

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 113 學年度第 1 次校務會議
程序表

113 年 08 月 29 日

- 壹、主席報告出席人數
- 貳、主席宣布開會
- 參、通過議程：確認提案單位，必要時得調整議案次序
- 肆、主席致詞
- 伍、家長會長致詞
- 陸、上次會議決議事項執行情形報告
- 柒、報告事項（含級務及兼辦行政工作報告）
 - 一、級任：依一、二、三、四、五、六年級順序報告(每人 3 分鐘為限；兼辦行政於後續再行報告)
 - 二、科任：依英語教師、代理教師之順序報告（每人 3 分鐘為限）
 - 三、幼兒園——請主任統一報告（以 5 分鐘為限）
 - 四、幹事、校護（每人 5 分鐘為限）
 - 五、工友（每人 3 分鐘為）
 - 六、組長：學務、教務（每人 5 分鐘）
 - 七、主任：教導、總務（每人 10 分鐘）
- 捌、校長校務報告（30 分鐘）
- 玖、提案討論
- 拾、臨時動議
- 拾壹、散會。

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 113 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：教導處

提案日期：113 年 08 月 29 日

編號	1130101																																																																													
案由	健康促進-口腔保健(本校歷年來學童齲齒率均高於全國及縣內)，學童含糖飲料及零食(糖果)攝取偏高加上偏鄉牙醫就醫不便等因素。																																																																													
說明	<p style="text-align: center;">東澳國小學童齲齒歷年情況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">人數/年級(人)</th> <th colspan="2">齲齒人數(人)</th> <th colspan="2">齲齒率%</th> <th colspan="2">矯治率%</th> </tr> <tr> <th>一年級</th> <th>四年級</th> <th>一年級</th> <th>四年級</th> <th>一年級</th> <th>四年級</th> <th>一年級</th> <th>四年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">111</td> <td>全國</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>33.11</td> <td>27.86</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>宜蘭縣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>47.88</td> <td>41.41</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>東澳</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>75</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>東澳</td> <td>6</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>83.3</td> <td>85.7</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>東澳</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>100</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>東澳</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>100</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	學年度		人數/年級(人)		齲齒人數(人)		齲齒率%		矯治率%		一年級	四年級	一年級	四年級	一年級	四年級	一年級	四年級	111	全國					33.11	27.86			宜蘭縣					47.88	41.41			109	東澳	5	4	5	3	100	75	100	100	110	東澳	6	14	5	12	83.3	85.7	100	100	111	東澳	10	5	10	4	100	80	100	100	112	東澳	7	5	7	4	100	80	100	100
學年度				人數/年級(人)		齲齒人數(人)		齲齒率%		矯治率%																																																																				
		一年級	四年級	一年級	四年級	一年級	四年級	一年級	四年級																																																																					
111	全國					33.11	27.86																																																																							
	宜蘭縣					47.88	41.41																																																																							
109	東澳	5	4	5	3	100	75	100	100																																																																					
110	東澳	6	14	5	12	83.3	85.7	100	100																																																																					
111	東澳	10	5	10	4	100	80	100	100																																																																					
112	東澳	7	5	7	4	100	80	100	100																																																																					
辦法	<p>一、配合113學年全校窩溝封填政策、推廣含氟牙膏使用及確實宣導校園使用含氟漱口水，倡導一天至少刷牙三次。</p> <p>二、校園牙醫巡迴醫療(含檢查、定期塗氟)執行率提升95%~100%。</p> <p>三、加強教師知能及融入課程：更新教師口腔保健與預防觀念新知，加強使用含氟牙膏(1000PPM以上)的觀念融入到健康教育的教材中，提升教師在教室中落實學童潔牙的正確觀念與執行率。</p> <p>四、落實督導式潔牙：由教師帶領學生在座位上潔牙，由各班級統一播放音樂(配合潔牙鏡)，教導潔牙方法，一起進行餐後潔牙。</p> <p>五、學生飲食管理：禁止含糖飲料和零食進入校園，校園周邊商店進行宣導。</p>																																																																													
審查意見	<p>一、依說明及辦法執行。</p> <p>二、於班親會向家們說明。</p>																																																																													
決議	照案通過，確實執行。																																																																													
備考																																																																														

填表人：曾勵鳳

業務主管：薩仲萍

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 113 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：總務處

提案日期：113 年 08 月 29 日

編號	1130102
案由	宜蘭縣南澳國民小學 113 學年度學生第 1 學期「其他代收代辦費項目」。
說明	一、依宜蘭縣公私立國民中小學雜費及代收代辦費收支辦法第 3 條第 3 項第 12 款規定。 二、依上開辦法第 3 條第 3 項第 1~11 款規定(午餐費、交通車費、學生寄宿費、課業輔導、畢業紀念冊、校外教學、畢業旅行、教科書書籍費、簿本費、學生團體保險費、學生家長會費)，為學校得依學生之意願及需求辦理。
辦法	根據本校 113 學年度第一學期所需經費，如學生家長會費、簿本費、校外教學、畢業旅行、學生團體保險費及相關經費，依學生之意願及需求辦理，於校務會議通過後實施。
審查意見	依說明一、說明二辦理。
決議	通過後實施收費。
備考	

填表人：徐嘉珍

業務主管：徐嘉珍

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 113 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：總務處

提案日期：113 年 08 月 29 日

編號	1130103
案由	改選 113 學年度教師成績考核委員會委員作業。
說明	<p>一、依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法暨本校規定辦理改選，本委員會置5人。</p> <p>二、改選委員項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當然委員：校長指派。 2. 票選委員：委員每滿三人應有一人為未兼行政職務教師。 <p>三、主席</p> <p>四、委員之任期自當(113)年9月1日至次(114)年8月31日止。</p> <p>五、檢附相關規定及選票。</p>
辦法	<p>一、票選委員改選方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當然委員：擬推薦掌理教導處主管之教導主任擔任，請校長裁示？ 2. 票選委員： <ol style="list-style-type: none"> (1)由專任教師以無記名投票方式互選之。 (2)每位教師在同一張選票中至多得圈選4名。 (3)正取4名，備取若干名。 <p>2. 委員名單於投票結束後逕行統計，由校務會議確認無誤後公佈之。</p>
審查意見	依說明及辦法執行。
決議	計票後送校長室審核後公佈。
備考	

填表人：黃鳳美

業務主管：徐嘉珍

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 113 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：總務處

提案日期：113 年 08 月 29 日

編號	1130104
案由	改選 113 學年度教師評審委員會委員作業。
說明	<p>一、依據高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法暨本校規定辦理改選，本委員會置7人。</p> <p>二、改選委員項目：</p> <p>（一）當然委員：校長、家長會代表(由家長會選派代表1人)。</p> <p>（二）票選委員：</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 教師代表：正取4名、備取若干名。</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 行政代表：正取1名、備取若干名。</p> <p>三、本會開會時，以校長為主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。</p> <p>四、委員之任期自當(113)年9月1日至次(114)年8月31日止。</p> <p>五、檢附相關規定及選票。</p>
辦法	<p>一、票選委員改選方式：</p> <p>（一）由專任教師以無記名投票方式互選之。</p> <p>（二）每位教師在同一張選票中至多得圈選5名。</p> <p>（三）正取5名，備取若干名。</p> <p>二、委員名單於投票結束後逕行統計，由校務會議確認無誤後公佈之。</p>
審查意見	依說明及辦法執行。
決議	計票後送校長室審核後公佈。
備考	

填表人：黃鳳美

業務主管：徐嘉珍

會議紀錄

紀錄者：曾勵鳳

一年級：鍾惠美老師

壹、一年忠班班務：

項目	說明
一	本學期班級人數 9 人（男生 6 人、女生 3 人）。
二 預定有計畫及目的推展的活動	(一)【書香東澳.悅讀閱樂】活動~晨光說故事。 (二)聆聽教學：學校午休時聆聽「中國童話」。 (三)9月6日(星期五)下午1:30分召開「教育宣導暨親師座談會」。

貳、【兼辦行政—全校性宣導活動、閱讀、教具文具採購、實驗教育資料整理】

項目	說明
一 全校性宣導活動	(一)全校性活動宣導，請負責的同仁將相關資料上傳至： 113 校務行政-01 校務-03 全校性活動-上學期各項資料夾內 ，以利彙整。 (二)新學期需繳交的宣導活動相關資料： 1.各年級宣導教師： (1)法定教育宣導內容：成果請各年級導師或上課教師負責蒐集及上傳（請依課程計劃執行，含教案、簡報、4+1 成果、照片原始檔）。 性別教育（6 節）、家庭暴力（3 節）、家庭教育（3 節）、性侵宣導（3 節）、 環境教育（6 節）-含節能減碳 3 節。 (2)其他宣導活動： 國防教育（1 節）、交通安全（1 節）、食農教育（1 節）。 (3)其他宣導活動： A.有關健康議題：請護理師負責。 B.其他議題：採業務負責人或輪流方式，會在宣導前的教師朝會提醒。 2.法定教育彙整表：已上傳傳至 113 校務行政-01 校務-03 全校性活動-113 法定教育。
三 簿本及文具訂購	(一)請依簿本文具訂購單清點品項及數量，有問題請立即提出。 (二) 第二週 9 月 4 日（星期三）前完成加訂或退換。

四 實驗教育資料整理	(一)整理 108~112 學年度實驗教育資料。 (二)等 113 學年度評鑑訪視表項目內容確認，盤整欠缺的資料後，於 113 學年度進行補強資料。
---------------	---

二年級：王文皓老師

【班務】

- 一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於群組。
- 二、班級概況：男生 2 人；女生 5 人。
- 三、班親會：
 - (一)暫定 113 年 9 月 6 日(五)。
 - (二)暑假期間已於家長群組與家長溝通，了解孩子目前狀況。

【兼辦行政－傳承】

項目	說明
傳承	一、縣舞蹈比賽時間 113 年 11 月 29 日(星期五)，訓練時間為星期五第 5、6 節(會先與明達老師討論，暫定第三週開始練習)。 二、服裝道具管理。(整理後，請學生不要到風雨教室前儲藏室玩) 三、合唱訓練時間為週三 16：30 至 17：30(暫定第三週開始，會徵選學生)

三年級：劉佩欣老師

【班務】三年忠班班務：

項目	說明
課程	各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於群組與班級網頁。
班級概況	男生 3 人；女生 7 人。(李 0 音同學之前腳開過刀，謝 0 晞同學之前手開過刀，兩位避免激烈運動，請任課老師多加注意。)
班親會	預計 113 年 9 月 9 日(一)14 點 00 分召開。

【兼辦行政－學藝、校刊】：

學藝	縣語文競賽時間： 9/7 (六) 寫字(芷筠)、字音字形(晚宣)。 9/8 (日) 國語演說(罄妍)、泰雅語朗讀(晟威)。
校刊	一、校刊固定於每月 20 日前出刊，麻煩各班導師盡量於每月 10 日前交件。 二、九月份校刊請於 9/15 前交件，由 2-6 年級班及提供作品，中低年級 2-3 件作品(繪畫或短篇作文、日記都可)，高年級若文章太長，請提供一件作品即可。

113 學年度第 1 學期校內語文活動編排表

週次	時間	週五 教師專業對話	
1	0830	8/30(五) 開學日	無
2	0901-0907		無
3	0908-0914		無
4	0915-0921		國語朗讀
5	0922-0928		國語朗讀
6	0929-1005		國語朗讀
7	1006-1012	10/11(五)單字王測驗 1	無
8	1013-1019		國語朗讀比賽
9	1020-1026		閩南語朗讀
10	1027-1102	期中定期評量	無
11	1103-1109		閩南語朗讀
12	1110-1116		閩南語朗讀比賽
13	1117-1123	11/22(五)單字王測驗 2	無
14	1124-1130		泰雅語朗讀
15	1201-1207		泰雅語朗讀
16	1208-1214		泰雅語朗讀
17	1215-1221		泰雅語朗讀比賽 (週三)
18	1222-1228		
19	1229-0104	1/3(五)單字王測驗 3	無
20	0105-0111	期末定期評量	無
21	0112-01118		
22	0119-0120	1/20 結業式	無

四年級：方尹君老師

【班務】四年忠班班務：

一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級群組與班級網頁。

二、班級概況：男生 1 人；女生 6 人。

三、班級經營：

- (一)聯繫溝通：隨時掌握學生出缺席、身體健康、在校學習、或突發狀況，有必要則家訪溝通，與家長保持聯繫與良好的互動。
- (二)行事通知：家長群組、聯絡簿、電話通知家長學校活動，參與或提醒孩子注意事項(集合時間、地點、服裝、攜帶物品……等)。
- (三)班親會時間：9/10(二)17:00

【兼辦行政一】：

項目	說明
特教	一、南澳鄉特教研習於 8/27(二)辦理，相關研習資訊存在 05 輔導-02 特教。 二、新學年度第一次特殊生鑑定時間為 11 月，若有申請需求的老師請在九月底前提出個案，才來得及送件。
輔導	一、落實三級輔導： (一)初級預防(導師)：針對一般學生及適應困難學生進行一般輔導。 (二)二級預防(認輔、兼輔)：針對瀕臨偏差行為邊緣的學生進行較為專業的輔導諮商。 (三)三級預防(專輔)：針對偏差行為及嚴重適應困難學生進行專業的矯治諮商及身心復健。 二、若有需幫忙的學生可轉介二級輔導(填寫高關懷表格)。 三、本學期預計在期中後辦理生命教育週活動，相關活動規劃屆時再跟各位導師報告。

五年級：吳盈融老師

【班務】五年忠班班務：

一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級 Line 群組與班級網頁。

二、班級概況：男生 2 人；女生 3 人。

三、班親會：預定於 9 月 6 日星期五 16:00 召開。

【兼辦行政一】：

項目	說明
環教	一、環境教育宣導： (一)請各年級導師將「空氣品質宣導」納入班親會說明，並拍攝 4 張照片。 (二)請 4~6 年級導師協助，請一位學生練習上網查詢「空氣品質」，並拍攝 2 張照片，網址如下： https://airtw.moenv.gov.tw/ (三)提供環教相關影片供導師們於班親會宣導，並拍攝 2 張照片供上傳成果。 1. 節能省電標章 https://www.youtube.com/watch?v=bF8cxWUekBw 2. 台客劇場－便利人生累積垃圾 https://youtu.be/HaDNpVR6zqQ?si=Icc-TcgpB7nkTfib (四)預計於 9 月 25 日辦理空氣品質警示及防護措施宣導。 二、調查敏感族群學生： 為掌握本校(含幼兒園)呼吸道敏感族群學生名單，開學後由校護發下粉紅卡勾選健

	康狀況時一併調查，再麻煩導師們協助。
獎學金	<p>一、國泰大樹清寒獎助學金： 謝謝佩欣老師、建峯老師、尹君老師、盈融老師為班上學生申請，已完成線上填報，校內共計 10 位學童申請，待縣府核核後再行通知各位導師。</p> <p>二、原住民優秀學生獎學金： (一)校內申請時間：113 年 9 月 2 日~113 年 9 月 20 日止。 (二)縣複審時間：113 年 9 月 27 日(週五)前。 (三)複審方式：上傳 google 表單填報，紙本文件留校備查。 (四)申請條件：前一學期學業平均成績在 80 分以上。 (五)核定名額：3 名。 (六)助學金金額：每名 2000 元整。 (七)提出資料： 1. 戶口名簿或是戶籍謄本之影印本。 2. 申請書。 3. 成績證明。</p>

六年級：黃建峯老師

【班務】六年忠班班務：

一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級 LINE 群組與班級網頁。

二、班級概況：男生 4 人；女生 4 人。

三、班親會：預訂 9 月 6 日星期五 14:00 召開。

【兼辦行政一】：

項目	說明
資訊	<p>一、請全校教職員工於 11 月 30 日前完成 113 年資安三小時線上認證研習(不需要看影片，就可直接測驗，題目很簡單)，登入 EIP 後，再照著以下路徑進行認證。(113 年底全校達成率須達到 100%)</p>  <p>歡迎光臨宜蘭縣學生數位課程學習平台 即日起，教師若需開課，請至e客服叫修申請，並說明需求，留下聯絡方式以便儘速為您服務。 注意事項： 1. 學生帳號為快樂E學院帳號+.std 因為要和教師帳號區隔 2. 教師帳號為EIP帳號 3. 學生帳號忘記，老師可以進入EIP-行政專區-學生密碼直接更改並可立即登入。 4. 新增學生帳號者，可立即登入Moodle學習平台。</p> <p>課程類別</p> <ul style="list-style-type: none"> 資安三小時課程 (1) 宜蘭縣課後照顧班線上課程 (1)

資安三小時課程

首頁 / 課程 / 資安三小時課程

為符合資通安全法相關規定

開設宜蘭縣教育相關人員資安三小時課程

113年度宜蘭縣國中小學教職員工資訊安全線上課程

- 1.建議閱讀完全部課程資訊再進行考試。
- 2.考試須70分以上才能通過本單元並得到研習時數

113年度宜蘭縣國中小學教職員工資訊安全線上課程

首頁 / 我的課程 / 113年度宜蘭縣國中小學教職員工資訊安全線上課程

課程

公告

社交工程電子郵件攻擊與防範教育訓練

113年度考卷

二、請各班於班親會中務必進行家長資訊倫理宣導，並於班親會後傳2張照片給資訊(資訊需要上網填報成果)。

家長資訊安全素養宣導參考資料

- (一)網路世代的資訊倫理，身為家長的您應該要知道的訊息，請參考。
- (二)教育部轉達學生安全健康上網宣導資料，請各位老師和家長跟我們一起注意孩子的上網安全。

網頁 一、請一到六年級導師提供新班網連結網址，以利校網更新(9/6前)。

科任教師：雅璦•比戶老師

午餐

- 一、113學年度大南澳地區南澳高中等9所學校營養午餐聯合招標採購案得標廠商:順旭有限公司。
- 二、因配合有機蔬菜每周使用份量統計，今年度開始減餐告知為一周前(包含假日)。
- 三、職 9/6~9/27 請婚假，課務由秀華老師代課、職務代理由總務主任代理。

幼兒園：莎韻・伍幹主任

一、員額編制：

員額編制	姓名	班別	幼生人數(30)名			
			大	中	小	幼
教師兼主任 (1人)	莎韻・伍幹	彩虹班	8	8	5	0
代理教師(1人)	曾雅君					
契約進用人員 (教保員3人)	張婷雅		合計 21			
契約進用人員 (教保員3人)	蔡詩韻	寶貝班	0	0	3	6
	郭之琳		合計 9			
契約進用人員 (廚工1人)	漢筱韻					

※備註：因莎韻老師產假代理自 9/2-10/31 止，代理教保員-待聘

二、園務報告：

業務	內容	備註
行政	<p>(1) 學前幼兒各類就學補助申請:依 113 學年就學補助金額及規定，辦理身份屬性調查、造冊及申請。</p> <p>(2) 幼兒園 113 學年度行事曆及家長手冊彙編：縣府已完成審核並於 7/1 公告收退費。</p> <p>(3) 113 學年度本土語言計畫補助申請：6 月份已送府申請(閩南語)</p> <p>(4) 幼兒學費單從全誼系統製單及發放：開學一週內進行調查身分屬性後再發學費單-本學年開始實施家長超商代收繳費。</p> <p>(5) 參與宜蘭縣 113 學年度行政主管園務會議：於 8/20 已參加。</p> <p>(6) 幼兒園公共安全暨園務行政檢查。(需於 9/30 前完成)。</p> <p>(7) 113 學年度為幼兒園基礎評鑑，排定 113 年的 11 月 1 日下午 1 點半。</p> <p>(8) 基礎評鑑於暑假期間與幼兒園同仁彙整並與校長逐一檢視。最後完成檢視於 9 月底完成。</p>	
人事	<p>(1) 幼兒園人事異動-就離職函文 8/30 前完成送至縣府。</p> <p>(2) 因莎韻主任產假自 9/2 至 10/31 止，職務代理人為：教保員張婷雅</p> <p>(3) 產假缺-待聘</p>	
總務	<p>(1) 運動服及圍兜訂購……………(預計 9/30 前完成)。</p> <p>(2) 防災頭套新生有 6 名，由縣府統一配發，待 8/30 造冊後並由總務協助至縣府領取。</p> <p>(3) 各類學用品申請及發放……………(進行中)。</p> <p>(4) 校安通報……………(配合需求辦理)</p> <p>(5) 開學相關「公安準備及檢查」。</p>	

教保	(1) 參加學前教育各項說明會及研習。	依來文參加。
	(2) 參與國幼班輔導計畫。	進行中。
	(3) 教保活動： ● 主題教學 ● 教育議題： ● 學習區教學 ● 全園性活動： ● 親職教育（託藥辦法及接送規定） ● 本土語言教學：配合新學年度計畫申請及薪資計算方式，授課內容已與宥蓁老師完成主題課程架構）。 ● 南澳鄉故事媽媽到校說故事 09/20(五)10:00-10:50 ● 南澳親子館到園教育宣導 9/5 上午 9 點半	* 配合國幼班輔導計畫輔導員入班觀察 9/20 (五) * 國幼班參訪 * 課程活動依行事曆調整 * 親師座談：08/27
	(4) 幼兒視力檢查-與校護排定時間。 鄉公所大班散瞳-大班 9 名，10/17(四)下午 1：00。 身高體重測量-與校護排定時間。	
	(5) 幼兒健康檢查	預計 9/30 完成。 由家長自行帶至診所
	(6) 防災演練（同國小部辦理）。	暫定（ 9 / 20 ） 日
	(7) 口腔檢查及塗氟（牙醫師公會）。	尚未排定時間
	(8) 幼兒發展檢核。	9/30 前完成檢查。
	(9) 聽力檢查（南澳衛生所）。	南澳公所尚未排定。
幼兒工作	(1) 113 學年度上學期幼兒名冊及緊急聯絡資料。	已完成。
	(2) 幼兒每月份餐點表公布。	每月初公布
	(3) 113 學年度上學期幼兒團險投保	8/30 日完成

英語教師:顏小霖老師

【全校班務】: 英文班務

一、課程: 各項教學活動依課程計畫實施, 相關成果即時分享於班級 LINE 群組與 wordpress 網頁。

二、單字王各班級時間訂定概況: 第一次 10/13(五)單字王測驗 1
第二次 11/24(五)單字王測驗 2
第三次 1/5(五)單字王測驗 3

三、第一學期英文之每週一句

113 學年度第 1 學期行事曆暨每週一句英文		
date	English	Chinese
0830-0903	What' s your name?I' m Chris.	你叫什麼名字?我叫克里斯。
0902-0906	Have a nice day. Thank you.	祝你有美好的一天。謝謝你
0909-0913	Stay in touch.	保持聯絡。
0916-0920	Shine like the stars, like Chris.	閃亮如星就像克里斯一樣。
0923-0927	Time is money.	時間就是金錢。
0930-1004	Forgive and forget.	原諒了就是忘了。
1007-1011	Look before you leap.	三思而後行。
1014-1018	Never give up!	絕不放棄。
1021-1025	Don' t stuck in a rut.	改變吧。
1028-1101	We' re a team.	我們心同在。
1104-1108	We share and take turns.	分享及輪流。
1111-1115	Today is a beautiful day.	今天是個美好的一天。
1118-1122	Seeing is believing.	眼見為憑。
1125-1129	Keep trying, keep smiling.	持續嘗試, 保持笑容。
1202-1206	Let' s go green.	一起做環保吧!
1209-1213	Reduce, reuse and recycle.	減量、再用、再回收。
1216-1220	I am thankful for_____.	為...感謝。
1223-1227	Stand up for what is right.	為正確的事挺身而出。
1230-0103	Whatever you do, do with all your heart.	不論做什麼, 全心全意。
0106-0110	Sometimes you win, sometimes you learn.	有時你會成功, 有時你學到經驗。
0113-0117	No pain, no gain.	一分耕耘, 一分收穫。
0120	Closing ceremony	結業式

運動教練:劉偉慶老師

平日訓練時間: 星期	早上	下午
星期一	9:40-10:30	16:40-18:00
星期二	9:40-10:30	16:40-18:00
星期三	9:40-10:30	16:40-17:00
星期四	9:40-10:30	16:40-18:00
星期五	9:40-10:30	13:00-17:00 (配合舞蹈練習調整)

*9/4(一)恢復平日訓練

預計參賽時間、地點

- 一、全國總統盃:113/11/09-12、嘉義中正大學，
參賽學生**暫定**：王晟威、漢禹、曹佳穎、江罄妍、王哲宇
謝加略、江罄艾、江妤婷、王愷軒
- 二、世界室內系列賽—台北站：113/12/06-08、林口國立體育大學參賽學生(已報名)：
曹佳穎、謝加略
- 三、浪凡盃花中縱谷邀請賽：114/1/22-24、花蓮卓溪國小
參賽學生**暫定**：王晟威、漢禹、曹佳穎、江罄妍、王哲宇
謝加略、江罄艾、江妤婷、王愷軒

母語老師:孔欣怡老師

- 一、113年9月7日-9月8日(星期六-星期日)宜蘭縣語文競賽。
泰雅語朗讀-六年級 王晟威同學。
- 二、113年全國原住民族語認證 第二次認證考試：
日期：113年12月7日(星期六)
對象：五年級-六年級學生。

國小部 113 學年度泰雅族-宜蘭澤敖利語每周一句計畫表

1 113(上)	lalu mu ga _____. 我的名字是 _____。
2	_____ kawas mu. 我_____歲。
3	kahun cu alang _____. 我來自_____部落。
4	kinang ga _____. 我是男生/女生。
5	kinang ga tkba biru. 我是學生。
6	_____ he kwara sali mu. 我的家有_____個人。
7	kyan yaba, yaya, suyan ru sswe sali mu 我的家有爸爸、媽媽、兄弟姊妹。
8	kba cu kmayan ke Tayan. 我會說族語。
9	kmayan ke na Tayan krriyax utux sali myan. 我們一家常常說族語。
10	m' was cu ' was Tayan krriyax. 我常常唱族語歌。
11	mita cu teribi krriyax. 我常常(天天)看電視。
12	sli cu myugi. 我喜歡跳舞。

13	sli cu mmatas miru. 我喜歡畫畫。
14	sli cu mita biru. 我喜歡看書。
15	piyux calay lpyung mu. 我有很多朋友。
16	ksli mu calay lpyung mu. 我很喜歡我的朋友。
17	ms' un myan m' was biru krryax. 我們天天一起讀書。
18	ms' un myan mtisan krryax. 我們天天一起玩樂。
19	cyu maki alang _____ pwasan biru mu. 我的學校在_____。
20	Tayan ku psba biru mu uyi. 我的老師也是泰雅族人。

113(上)

幹事：黃鳳美

【人事】

一、員工現況

(一)教職員工：

編制	名稱	員額	現況員額		
			正式	代理(職代)	合計
校長	校長	1	1	0	1
國小教師	教師	11	9	3	12
	合理員額	1	0	1	1
職工	校護	1	1	0	1
	幹事	1	1	0	1
	工友	1	1	0	1
幼兒園	教師	2	1	1	2
合計		18	14	5	19
備註	本校為偏遠地區學校，故國小編制內教師計11人。113學年度本校計9位正式教師(新進教師1位，吳盈融、1位教師商借縣府，黃湘耘)，3位代理教師，王文皓、顏小霖及商借教師缺：雅蹦·比戶(兼任午餐秘書)。				

※依據教育處111學年度東澳國小暨附設幼兒員額編制表辦理。

(二)契約進用人員：

編制	名稱	員額	現況員額		
			正式	代理(職代)	合計
契約進用人員	幼兒園教保員	3	3	0	3
	幼兒園廚工	1	1	0	1
合計		4	4	0	4
備註					

- (三)其他協助教學人員：
1. 專職族語老師：孔欣怡
 2. 代課教師：翁琬婷
 3. 實驗教育臨時人員：楊秀蘭
 4. 專任運動教練：劉偉慶
 5. 國小廚工：陳美花

二、福利：

- (一)113學年度第1學期子女教育補助申請：
1. 機關報送時間：113年10月25日前。
 2. 本校申請時間：訂於即日起至113年9月30日止。
- (二)113學年度代理教師(懸缺)勞健保及勞退於113年8月1日辦理加保作業(加保期間自113.08.01-114.07.31)。

三、改選教師評審委員會及教師成績考核委員會等作業。

【會計】

一、宣導：

請購單：

- (一)請各承辦人提交請購單前，務必將核章程序完成，再交會計審核，以利核銷作業，如有代墊款項請詳列，以免款項誤入廠商帳戶。
- (二)計畫型經費部分，倘正本憑證需送補助單位核銷，請產製2份請購單並核章，發票或收據請先影印並蓋上「職章」及「與正本相符章」，再貼於影本憑證上，正本自行留存，影本交於會計辦理核銷事宜。

副本				正本																																											
請購憑證編號 <input type="checkbox"/> 付字第 號 <input type="checkbox"/> 支字第 號 <input type="checkbox"/> 轉字第 號		宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 黏貼憑證用紙 所屬年度：113		附 件 發票：張 收 據：張 採購單：張 驗收單：張 合約書：本 其他文件：張		附 件 發票：張 收 據：張 採購單：張 驗收單：張 合約書：本 其他文件：張																																									
請款金額	5,000	業務計畫	532國民小學教育計畫	請款金額	5,000	業務計畫	532國民小學教育計畫																																								
		用途別科目	9其他/91Y其他			用途別科目	9其他/91Y其他																																								
		計畫內容摘要	支113「暑期保護青少年—青春專案」經費			計畫內容摘要	支113「暑期保護青少年—青春專案」經費																																								
出納	採購經辦	總務主任	會計單位	校長或其授權代簽人	出納	採購經辦	總務主任	會計單位	校長或其授權代簽人																																						
領款人	驗收	財務登記			領款人	驗收	財務登記																																								
BY 05507327 中華民國113年8月15日 東澳國小				BY 05507327 中華民國113年8月15日 東澳國小																																											
<table border="1"> <tr> <th>品名</th> <th>數量</th> <th>單價</th> <th>金額</th> </tr> <tr> <td>丸辰小博士國帳</td> <td>10本</td> <td>200</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>英語聽力的手</td> <td>15本</td> <td>300</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>珠口語國語單字</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td></td> <td></td> <td>5000</td> </tr> </table>				品名	數量	單價	金額	丸辰小博士國帳	10本	200	2000	英語聽力的手	15本	300	3000	珠口語國語單字				合 計			5000	<table border="1"> <tr> <th>品名</th> <th>數量</th> <th>單價</th> <th>金額</th> </tr> <tr> <td>丸辰小博士國帳</td> <td>10本</td> <td>200</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>英語聽力的手</td> <td>15本</td> <td>300</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>珠口語國語單字</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td></td> <td></td> <td>5000</td> </tr> </table>				品名	數量	單價	金額	丸辰小博士國帳	10本	200	2000	英語聽力的手	15本	300	3000	珠口語國語單字				合 計			5000
品名	數量	單價	金額																																												
丸辰小博士國帳	10本	200	2000																																												
英語聽力的手	15本	300	3000																																												
珠口語國語單字																																															
合 計			5000																																												
品名	數量	單價	金額																																												
丸辰小博士國帳	10本	200	2000																																												
英語聽力的手	15本	300	3000																																												
珠口語國語單字																																															
合 計			5000																																												
東聯圖書社 統一發票專用章 統一發票 70919876 負責人：陳秋輝 電話：0939254229 宜蘭市縣政五街110號				東聯圖書社 統一發票專用章 統一發票 70919876 負責人：陳秋輝 電話：0939254229 宜蘭市縣政五街110號																																											
承辦單位(製表) 單位主管 總務主任 會計單位 校長或其授權代簽人 採購單 驗收單 財務登記				承辦單位(製表) 單位主管 總務主任 會計單位 校長或其授權代簽人 採購單 驗收單 財務登記																																											

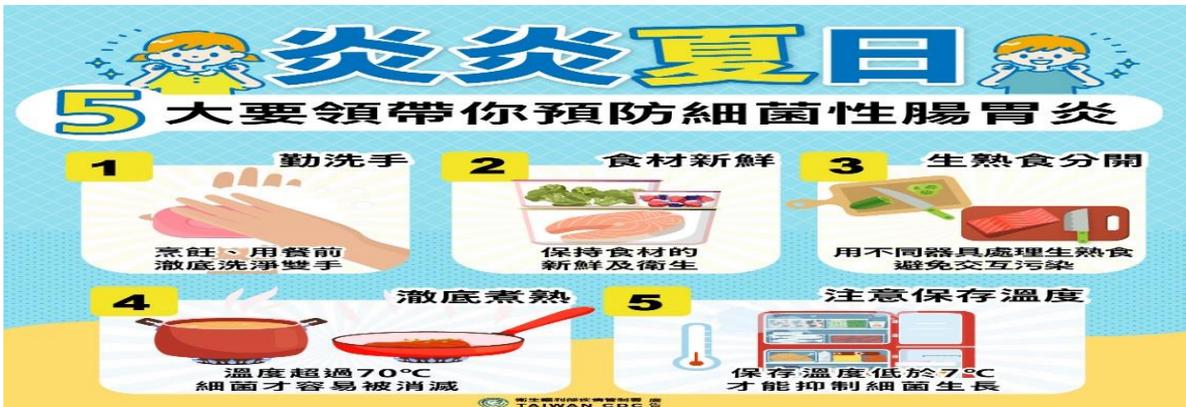
(三)經費核銷正本憑證為電子發票紙，無須影印一份，請於請購單品名後備註欄寫上發票號。

請購憑證編號 678	宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學		附件		
傳票編號 號	黏貼憑證用紙		發票： / 張	收據： / 張	
號	所屬年度： 113		請購單： / 張	驗收報告： / 張	
請款金額 1,598	業務計畫 2123應付代收款	用途別科目 TC002 (特教科)幼兒學習教材費	合約書： / 本	其他文件： / 張	
計畫內容摘要 支幼兒學習教材費	出納	採購經辦	總務主任	會計單位	
<p>OK to change your mind. In 30 days, you can bring the products in good condition, the original package together with original invoice (credit card and receipt is needed if you have one), and the original AS-15 stamp or company seal to the store. We cannot accept return of AS-15 products. We reserve the final right to interpret the terms and conditions herein.</p> <p>OK to change your mind. In 30 days, you can bring the products in good condition, the original package together with original invoice (credit card and receipt is needed if you have one), and the original AS-15 stamp or company seal to the store. We cannot accept return of AS-15 products. We reserve the final right to interpret the terms and conditions herein.</p> <p>OK to change your mind. In 30 days, you can bring the products in good condition, the original package together with original invoice (credit card and receipt is needed if you have one), and the original AS-15 stamp or company seal to the store. We cannot accept return of AS-15 products. We reserve the final right to interpret the terms and conditions herein.</p>					
品名	單位	數量	單價	總價	備註
1 吊衣桿	組	2	799	1,598	CF-31729715
2					
3					
4					
5					

校護：曾勵鳳

【衛生】

一、季節傳染病：



登革熱、細菌性腸胃炎：

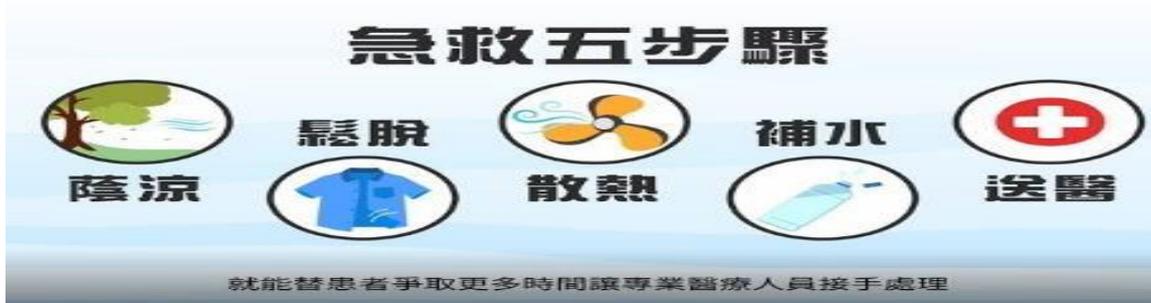


二、維持日常生活衛生好習慣

(一)開學一周請關注學生身體狀況，有上呼吸道感染請配合使用口罩、提醒班級冷氣開放中請維持班級窗戶對角線各開放一拳頭寬(10-15公分)保持室內空氣流通

(二)餐前維持手部清潔-協助打菜請戴帽、著打菜圍兜、戴一次性手套、最重要勿交談

三、炎炎夏日預防脫水中暑五步驟：



四、本 113 學年度學生健康檢查：一、四年級學生健康檢查事宜。

※9月10日(二)-約 08:30 一年級心因心電圖檢查

※9月06日(五)檢體送檢(蟻貼、尿液、一年級糞便)

※10月08日(二)一、四級健康檢查

※10月 日()全校流感預注

五、今年流感疫苗縣府自購疫苗之教職員已上全誼系統填報，後續再關注施打日期及規範(含 50 歲以上公費、學生集體校園施打)屆時再行配合今年流感、**COVID-19** 預注配合教育部 **CIAS** 系統登錄-全國學生校園施打作業(掃碼進入調查，施打家長需簽名回傳(同去年線上作業))

六、本校 113 學年度健康促進議題(主議題-菸檳防治?)~後續繼續推動!每學期各班仍需一班一議題。

七、請導師檢視班級教室**燈管**(提前更換)，導師協助學生桌椅高度需求調整。(原則-學生讀書寫字不彎腰駝背、大腿不碰撞抽屜為原則)。

八、本學期健康中心服務醫療---需填同意書(113 學年度)

(一)牙科巡迴醫療

配合陳志超牙醫-預 10 月 02 日(二)本校健康中心進行 113 學年度第一次全校性口檢(含幼兒園)及塗氟，屆時發通知單請導師提醒當日攜帶健保卡(家長同意書於開學後發放請回收)。

(二)陽大內兒科看診服務(每月一次)。

(三)急救教育(高年級)-11 月兩班協調擇一周三早上連兩節 (3-4)時段。

九、**生理平權衛生計畫 113 年度二期經費(8-12 月)核定發放衛生用品 200/月/人**一次性發放(請健康課程融入青春生理期課程-成果、結報年底完成)。

【文書】

一、同仁如有信件要寄(橫式信封):8.28 元為基準

(一)填寫時:依序--最上方為學校資料---收件地址---**收件人(最下方)**

(二)務必先自行查詢填寫收件者郵遞區號，縮減郵務作業時間

(三)若屬當日須急件寄出未經文書作業，請承辦自行申辦購票證明(如:限掛、包裹)-非掛號收據並自行請購處理。

二、暑期公文 8/29 轉發各承辦人。

【出納】

一、新敘薪同仁薪資於 8 月 9 日集體發放，如須按月預扣所得請另洽。

二、學生學費全面補助，家長會費請總務主任另行製據

工友：呂順明**【環境綠美化】** 割草，修剪花木，水溝牆角青苔清洗**【消耗品管理】****【門禁管理】** 保全設定**【交辦事項】** 協助學校例行性活動事宜**學務：漢筱婷組長**

辦理事項	說明
重要公文 辦法(準則)	<p>一、高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項</p> <p>(一)保險部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依本注意事項第8點第1項規定略以：「學生於參加校外營隊活動時，學校應提醒學生、其法定代理人或實際照顧者注意下列契約締結及內容之相關事項：活動費用包括之項目（如交通運輸費、住宿費、膳食費、遊覽費、保險費及報酬）；並應檢視保險契約中保險公司名稱、最高額度保險金、重大財損保險金及重大傷殘保險金等重要事項」。 2. 另本注意事項第9點規定略以：「業者於營隊活動行程開始前，應就學生依契約所為之行程，依法令規定與各目的事業主管機關之公告，辦理公共意外責任保險與相關保險」。 <p>(二)活動安全部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本注意事項第8點定有契約不得有營隊活動中突發或未能預防等原因，致學生受有損害時業者應予免責之約定。 2. 本注意事項9點針對業者義務部分規定略以：「學生於營隊活動行程中發生疾病或事故時，業者應為必要之協助及處理；所生費用，由學生負擔。但業者對於學生意外事故之發生有故意或過失者，其所生費用，由業者負擔」。 <p>◎請學校依據本注意事項規定輔導學生及其法定代理人或實際照顧者，參與校外營隊前，應確實檢視與業者訂定之契約（含業者應負義務、履約責任、保險規劃及安全與適法等）；倘學生於參與校外營隊時遇有疾病、事故或與業者發生履約糾紛時，可主動尋求學校協助，並請學校依本注意事項規定予以學生必要協助。</p> <p>二、113.4.17校園霸凌防制準則。(詳見附件)</p> <p>(一)簽准：防制委員會委員5-11人。指派3人組成審查小組。</p> <p>(二)定義：霸凌-指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。</p> <p>~落實三級輔導、預防勝於治療。</p>



主責--校園霸凌對象的處置

1953反霸凌



三、113.2.5教師輔導與管教學生辦法修正二十三、教師之一般管教措施

教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

- (一)適當之正向管教措施。
- (二)口頭糾正。
- (三)在教室內適當調整座位。
- (四)要求口頭道歉或書面自省。
- (五)列入日常生活表現紀錄。
- (六)通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。人或實際照顧者，協請處理。
- (七)要求完成未完成之作業或工作。
- (八)適當增加作業或工作。
- (九)要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。
- (十)限制參加正式課程以外之學校活動。
- (十一)經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- (十二)要求靜坐反省。
- (十三)要求**站立反省**。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。**(NO 罰站)**
- (十四)在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- (十五)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- (十六)其他符合第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

教師得視情況，若於教師得視情況，若於學生**下課時間**實施前項管教措施，並應給予學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。**(基本上不要剝奪學生下課時間)**

◎**安全檢查**：特定人員或東西(危險物品)掉出來-學校應指定二位以上人員進行檢查，並依被檢查學生意願，得由一至二位當時在校之學校教職

員或學生陪同。暫時保管~NO沒收
附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，例如命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規（例如性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法），使學生身心受到侵害之違法行為。

友善校園

113學年度第 1 學期訂定宣導主題：「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」

友善校園週113/8/30~9/6友善校園規劃表：

113.8.30	輔導教師	於本校大門口跑馬燈宣導「強化學生身心健康與輔導」、生命教育等相關標語。
113.8.30	鄔誠民校長	始業式-「友善校園迎新生活動-愛的禮物」、「原住民族及多元文化教育-學校主題課程」、「防制校園霸凌」、「性別平等/性騷擾防治」宣導
113.8.30	總務主任	始業式-「強化校園安全防護措施」宣導-防災演練(天然災害)/校園死角/施工安全
113.8.30	學務組長	始業式-「防制學生藥物濫用」、「性剝削防治-拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」、「性別平等教育日」宣導。

	113.9.3	學務組長 導護	學生朝會-品德教育宣導/輔導管教結合榮譽制度
	113.9.4	中高年級 導師	導師時間-中、高年級暑假反毒學習單討論與回饋
	113.9.6	全校導師	班親會-進行資訊素養與倫理宣導、性別平等、性剝削及交通安全宣導
生活競賽 (整潔、秩序、午餐秩序評分 競賽)	<p>導護工作職責明細</p> <p>一、綜理導護工作：</p> <p>7:40-8:00到校，早自修及晨讀時間(校門口、校園巡視、評分)</p> <p>8:00~8:10晨間打掃(巡視指導及播放音樂)</p> <p>09:40—10:30課間活動時間(第二週開始)</p> <p>14:50~15:10整潔工作校園巡視、評分(第二週開始)</p> <p>主持學生朝會及中心德目宣導。(星期二08:00-08:10舉行)</p> <p>午餐打菜用餐時巡視、評分。</p> <p>放學路隊、集會秩序指導、評分。</p> <p>填寫學校日誌，生活競賽整潔、秩序、午餐評分表。(電子檔)</p> <p>(星期五下班前交回學務)。</p> <p>二、東澳國小導護實施辦法。</p> <p>三、113學年度導護輪值表。</p> <p>四、各班整潔區域分配圖及指導老師分配表-請導師修正負責同學、請同仁確實按照工作分配表協助指導學生打掃工作。</p>		
緊急聯絡網	<p>各班修正學生緊急聯絡網資料與學生身分彙整表：請至113校務行政—113學生緊急聯絡網(修改完請改成黑字)、113學年度東澳國小學生身份別彙整表請導師協助於9月6日前修正完成。</p>		
校園安全	<p>一、上放學時間：導護7:40到校巡視各班秩序及安全，放學時間由各班導師整隊，維護放學安全。</p> <p>二、<u>校安事件告知單</u>(校安事件通報規定及<u>類別表</u>)-知悉兒少保案件請告知，並請老師持續追蹤輔導孩子狀況。</p> <p>校安通報事件之類別區分如下：</p> <p>(一)意外事件。</p> <p>(二)安全維護事件。</p> <p>(三)暴力與偏差行為事件。</p> <p>(四)管教衝突事件。</p> <p>(五)兒童及少年保護事件。(未滿18歲)</p>		

	<p>(六) 天然災害事件。</p> <p>(七) 疾病事件。</p> <p>(八) 其他事件。(運動、遊戲傷害)</p> <p>同一事件涉及前項二款以上類別者，依實際案情擇取二項或二項以上之類別通報。</p> <p>三、每學年針對歹徒入侵校園演練1次。</p> <p>~落實輔導機制(召開期初個案輔導會議)</p>
交通安全	<p>一、依據第14期院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」：各校應落實交通安全教育宣導，每學年至少4小時以上。交通安全教育課程架構係依據國教署對於五大安全教育主題實施方式之規劃，分為「融入領域」與「校訂課程」兩部分。參考各年齡層身心能力的發展限制及事故特性，評估兒童及少年能力漸進發展狀況，規劃其應具備之交通知識、能力、態度(認知、技能、情意)，並劃分為「危險感知能力」、「用路倫理與責任」、「步行與運具使用」、「交通知能與科技運用」及「交通事件應變」五大面向。~參考交通安全教案手冊(靖娟)。</p> <p>二、路隊編組分成四組，統一放學時請學生依組別排路隊，並加強宣導交通部與教育部推廣提倡守護終身的「交通安全五大守則」：</p> <p>(一) 第一守則：熟悉路權、遵守法規。</p> <p>(二) 第二守則：我看得見您，您看得見我，交通才會安全。</p> <p>(三) 第三守則：謹守安全空間-- 不作沒有絕對安全把握的交通行為。</p> <p>(四) 第四守則：利他用路觀-- 不作妨礙他人安全與方便的交通行為。</p> <p>(五) 第五守則：防衛兼顧的安全用路行為-- 不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。</p> <p>三、學生上下學方式調查表。(9/6(五)完成)</p> <p>四、騎自行車上學：住東澳里且要通過路考。</p> <p>五、113年交通安全月宣導。</p>
反毒與藥物濫用防制	<p>一、反毒宣導於友善校園週實施：中、高年級反毒學習單討論與回饋。</p> <p>二、班親會宣導-教育部防制學生藥物濫用資源網 (http://enc.moe.edu.tw)。</p>
性平教育	<p>一、每學年實施性平教育宣導8小時(上、下學期各四小時)~含性剝削</p> <p>二、若知悉性平相關情事，請立即告知學務組做後續處理，並於知悉24小時之內完成校安通報。</p> <p>三、連結資源：「兒童及少年性剝削防制條例」部分條文業於113年7月12日經立法院修正三讀通過，爰函轉旨揭宣導素材1式(下載路徑：衛生福利部/保護服務司/兒童及少年性剝削防制/宣導專區/宣導海報)，請貴校納入宣導教育運用。</p>
國防教育	<p>請使用教育部全民國防教育補充教材融入領域</p>



<p>品德教育</p>	<p>一、請導師檢查班級學生榮譽護照，若有遺失請告知學務補發。</p> <p>二、依據本校榮譽護照實施要點，鼓勵學生爭取良好及正向之表現。</p> <p>三、每月表揚各班品德楷模，頒發行動福利社禮券。</p>
<p>環境整潔教育</p>	<p>一、資源回收室分類注意事項及開放時間:資源回收時間為週一至週五中午 12:30-12:40，請各班確實進行垃圾分類後，再將垃圾及資源回收物送至資源回收室。</p> <p>二、資源回收工作三部曲為沖洗、壓扁、分類貯放。沖洗主要為了回收過程及貯存的衛生問題，避免產生異味，壓扁及分類則有助節省運輸成本及提高回收再生品質。</p> <p>三、9/10(二)9:40~10:30 垃圾分類與資源回收宣導(五忠導師+環保小局長)</p>
<p>團體保險</p>	<p>一、本學期團保(國泰人壽)人數目前為46人，免繳保險費。</p> <p>二、預計8月30日前完成線上投保。</p> <p>三、學生理賠檢附： (一) 診斷證明書正本。 (二) 正本收據、費用明細表。 (三) 受益人的身分證明。 (四) 保險金申請書。(填寫說明)</p>
<p>中輟生通報</p>	<p>一、完成學生線上人數總數維護。(46人)</p> <p>二、以下情形需通報：(請導師確實了解學生請假原因，若有異狀可及時提出來討論)</p> <p>(一)未經請假，請假未獲准或不明原因連續達三天以上(第四天通報)。</p> <p>(二)轉學生未至轉入學校報到。</p> <p>(三)高關懷學生(長期缺課累計達四十九節)。</p> <p>(四)新生未入學。</p>
<p>校外教學</p>	<p>一、校外教學申請表(班級外出請填寫)</p> <p>依據國民中小學辦理校外教學實施原則： 課程目標：</p> <p>(一)校外教學為學校課程與教學之一環，依據國民中小學九年一貫課程目標，以學校本位課程為主軸，結合領域教學及彈性課程，規劃各年級有系統性的校</p>

	<p>外教學課程活動，據以實施。</p> <p>(二)校外教學課程活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。</p> <p>二、目前已排定9月27日3-5年級師生蘭陽博物館-珊瑚法界博物館-傳統藝術。上下學期低、中、高年級各安排一次。若班級有想法可以提出。</p>
其他	<p>一、運動服調查表：9/6(五)前完成。(週二穿藍色校服，紅色運動服沒有規定一定時間穿，體育課及校外教學可穿)</p> <p>二、防身警報器180元：9/6(五)前收齊。</p> <p>三忠：漢娜、四忠：黃可昕、五忠：羅苓禎、六忠：漢禹</p>

教學：莊宥蓁組長

項次	業務	內容	備註
一	課程	<p>(一)各領域課程依計畫執行，如有微調請記錄於日誌。(教學日誌請雙面印刷，先放在資料夾，學年度結束再收回裝訂)</p> <p>(二)週課表實施：課程採總量管制，除科任課為固定外，其餘課程請導師依實際情形參酌妥為編排。</p> <p>(三)如果課表有異動請務必告知，以利學校公假排代。</p> <p>(四)目前最新課表為【112學年度課表】，請同仁至03教務-01級務與課務下載，如有微調將隨時更新，檔名後面加註日期。</p>	<p>教學日誌格式 上 2.54 下 2.54 左 3.17 右 3</p> <p>課程計畫正確版 請至 02-01 課程計畫-112 課程計畫 上傳檔(勿動)下載</p>
二	請假代課	<p>請假代課注意事項：請按照程序批示：</p> <p>(一)依規定辦妥請假手續及填寫相關表單(代課單、調課單)，勿自行調課。表單經校長核可，留存教學組，以備查考。</p> <p>(二)以學生之權益為第一，發揮教師專長至上為原則，達到教學正常化。</p> <p>(三)公、喪假者：由教學組派人代課之。</p> <p>(四)事、病假者：以實際代課日數2日以內者，由請假人自覓人員代課。2天以上者統一由教學組派請代課。</p> <p>(五)本校教師代課者，原則上一週不超過9節課(超時和代課合計)。</p> <p>(六)排代優先順序：主任>組長>導師>科任</p> <p>(七)因使用線上請假系統，各班老師若要排代，請至少在公假3天前告知，以便教務組找代課教師。</p>	
三	調閱學生各科作業	<p>(一)學期預定調閱2次。</p> <p>(二)調閱時間：第一次--第7週(習作)、第10週(作文) 第二次--第17週(習作)、第21週(作文)</p>	

		(三)調閱方式：以年段或教授領域交換互相審閱為原則。 (四)調閱科目：會在前一週的教師朝會說明。	
四	學習扶助	112學年度第一學期學習扶助相關事宜 (一) 1120901 學習輔導小組會議： 1. 篩選測驗結果。 2. 討論開課科目和節數。 3. 確認參加學扶學生人數。	
五	課後照顧	(一)一年級每週2節(文皓)。 (二)二年級每週2節(文皓)。	
六	本土語言每週一句	(一)每週一實施母語日： 1. 泰雅語：請班導師幫忙拍攝母語老師上課或生活用語宣導，孔欣怡老師彙整傳給教務。 2. 閩南語：請宥蓁老師(或請秀蘭)拍照。 (二)由導護老師利用課間活動時間協助播放與本土語教育相關之內容、音樂歌謠、故事等，供全校聆聽欣賞。 1. 單週：泰雅語。 2. 雙週：閩南語。	
七	英語教學	(一)英語單字王檢測： 第一次測驗時間:112年10月13日(五) 第二次測驗時間:112年11月24日(五) 第三次測驗時間:113年01月05日(五) (請班導師協助依測驗時程規劃複習進度)。 三年級:1~10. 1~20. 1~30 四年級:1~15. 1~30. 1~40 五年級:1~25. 1~50. 1~70 六年級:1~25. 1~50. 1~70 (二)有關英語單字王檢測，請班導師務必於班親會向家長說明。 (三)每週五實施英語日：晨間朗讀後宣導。	
八	公開觀課	公開觀課事宜，暫時預排如下，請討論： (一)公開觀課者： 1. 校長。 2. 仲萍主任、嘉珍組長、筱婷組長。 3. 二、四和六年級導師。 (二)公開觀課時間：預計在期中評量後。 (三)觀課科目及內容：任選任教或想教的科目。	
九	自編教材期末成果	(一)主題課程教案及成果(含備課)： (請參照各上傳資料夾的範例檔) 1、教案及成果格式：請留意邊界是： (1)教案格式：上、下、左、右都是1.5。 (2)成果格式：上1.5、下1.5、左3、右1.5。 2、主題教案請上傳至02-03自編教材(主題課程)-112上學期主題課程教案(修正檔)。 3、主題成果請上傳至02-03自編教材(主題課	主題課程教案正確版請至：112-02 教導-03自編教材(主題課程)

		程)-112 上學期主題課程成果。 4、主題備課成果(編織、歌舞)請上傳 02-03 自編教材(主題課程)-112 上學期主題課程(備課)成果。	
		(二)文化學習教案及成果(含備課)： (請參照各上傳資料夾的範例檔) 1、教案及成果格式：請留意邊界是： (1)教案格式：上、下、左、右都是 1.5。 (2)成果格式：上 1.5、下 1.5、左 3、右 1.5。 2、教案請上傳至 02-04 自編教材(文化學習)-112 上學期文化學習課程教案(修正檔)。 3、成果請上傳至 02-04 自編教材(文化學習)-112 上學期文化學習課程成果。 4、文化學習備課成果請上傳至 02-04 自編教材(文化學習)-112 上學期文化學習(備課)成果	文化學習教案正確版請至：112-02 教導-04 自編教材(文化學習)
十	其他	(一)請三~六年級導師完成學生均一平台帳戶的相關設定，並於班親會向家長宣導。	也包含導師權限的設定
		(二)112 學年第 1 學期班親會，請於開學內兩週內辦理完成。	
		(三)原住民族教育師資修習辦法(新進東澳教師) 1. 實體課程等候開課公文再通知。 2. 需完成原住民線上課程(原住民族文化和多元文化課程各 14 小時)，並完成測驗。	

總務：徐嘉珍主任

項次	業務	內容
一	開學整備	(一)開學前整備大致完成，8/23-29 陸續進行。 (二)各班教室內及外走廊天花板吊扇灰塵、蜘蛛網清理。 (三)各班教室、專科教室、原住民族資源教室、風雨教室內外清潔。 (四)校園操場、草地養護、除草整理及植栽修整。 (五)學校內及周邊水溝清理。 (六)廁所及廚房清掃及消毒。8/23 風雨教室旁廁所天窗已清潔；廚房地板修繕工程預計開學前完工，8/26 已清潔設備器具，8/27 陸續將設備器具搬入廚房；8/28 南澳鄉清潔隊至東岳村及學校周邊進行登革熱消毒。
二	申請計畫修繕工程	(一)113 年原住民族地方通行語及傳統名稱標示補助計畫工程，預計開學前完成。 (二)113 年度營造原住民族文化學習場域實施計畫工程，於 8/20 起開工，一週施工 5 天，大約 40 個工作天完成，如遇雨季則不施工。 (三)廚房地板修繕工程，預計於開學前完成。 (四)113 年運動操場整修工程，目前仍在進行書圖審查。 (五)修(整)辦公室地板計畫及開學前廁所清潔維護工程，已於 8/23 完成。
三	配合事項	(一)班級家長代表勾選單，預計 9/2 星期一發放，9/6 星期五收；班親會於開學內兩週需召開，選出班級家長委員後召開家長委員會。

		<p>(二)9/3 星期三前，收防災頭套需求表(含補訂購)。</p> <p>(三)提醒教師指導學生資源回收分類要做好，以免整理人員重新清理不便的辛苦。</p>
四	借用物品	提醒借用鑰匙、借用資訊設備、使用專科教室冷氣時，敬請各班導師、科任教師親自或指定學生借用鑰匙、資訊設備及冷氣遙控，借用時請填妥借用表單，共同做好借用管理機制。
五	設備需求	<p>(一)113 年度預算經費相當吃緊，各業務承辦在支用經費上請樽節開支，能省則省，當用則用，若有相關設備需要維護者，請知會總務處，會盡速安排維護。</p> <p>(二)有關〔113 年度南澳鄉公所 10 萬__教學環境設備及活動〕，各班、行政、幼兒園可提出需求，購買桌、椅、櫃子.....等，每一種不超過一萬元的教學環境設備，需敘明需購買的理由、設備名稱、規格、價格彙整如下 電腦螢幕(24 吋)6 台備用，1 台約 4500 元。</p>
六	工友協助工作事項	<p>(一)校園維護、除草、花木修剪、盆栽整理、澆水。</p> <p>(二)校長室、辦公室整潔維護、茶水供應。</p> <p>(三)辦公室留守、接聽電話、影印工作。</p> <p>(四)水電、飲水機、庫房管理維護。</p> <p>(五)課桌椅、門窗玻璃修繕工作、各項器材管理維護。</p> <p>(六)門禁管理。</p> <p>(七)活動場地佈置。</p> <p>(八)外勤交辦事項。</p> <p>(九)寒暑假期間校園維護、清潔、升降旗、值日。</p> <p>(十)颱風前後之校園防颱及善後處理工作。</p> <p>(十一)設備修繕維護，含學生課桌椅、各項建築結構物、地表面、遊戲器材、水電、燈管及其他公物。</p> <p>(十二)其他臨時交辦事項。</p>
七	防災教育	<p>(一)上學期防災演練預演 9/13 星期五早上 9:21、正式演練 9/20 星期五早上 9:21 (配合國家防災日)，採預警演練，演練腳本。</p> <p>(二)地震防災準備 微學習影片，請導師協助融入課程(學生)、班親會宣導(家長)，各傳給我一份四格成果照片含簡述說明(格式如潔牙洗手成果)，影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=EfWNBCy0qQY</p> <p>(三)好用的防災教育教材分享 https://linktr.ee/dmoetw01 防災數位教材一覽</p>

「地震災害」防災數位教材一覽



教學電子書（國小～高中，共17單元）



2D動畫（共18支）



AR繪本（共3本）



線上遊戲-全城啟動



<https://jump.dianalab.net/animation>

2D 動畫

健康中心

避免受傷

第一期「地震災害」2D 動畫

教育部數位防災教案

21部影片 觀看次數：2,369次 上次更新日期：2024...

全部播放 隨機播放

針對防災素養的知識、態度、技能三大面向，發展共18部2D動畫，並區分為低中高三種階段，

<https://jump.dianalab.net/arbook>

AR 繪本-地震來了繪本及影片

		<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  地質繪本01-出門走走吧.pdf  </div> <div style="border-top: 1px solid gray; padding-top: 5px; margin-bottom: 5px;">  地質繪本02_戶外教學篇.pdf  </div> <div style="border-top: 1px solid gray; padding-top: 5px; margin-bottom: 5px;">  地質繪本03_防災社區篇.pdf  </div> <div style="border-top: 1px solid gray; padding-top: 5px; margin-bottom: 5px;">  地震繪本01-居家篇.pdf  </div> <div style="border-top: 1px solid gray; padding-top: 5px; margin-bottom: 5px;">  地震繪本02-校園與公共空間篇.pdf  </div> <div style="border-top: 1px solid gray; padding-top: 5px;">  地震繪本03-交通與戶外篇.pdf  </div> <p>https://temp-start-city-web.vercel.app/ 線上遊戲-全程啟動</p> <p>https://book-ar-demo.web.app/ 防災虛擬互動遊戲</p>
--	--	--

113 年度宜蘭縣東澳國小國家防災日各級學校及幼兒園 地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合國家防災日辦理。
- 二、教育部教育部 113 年 7 月 17 日臺教資(六)字第 1130068410 號函辦理。

貳、目的：

行政院於「國家防災日」模擬大規模地震發生時，啟動我國各震災系統運作，教育部配合實施全國師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，以檢驗各級學校與幼兒園對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院災害防救辦公室、教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭縣東澳國民小學。

肆、實施時間：

- 一、113 年 9 月 13 日(星期五)上午 9 時 21 分配合交通部中央氣象署辦理強震即時警

報軟體，模擬地震避難掩護演練。

二、113年9月20日(星期五)上午9時21分進行正式演練。

伍、實施重點：

- 一、實施1分鐘地震避難掩護演練動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及注意事項辦理，如附件1）。
- 二、校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明。
- 三、運用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為，並於113年9月30日前播放教育部國家防災日地震宣導影片。

陸、參加對象：

- 一、本校全體教職員工約26人，學生76人。
- 二、記錄人員(攝影、拍照)

柒、緊急應變組職暨分工表：

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 教導主任或 其他指定人選	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 總務處 保健室	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。
通報組 教導處	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。
避難引導組 教導處 各班導師	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。

幼兒園	4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。
-----	--

捌、演練地點：宜蘭縣南澳鄉東澳國小(宜蘭縣南澳鄉蘇花路三段 209 號)

玖、演練流程：

時間	課程內容	主持人	地點
預演： 113-09-13(四) 預警	地震避難掩護及防救災實務演練 一、事故發生與察覺 二、地震災情發生，逃生與避難引導 三、地震災情發佈，啟動災害應變機制 四、災害發生—緊急搜救與傷患救助	鄔誠民 指揮官	本校朝會 集合場、 班級教室 走廊
正式演練： 113-09-20(四) 上午 09：21			
預演： 113-09-16 演練： 113-09-23	檢討會	鄔誠民 校長	辦公室

拾、其它：校內與預演若遇下雨，逕行就地掩護，全校性疏散擇期辦理，餘時間由任課老師依原課表上課，本地震避難掩護正式演練，若遇重大天然災害或不可抗拒因素，依教育部決定活動停止或延期辦理。

拾壹、公告連結位址：<https://www.daes.ilc.edu.tw/>

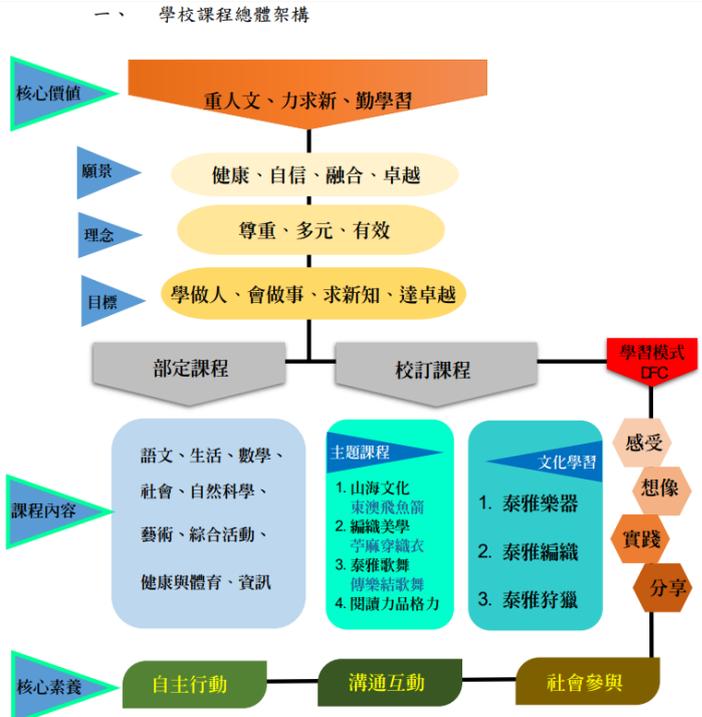
拾貳、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。

附件 一							
113年 9 月 20 日 9 時 21 分 (上課) 時段，南澳鄉發生震度 (5級) 地震， 地震持續30 秒 (造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生火災 _____ 複合性災害)							
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官 校長	通報組 成員：3人	避難引導組 成員：11人	搶救組 成員：8人	學生76人 (國小 46+幼兒園30) (如附件名單)
				組長：仲萍 代理：宥蓁 組員：鳳美	組長：筱婷 代理：建峯、組員：各班導 師、幼兒園老師、科任教師	組長：嘉珍 代理：順明 / 組員：勵 鳳、偉慶、婷雅、小霖 琬婷、秀蘭	
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容							
(一) 災害 發生 與 察	0921	預警系統啟動 震度預估5級 (狀況：地震發生 地震預警音效響 起，預估S波10秒 抵達)	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及 穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。 (按預警系統) (先協助拍照)	迅速戴防災頭套 並至書桌下躲 避，並遵循趴 下、掩護、穩住 的方式，避開恐 衍生物品墜落、 傾倒或玻璃飛濺 位置。
	0921 - 0922	1. 全校突然感受 搖晃持續約30 秒	持續應變避難動作。	持續應變避難動 作。	老師持續應變避難動作。並提 醒學生避難動作及安撫學生 情緒，告知學生不要移動。	持續應變避難動作。	學生繼續躲在桌 下。

<p>(二) 避難疏散 應變啟動 掌握資源</p>	<p>0922 - 0927</p>	<p>2. 主震稍歇，全校進行疏散避難。 3. 避難引導與清查。 4. 成立校園災害防救應變中心。</p>	<p>1. 哨音1長聲4短聲 2. 各位老師及同學，剛才發生地震，請大家不要慌張，持續以防災頭套保護頭部。請各班老師帶領同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導組的引導，將學生安全疏散至最終集合地點（集合場）。 3. 因應地震災害發生，現在成立「災害應變中心」，請災害應變小組迅速至集合場集合。請通報組、避難引導組、及搶救組在校長吹哨時依照防災任務編組並攜帶各式裝備器具。 4. 戴安全帽、哨子、背心、無線電、擴大機，至集合場。</p>	<p>1. 仲萍、鳳美，將通訊器材攜至集合場 2. 配發給避難引導組組長、通報組組長。</p>	<p>1. 筱婷、建峯頭戴安全帽、背心及交通指揮棒，先分散在預定地點(教學大樓樓梯口)協助班級 2. 疏散避難。(吹哨及指揮棒引導)各位同學不要慌張，快步到操場。</p>	<p>1. 勵鳳、小霖頭戴安全帽，前至「保健室」將防災救護箱及長背板搬至集合場集合點。 2. 偉慶、順明滅火器至集合場集合。</p>	<p>戴防災頭套，依疏散路線不說話、不推擠及快步到集合點集合。</p>
<p>(三) 地震災情發佈 啟動災害應變機制 集結回報</p>	<p>0927 - 0931</p>	<p>啟動校園災害防救應變中心。</p>	<p>1. 本校災害應變中心已成立，請各組報告進駐情形，並請所有同仁確實佩戴哨子、背心、安全帽等裝備。 2. 請各組組長回報：組員是否到齊？</p>	<p>宥蓁組長：報告指揮官，點名完畢，通報組成員共3名，全員到齊，各項裝備準備就緒且無線電均已配發完畢。</p>	<p>1. 筱婷組長：報告指揮官，點名完畢，避難引導組成員11名，全員到齊，各項裝備準備就緒 2. 老師指導學生取下防災頭套並安撫學生情緒。</p>	<p>嘉珍組長：報告指揮官，點名完畢，搶救組成員共8名，各項裝備準備就緒目前成員均在待命。</p>	<p>1. 各班學生陸續抵達集合場。 2. 每班排成一排就地坐下進行點名。</p>

	0931 - 0935	師生人數統計與回報。	1. 請副指揮官統計學生並回報。 2. 校舍巡檢任務安排。 3. 各班老師回報是否到齊？ 4. 安排設立緊急醫護站。	1. 協助各班老師清點學生人數。 2. 發現王愷睿上廁所不見了。	1. 統計學生人數。 2. 安撫學生情緒。	1. 勵鳳接受指揮官指示前往立即設立緊急醫護站。 2. 緊急醫護站需同步完成減傷分類安排。 3. 在一樓廁所發現王愷睿跌倒骨折。	各班班長確實清點人數並回報給副指揮官。
(四) 災情掌握 緊急搜救 傷患救助	0935 - 0940	1. 災情掌握 2. 緊急搶救	觀察各組清點人數與回報，並了解校園災情勘查處理狀況。	協助各班老師安撫學生情緒並了解家庭防災卡中的家長聯絡方式。	1. 統計學生人數。 2. 安撫學生情緒。	搶救組分組前往搜救失蹤跌倒骨折學生王愷睿並巡檢校舍災損情形，並以無線電和指揮官回報。	
(四) 災情掌握 回報災損	0940 - 1000	1. 全校所有學生留置戶外，等待餘震稍歇。 2. 返回校舍	1. 觀察餘震情形並做判斷與決策。 2. 確認無需家長到校接送。 3. 全校師生注意，目前所有人員已安全疏散，學校校舍無受損，本次演練到此結束，指示各班老師將學生帶回教室上課。 4. 請仲萍主任安排後續留言事宜。	1. 提供確實人數及災情給指揮官通報。 2. 通報教育處及醫療院所救治受傷之學童。 3. 將各項設備放回「校園防災倉庫」。	指導學生回教室上課。	1. 將救治受傷之學童送至救護車接送位置以利救送。 2. 帳篷設備及放回「校園防災倉庫」並將防災救護箱及長背板放回保健室。	學生依序回教室上課。

教導：薩仲萍主任

壹、教務			
項次	業務	內容	備註
1	實驗教育課程計畫	<p>1. 113期課程計畫已於112/8/12府教實字第1130133904A號函辦理備查。</p> <p>2. 各領域課程依計畫執行，如有微調請記錄於日誌。</p> <p>3. 週課表實施：課程採總量管制，除課任課為固定外，其餘課程請導師依實際情形參酌妥為編排。</p>	<p>依規定於本校網頁公告。</p> <p>請於開學後2週內公告</p> <p>目前已公告完成</p>
 <p>https://2blog.ilc.edu.tw/30968/</p>			
<p>一、學校課程總體架構</p> 			

113 學年度課程計畫委員意見修正對照表

附件7

東澳國民小學113學年度課程計畫修正對照表

項次	初步備查意見	修正結果
一	封面有列「113學年度公辦公營模式」，這個寫法是宜蘭在單行法規時期的模式分類了，單行法規已經廢止，建議可以直接寫東澳實小的全銜即可。	已修正
	學校願景理念目標價核心圖之排列可否更具其邏輯性與特色？	於113學年課發會討論修正
二	領域名稱不正確，藝術人文應為藝術	已修正
三	請檢視6下畢業後周數應扣除，總節數應調整	已修正
四	第十、學習領域之評量分下列各學習領域辦理：領域名稱不正確，藝術人文應為藝術	已修正
	校定的四個課程主題如品格教育、閱讀、舞蹈樂器、編織、狩獵文化等應具系統性與層次，並在其他領域課程有融入和文化回應之教學，讓學生的學習具有紮在地化也能與時俱進。	列於113學年課程修正重點
五	主題課教材內容之編輯，應包含文化知識、技能、情意(即學習內容、學習表現或教學重點)外，評量方式可採多元方式進行評量，兼顧其學習歷程與總結成果。	列於113學年評量修正重點
六	1. 課程評鑑實施計畫實施時程：自111年8月起至112年7月止請修正。 2. 補充說明前學年度課程評鑑結果之精進作為	已修正 已補充說明前112課程評鑑結果之精進作為p. 107
	公開課是否亦邀請主題課程(文化課)主授外聘講師參與，從備課、觀課、議課等，並給予機會擔任。	學校公開課都會邀請主題課程外聘講師參與，外聘老師亦參本校備課、觀課、議課，學校都留有紀錄。
七	自編自選教材審查簽到表應有完整之簽名	已檢附簽名檔p. 110
	P110國民中小學學習節數分配表(有關本表依課程綱要實施要點學習節數規範之敘寫請斟酌)	學校學習節數分配表按照學校排除法規之節數排定之 排出說明於p. 5

課程規劃重點

各領域課程實施：

領域/主題/科目		國民小學					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
部定	語文	國語文(6)		國語文(6)		國語文(6)	
		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
		英語文(2)		英語文(4)		英語文(4)	
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
	藝術			藝術(2)		藝術(2)	
	綜合活動			綜合活動(1)		綜合活動(1)	
	健康與體育	健康與體育(2)		健康與體育(2)		健康與體育(2)	
	科技			資訊(1)		資訊(1)	
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(5)	
部訂學習節數		21 節		27 節		28 節	
校訂(彈性學習節數)	主題課程	山海文化		1 節		1 節	
		編織美學		1 節		1 節	
		泰雅歌舞		1 節		1 節	
		閱讀力&品格力		1 節		1 節	
	文化學習	泰雅節奏器樂		3 節		0 節	
		泰雅編織		0 節		3 節	
		泰雅狩獵		0 節		3 節	
校訂學習節數		7 節		7 節		7 節	
學習總節數		28 節		34 節		35 節	

- 1.教師日誌記錄。
- 2.教學影音紀錄
- 3.課發會運作
- 4.增能研習
- 5.視課紀錄

四大主題課程實施：

- 1.各年級每週4節
- 2.外聘師資：

編織美學-黃美香
泰雅樂舞-高明達

項次/年級	主題課程				多元社團	學期節數
	山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力與品格力		
	東澳飛魚節	寧麻穿織衣	傳統絃歌舞			
一年級	狩獵初體驗	編織高手	神鳥希利克	繪本閱讀、 趣讀、悅讀	泰雅樂器及節奏	140節
	20	20	20	20	60	

本學期重點：

- 1.教材編撰
- 2.影音紀錄
- 3.建檔存於本校統一資料夾
- 4.請做滾動式修正

3.多元課程實施：週三下午三節

低年級樂器-外聘王文皓

協同老師：-劉佩欣 鍾惠美 莊宥蓁

中年級編織-外聘黃美香

協同老師：吳盈融、方尹君、楊秀蘭

高年級-狩獵-廖信光

協同老師：漢筱婷、黃建峯、雅蹦.比戶

本學期重點：

- 1.教材編撰
 - 2.影音紀錄
- 請做滾動式修正

2

領域召集

語文領域-方尹君

本土語言-孔欣怡、莊宥蓁

英語-顏小霖

數學領域-黃建峯

	人	自然領域－徐嘉珍 社會領域－漢筱婷 健體領域－雅綑.比戶 生活領域－鍾惠美 藝文領域－王文皓 綜合課程－劉佩欣 人權教育議題－薩仲萍	
3	志工業務	<p>愛心媽媽組織</p> <p>本學期開始啟動</p> <p>長期合作志工</p> <p>1. 陳立中、林慧璇、黃敏慧老師</p> <p>2. 服務內容：數學、自然科學、資訊、閱讀</p> <p>3. 模式：</p> <p>(1) 規劃志工老師需要要教導的單元，前一週告知，以便備課。</p> <p>(2) 教師應視教材性質採最合適的教學方法。</p> <p>主副模式：志工教師主教，導師輔助。輔助者的主要職責是觀察/記錄學生表現，協助控制秩序，引導及協助學生完成課業。</p>	<p>協助本學期大型活動及參與親職增能活動</p> <p>實際執行 規劃中</p>
4	進修規劃	<p>113 上校內研習：</p> <p>1. 語文領域研習為主 2 次</p> <p>2. 自編系統研習 2 次</p> <p>3. 數學研習 2 次</p>	<p>本學期規劃 6 次校內研習</p>
貳、申請計畫類			
1	實驗教育計畫	<p>中央款</p> <p>1. 執行期程. 113 年 9-114 年 7 月</p> <p>2. 執行經費：40 萬元</p> <p>3. 辦理活動：</p> <p>(1) 文化學習課程為主 低、中、高三班；低年級傳統樂器、中年級泰雅編織、高年級射箭文化課程。</p> <p>(2) 校際交流、學生縣外參訪</p> <p>(3) 教師研習 4 次</p>	
		<p>縣款</p> <p>1. 執行期程. 113 年 9-114 年 7 月</p> <p>2. 執行經費：30 萬元</p> <p>3. 執行工作項目：</p>	

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>工作執行項目</th> <th>辦理時間/期程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 外聘教師進修鐘點費</td> <td>主題：課程編撰工作坊(上下學各1場) 場地：東澳國小/2樓教室 講師：外聘講師 參與人員：本校教師 研習時數：6時</td> <td>113/10月1場 114/05月1場 每場3時 3時*2場</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 教師實驗教育參訪交通費</td> <td>實驗教育2天1夜縣外校際交流租車費 地點：基隆市立八堵國民小學</td> <td>預計於 113/12月辦理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 教師實驗教育參訪住宿費</td> <td>實驗教育2天1夜縣外校際交流住宿費 地點：基隆市立八堵國民小學 預計參訪人數：12人，校長、主任、組長導、師科任參加。</td> <td>預計於 113/12月辦理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 外聘專長教師鐘點費</td> <td>1. 泰雅舞蹈教學外聘老師： 1-6年級泰雅舞蹈課程：每週一節課，上下學期實施，共計240節。 2. 泰雅編織教學外聘老師： 1-6年級泰雅舞蹈課程：每週一節課，上下學期實施，共計240節。</td> <td>113年9月-114年6月底實施</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 外聘專長教師保費</td> <td>外聘2位老師 1. 編織老師每週上1天費用： 勞保129+職災2+勞退92=223 2. 舞蹈老師每週上1天費用： 一天勞保129+職災2+勞退92=223 1. 3. 共計：(223+223)*40週=17,840</td> <td>113年9月-113年6月底實施</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 校際交流外聘教師鐘點費</td> <td>與縣外實驗教育學校(國小)交流，本校提供之體驗課程。 1. 泰雅編織課：外聘2節 2. 泰雅舞蹈課：外聘2節 3. 泰雅樂器課：外聘2節 4. 泰雅狩獵課：外聘2節 5. 在地美食製作課：外聘4節</td> <td>113上下學期實施，預計113年10月、114年5月兩場。 外聘5位文化老師，計12節。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 教材費</td> <td>辦理他校學生到校多元文化課程參訪活動2次(以縣內外各一所學校) 校際交流美食體驗教材以竹桶飯製作、烤飛魚比薩兩項為主。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. 教學設備需求： 行動式音響</td> <td>需求功能： 1. 提升聽力和理解能力 2. 互動學習機會 3. 增加教學靈活性 4. 成果發表使用</td> <td>預計採購時間： 113/11/30前。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項次	工作執行項目	辦理時間/期程	備註	1. 外聘教師進修鐘點費	主題：課程編撰工作坊(上下學各1場) 場地：東澳國小/2樓教室 講師：外聘講師 參與人員：本校教師 研習時數：6時	113/10月1場 114/05月1場 每場3時 3時*2場		2. 教師實驗教育參訪交通費	實驗教育2天1夜縣外校際交流租車費 地點：基隆市立八堵國民小學	預計於 113/12月辦理		3. 教師實驗教育參訪住宿費	實驗教育2天1夜縣外校際交流住宿費 地點：基隆市立八堵國民小學 預計參訪人數：12人，校長、主任、組長導、師科任參加。	預計於 113/12月辦理		4. 外聘專長教師鐘點費	1. 泰雅舞蹈教學外聘老師： 1-6年級泰雅舞蹈課程：每週一節課，上下學期實施，共計240節。 2. 泰雅編織教學外聘老師： 1-6年級泰雅舞蹈課程：每週一節課，上下學期實施，共計240節。	113年9月-114年6月底實施		5. 外聘專長教師保費	外聘2位老師 1. 編織老師每週上1天費用： 勞保129+職災2+勞退92=223 2. 舞蹈老師每週上1天費用： 一天勞保129+職災2+勞退92=223 1. 3. 共計：(223+223)*40週=17,840	113年9月-113年6月底實施		6. 校際交流外聘教師鐘點費	與縣外實驗教育學校(國小)交流，本校提供之體驗課程。 1. 泰雅編織課：外聘2節 2. 泰雅舞蹈課：外聘2節 3. 泰雅樂器課：外聘2節 4. 泰雅狩獵課：外聘2節 5. 在地美食製作課：外聘4節	113上下學期實施，預計113年10月、114年5月兩場。 外聘5位文化老師，計12節。		7. 教材費	辦理他校學生到校多元文化課程參訪活動2次(以縣內外各一所學校) 校際交流美食體驗教材以竹桶飯製作、烤飛魚比薩兩項為主。			8. 教學設備需求： 行動式音響	需求功能： 1. 提升聽力和理解能力 2. 互動學習機會 3. 增加教學靈活性 4. 成果發表使用	預計採購時間： 113/11/30前。			
項次	工作執行項目	辦理時間/期程	備註																																					
1. 外聘教師進修鐘點費	主題：課程編撰工作坊(上下學各1場) 場地：東澳國小/2樓教室 講師：外聘講師 參與人員：本校教師 研習時數：6時	113/10月1場 114/05月1場 每場3時 3時*2場																																						
2. 教師實驗教育參訪交通費	實驗教育2天1夜縣外校際交流租車費 地點：基隆市立八堵國民小學	預計於 113/12月辦理																																						
3. 教師實驗教育參訪住宿費	實驗教育2天1夜縣外校際交流住宿費 地點：基隆市立八堵國民小學 預計參訪人數：12人，校長、主任、組長導、師科任參加。	預計於 113/12月辦理																																						
4. 外聘專長教師鐘點費	1. 泰雅舞蹈教學外聘老師： 1-6年級泰雅舞蹈課程：每週一節課，上下學期實施，共計240節。 2. 泰雅編織教學外聘老師： 1-6年級泰雅舞蹈課程：每週一節課，上下學期實施，共計240節。	113年9月-114年6月底實施																																						
5. 外聘專長教師保費	外聘2位老師 1. 編織老師每週上1天費用： 勞保129+職災2+勞退92=223 2. 舞蹈老師每週上1天費用： 一天勞保129+職災2+勞退92=223 1. 3. 共計：(223+223)*40週=17,840	113年9月-113年6月底實施																																						
6. 校際交流外聘教師鐘點費	與縣外實驗教育學校(國小)交流，本校提供之體驗課程。 1. 泰雅編織課：外聘2節 2. 泰雅舞蹈課：外聘2節 3. 泰雅樂器課：外聘2節 4. 泰雅狩獵課：外聘2節 5. 在地美食製作課：外聘4節	113上下學期實施，預計113年10月、114年5月兩場。 外聘5位文化老師，計12節。																																						
7. 教材費	辦理他校學生到校多元文化課程參訪活動2次(以縣內外各一所學校) 校際交流美食體驗教材以竹桶飯製作、烤飛魚比薩兩項為主。																																							
8. 教學設備需求： 行動式音響	需求功能： 1. 提升聽力和理解能力 2. 互動學習機會 3. 增加教學靈活性 4. 成果發表使用	預計採購時間： 113/11/30前。																																						
2	113 教育 優先 區 ☺ 申 請 通 過	1. 執行期程. 113年9-114年7月 2. 執行期程. 113年9-114年7月 3. 執行經費：12萬9562元 4. 執行工作項目： (1)課程外泰雅樂舞、合唱社團 (2)城鄉交流																																						
3	113 課 後 照 顧 ☺ 申 請 中	1. 執行期程. 113年8-113年7月 2. 執行經費：2萬元 3. 活動對象：一至二年級學生 4. 外聘講師：王文皓		每學期實施20週																																				
4	113	1. 執行期程. 113. 9. 1-114. 7. 31		申請中																																				

<p>年度宏寶基金 😊申請中</p>	<p>2. 執行經費：108800 元 3. 計畫內容 ①濟弱扶傾獎助金：以低收入戶學生、家境清寒願意繼續就學者及子女眾多，扶養不易家庭子女為主要補助對象補助生： ● 1名國中生(台東高中-王乃欣)： ● 8名小學生： 二忠：林禹安 三忠：吳沂恩、謝子晞、曾馨茹 四忠：李海柔 五忠：王愷睿 六忠：許昱誠、陳聖加 ②寒暑假泰雅樂舞社團訓練營： 寒假5日、暑假5日訓練營，每日訓練4節。</p>											
<p>5 113 信大計畫 已辦理完成</p>	<p>1. 執行期程. 113年8月 2. 執行經費：10萬活動 3. 對象：一至六年級學生 主要活動: 暑期英語育樂營</p>											
<p>8 113 上台泥計畫 😊申請中</p>	<p>1. 執行期程：113年9-114年1月 2. 執行經費：25萬 3. 活動對象：一至六年級學生 4. 活動項目： 學生活動：</p> <table border="1" data-bbox="316 1350 959 1805"> <thead> <tr> <th>社團名稱/年級</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課後藝術：合唱、舞蹈 三、四、五、六年級</td> <td>1. 112上第2至17週，共16週。 2. 每週四、五，下午2節課(16:00-16:40; 16:50-17:30)計每週4節。 3. 預計25人參加 4. 共64節 5. 場地：風雨教室 6. 供晚餐</td> </tr> <tr> <td>課後照顧班A 一年級</td> <td>1. 112上第2至19週，共18週。 2. 每週一下午二節課數學、英語(14:10-14:50; 15:20-16:00)，計每週2節。 3. 預計10人參加。 4. 共36節 5. 場地：一忠教室 6. 供點心</td> </tr> <tr> <td>課後照顧班B 二年級</td> <td>1. 112上第2至19週，共18週 2. 每週三下午二節課數學、英語(14:10-14:50; 15:20-16:00)，計每週2節。 3. 預計7人參加 4. 共36節 5. 場地：二忠教室 6. 供點心</td> </tr> <tr> <td>綜合說明</td> <td>1. 預計開設3班課後社團班。 2. 本學期實施136節。 3. 場地以學校3間教室為主。</td> </tr> </tbody> </table>	社團名稱/年級	課程內容	課後藝術：合唱、舞蹈 三、四、五、六年級	1. 112上第2至17週，共16週。 2. 每週四、五，下午2節課(16:00-16:40; 16:50-17:30)計每週4節。 3. 預計25人參加 4. 共64節 5. 場地：風雨教室 6. 供晚餐	課後照顧班A 一年級	1. 112上第2至19週，共18週。 2. 每週一下午二節課數學、英語(14:10-14:50; 15:20-16:00)，計每週2節。 3. 預計10人參加。 4. 共36節 5. 場地：一忠教室 6. 供點心	課後照顧班B 二年級	1. 112上第2至19週，共18週 2. 每週三下午二節課數學、英語(14:10-14:50; 15:20-16:00)，計每週2節。 3. 預計7人參加 4. 共36節 5. 場地：二忠教室 6. 供點心	綜合說明	1. 預計開設3班課後社團班。 2. 本學期實施136節。 3. 場地以學校3間教室為主。	
社團名稱/年級	課程內容											
課後藝術：合唱、舞蹈 三、四、五、六年級	1. 112上第2至17週，共16週。 2. 每週四、五，下午2節課(16:00-16:40; 16:50-17:30)計每週4節。 3. 預計25人參加 4. 共64節 5. 場地：風雨教室 6. 供晚餐											
課後照顧班A 一年級	1. 112上第2至19週，共18週。 2. 每週一下午二節課數學、英語(14:10-14:50; 15:20-16:00)，計每週2節。 3. 預計10人參加。 4. 共36節 5. 場地：一忠教室 6. 供點心											
課後照顧班B 二年級	1. 112上第2至19週，共18週 2. 每週三下午二節課數學、英語(14:10-14:50; 15:20-16:00)，計每週2節。 3. 預計7人參加 4. 共36節 5. 場地：二忠教室 6. 供點心											
綜合說明	1. 預計開設3班課後社團班。 2. 本學期實施136節。 3. 場地以學校3間教室為主。											
<p>參、課發會及教研會</p>												
<p>1. 課發會</p>	<p>1. 本學期召開會議：定期 8/28、10/18、12/01 2. 討論內容 8/28 期初會議</p>	<p>*提案於會議前三天提出，並應列明主旨、說明及具體辦法。</p>										

		<ul style="list-style-type: none"> ①各項申請計畫執行說明 ②113 實驗課程與校內研習規劃 ③實驗教育評鑑說明 <p>10/18(五)</p> <ul style="list-style-type: none"> ①主題課程實施檢視 ②實驗教育評鑑資料檢視 ③教師需求 <p>12/13(五)課程評鑑</p> <ul style="list-style-type: none"> ①實驗教育評鑑資料檢視 ②實驗教育評鑑流程 	
肆、教育處重要行事及政策			
1.	藝文比賽	<p>9 月 7-8 語文競賽</p> <p>11 月縣舞蹈比賽</p> <p>11 月鄉土歌謠比賽</p>	
2.	校外教學校際交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間:113/9/27 日 ● 參加人員: 三-五年級學生 導師： 行政人員：仲萍、筱婷 ● 活動內容: 113-114 年探索文化場館藝文一日之旅 參加路線：蘭陽博物館→珊瑚法界博物館→傳統藝術 <p>主題:實驗教育校際交流活動</p> <p>114 年 1 月 15 日(三)</p> <p>台北市幸安國小 32 師生到校校際交流</p> <p>搭配計畫:實驗教育計畫</p> <p>主題:城鄉交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 地點:八堵實驗國小 ● 時間:113/12 月(二天一夜:住劍潭青年活動中心) ● 活動內容: 1. 課程體驗、合唱樂器表演 2. 黃金博物館、九份老街 ● 參加人員:四-六年級學生 ● 搭配計畫:112 教育優先區、實驗教育計畫 	

校長總結上述報告暨重點說明

- 一、班親會：一年級 0906(五)1330
 二年級 0906(五)1500
 三年級 0909(一)1400
 四年級 0910(二)1700
 五年級 0906(五)1600
 六年級 0906(五)1400

二、特殊行事：

(一)社會情緒教育研習

1. 地點：馬賽國小
- 2 時間：1300-1440
3. 參與人員：一、二年級導師、教導、教學、學務

(二) 驗光師公會至部落義診：

1. 檢驗、配鏡、聽力測驗
2. 參與人員：部落全體居民
3. 辦理單位準備宣傳單
4. 屆時請村長進行廣播

(三)縣舞蹈比賽：11月29日(暫訂)

三、資料整理：

(一)標題：

壹·

一、

(一)

1.

(1)

(二)校內文件繕打字體：

1. 計畫名稱 16
2. 標題字體 14
3. 文件內容 12

四、實驗教育評鑑相關準備事宜

五、幼兒園基礎評鑑相關事宜

六、日本關東千葉銚子市 10 月 24-25 日文化交流問答集：

「台銚學習交流」調查問卷

①貴校の教育の特徴・目標を教えてください。

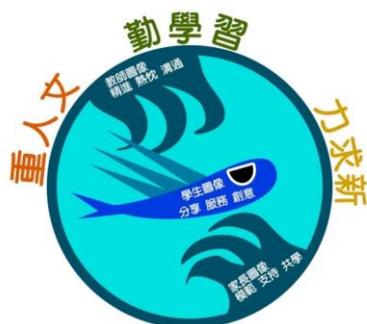
貴校教育的特點和目標是什麼？

本校是一所公辦公營的實驗小學，自然有著一般或普世的教育價值觀，卻又能發展出屬於自力獨特的教育系統觀。

學校願景乃健康、自信、融合、卓越。教育目標為讓學生學做人、會做事、求新知、達卓越。在目標之下，學校本位課程規劃「東擁山岳」、「澳環海洋」、「心繫台灣」、「意象全球」四大架構。學校願景與目標以「融入各領域主題教學」和「學校特色課程與學校活動」方式落實在教學場域中。

學校辦理實驗教育以來，由下而上匯聚教師、學生、家長與社區地方對學校的定位與辦學期待，產生學校核心架構圖，裡面包含「核心價值」、「學生圖像」、「教師圖像」、「家長圖像」，期待每一個東澳學子，在實驗教育推動與實施下，都能有多面項的學習成就與多元的生活能力。

- (1). 重人文：任何教育都是「全人教育」的一環，本校教育皆以養成健全的人格，達成完美的人生為目標。因此學校認為「人文教育」特別重要，它是全人教育的基石，它又是所有教育的目標，做為一個現代人，在科技與資訊爆炸的時代，判斷與整合的能力越來越重要。學校將教學生「怎樣做一個人」的教育擺在最優先的考量。
- (2). 勤學習：策動學生的美好品德、引導小孩喜歡學習，怎麼做才善巧呢？因此學校聚焦於提升教學品質、精進教師專業、創造多元學習情境，進而激發無限可能的智慧。
- (3). 力求新：處於全球化的競賽的世代，教師不但要不斷更新自己，與時俱進，學生則是應培養具備自主學習的能力，適應終身學習的社會。



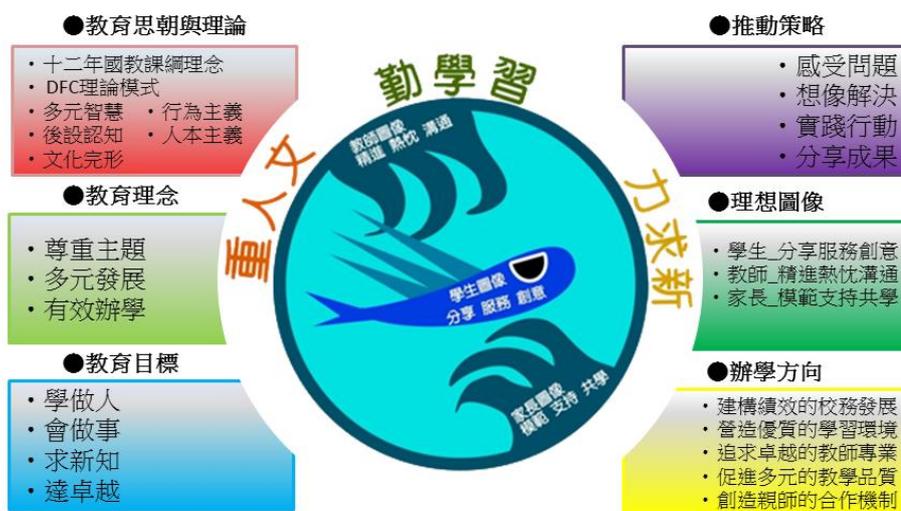
期許這樣的思維與作為
能讓孩子們
成為
敢築夢的東澳人

②貴校の特色のあるカリキュラム・貴校の強みは何でしょうか？

貴校的獨特課程是什麼，貴校的優勢是什麼？

東澳國小「課程與教學」規劃之理論系統圖

- 凡進此門，一切均有教育意義
- 凡出此門，健康自信融合卓越……



在地課程的設計上(如下圖),以「**山海文化—東澳飛魚箭**」發出第一支箭,即代表我們是一所認同「飛魚文化」和「射箭禮儀」的學校,並以閱讀力、品格力作為結合。不僅要求孩子們的技能、也同時要求孩子們的品格。

學生圖像之說明

東澳國小的理想學生圖像為何?



學校將實施的一般領域學科、特色課程、學校時令活動的安排,學校學習環境、校園文化氛圍營造等做一個整合,每一位學校工作夥伴寫出期盼學生理想圖像,再綜合觀察討論後,繪製屬於東澳的學生圖像:**分享、服務、創意**。不只是應付升學考試,而是期待與實踐素養導像的教育在東澳國小學生發生!

【分享】教師運用班級經營、教學策略,引發學生好奇心,培養學生能主動探索並樂於分享對學習的觀點及看法。

【服務】偏鄉教育很多時候都是來自社會資源,取之於社會也要學習感恩與付出,所以學生要懂得做人的道理:學習服務,服務是快樂的、服務是把自信心展露出來。

【創意】教師應深入瞭解如何激勵學生的學習動機，並採取有效的激勵策略，透過課程、教材、教學、評量，鼓勵東澳的學生多動腦、激發其無限創意，讓每個孩子都是獨一無二的、都是值得被欣賞的。

教師圖像之說明

東澳國小的理想教師圖像為何？



從一個人到一群人的學習時代再變遷，學生在「轉變」，教師更要跟著「翻轉」，對參與實驗教育的老師來說，除了要不不斷的更新教學、接受教育新知，更要實踐出來，這就是「精進」，這就是「熱忱」。單打獨鬥的時代已經不符合教代潮流，因此學校老師利用共備的方式檢視自己教學、聚焦在課程。

【精進】我們跟得上時代，因為我不往前一步就是在退步！

【熱忱】讓我們時時有動力。

【溝通】懂得聆聽，創造有效溝通。

家長圖像之說明

東澳國小的理想家長圖像為何？



學生在求學的過程中，家長與學校是否保持緊密的聯繫與溝通，與孩子的學習成就，有著密不可分的關係。家長是孩子的第一個老師，「養」不足以使我們成為父母，「教」才是為人父母最責無旁貸的責任。

本校處偏鄉，弱勢家庭(城鄉差距、隔代教養、以及社經地位等因素)占大多數，但學校仍依據現實概況描繪出家長圖像：**模範**、**支持**、**共學**，學校這三年來積極創造良性親師溝通，善用家庭教育法的策略：辦理專家講座、積極招募家長志工、舉辦多元親職活動、尋求有關支援等推動親職教育，建立學校成為社區的精神堡壘。

【模範】教育家盧梭說：「人的教育在他出生的時候就開始了，在他不會說話和聽別人說話以前，他就已經受到教育了，教育的基礎是家庭。」父母無疑是模範，學校期盼的是東澳的家長是好的模範，好榜樣是可以潛移默化的深植於孩子。

【支持】學校的教育推動需要家長的支持；學生的學習表現需要學校、家長

的支持；家長對學生的管教態度更是需要學校的支持。

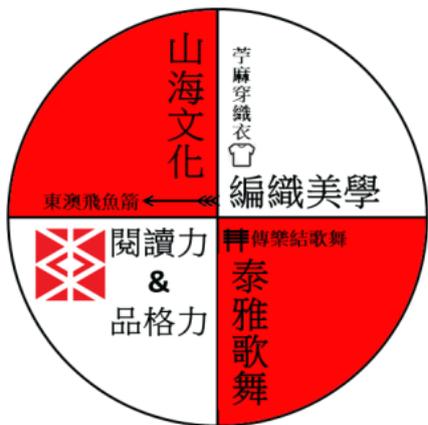
【共學】鼓勵家長參與**多元學習**資源與學校**志工活動**，學校於每學期初透過班親會、家長大會、愛心媽媽組織蒐集家長在知能上的需求或是參與學校志工活動等，辦理相關講座與志工活動規劃，讓不僅讓學校是學生學習的場域，更是家長學習的伸展台。

③豊かな自然環境、地域特色を生かした取り組みは何ですか？

利用豐富的自然環境和地域特色採取了哪些舉措/設施？

「教育是根，文化是本。」這是台灣社會族群與階級流動的主要動力、手段或方式之一。「偏遠地區具有特色的生態環境與文化，是學校活化課程與實踐教學創新之資產。因此，發展學校多樣課程特色與提供學生多元適性學習機會，是提升偏遠地區學生學習力值得努力的方向」。

如下圖主題課程的架構中，我們以三個在地課程作為描述和說明：



【山海文化__東澳飛魚箭】



本課程設計與活動引導以**泰雅族文化**為導向，並聚焦於「東岳部落」這個具有文化獨特性的區域，由於部落在遷移史記載中屬南澳鄉境內最早遷徙的，在傳統文化與生活方式亦與其他聚落有明顯的差異，不論語言、飲食文化、建築空間都有其特色，東岳部落因依山傍水，擁有得天獨厚的地理環境因此造就了獨特的**山海文化**。

泰雅族的各項重要祭典活動中，不管是傳統的祖靈祭、或是現在的守月祭、婚禮等各種重要活動，部落男人都得出外狩獵來為活動做準備，越是善於狩獵者，往往就會被冠以「勇士」的稱號。

要成為一個獨立自主有擔當的泰雅族男人，一定要跟隨著經驗豐富的獵人們上山學習打獵的技巧與山林知識，因此狩獵文化不僅是會製作箭器、射箭，而是必須習得山林知識與禁忌、生活技能並與大自然相依存的文化，強調的是人與人、人與社會、人與自然關係的連結。

本校「山海文化-東澳飛魚箭」主題式課程的最終目的在於「習得技能」同時，更要養成孩童能認識「我是誰」、「文化理解」、「愛護環境」所需的種種知識、技能、素養。

■學習面向

1. 思考面向：成為一個獨立思考的人，培養冷靜、沉著的態度，以及分工合作的精神。
2. 文化面向：瞭解在地歷史與文化與風俗民情，包含人和人、人與社會、人與環境的運作規則。
3. 應用面向：學得射箭技法、打獵的技巧、山林知識及海洋的知識。

■各年段發展層次

1. 低年級：認識文化生活的多樣性。
2. 中年級：欣賞自己的文化，導入知識和技能的探索與學習。
3. 高年級：肯定自己的文化成就與獨特性，習得技能並樂於發揚傳統。

【編織美學__苧麻穿織衣】



■課程目的

對沒有文字紀錄的泰雅族人來說，留傳至今的編織技藝，儼然已成為見證泰雅族歷史與文化的代表，更稱得上是需永續傳承的古老藝術。因為泰雅的織物作品，其實都隱含著規則，從材質、顏色搭配與圖紋座落，都是智慧與創意的結晶，更是每個人所要傳達自我的途徑。

泰雅族的織藝技術冠於他族是不爭的事實，因此本「編織美學-苧麻穿織衣」主題式課程的目的在於「編織文化」、「傳統服飾」、「種植苧麻」、「習得技能」所需的種種知識、技能、素養。

■學習面向

1. 思考面向：成為一個獨立思考的人，培養具美感、想像力態度，以及分工合作的精神。
2. 文化面向：瞭解編織在泰雅文化的地位、熟悉編織技巧、培養對傳統藝術文化的情操。
3. 應用面向：認識編織素材、種植苧麻、學得編織技巧、將編織作品融入實物裝飾中，讓泰雅編織文化成為住民生活中的一部分。

■各年段發展層次

1. 低年級：織布與泰雅族人的生活關係。
2. 中年級：欣賞自己的編製文化，導入知識和技能的探索與學習。
3. 高年級：肯定泰雅編製藝術與獨特性，習得技能並樂於發揚傳統。

【泰雅歌舞__傳樂結歌舞】



■課程目的

原住民的傳統舞蹈，隨著時代的變遷與環境的改變，面臨逐漸凋零的危機，因此，學校基於是東澳社區重要知識傳遞者及文化的推手，泰雅歌舞不僅是一項表演藝術的課程，更有著文化傳承的重任。

藉由有系統的課程傳承原住民傳統文化，加強原住民部落對傳統舞蹈歌舞文化之重視，並且結合現代社會將傳統舞蹈注入創新元素，賦予傳統歌舞新生命，發展出更適合於現代社會生活的傳統原住民舞蹈。

因此本「泰雅歌舞-傳樂結歌舞」主題式課程的目的在於「歌舞文化」、「傳統與現代」、「習得技能」所需的種種知識、技能、素養。

■學習面向

1. 思考面向：成為一個獨立思考的人，培養具美感、判斷力能力，以及學會共好的精神。
2. 文化面向：瞭解歌舞在泰雅文化的地位、熟悉舞蹈技巧、培養對傳統藝術文化的情操。
3. 應用面向：認識泰雅歌舞文化、學會歌唱舞蹈技巧、延續泰雅文化之傳統藝術內涵。

■各年段發展層次

1. 低年級：歌舞與泰雅族人的生活關係。
2. 中年級：欣賞自己的歌舞文化，導入知識和技能的探索與學習。
3. 高年級：肯定泰雅歌舞藝術與獨特性，習得技能並樂於發揚傳統。

④保護者や地域の方々との交流を通して行われている取り組みがありますか？

通過與家長和社區成員的互動，是否有任何舉措？

東澳國小位於宜蘭縣幾乎最南端的海岸上，三面環山一面海，是唯一有山有海的泰雅族部落。東岳部落的居民多為勞工階級，要求家長帶小朋友寫作業本就強人所難。何況這裡偏遠，家長要不乾脆舉家移民到都市，否則就得每天通勤到很遠的地方做工。早出晚歸回到家早已筋疲力盡，既沒時間更乏心力顧及小孩的教育。父母無力管教，折殺孩子的學習意願和成效，學生想要好生活可能國高中就開始就業跑工地，形成生命的循環。

學校再好也不是父母，何況每天只接觸孩子8小時，不太可能改變太多。所以要提升教育成效、確實豐富孩子的人生，必須從父母開始，而要改變父母最實在的方法，便是從改善經濟狀況開始，換句話說需要有在地的「好工作」。

「在這裡一輩子了，我很清楚，原住民或偏鄉教育光談教育根本不夠，要從經濟。」於是廿幾年前數位返鄉青年決定發展社區文化觀光，成立了多必優原住民永續發展協會和東岳社區發展協會，將東岳部落獨特的泰雅文化結合山海美景、山珍海味、東岳冷泉等等，設計成一個特色及深度兼具的社區小旅行。

個人認為終身學習須從童年開始，童年需從家庭開始，家庭須從社區開始。社區有好工作，青年自然回流，富足後自然重視教育，正向循環便開啟了。不只教育孩童，更要教育家長。家長沒有閱讀習慣、小朋友沒有，為人父母後也沒有，社區怎麼改變？教育怎麼改變？

自從開始社區營造，漸漸有青年回流投入：「我們就發現青年回流也要有基礎能力才行。社區營造、認識人文地景物、社區導覽等等，都需要閱讀跟表述的能力，如果沒有怎麼做？」所以我們一開始就非常重視基本學力檢測的數據與結果，同時東澳國小所有小朋友每個月都要交一篇作文，老師一定認真批改，校長還要全部親自再批改一次！

再三強調教育要從經濟開始談，可是對教育的著力絲毫下於社區營造。「教育或者說能力不是一次性活動就有用的，一定要是課程、生活、操作。」經過設計的完整的課程，融入生活而且可以實際操作才有用。

社區產業好，青年自然回流，富裕起來家庭好教學當然順暢，正向循環建立起來，社區漸漸發展，未來還有可能走向世界。至於現在要做什麼？「很簡單，孩子需要未來，就是升學、謀生、成家。所以我非常重視這個計畫！」

⑤台湾はもともと多文化国家ですが、多文化共生に配慮している取り組みはありますか？

臺灣本來是一個多元文化的國家，但有沒有考慮到多元文化共存的舉措？

學校在促進多元文化共存方面可以採取很多措施

(1)文化教育與課程設計：

在課程中融入不同文化的歷史、語言、傳統與價值觀，讓學生了解多樣化的背景，培養尊重與包容的態度。

(2)語言支持：

提供雙語或多語言的教育資源或設立語言學習班幫助新移民或外籍學生克服語言障礙。

(3)跨文化活動與慶典：

設計文化節、國際日等活動，學生可以展示與分享自己的文化傳統，透過實

際參與了解彼此的文化差異與共通點。

(4) 多元化師資培訓：

培訓教師理解文化多樣性，學習如何在教學中處理文化差異和衝突。招募具有不同文化背景的教師，為學生提供更多元的榜樣和教學風格。

(5) 家長與社區參與：

鼓勵社區家長參與學校活動，增進家庭與學校之間的合作，讓家長感受到學校對文化差異的尊重。與當地社區團體企業合作，共同促進多元文化教育的推動。

⑥ 外国籍・外国にルーツのある子どもや親にはどんな難しさやニーズがありますか？

有外籍和外國血統的孩子和父母有哪些困難和需求？

本校無外籍或外國血統的孩子。

⑦ 英語教育や多言語環境などについて教えてください。

請介紹一下英語教育和多語言環境。

本校雖為偏鄉小學，為因應世界地球村全球化潮流、社會及教育的改變與衝擊下，學校必須培育具國際視野與國際競爭力的學生，因此將國際教育納入學校重點特色發展課程之一。藉由專業的教學規劃與課程活動設計，學習跨文化的溝通技巧，進而理解、尊重與欣賞不同，藉由一系列的配套計畫，提昇本校學生外語聽說讀寫之應用能力，進而表達自我！

推動面向	行動方案
課程與教學發展	1. 研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加。 2. 增加外語及文化課程。 3. 辦理國際議題及國際教育融入課程。
課程實施： 推動國際日 課程融入 國際交流活動	1. 學生作品展示區：規劃學生作品及加強國際教育推動成效展示。 2. 才藝發表展演區：規劃年級英語節目及才藝性社團展演。 3. 英語闖關遊戲區：提供各年段適合之英語趣味闖關活動。 4. 情境教室體驗區：提供主題式教學情境擬真體驗學習活動。 5. 英語故事屋：提供固定場次英語故事志工講故事。 6. 國際交流活動：射箭隊每年辦理國外參訪活動。
配套計畫的實施	1. 教育部換宿計畫：課後英語作業指導。 2. 金車英語志工計畫：國際議題及文化課程融入課程。 3. 台大國際學伴計畫：每週視訊教學。 4. 宏寶基金會英語教學補助計畫：課後英語補救教學。 5. 暑期營隊長期合作：璞樂佳團隊、美國維吉尼亞高中團隊等。

⑧子どもたちに人気のある行事を教えてください。

最受學生們歡迎的活動有哪些？

(1)運動比賽與運動日：

校內或校際的運動比賽，能吸引大部分學生參加。運動日或體育課也是學生最愛，是展現體能、團隊合作的好機會。

(2)藝能表演：

合唱發表、泰雅舞蹈表演等，讓展示學生的才華，不但給學生提供舞台和表演才能的機會並且能吸引不同興趣的學生參與。

(3)文化慶典與國際日：

文化節或國際日活動，讓學生展示和分享他們的文化背景，並學習其他文化，充滿樂趣和學習氛圍。

(4)社團活動：

學生會加入不同類型的社團，如射箭、舞蹈、合唱等社團，這些活動滿足他們的興趣和個性發展需求。

(5)戶外教育活動：

學校的戶外探險等活動，讓學生親近自然，也能促進同學之間的團隊合作和溝通。

(6)社會公益活動：

關懷老人、打掃社區、義賣或募款活動，讓學生實際為社會服務，在社區讚許時所獲得的喜悅往往是發自內心的喜悅。

⑨この学校の教育の効果は、子どもたちの進路選択や学業にどう現われていますか？

這所學校的教育效果如何體現在孩子們的職業選擇和學術學院中？

國小階段的學生雖然年齡較小，但已經可以開始進行基礎的職涯探索。這個階段主要是以啟發興趣、發掘潛能和了解職業的多樣性為目標。

(1)職業介紹課程：

在課堂中安排一些簡單的職業介紹，讓學生了解各行各業的基本概念和職業內容，如醫生、教師、科學家、藝術家等。

(2)主題日活動：

舉辦職業主題日活動，學生可以根據自己對某些職業的興趣裝扮成不同的職業角色，並介紹自己所扮演的職業，這有助於激發他們的想像力與興趣。

(3)職業分享：

邀請各種職業的專業人士到學校分享，透過互動和簡單的活動了解各種職業。專業人士可以展示工作工具，進行簡單的職業演示，讓學生有機會動手嘗試。

(4)職業體驗日：

安排學生參觀不同職業場所，如警察局、郵局、加油站、便利生店、水泥廠等，讓他們能夠親身感受不同職業的環境，實地的體驗對職涯探索非常有啟發性。

(5)興趣與才能發展的社團活動：

設立不同類型的社團，讓學生根據自己的興趣選擇參加。例如，藝術、科學、體育等類型，通過活動發現自己在不同領域的潛能和興趣。

註記：

- (1) 交流時間：113年10月24日(四)至25日(五)
- (2) 交流對象：三年級10名學生
四年級7位學生
五年級5位學生
六年級8位學生…總計30位學生