

◆ 10/24(二) 交通安全與節能減碳環境教育-主題閱讀六忠：

活動名稱：腳踏單車自由行

活動說明：

一開始，學生分享10/12收到善心人士贈送畢業生每人一輛腳踏車的欣喜感受，終於有屬於自己的腳踏車了，有的是哥哥姊姊的，或是需要時跟學校借用。也分享錯誤騎腳踏車方式，曾看到哥哥騎腳踏車，從社區上坡路騎下來衝刺，但也因此跌倒受傷，還受到家長責備，騎腳踏車還是要注意安全比較好。透過影片欣賞與討論遵守騎乘腳踏車的安全規則，認識交通標誌、標線及號誌圖片，能依交通號誌指示，正確、平安的穿越道路。討論時允許學生說錯，也不用立即指正，詢問同學有沒有其他答案或想法，用以前學過的、在哪裡曾看過的試著來推論。一起欣賞168交通安全入口網的教材文宣-影音專區，討論其他應注意的事項，運用所學遵守交通規則，以確保行路行車安全。

教學省思：

學校鄰近部落，目前大部分學生為步行上放學，減少騎乘摩托車、汽車，為我們生存的環境盡一分心力。上完此課程，學生皆願意主動配合節能減碳措施，放學運動、射箭隊訓練也會主動騎腳踏車，假日騎到海邊或河邊再返回，調適身心也實踐節能減碳行動。學生分享平時如何做好交通安全措施，如-過馬路要停、看、聽，有時候就算是綠燈也需要注意四面八方來車，騎車要慢慢來，有狀況時才能及時反應。也會跟家人提醒，如果遇到參加宴席可找沒有喝酒的親友開車，或搭乘計程車。交通安全要遵守、節能減碳愛地球不是說說，而是以實際行動表示。



分享10/12收到善心人士贈送每一位畢業生腳踏車的欣喜感受並試騎看看



10/12學生欣喜的把腳踏車騎回家
忍不住要跟家人分享了



學生上台將裝備名稱與位置對應完成



欣賞 168 交通安全入口網的影音專區



從影片認識交通號誌與遵守交通規則



欣賞影片行車耐心要停讓安心有保障



指出對應位置並說出標誌名稱與意義



學生輪流分享或提問其他人安靜聆聽