

◆ 10/19(四) 山海祖孫情-看見東澳 東澳亮起來：

還記得之前 9/6 山海共遊祖孫共學節能減碳乘船體驗、9/21 祖孫共學節能減碳山海體驗，跟五忠學生一起與年長者到粉鳥林漁港乘船出海，一覽東澳灣美景也體會漁夫的辛勞。至學校附近的露境東岳露營區，與阿公阿嬤感受山林的美好。兩次的山海課程結合祖孫共學活動，讓學生們更能敞開心扉與年長者聊聊天。

這次的山海課程主題，東澳搜查線-訪問當地年長者，我們走入社區文健站，跟著阿嬤學習手縫萬聖節小提包，邊做邊跟阿嬤聊聊，並帶入之前學習的訪談技巧，多問故事與經驗，開放式問題邀請受訪者說故事，能幫助我們了解受訪者的經驗和想法。問經驗加限制，讓受訪者可以直接回想「特定一次的經驗」方便有更具體的敘述。追問為什麼，受訪者的回答很可能會讓你獲得意料之外的資訊！接受沉默，當受訪者不說話時，適時的留白可以幫助受訪者反思更深層的想法。還有哪些訪談的技巧呢？如-訪談時要注意什麼？面帶微笑問好、自我介紹、說明訪談目的原由、點頭微笑、送小禮物。先從小細節談起，談一些感覺不是太重要的事情，讓對方多聊幾句話，不要一開始就切入你關注的議題，先試圖讓對方有興趣想回應你，通常開始聊天就會一來一回。

回到學校，圍坐在校園一隅，學生踴躍分享今天訪談的重點和心得。一邊手做一邊聊天比較不會有正式訪談的緊張拘束感，反倒像是在閒聊，很感動的是，孩子們都記得在閒聊中要詢問重點。原來老人家有好多故事也非常了解部落，老人家分享部落的土地隨意坐下來都能感到舒適幸福，想要推薦給觀光客的旅遊景點是東岳湧泉、東澳粉鳥林，美食則推薦班上學生家裡開的店~尤浪漢，還有物美價廉的小鳳早餐店。拿到材料包，看似簡單的萬聖節小提包，實際縫製起來還是有些難度，尤其是在銜接提帶、前後片，穿洞時若沒有先調整好兩邊，還要拆線從頭來過，訓練學生的耐心，沒想到最早完成的竟然是男生。透過山海祖孫情手作體驗、訪談，讓學生能覺察並探索自我未來的生涯發展，具備理解他人感受，樂於與人互動。

成果分享：徐嘉珍老師



走入社區文健站，跟著阿嬤學習手縫小提包



一邊做小物一邊問阿嬤的故事、部落的美



跟著部落長者一起穿針引線縫製萬聖節包



學生幫阿嬤穿好線阿嬤示範怎麼縫製小物



和阿嬅一起完成親手縫製的萬聖節手提包



返校後在校園一隅分享今天的課程心得