

◆ 9/11、12(一、二) 防颱防震動起來：

一. 活動說明：

- (一)藉由教育議題融入主題閱讀課程，共讀教育部國民小學中高年級全民國防教育補充教材文本，辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。認識我們生活的臺灣可能發生哪些重大災害，知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全，為了預防災害平時需要演習和演練。地震發生時，最重要的是保護自己，依照趴下、掩護、穩住的地震保命要點，躲在堅固的桌下，等待地震停止。而颱風來臨前應做好防颱措施，並避免戶外活動。
- (二)透過實際參與防災演練，培養有效的實作技能，以面對災害的挑戰。天災雖是自然現象，卻因為人類的過度開發而加重災害的嚴重後果，如-濫墾山坡地使得土石鬆動，遇到颱風豪雨或地震，很可能造成土石流或山崩、走山，使得天災加劇。若再不注重環境生態的保護，會更加速讓地球暖化，使得風災暴雨天氣異常現象越來越常出現。
- (三)增進學生了解防災的重要性並運用防災知識、技能，緊急應變以保護自己與家人安全。推動防災教育並於日常生活中實踐，培養學生正面積極的預防減災態度與技能。培養學生對各種災害之警覺心及敏感度，也是全民國防教育最重要的一環。

二. 教學省思：

- (一)9/11 運用全民國防教育補充教材、影片宣導、學習單，請學生分享、討論、實作，認識生活環境可能發生哪些天然災害，觀察發生天然災害時，有哪些通報緊急事件的方式與處理的方法。防災沒有人能置身事外，需要大家一起來參與。
- (二)9/12 地震警報響起，學生就地掩護、集合等待、清點與回報班級人數、協助傷患救護，總務主任於演練後對於這次演練提出比上次進步的地方，大部分學生都能冷靜、安靜的到達集合地點。這次並未告知演練時間，因為面對意外和明天何者？沒有辦法得知。我們無法掌握天災、意外什麼時候會到，與其發生災害才忙著補救，不如事前做好準備以降低傷害。
- (三)透過防災教育實際演練在緊急的時刻能不慌亂，增加逃生機會。天災是自然現象，有時因為人類的過度開發而加重災害的嚴重後果，若再不注重環境生態的保護，會更加速讓地球暖化，使得風災暴雨越來越常出現。也因此更要規劃防災的長遠計畫，愛護環境從小地方開始做起。

成果分享：徐嘉珍老師



運用線上國防補充教材互相提問回答



防颱防震怎麼辦？上台指著圖片分享



背著防災包並說明裡面要放哪些物品



學習單簡報OX題提問同學用手勢回答



地震警報一響迅速的躲到桌子底下



冷靜的從教室走到空曠的集合地點