

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學  
Dong Ao Elementary School Of Nam Ao Village, Yilan Country  
114學年度實驗教育  
課程計畫書



## 【目錄】

壹、學校基本資料及實驗教育理念·····	3
貳、排除課綱範圍及替代方案·····	6
參、課程架構·····	8
肆、學校課程教學重點、評量方式及進度···	9
伍、教材選用或自編教材·····	96
陸、課程評鑑·····	100
柒、課發會組織運作·····	108
捌、推動台灣母語日活動·····	116
附件1主題課程自編教材	
附件2文化課程自編教材	

## 壹、學校基本資料及實驗教育理念

### 一、學校概況

校名	宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學		
學校類型	偏遠小型學校、8班（普通班6班、幼兒園2班）		
住址	27291 宜蘭縣南澳鄉東岳村蘇花路三段209號		
電話	(03)9986217	傳真	(03)9986158
網址	daes.ilc.edu.tw	E-mail	bird@tmail.ilc.edu.tw
校長	1人	各處室主任	2人
級任	6人	組長	2人
科任	2人	幼兒園	6人
運動教練	1人	實驗教育 行政助理	1人
職員工	3人	合計	24人
學生數	76位（國小44位、幼稚園32位學生）		
普通教室	7間	圖書室	1間
專科教室	3間	廚房	1間
行政室	4間	教師宿舍	1棟7間
風雨教室	1間	廁所	3間

### 二、班級數：

1. 國小部一至六年級各1班，共6班。
2. 幼兒園2班。

### 三、學期期程：二學期制

### 四、實驗教育名稱：

敢築夢的東澳人(Persons in Dong Ao dare to dream)

### 五、教育理念：

#### (一)本校的定位：

東澳國小在教育部的認定為原住民重點學校

在教育處我們是一所公辦公營的實驗小學

又不是原民會所稱的原住民實驗小學

所以，我們到底是什麼樣的存在？

為何我們不走原住民實驗小學的道路？

## 而我們的存在又和體制內的教育有什麼不同？

我們選擇了以「敢築夢的東澳人 **Persons in Dong Ao dare to dreams**」作為下個階段的特許理念，希望學校的任何施為，可以讓學生、老師、家長們都能築夢。「**dare**」是想要衝，但經過深思熟慮的想法，讓自己想要為自己未來做最好的打算的大膽作為——我們還不夠大膽，我們還不夠走出去，我們需要更多的勇氣。

### (二)實驗教育三階段：

下圖示意出本校實驗教育的歷程和脈絡，每個階段都有著當時環境下的思考和選擇。

第一階段，我們的團隊在思考尚不成熟的狀態下，卻願意大膽的在宜蘭縣原鄉學校中率先投入實驗教育的列車。我們沒有因著有廢校、裁校的壓力選擇走上這條路，動心起念只為願意「改變」和「向善」的教育初衷。以提升學生基本學力作為第一階段的特許理念，在論述上不甚完整且薄弱，感謝實驗教育委員們的審定下，讓我們有了好的開始。

第二階段，經過多次的訪視會議、論壇，我們了解單是實踐「**提升學生的基本學力**」是不足以滿足實驗教育的精神，所以我們提出了「**當 DFC 遇見文化完形**」這樣一個實驗教育計畫。在漫長的五年多的時間，我們不斷的調整，也透過 **Desing for chance** 這個方法策略，讓孩子的感受、想像、實踐、分享得著了更多的自由，有一句話說：「老師自由，學生才能自由」，這個階段，我們做到了：

**教育理念的自由**

**課程設計的自由**

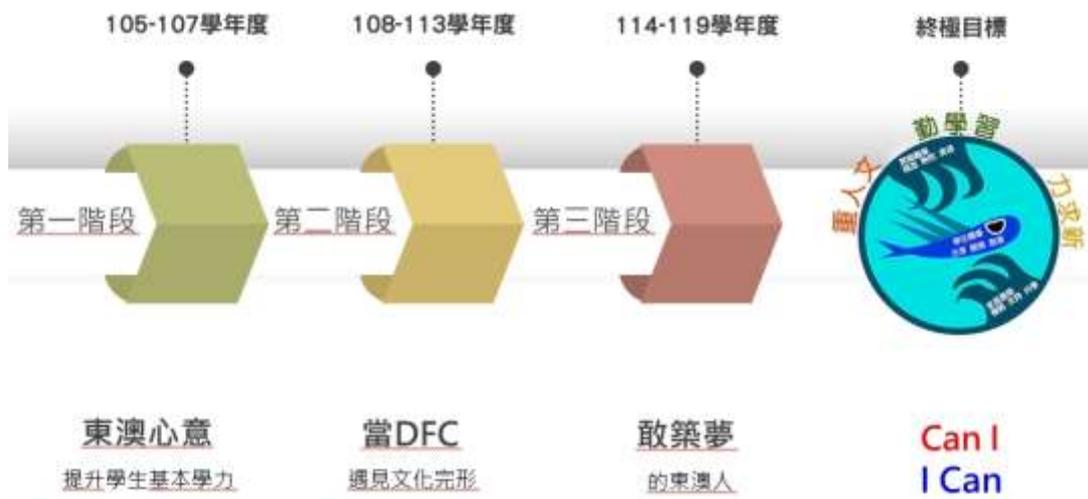
**教學方法的自由**

**學習評估的自由**

**學習環境的自由**……我們期許，孩子們的未來可以有更多的選擇權。

立基於第一、第二階段，學校秉持著「以精緻教育為中心、以潛在課程為半徑、畫出具有教育愛的同圓」為理念，第三階段的任何努力均朝向重人文、力求新、勤學習的終極目標來努力。要翻轉原住民族的教育，我們無法拒絕、也必得學習精英份子編纂的學科領域知識，才能在主流社會中有立足的基礎。

但仍要以「認識我」作為學習的基礎，所以創造學習環境並和生活相結合，才能讓我們更能理解自己的優勢。若老師們能在提升孩子們的基本學力時，同時可以關注主流文化與在地智慧的連結，相信我們能培養重人文、勤學習、力求新的東澳人。



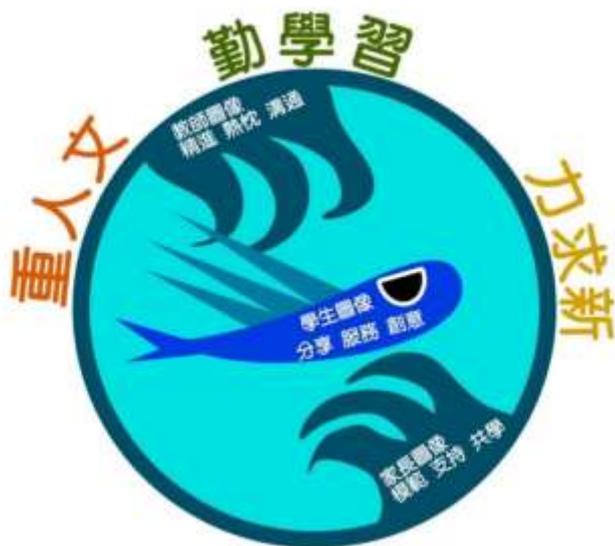
### (三)實驗教育的觀點：



### (三)核心價值、學校願景、辦學理念、教育目標：

#### 1. 核心價值

學校辦理實驗教育以來，由下而上匯聚教師、學生、家長與社區地方對學校的定位與辦學期待，產生學校核心架構圖，裡面包含「核心價值」、「學生圖像」、「教師圖像」、「家長圖像」，期待每一個東澳學子，在實驗教育推動與實施下，都能有多面項的學習成就與多元的生活能力。



#### 重人文

教育是使人成為人的過程，指的是在尊重個人的前提下，才能培養出具有人文素養的人。



#### 勤學習

指導孩子們善用工具、找出方法與策略，才能在主流社會中立足與生存。



#### 力求新

英國有一句諺語：「創意是二個或二個以上的舊點子碰在一起的火花」所以，創新不是無中生有，是存在我們的生活周遭。

(1). **重人文：**

任何教育都是「全人教育」的一環，任何教育皆以養成健全的人格，達成完美的人生為目標。因此學校認為「人文教育」特別重要，它是全人教育的基石，它又是所有教育的目標，做為一個現代人，在科技與資訊爆炸的時代，判斷與整合的能力越來越重要。學校將教學生「怎樣做一個人」的教育擺在最優先的考量。

(2). **勤學習：**

策發學生的美好品德、引導小孩喜歡學習，怎麼做才善巧呢？因此學校聚焦於提升教學品質、精進教師專業、創造多元學習情境，進而激發無限可能的智慧。

(3). **力求新：**

處於全球化的競賽的世代，教師不但要不斷更新自己，與時俱進，學生則是應培養具備自主學習的能力，適應終身學習的社會。

貳、排除課綱範圍及替代方案

114-119學年度宜蘭縣東澳國民小學實驗規範

實驗範圍	不適用之法規	替代方案	說明												
課程教學	課程綱要總綱有關「學習領域」之規定	各學習階段學習節數，規劃如下： 1. 低年級：計 28 節 部定課程： 國語文(6) 本土語文(1) 數學(4) 生活(6) 健康與體育(2) <b>計 19 節</b> 校訂實驗課程： 文化學習(3) 主題課程(6) <b>計 9 節</b> <b>(1)+(2)總節數 28 節</b> <i>註：詳如說明一</i>	<p>一、節數編配說明： 如說明一</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級別</th> <th>本校總節數</th> <th>教育部建議節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>低年級</td> <td>28 節</td> <td>22-24 節</td> </tr> <tr> <td>中年級</td> <td>34 節</td> <td>28-31 節</td> </tr> <tr> <td>高年級</td> <td>35 節</td> <td>30-33 節</td> </tr> </tbody> </table> <p>(一)本校部定課程節數：皆依教育部所訂合理區間內進行規劃與編排，並未超出法定節數上限，符合現行課程綱要之規範。</p> <p>(二)校訂課程節數：本校因應課程統整與教育理念實踐之需要，進行彈性調整，規劃如下：</p> <p>1. 低年級：每週安排 <b>9 節校訂課程</b></p> <p>2. 中、高級：每週安排 12 節校訂課程</p> <p>二、超出節數說明： 如說明二、說明三</p> <p>(一)基於學校教育理念之實踐與課程統整發展需求，校訂課程設計聚焦學生整體素養的培育，明確對應課綱</p>	年級別	本校總節數	教育部建議節數	低年級	28 節	22-24 節	中年級	34 節	28-31 節	高年級	35 節	30-33 節
	年級別	本校總節數		教育部建議節數											
低年級	28 節	22-24 節													
中年級	34 節	28-31 節													
高年級	35 節	30-33 節													
課程綱要總綱有關「學習節數」之規定	2. 中年級：計 34 節 部定課程： 國語文(5) 本土語文(1) 英語(1) 數學(4) 自然(3) 社會(3) 藝術(2) 綜合(1) 健康與體育(2) <b>計 22 節</b> 校訂實驗課程： 文化學習(3) 主題課程(8)														

實驗範圍	不適用之法規	替代方案	說明
		<p>資訊(1) 計 12 節 (1)+(2)總節數 34 節 註：詳如說明一</p> <p>3. 高年級：計 35 節 (1)部定課程： 國語文(5) 本土語文(1) 英語(2) 數學(4) 自然(3) 社會(3) 藝術(2) 綜合(1) 健康與體育(2) 計 23 節 (2)校訂實驗課程： 文化學習(3) 主題課程(7) 資訊(2) 計 12 節 (1)+(2)總節數 35 節 註：詳如說明一</p>	<p>核心素養三面九項目標。</p> <p>(二)為實踐實驗學校特定教育理念並提升學生學習成效，校訂課程採三大主軸統整設計，課程內容明確聚焦如下：</p> <p><b>1. 文化學習：</b></p> <p>(1)實施年級及節數：1-6年，每週3節。</p> <p>(2)教學理念：結合在地文化與地方知識，強化學生對社區、土地與族群的理解與認同，促進文化扎根與生活應用。</p> <p><b>2. 主題課程：</b>規劃五大主題，以多元智能理論為基礎，融合跨領域、探究式與創意導向學習，並納入國際教育、多文化素養與英語口說訓練，提升學生的全球視野與溝通能力。主題課程五大主題簡要理念說明下：</p> <p>(1)山海文化 認識在地山海地景與生活智慧，培養學生尊重自然、珍愛土地的人文情懷。</p> <p>(2)編織美學 從手作中體驗工藝之美，學習專注與創</p>

實驗範圍	不適用之法規	替代方案	說明
			<p>造，培養美感與文化創新能力。</p> <p>(3)泰雅歌舞 透過歌舞與文化體驗，認識原民精神，培養尊重多元與身體表達力。</p> <p>(4)閱讀力品格力 以閱讀培養思辨力與品格力，引導學生從故事中學習行動與反思。</p> <p>(5)小小世界通 從語言與文化出發，開展全球視野，培養跨文化理解與英語溝通力。</p> <p>1. 資訊課程： 聚焦數位素養與科技應用，透過專題製作與科技工具整合，提升學生在資訊社會中的表達、組織與創新能力。</p>

說明一

十二年國民基本教育課程綱要國民小學課程規劃對照表

階段年級 領域/科目		十二年國教課程綱要						宜蘭縣東澳國民小學						備註
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	
部定課程 (領域學習課程)	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		部定領域課程
		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		
				英語文(1)		英語文(2)				英語文(1)		英語文(2)		
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)		生活課程(6)		社會(3)		社會(3)		
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)				自然科學(3)		自然科學(3)		
	藝術			藝術(3)		藝術(3)				藝術(2)		藝術(2)		
	綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)				綜合活動(1)		綜合活動(1)		
	健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(2)		健康與體育(2)		健康與體育(2)		
領域學習節數	20節		25節		26節		19節		22節		23節			
校訂課程 (彈性學習課程)	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4節		3-6節		4-7節		文化學習(3) 主題課程(6)  總節數9		文化學習(3) 主題課程(8) 資訊(1)  總節數12		文化學習(3) 主題課程(7) 資訊(2)  總節數12		校訂實驗課程
	社團活動與技藝課程													
	特殊需求領域課程													
	其他類課程													
學習總節數	22-24節		28-31節		30-33節		28節		34節		35節			

## 說明二

東澳國小 114-119 課程節數

教育階段 年級 領域/校訂		東澳國小每週節數					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
領域課程	語文	國語文 6		國語文 5		國語文 5	
		本土語 1		本土語 1		本土語 1	
				英語 1		英語 2	
	數學	4		4		4	
	自然	生活 6		3		3	
	社會			3		3	
	藝術			2		2	
	綜合			1		1	
健體	2		2		2		
<b>學習總節數</b>		<b>19 節</b>		<b>22 節</b>		<b>23 節</b>	
主題課程	山海文化	1		1		1	
	編織美學	1		1		1	
	泰雅歌舞	1		1		1	
	閱讀力品格力	1		2		2	
	小小世界通	2		3		2	
文化學習	泰雅樂器	3		0		0	
	泰雅編織	0		3		0	
	泰雅狩獵	0		0		3	
資訊		0		1		2	
<b>校訂課程節數</b>		<b>9 節</b>		<b>12 節</b>		<b>12 節</b>	
<b>總節數</b>		<b>28 節</b>		<b>34 節</b>		<b>35 節</b>	

## 參、課程架構

### 一、 學校課程總體架構



二、 各年級課程總節數一覽表

東澳國小 114-119 課程節數

教育階段 年級 領域/校訂		東澳國小每週節數					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
領域課程	語文	國語文 6		國語文 5		國語文 5	
		本土語 1		本土語 1		本土語 1	
				英語 1		英語 2	
	數學	4		4		4	
	自然	生活 6		3		3	
	社會			3		3	
	藝術			2		2	
	綜合			1		1	
健體	2		2		2		
<b>學習總節數</b>		<b>19 節</b>		<b>22 節</b>		<b>23 節</b>	
主題課程	山海文化	1		1		1	
	編織美學	1		1		1	
	泰雅歌舞	1		1		1	
	閱讀力品格力	1		2		2	
	小小世界通	2		3		2	
文化學習	泰雅樂器	3		0		0	
	泰雅編織	0		3		0	
	泰雅狩獵	0		0		3	
資訊		0		1		2	
<b>校訂課程節數</b>		<b>9 節</b>		<b>12 節</b>		<b>12 節</b>	
<b>總節數</b>		<b>28 節</b>		<b>34 節</b>		<b>35 節</b>	

肆、學校課程教學重點、評量方式及進度

● 一年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (120)					文化學習 (60)		學習領域 (380)				
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小 世界通	泰雅 器樂	語文		數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)	
									國語文(6)	本土 語言(1)				
									康軒 版本	泰:部訂版本 閩:真平版				
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	09/01 - 09/05	9/1開學 友善校園週	東澳大廚 房活動一 ~1:來自 山裡的珍 味	編織高手 活動一: 小小編織 家	神鳥希利克 活動一:希 利克的神話	小水母交朋 友	說出名字 與畫像	認識泰雅族樂器 與木琴組裝	第一課貓咪 【生涯規畫 教育】	泰:第一課 lokah su ga?你好嗎 閩:一、囡仔 真好禮1.來 去讀冊	一、10以內的 數 1-1 1~5的 數 【環境教育】	第一主題我 上一年級 第1單元開學 了 【品德教育】	第一單元 健康又 安全 第1課 校園好健康 第2課 危險!不能 那樣玩 【性別平等教育】	
02	09/08 - 09/12	課外社團、 課後照顧班 開始上課	活動一 ~1:來自 山裡的珍 味	活動一: 小小編織 家	活動一:希 利克的神話	藏寶圖的秘 密	認識部落 地圖	認識泰雅族樂器 與木琴組裝	第一課貓咪 第二課鵝寶 寶 【家政教育】	泰:第一課 lokah su ga?你好嗎 閩:一、囡仔 真好禮1.來 去讀冊	一、10以內的 數 1-2 6~10的 數 1-3點數與對 應、練習園地 【環境教育】	第一主題我 上一年級 第1單元開學 了 第2單元認識 新同學 【品德教育】	第一單元 健康又 安全 第3課 就要這樣玩 【安全教育】	
03	09/15 - 09/19	家庭教育、 班親會、祖 孫活動	活動一 ~2:山蘇 園	活動一: 小小編織 家	活動一:希 利克的神話	斑馬花花	認識家庭 成員	認識泰雅族樂器 與木琴組裝	第三課河馬 和河狸 第四課笑嘻 嘻 【戶外教育】	泰:第一課 lokah su ga?你好嗎 閩:一、囡仔 真好禮1.來 去讀冊	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與 厚 薄 【科技教育】	第一主題我 上一年級 第2單元認識 新同學 【品德教育】	第二單元小心! 危險 第1課 上下學安全 行 【安全教育】	

04	09/22 - 09/26	防災日, 家長會改選、祖孫活動3	活動一~2: 山蘇園	活動一: 小小編織家	活動一: 希利克的神話	小雨滴去哪兒	聆聽自然聲音模仿	認識泰雅木琴~認識簡譜1234567與泰雅木琴四聲	第四課笑嘻嘻 【戶外教育】	泰: 第二課nyu cu m'was biru·我是學生 閩: 一、囡仔真好禮1. 來去讀冊	二、比長短2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	第一主題我上一年級第3單元學校的一天 【生涯規劃教育】	第二單元小心! 危險 第2課 保護自己 【性別平等教育】
05	09/29 - 10/03	教師節、祖孫活動4	活動一~3: 文旦累累	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	今天的便當裡有什麼?	畫出家庭生活	認識泰雅木琴~認識簡譜1234567與泰雅木琴四聲	第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板 【人權教育】	泰: 第二課nyu cu m'was biru·我是學生 閩: 一、囡仔真好禮2. 阮兜的人2. 來去讀冊	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 【安全教育】	第二主題走, 校園探索去第1單元校園大探索 【環境教育】	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我
06	10/06 - 10/10	生命教育月、國慶連假	活動一~4: 打那魔樹	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	不會不方便	學族語/英語打招呼	認識泰雅木琴~認識簡譜1234567與泰雅木琴四聲	第五課翹翹板 第六課謝謝老師 【生涯規畫教育】	泰: 第二課nyu cu m'was biru·我是學生 閩: 一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	三、順序與多少 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一)-比多少 【戶外教育】	第二主題走, 校園探索去第1單元校園大探索 【戶外教育】	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 【家庭教育】
07	10/13 - 10/17	調閱學生作業	活動一~4: 打那魔樹	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	不會不方便	學族語/英語打招呼	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第六課謝謝老師 【生涯規畫教育】	泰: 第三課tuli 起立 閩: 一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來 【家庭教育】	第二主題走, 校園探索去第2單元校園安全小達人 【安全教育】	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 【性別平等教育】
08	10/20	校外教學	活動一~4: 打那	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	聖誕熊		認識簡譜符號及如何拍打節奏	第七課龜兔賽跑	泰: 第三課tuli 起立	四、分與合 4-3 0的認	第三主題一起來玩吧	第四單元跑跳動起來

	- 10/24		魔樹	克			學英語童謠 (Hello Song)		【生涯規畫教育】	閩：一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	識、4-4分與合、練習園地【戶外教育】	第1單元快樂玩吧【人權教育】	第1課安全運動王、第2課伸展好舒適【性別平等教育】
09	10/27 - 10/31	交通安全宣導	活動一~5：香菇與美食	活動二：色紙馬賽克	活動二：你從哪裡來	垂耳兔的新家	了解族名意義	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第八課拔蘿蔔【人權教育】	泰：第三課tuli起立 閩：二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	五、認識形狀5-1堆疊與分類 5-2認識形狀【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第2單元有趣的新玩法【人權教育】	第四單元跑跳動起來 第3課健康起步走【性別平等教育】
10	11/03 - 11/07	環境教育：社區服務	活動一~5：香菇與美食	活動二：色紙馬賽克	活動三：泰雅的孩子	愛花錢的公主	製作名字故事小書	譜例練習1：從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第九課動物狂歡會【人權教育】	泰：綜合活動1-3課單詞複習及課文朗讀發表 閩：二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	五、認識形狀5-3形狀的分類 練習園地【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第2單元有趣的新玩法【品德教育】	第四單元跑跳動起來 第3課健康起步走【性別平等教育】
11	11/10 - 11/14	期中評量	活動一~5：香菇與美食	活動二：色紙馬賽克	活動三：泰雅的孩子	薩琪到底有沒有小雞雞【性別平等教育】	認識傳統建築	譜例練習1：從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	國字真簡單第一課拍拍手【人權教育】	泰：第四課ima isu? 你是誰 閩：二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】	第四主題風兒吹過來 第1單元風在哪裡【戶外教育】	第四單元跑跳動起來 第4課和繩做朋友【安全教育】
12	11/17 - 11/21	縣舞蹈比賽	活動一~6：獵人便當	活動二：色紙馬賽克	活動三：泰雅的孩子	薩琪到底有沒有小雞雞【性別平等教育】	繪畫十口述	譜例練習1：從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第一課拍拍手 第二課這是誰的【人權教育】	泰：第四課ima isu? 你是誰 閩：三、古錐的動物4. 鳥仔	六、10以內的加法 6-1加法算式【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第2單元風會做什麼【能源教育】	第五單元玩球趣味多 第1課球兒滾呀滾【安全教育】
13	11/24 -	音樂比賽	活動一~6：獵人的便當	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	薩琪到底有沒有小雞雞【性別平等教育】	學習族語童謠 (Hello)	譜例練習2：從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第二課這是誰的【人權教育】	泰：第四課ima isu? 你是誰	六、10以內的加法 6-2 0的加	第四主題風兒吹過來 第3單元和風	第五單元玩球趣味多 第2課傳接跑跑跑

	11/28					教育】	Song)	唱			法、6-3加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)一湊10配對【安全教育】	一起玩【戶外教育】	【安全教育】
14	12/01 - 12/05	防災教育宣導	活動二~1:魚從哪裡來?	活動三:長髮公主的長辮子	活動三:泰雅的孩子	薩琪到底有沒有小雞雞【性別平等教育】	學國際禮貌詞(Please/Thank you)	譜例練習2:從譜例中,教導學生如何拍打節奏及試唱	第二課這是誰的 第三課秋千【環境教育】	泰:第四課 ima isu? 你是誰 閩:三、古錐的動物4.鳥仔	七、10以內的減法 7-1減法算式【戶外教育】	第四主題風兒吹過來 第3單元和風一起玩【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 第2課傳接跑跑跑【安全教育】
15	12/08 - 12/12	母語日活動	活動二~1:魚從哪裡來?	活動三:長髮公主的長辮子	活動三:泰雅的孩子(1)	一顆蘋果【性侵害防治】	學握手、眼神與笑容	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第三課秋千 第四課大個子,小個子【人權教育】	泰:第四課 ima isu? 你是誰 閩:三、古錐的動物5.數字歌	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3減法練習【安全教育】	第五主題聽!那是什麼聲音 第1單元聲音的訊息【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 第3課一線之隔【安全教育】
16	12/15 - 12/19	生命教育	活動二~2:魚的種類	活動三:長髮公主的長辮子	活動三:泰雅的孩子	一顆蘋果【性侵害防治】	比較部落與各國飲食	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第四課大個子,小個子【人權教育】	泰:第五課 cami ga knerin 我們是女生 閩:三、古錐的動物5.數字歌	七、10以內的減法 7-4加一加、減一減練習園地【安全教育】	第五主題聽!那是什麼聲音 第2單元好聽的聲音【資訊教育】	第五單元玩球趣味多 第3課一線之隔【安全教育】
17	12/22 - 12/26	家暴防治	活動二~2:魚的種類	活動三:長髮公主的長辮子	活動三:泰雅的孩子	小愛的畫本【家暴防治】	認識泰雅服飾	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第五課比一比【人權教育】	泰:第五課 cami ga knerin 我們是女生 閩:三、古錐的動物5.數字歌	八、30以內的數 8-1數到20、8-2數到30【環境教育】	第五主題聽!那是什麼聲音 第3單元聲音大合奏【人權教育】	第六單元全身動一動 第1課拳掌好朋友【人權教育】
18	12/29 - 01/02	期末成果發表暨聖誕活動	活動二~3:把教室變成粉鳥林漁港	活動三:長髮公主的長辮子	活動三:泰雅的孩子	小愛的畫本【家暴防治】	製作介紹小卡(族語+英文)	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第五課比一比 第六課小路【環境教育】	泰:第五課 cami ga knerin 我們是女生 閩:三、古錐的動物5.數字歌	八、30以內的數 8-3數的順序 8-4數的比較練習園地【安全教育】	第六主題過年囉 第1單元熱鬧迎新年【家庭教育】	第六單元全身動一動 第2課大樹愛遊戲【人權教育】

19	01/05 - 01/09	菸害防制	活動二 ~3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三： 長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	到海邊尋寶【環境教育】	練習介紹 自己與家鄉	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第六課小路 寫字123 【環境教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們是女生 閩：傳統念謠 ~一放雞	九、時間 9-1事件的先後 9-2幾點鐘 9-3幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第2單元團圓 除夕夜 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第2課大樹愛遊戲 【人權教育】
20	01/12 - 01/16	期末評量	活動二 ~3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三： 長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	到海邊尋寶【環境教育】	說出小故事／介紹部落	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	寫字123 閱讀階梯 擁抱 【閱讀素養教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們是女生 閩：歡喜來過節~農曆過年	九、時間 9-4我的一天 9-5時間的前後 練習園地 【家庭教育】	第六主題過年囉 第2單元團圓 除夕夜 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩 【人權教育】
21	01/19 - 01/23	校務會議、休業式	綜合活動：照片、影音成果發表	綜合活動：編織作品成果發表	綜合活動：泰雅歌謠演唱成果發表	綜合活動：學習(單)成果發表	成果分享 導覽展出	泰雅組曲演奏成果發表	我會自己讀 認識不同的人 【閱讀素養教育】	泰：綜合活動 4-5課課文朗讀發表 閩：歡喜來過節~農曆過年	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】	第六主題過年囉 第3單元快樂新年到 【家庭教育】	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩 【人權教育】

● 一年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (120)					文化學習 (60)	學習領域(380)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界通		泰雅 器樂	語文		數學 (4)	生活 (6)	健康與 體育 (2)
										國語文 (6)	本土 語言 (1)			
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	01/21 - 01/23	2/23開學 友善校園 週	漁獵高手 活動一: 探討狩獵 的原因	編織與生 活 活動一: 交錯之美	別懶惰! 泰雅人 活動一: 懶惰的人 傳說	螞蟻回家	回顧家鄉特 色與寒假分 享	木琴叮叮叮: 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	第一課看 【環境教育】	泰:第六課 hoyin mu 我的狗 閩:一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	一、20以內的 加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教 育】	第一主題更好 的自己 第1單元肯定 自己 【品德教育】	第一單元保護 身體好健康 第1課身體好 貼心、第2課五 個好幫手 【安全教育】	
02	02/23 - 02/27	課外社團、 課後照顧 班開始上 課	漁獵高手 活動一: 探討狩獵 的原因	活動一: 交錯之美	活動一: 懶惰的人 傳說	波波學溜 冰	複習族語問 候與對話	木琴叮叮叮: 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	第一課看 【環境教育】	泰:第六課 hoyin mu 我的狗 閩:一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	一、20以內的 加法 1-2 5+6和 6+5 1-3加法算式 的規律、 練習園地 【品德教育】	第一主題更好 的自己 第2單元讓自 己更好 【人權教育】	第二單元健康 飲食聰明吃 第1課飲食紅 綠燈、第2課健 康飲食我決定 【品德教育】	
03	03/02 - 03/06	家庭教育、 班親會	漁獵高手 活動一: 探討狩獵 的原因	活動一: 交錯之美	活動二: 兩隻飛鼠	國王來了 歌	英語打招呼 歌	木琴叮叮叮: 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	第二課花園 裡 有什 麼? 【環境教育】	泰:第六課 hoyin mu 我的狗 閩:一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	二、長度 2-1比一比, 2-2量長度 【環境教育】	第二主題大樹 小花我愛你 第1單元大樹 小花點點名 【環境教育】	第二單元健康 飲食聰明吃 第2課健康飲 食我決定、第3 課健康食物感 恩吃【品德教 育】	

04	03/09 - 03/13	防災教育 宣導 防災日	漁獵高手 活動一： 探討狩獵 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	我是小畫 家	泰雅生活器 物x世界日用 品	木琴好好玩： 譜例練習	第二課花園 裡 有什 麼？ 第三課媽媽 的音樂會 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	二、長度 2-2長度的加 減 練習園地 【戶外教育】	第二主題大樹 小花我愛你 第1單元大樹 小花點點名 【環境教育】	第三單元健康 防護罩 第1課身體不 舒服 【品德教育】
05	03/16 - 03/20	交通安全 宣導	活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	卡卡森林 的交換市 集	猜猜是誰的 餐點（圖卡 配對）	木琴好好玩： 譜例練習	第三課媽媽 的 音 樂 會 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	三、20以內的 減法 3-1基本減法 3-2比比看 【環境教育】	第二主題大樹 小花我愛你 第2單元大樹 小花的訪客 【環境教育】	第三單元健康 防護罩 第2課遠離疾 病有法寶 【品德教育】
06	03/23 - 03/27	母語日活 動	活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	姐姐的禮 物	分享與畫出 最愛料理	木琴好好玩： 譜例練習	第四課鞋 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	三、20以內的 減法 3-3減法算式 的規律、 練習園地、遊 戲中學數學 （一）-搶地 遊戲 【品德教育】	第二主題大樹 小花我愛你 第3單元護樹 護花小尖兵 【環境教育】	第三單元健康 防護罩 第3課健康好 心情 【生命教育】
07	03/30 - 04/03	調閱學生 作業	活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	神奇的亮 晶晶卡片	穿搭文化比 一比	泰雅歌謠 DO RE ME：譜例 練習	第四課鞋 第五課小種 子 快長 大 【家庭教育】	泰：第八課 lalu kwani? 這是甚麼？ 閩：二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	四、100以內 的數 4-1數到100、 4-2認識十位 和個位 【戶外教育】	第三主題和書 做朋友 第1單元我的 書朋友 【閱讀素養教 育】	第四單元玩球 樂 第1課拍球動 一動 【人權教育】
08	04/06 -	校外教學	活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	爸爸的薪 水袋	分享一項家 鄉特色	泰雅歌謠 DO RE ME：譜例 練習	第五課小種 子 快長	泰：第八課 lalu kwani? 這是甚麼？	四、100以內 的數 4-3數的大小	第三主題和書 做朋友 第1單元我的	第四單元玩球 樂

	04/10								大 【家庭教育】	閩：二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	比較 4-4百數表、 練習園地 【科技教育】	書朋友 【閱讀素養教育】	第2課拋擲我最行 【人權教育】
09	04/13 - 04/17	環境教育： 社區服務	活動三： 探討狩獵的意義	活動二： 泰雅文物館巡禮	活動三： 來跳工作舞	小田鼠安琪拉交朋友	玩族語與英語闖關遊戲	泰雅歌謠 DO RE ME：譜例練習	第六課奶奶的 小跟班 【家庭教育】	泰：第八課 lalu kwani? 這是甚麼？ 閩：二、彩色的世界 3. 美麗的學校	五、形狀與形體 5-1做圖形、5-2拼圖形 【品德教育】	第三主題和書 做朋友 第2單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】	第四單元玩球樂 第2課拋擲我最行 【人權教育】
10	04/20 - 04/24	期中評量	活動三： 探討狩獵的意義	活動二： 泰雅文物館巡禮	活動三： 來跳工作舞	大象菲菲的水塘	聽國內外文化童話(繪本)	跟著木琴動 一動：老師自製譜例練習	第六課奶奶的 小跟班 第七課作夢的雲 【戶外教育】	泰：綜合活動6-8課單詞複習與課文朗讀發表 閩：二、彩色的世界 3. 美麗的學校	五、形狀與形體 5-3堆形體、練習園地 【品德教育】	第三主題和書 做朋友 第2單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】	第四單元玩球樂 第3課滾動新樂園 【人權教育】
11	04/27 - 05/01	校慶活動	活動三： 探討狩獵的意義	活動二： 泰雅文物館巡禮	活動三： 來跳工作舞	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	學說：This is my friend	跟著木琴動 一動：老師自製譜例練習	第七課作夢的雲 【戶外教育】	泰：第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩：二、彩色的世界3. 美麗的學校	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】	第四主題玩具同樂會 第1單元我們的玩具 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第1課運動安全又健康 【安全教育】
12	05/04 - 05/08	一年級新生報到	活動三： 探討狩獵的意義	活動二： 泰雅文物館巡禮	活動三： 來跳工作舞	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	實作演練： 請、謝謝、對不起	跟著木琴動 一動：老師自製譜例練習	第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	泰：第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩：二、彩色的世界3. 美麗的學校	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第2單元動手做玩具 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第2課毛巾伸展操 【品德教育】

13	05/11 - 05/15	生命教育	活動四：探討捕魚的意義	活動二：泰雅文物館巡禮	活動三：來跳工作舞	威廉的洋娃娃【性別平等教育】	畫出自己的部落日常	合奏真有趣：老師自製譜例練習	第八課妹妹的紅雨 鞋 第九課七彩的虹 【環境教育】	泰：第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩：三、我的身軀4. 我的面	六、數數看有多少元 6-3怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)-翻翻樂 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第3單元超級大玩家 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩 【品德教育】
14	05/18 - 05/22	畢業旅行	活動四：探討捕魚的意義	活動二：泰雅文物館巡禮	活動三：來跳工作舞	威廉的洋娃娃【性別平等教育】	訪問家人關於童年記憶	合奏真有趣：老師自製譜例練習	第九課七彩的虹 【環境教育】	泰：第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩：三、我的身軀4. 保護目矚	七、幾月幾日 星期幾 7-1認識日曆 7-2認識月曆 【國際教育】	第五主題五月五慶端午 第1單元粽葉飄香慶端午 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩 【品德教育】
15	05/25 - 05/29	家暴防治	活動四：探討捕魚的意義	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	糖果屋裡的秘密【性侵害防治】	將上學期+下學期學習拼接創作	合奏真有趣：老師自製譜例練習	第十課和你在一起 【戶外教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀4. 我的面	七、幾月幾日 星期幾 7-3月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第1單元粽葉飄香慶端午 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲 【品德教育】
16	06/01 - 06/05	菸害防制	活動四：探討捕魚的意義	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	糖果屋裡的秘密【性侵害防治】	創作「我的世界地圖」	我是小小演奏家：老師自製譜例練習1、2	第十課和你在一起 第十一課生快 樂 【生涯規畫教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀4. 我的面	八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第2單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲 【品德教育】
17	06/08 - 06/12	調閱學生作業 畢業考	活動五：食物的保存方式	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	家暴護身符咒【家暴防治】	練習介紹自我+部落+問候語	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	第十一課生快 樂 第十二課小黑 【戶外教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀 5. 我的身軀	八、兩位數的加減法 8-2兩位數的減法 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第2單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	第六單元模仿趣味多 第1課小巨人和紙鏢 【人權教育】

18	06/15 - 06/19		活動五：食物的保存方式	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	家暴護身符咒【家暴防治】	練習說明展覽作品+基本禮儀	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	第十二課小黑【戶外教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀 5. 我的身軀	八、兩位數的加減法 8-3加一加，減一減、練習園地【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第1單元親水趣【海洋教育】	第六單元模仿趣味多 第2課模仿滾翻秀【人權教育】
19	06/22 - 06/26	期末評量	活動五：食物的保存方式	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	世界上最美麗的村子的故事【環境教育】	分組導覽練習、角色扮演	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	第十二課小黑寫字123【戶外教育】	泰：綜合活動9-10課單詞複習 閩：三、我的身軀 5. 我的身軀	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄【環境教育】	第六主題生活中的水 第2單元珍惜水【環境教育】	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地【人權教育】
20	06/29 - 06/30	6/24 畢業典禮	活動五：食物的保存方式	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	世界上最美麗的村子的故事【環境教育】 綜合活動：學習(單)成果發表	文化成果分享+小禮儀挑戰	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	閱讀階梯 小小鼠的快樂【閱讀素養教育】	泰：綜合活動9-10課課文與朗讀發表 閩：三、我的身軀 5. 我的身軀	九、分類整理 9-3報讀、練習園地、綜合與應用 學習加油讚(二) 生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第2單元珍惜水【環境教育】	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地【人權教育】
21		休業式、校務會議	綜合活動：影音、照片成果發表	綜合活動：編織、舞成果發表	綜合活動：歌謠演唱成果發表	綜合活動：作品、照片成果發表	文化成果分享+小禮儀挑戰	泰雅組曲演奏發表：成果發表	我會自己讀 老鼠和獅子【閱讀素養教育】	泰：綜合活動9-10課課文與朗讀發表 閩：傳統念謠~阿財天頂跋落來	學習加油讚(二) 生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第2單元珍惜水【環境教育】	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地【人權教育】

● 二年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (120)					文化學習(60)	學習領域(380)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界通		泰雅 器樂	語文		數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)
										國語文(6)	本土 語言(1)			
											康軒 版本	泰:部訂版本 閩:真平版		
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	09/01	9/1開學 友善校園週	活動一： 狩獵的時 機	活動一： 生活中的 植物	活動一：小 米的故事	比爾蓋茲	回顧寒假生 活、分享每天 怎麼過	認識泰雅族樂 器與木琴組裝	查字典真 簡單／單 元主題引 導／第一 課新學	泰：第一課 Sali mu 我的家  閩：一、我的心情1. 歡喜 的代誌	一、200以 內的數 1-1 數 到 200、1-2 幾個百、幾 個十、幾個 一	第一主題防 震小達人 第一單元地 震來了不慌 張	健康元喜 第一單己珍愛 歡家人二課成 第家自二已育體化長	
02	09/08 - 09/12	課外社團、 課後照顧班 開始上課	活動一： 狩獵的時 機	活動一： 生活中的 植物	活動一：小 米的故事	比爾蓋茲	認識部落早晨 活動與家庭作 息	認識泰雅族樂 器與木琴組裝	第一課新 學年新希 望／第二 課一起做 早餐	泰：第一課 Sali mu 我的家  閩：一、我的心情1. 歡喜 的代誌	一、200以 內的數 1-3付錢、 1-4數的大 小比較、 練習園地	第一主題防 震小達人 第一單元地 震來了不慌 張	健康元喜 第一單己珍愛 歡家人二課欣 第家自二已育體育賞	
03	09/15 - 09/19	家庭教育、 班親會、祖 孫活動	活動一： 狩獵的時 機	活動一： 生活中的 植物	活動一：小 米的故事	比爾蓋茲	認識傳統早餐 vs 世界早餐	認識泰雅族樂 器與木琴組裝	第二課一 起做早餐	泰：第一課 Sali mu 我的家  閩：一、我的心情1. 歡喜 的代誌	二、二位 數的加減 法 2-1二位數 的加法	第一主題防 震小達人 第二單元地 震應變有方 法	健康元喜 第一單己珍愛 歡家人二課欣 第家自二已育體育賞	
04	09/22 - 09/26	防災日,家長 會改選、祖 孫活動3	活動一： 狩獵的時 機	活動一： 生活中的 植物	活動一：小 米的故事	安徒生	畫出家族圖， 說出家人稱謂	認識泰雅族樂 器與木琴組裝	第二課一 起做早餐 ／第三課	泰：第一課 Sali mu 我的家	二、二位 數的加減 法 2-2二位數	第一主題防 震小達人 第三單元防	健康元喜 第一單己珍愛 歡家人二課關 第家自二已育體育愛	

									走過小巷	閱：一、我的心情1. 歡喜的代誌	的減法、2-3等於、大於和小於、練習園地	震大使 Go ! Go ! Go	人育單元球 體四遊戲不 類議第一課控球 小奇兵
05	09/29 - 10/03	教師節、祖孫活動4	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動一：小米的故事	安徒生	分享與家人的一件事	認識泰雅木琴 ~ 認識簡譜泰 1234567 與 雅木琴四聲	第三課走過小巷／單元主題引導／第四課運動會	泰：第二課 knama 早餐 閱：一、我的心情1. 歡喜的代誌	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	第二主題光影好好玩 第一單元光影	健康單元喜 第一自己珍愛 歡家三人課關 家體第人育單 類遊戲不 議第二課玩球 大作戰
06	10/06 - 10/10	生命教育月、國慶連假	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動二：搗米歌	萊特兄弟	認識親族關係與訪問長輩	認識泰雅木琴 ~ 認識簡譜泰 1234567 與 雅木琴四聲	第四課運動會	泰：第二課 knama 早餐 閱：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	健康單元喜 第一自己珍愛 歡家三人課關 家體第人育單 類遊戲不 議第二課玩球 大作戰
07	10/13 - 10/17	調閱學生作業	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動二：搗米歌	甘地	認識泰雅家屋與住屋智慧	認識泰雅木琴 ~ 認識簡譜泰 1234567 與 雅木琴四聲	單元活動一	泰：第二課 knama 早餐 閱：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	健康單元喜 第一自己珍愛 歡家三人課關 家體第人育單 類遊戲不 議第二課玩球 大作戰
08	10/20 - 10/24	校外教學	活動二：捕魚的時機	活動二：植物中的編織素材	活動二：搗米歌	甘地	看世界兒童的住屋照片	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第五課坐竹籃船／第六課小鎮的柿餅節	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了 閱：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	四、加減應用 4-2解題和驗算、練習園地	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	健康單元生 第二保健有一 活套第一課眼耳 第鼻體第急單 類遊戲不 議第二課玩球 大作戰

09	10/27 - 10/31	交通安全宣 導	活動二： 捕魚的時 機	活動二： 植物中的 編織素材	活動二：搗 米歌	愛迪生	認識泰雅族服 飾圖騰與功能	認識簡譜符號 及如何拍打節 奏	第六課小鎮 的柿餅節	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了  閩：二、歡迎來阮兜3. 露 螺	五、容量 5-1認識容 量、5-2容 量的比 較、練習 園地	第三主題玩 泡泡 第一單元泡 泡在哪裡	健康單元生 二保健有一 活套第一課眼 套第一課急救 套第一課五單元 跳第一課水樂 第一課親水樂 第一課自休閒 好自在
10	11/03 - 11/07	環境教育： 社區服務	活動三： 狩獵的規 範	活動二： 植物中的 編織素材	活動二：搗 米歌	愛迪生	實際穿著／描 繪服飾	認識簡譜符號 及如何拍打節 奏	單元主題引 導／第七課 國王的新衣 裳	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了  閩：二、歡迎來阮兜3. 露 螺	學習加油 讚（一） 綜合與應 用、生活 找數、繪 中學、看 繪本學數	第三主題玩 泡泡 第一單元泡 泡在哪裡	健康單元生 二保健有一 活套第一課眼 套第一課急救 套第一課五單元 跳第一課水樂 第一課自休閒 好自在
11	11/10 - 11/14	期中評量	活動三： 狩獵的規 範	活動二： 植物中的 編織素材	活動二：搗 米歌	海倫凱勒	認識泰雅族食 材與料理（小 米、山豬）	譜例練習1:從 譜例中，教導 學生如何拍打 節奏及試唱	第七課國王 的新衣裳／ 第八課「聰 明」的小熊	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了  閩：二、歡迎來阮兜3. 露 螺	六、加減 兩步驟 6-1加法兩 步驟、6-2 減法兩步 驟	第三主題玩 泡泡 第二單元泡 泡變變變	健康單元生 二保健有一 活套第二課照 套第二課我的 身體 套第二課我 體第五單元 跳第二課水樂 第二課歡 跑跳碰
12	11/17 - 11/21	縣舞蹈比賽	活動三： 狩獵的規 範	活動二： 植物中的 編織素材	活動二：跟 著搗米動一 動	薩琪到底有 沒有小雞雞	製作小米飯／ 畫我的餐桌	譜例練習1:從 譜例中，教導 學生如何拍打 節奏及試唱	第八課「聰 明」的小熊	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家在哪裡?  閩：二、歡迎來阮兜3. 露 螺	六、加減 兩步驟 6-2減法兩 步驟、6-3 加減兩步 驟、練習 園地	第四主題學 校附近 第一單元學 校附近有什 麼	健康單元生 二保健有一 活套第二課照 套第二課我的 身體 套第二課我 體第五單元 跳第二課水樂 第二課歡 跑跳碰
13	11/24 - 11/28	音樂比賽	活動三： 狩獵的規 範	活動二： 植物中的 編織素材	活動二：跟 著搗米動一 動	薩琪到底有 沒有小雞雞	表演日常動作 （洗手、吃 飯）	譜例練習1:從 譜例中，教導 學生如何拍打 節奏及試唱	第八課「聰 明」的小熊 ／第九課大	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家在哪裡?	七、乘法 （一） 7-1幾的幾	第四主題學 校附近 第一單元學	健康單元生 二保健有一 活套第二課照 套第二課我的 身體

									象有多重？	閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	校附近有什麼	體育單元跑跳第二課
14	12/01 - 12/05	防災教育宣導	活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動	薩琪到底有沒有小雞雞	影片欣賞他國孩童生活	譜例練習2:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第九課大象有多重？／第十課新年快樂	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家在哪裡? 閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	第四主題學校附近第二單元分享學校附近的故事	健康單元環境第一課體育單元跑跳第三世界
15	12/08 - 12/12	母語日活動	活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動	薩琪到底有沒有小雞雞	學習用英語&族語道謝請求	譜例練習2:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第十課新年快樂	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家在哪裡? 閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻	第四主題學校附近第二單元分享學校附近的故事	健康單元環境第一課體育單元跑跳第三世界
16	12/15 - 12/19	生命教育	活動三：狩獵的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動	一顆蘋果	排練吃飯/打招呼/借東西	譜例練習2:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第十一課遠方來的黑皮	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界5. 蟲的世界	八、時間 8-2報讀時刻、8-3點數經過的時間、練習園地	第五主題歲末傳溫情第一單元溫馨送暖	健康單元環境第一課體育單元全動第一課小
17	12/22 - 12/26	家暴防治	活動三：狩獵的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動	一顆蘋果	學習朋友之間的相處語言	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第十一課遠方來的黑皮／第十二課我愛冬天	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界5. 蟲的世界	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	第五主題歲末傳溫情第二單元傳送我的愛	健康單元環境第二課體育單元全動第一課小

18	12/29 - 01/02	期末成果發表暨聖誕活動	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	小愛的畫本	演練學校生活好行為	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第十二課我愛冬天/我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界5. 蟲的世界	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	第五主題歲末溫情第二單元傳送我的愛	健康第三單元健康環境第二單元環境教育第六單元動物園
19	01/05 - 01/09	菸害防制	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	小愛的畫本	統整學期活動畫成生活大地圖	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界5. 蟲的世界	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	第六主題米粒魔術師第一單元五花八門的米食	健康第三單元健康環境第二單元環境教育第六單元動物園
20	01/12 - 01/16	期末評量	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	到海邊尋寶	成果展演練與準備	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：來唱囡仔歌——蠔仔	學習加油讚(二)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第六主題米粒魔術師第一單元五花八門的米食	健康第三單元健康環境第二單元環境教育第六單元動物園
21	01/19 - 01/23	校務會議、休業式	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	統整活動~學習心得分享與感想發表		泰雅組曲演奏成果發表	我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：來聽囡仔古水仙花的由來	學習加油讚(二)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第六主題米粒魔術師第二單元珍惜食物	健康第三單元健康環境第二單元環境教育第六單元動物園

## ● 二年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (120)					文化學習 (60)	學習領域 (380)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通		泰雅器樂	語文		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育 (2)
										國語文 (6)	本土語言 (1)			
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	02/10 - 02/14	2/23開學 友善校園週	活動一：狩獵方式的改變	活動一：芋麻田踏查	活動一：彩虹橋的GAGA	畢卡索	分享部落與他國過年方式 (春節 vs 新年)	木琴叮叮叮：複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	單元主題引導 / 第一課春天的顏色	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	健康 第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 體育 第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	
									閩：一、來食好食物 1. 來買菜喔					
02	02/17 - 02/21	課外社團、課後照顧班開始上課	活動一：狩獵方式的改變	活動一：芋麻田踏查	活動一：彩虹橋的GAGA	畢卡索	認識泰雅族的祭典與慶典	木琴叮叮叮：複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第一課春天的顏色	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	健康 第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 體育 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	
									閩：一、來食好食物 1. 來買菜喔					
03	02/24 - 02/28	家庭教育、班親會	活動二：漁獵方式的改變	活動一：芋麻田踏查	活動一：彩虹橋的GAGA	畢卡索		木琴叮叮叮：複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第一課春天的顏色 / 第二課花衣裳	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河	二、重量 2-1 重量與天平	第一主題減塑行動家 第二單元我的	健康 第一單元當我們同在一起	

							認識他國兒童節／感恩節等	號			閩：一、來食好食物 1. 來買菜喔	減塑行動	第一課將心比心 體育 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑
04	03/03 - 03/07	防災教育 宣導 防災日	活動三： 環境探究 (認識我的家)	活動二： 校園整地	活動一： 彩虹橋的 GAGA	史懷哲	練習家中禮貌語(吃飯說謝謝)	木琴叮叮叮： 複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第二課花衣裳	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河  閩：一、來食好食物 1. 來買菜喔	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	健康 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 體育 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑
05	03/10 - 03/14	交通安全 宣導	活動三： 環境探究 (認識我的家)	活動二： 校園整地	活動一： 彩虹橋的 GAGA	史懷哲	族語中如何表達敬意與尊重	木琴好好玩	第三課彩色王國	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了  閩：一、來食好食物 1. 來買菜喔	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	健康 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 體育 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊
06	03/17 - 03/21	母語日活	活動三： 環境探究 (認識我的家)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故鄉	南丁格爾	比較世界文化中的打招呼方式	木琴好好玩	第三課彩色王國／單元主題引導／第四課爸爸	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了  閩：一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	健康 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 體育 第五單元球球大作戰

07	03/24 - 03/28	調閱學生 作業	活動三： 環境探究 (認識我 的家)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故 鄉	亨利福特	認識部落傳 統玩具與世 界玩具	木琴好好玩	第四課爸爸/ 第五課我的家 人	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了  閩：一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	四、平面圖形 與立體形體 4-1 圖形的 邊、角和頂 點、4-2 圖形 的周界、4-3 圖形的邊長和 周長、4-4 正 方體與長方 體、4-5 分 類、練習園地	第二主題奇妙 的種子 第二單元種子 大發現	健康 第二單元飲食行動 家 第一課飲食密碼 體育 第六單元跑跳戲水 趣 第一課動手又動腳
08	03/31 - 04/04	校外教學	活動三： 環境探究 (認識我 的家)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故 鄉	達爾文	設計展示 卡：這是我 的玩具	泰雅歌謠 DO RE ME	第五課我的家 人	泰：第八課 mwalax la 下雨了  閩：一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	五、乘法 5-1 10、1和0 的乘法	第三主題磁鐵 真好玩 第一單元磁鐵 妙用多	健康 第二單元飲食行動 家 第一課飲食密碼 體育 第六單元跑跳戲水 趣 第一課動手又動腳
09	04/07 - 04/11	環境教育： 社區服務	活動三： 環境探究 (認識我 的家)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故 鄉	達爾文	錄音認聲遊 戲：聽部落 的聲音	泰雅歌謠 DO RE ME	第五課我的家 人/第六課愛 笑的大樹	泰：第八課 mwalax la 下雨了  閩：二、奇妙的大自 然3. 月娘變魔術	五、乘法 5-2乘法的關 係、5-3 十幾 乘以2或3、練 習園地	第三主題磁鐵 真好玩 第二單元磁鐵 找朋友	健康 第二單元飲食行動 家 第二課健康飲食習 慣 體育 第六單元跑跳戲水 趣 第二課跑跳好樂活
10	04/14 - 04/18	期中評量	活動三： 環境探究 (泰雅傳 說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故 鄉	史蒂芬史 匹柏	編一個生活 小劇場(如 吃飯、洗 澡)	泰雅歌謠 DO RE ME	第六課愛笑 的大樹	泰：第八課 mwalax la 下雨了	學習加油讚 (一) 綜合與應用、	第三主題磁鐵 真好玩 第二單元磁鐵	健康 第二單元飲食行動 家

										生活中找數學、看繪本學數學	找朋友	第二課健康飲食習慣 體育 第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	
11	04/21 - 04/25	校慶活動	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動二：泰雅的故鄉	史蒂芬史匹柏(1)	描述一段生活故事(如迷路、下雨)	跟著木琴動一動	單元主題引導 ／第七課月光河	泰：第八課 mwalax la 下雨了  閩：二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	健康 第三單元齶齒遠離我 第一課為什麼會齶齒 體育 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友
12	04/28 - 05/02	一年級新生報到	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動三：舞動祖靈	威廉的洋娃娃	錄製小小節目(家中生活介紹)	跟著木琴動一動	第七課月光河 ／第八課黃狗生蛋	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲  閩：二、奇妙的大自然4.西北雨	六、公尺與公分 6-3長度的比較、練習園地	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通
13	05/05 - 05/09	生命教育	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動三：舞動祖靈	威廉的洋娃娃	編輯一本「部落生活小書」	跟著木琴動一動	第八課黃狗生蛋 ／第九課神筆馬良	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲  閩：二、奇妙的大自然4.西北雨	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	健康 第三單元齶齒遠離我 第二課護齒好習慣 體育 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動三：舞動祖靈	威廉的洋娃娃		合奏真有趣	第九課神筆馬良	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)	第四主題有您真好 第二單元感謝	健康 第三單元齶齒遠離我

							和他校交流 畫生活明信片			閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	家人我愛您	第二課護齒好習慣 體育 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路
15	05/19 - 05/23	家暴防治	活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動三： 舞動祖靈	威廉的洋娃娃	認識國外鄉村／部落樣貌	合奏真有趣	第九課神筆馬良／單元主題引導／第十課小熊的邀請	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲  閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	健康 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 體育 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路
16	05/26 - 05/30	菸害防制	活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	芋麻歌舞秀	活動三： 舞動祖靈	糖果屋裡的秘密	進行問答遊戲：誰的生活？	合奏真有趣	第十課小熊的邀請／第十一課小讀者樂園	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲  閩：三、利便的交通 5. 騎鐵馬	九、分裝與平分 9-1 分裝	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	健康 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 體育 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手
17	06/02 - 06/06	調閱學生 作業 畢業考	活動四： 環保行動	芋麻歌舞秀	活動三： 舞動祖靈	糖果屋裡的秘密	練習介紹自己與日常文化	我是小小演奏家	第十一課小讀者樂園	泰：第十課 mayah 農田  閩：三、利便的交通 5. 騎鐵馬	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	第五主題彩色的世界 第二單元 色彩會說話	健康 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 體育 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手
18	06/09 - 06/13		活動四： 環保行動	芋麻歌舞秀	活動三： 舞動祖靈	家暴護身符咒	分組進行介紹演練	我是小小演奏家	第十二課巨人山	泰：第十課 mayah 農田	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四	第五主題彩色的世界 第三單元 色彩	健康 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 體育

										閩：三、利便的交通 5. 騎鐵馬	分之一	大集合	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂
19	06/16 - 06/20	期末評量	活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	家暴護身 符咒	設計生活展 示牆與作品 分類	我是小小演 奏家	第十二課巨人 山	泰：第十課 mayah 農田  閩：三、利便的交通 5. 騎鐵馬	十、認識分數 10-3幾分之 一、練習園地	第六主題我的 成長故事 第一單元快樂 的學習	健康 第四單元保健小學 堂 第二課去去過敏走 體育 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行
20	06/23 - 06/27	6/24畢業 典禮	活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	世界上最 美麗的村 子的故事	學期成果分 享 × 國際生 活文化日	泰雅組曲演 奏發表：成果 發表練習	江奶奶的雜貨 店	泰：第十課 mayah 農田  閩：來聽因仔古～雷 公恰爍爍婆	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學	第六主題我的 成長故事 第二單元迎向 三年級	健康 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 體育 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行
21	06/30	休業式、 校務會議	活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	世界上最 美麗的村 子的故事		泰雅組曲演 奏發表：成果 發表	江奶奶的雜貨 店	泰：第十課 mayah 農田  閩：來聽因仔古～雷 公恰爍爍婆	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學	第六主題我的 成長故事 第二單元迎向 三年級	健康 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 體育 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行

● 三年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (160)					文化學習 (60)	資訊 (20)	學習領域(440)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界 通	泰雅 編織	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (5)	本土 語言 (1)	英語 (1)						
			(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(20)	(20)	(100)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	09/01 - 09/05	9/1開學 友善校園週	野外求生的 知能	認識圖騰	舞聲四起 ~我們的 慶典	希望的 翅膀-愛 與關懷	認識圖騰 的基本概 念與文化 意義	泰雅編織 課程說明	電腦教 室規則、 資訊素 養與倫 理— 教室規 範遵守 則	一、心 的悄悄 話	泰： 第一課 lpyung mu 我的朋 友 閩：一、 食食1. 食 畫	自我介紹 Starter Unit	一、 10000以 內的數。 1-1 認 識10000 以內的 數。	一、我 的新學 期第1 課我的 新班級	第一 多姿 植物 是 單采 的活 植什 麼	1. 躍 動的 音 符	第一單 元飲 食選 第一 課吃 出健 康	單元一 興我 活動1 認識 你我 他
02	09/08 - 09/12	課外社團、 課後照顧班 開始上課	野外求生的 知能	認識圖騰	舞聲四起 ~唱出家 鄉情	希望的 地-震 防 護 大 作 戰	設計個人 圖騰符 號，講 述背 後小 故 事	認識泰 雅 族 織 布 文 化	電腦周 邊設 介 紹 使 用 電 腦	一、心 的悄悄 話 二、妙 故 事 點 點 名	泰： 第一課 lpyung mu 我的朋 友 閩：一、 食食1. 食 畫	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	一、 10000以 內的數。 1-2 點 數錢幣、 1-3 比 大小、練 習園地。	一、我 的新學 期第1 課我的 新班級 (探究 一)	第一 多姿 植物 如 取 和 單采 的活 植何 陽 光	1-1 大 家 都 是 好 朋 友	第一單 元飲 食選 第二 課飲 食學 問大	單元一 興我 活動1 認識 你我 他
03	09/15 - 09/19	家庭教育、 班親會、祖 孫活動	認識現 行 法 規	認識圖騰	舞聲四起 ~唱出家 鄉情	小彈珠 大麻煩- 透視自 己、建 設自 己	探討傳 統 織 布 材 料、 器 具、 技 術	平織法 ~ 認 識 經 緯 線	介紹鍵 盤功 能	二、妙 故 事 點 點 名 三、繞 口 令 村	泰： 第一課 lpyung mu 我的朋 友 閩：一、 食食1. 食 畫	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	二、角 與 形 狀 2-1 認 識 角、 2-2 角 的 大 小 比 較。	一、我 的新學 期第2 課我的 新學 習	第一 多姿 植物 如 取 和 單采 的活 植何 陽 光	1-2 唱 吧! 跳 吧! 跳 吧!	第二單 元生 命 章 第 一 課 生 長 舞 曲	單元一 興我 活動2 發 現 自 我

04	09/22 - 09/26	防災日, 家長會改選、祖孫活動3	認識陷阱	認識圖騰	舞聲四起 ~唱出家 鄉情	小彈珠- 大麻煩的 醫院	體驗織布 的動作與 節奏模擬	認識織帶 機	鍵盤功 能運 用中 文輸 入法 (一) word	三、繞 口村 學習 地圖	泰: 第一課 lpyung mu 我的朋 友 閩: 一、 食食1. 食 畫	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	二、角 與形狀。 2-3認識 直角、2- 4正方形 與長方 形。	二、我 的家庭 與我	三寶子 麼 動果 種什 能 活花 和有 功	1-3 笛 聲 飛揚	第二單 元生 樂章 的課 第二進 行曲	單元一 興與 我活 動2發 現自我
05	09/23 - 09/27	教師節、祖 孫活動4	認識陷阱	設計圖騰	舞聲四起 ~唱出家 鄉情	獅子大 開口-解 決問題	觀察家庭 中織品 (毯、 衣、巾)	如何做綜 光線	中文輸 入法 (二) word	學地 一第 單主 元題 引導 四、小 丑魚 和海 葵	泰: 第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老 師說 閩: 一、食 食2. 下 晡的 點心	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	三、 10000 以內 的加 減。3- 1 10000 以內 的加 法、3- 2 10000 以內 的減 法。	二、我 的家 庭活 動探 究2	第一 多姿 物單 元多 種生 活活 力三 寶子 麼活 力象 些 第元 動果 種什 能一 現哪	1-3 笛 聲 飛揚	第三單 元快 樂的 第一 課社 區新 體驗	單元一 興與 我活 動3探 與展 現
06	10/06 - 10/10	生命教育 月、國慶 連假	套頭陷阱 製作	設計圖騰	舞聲四起 ~唱出家 鄉情	獅子大 開口-偵 探大 鏡	認識泰 雅織 布的 色彩 意義	如何看圖 紋	中文輸 入法 (三) word	四、小 丑魚 和海 葵	泰: 第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老 師說 閩: 一、食 食2. 下 晡的 點心	Unit 2 How Old Are You?	三、 10000 以內 的加 減、遊 戲中 學數 (一)。 3-3 加與 減、遊 戲中 學學 (一)。	二、我 的家 庭課 安 居全	第二 元中 活活 力象 些 單活 力一 現哪 二生 的動 的有	2. 聽， 是什 麼聲 音	第三單 元快 樂的 第二 課社 區環 保	單元一 興與 我活 動3探 與展 現
07	10/13 - 10/17	調閱學生 作業	套頭陷阱 製作	設計圖騰	舞聲四起 ~認識 統樂器	夢幻城 堡-掌 握機 會、追 求夢 想	看世界 各地 織品 (印花、 刺繡、 毛線)	如何繞線	中文輸 入法 (四) word	五、飛 舞的 絲帶	泰: 第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老 師說	Unit 2 How Old Are & Halloween	四、乘 法 4-1 二 位數 乘一 位數 、4- 2 三位 數一 乘	三、學 成第 一動 習長 課主 學習	第二 元中 活活 力象 些 單活 力二 有特 二生 的動 力麼	2-1 森 林 家 族	第三單 元快 樂的 第三 課社 區藥 師好 朋友	單元二 表溝 達與 通活 動1情 緒調 色盤

										閱：一、食 食2.下哺 的點心		位數。						
08	10/20 - 10/24	校外教學	套頭陷阱 製作	設計圖騰	舞聲四起 ~認識傳 統樂器	夢幻的堡 壘-掌握 機會、夢 想追求	訪問者老 或媽媽談 織布的事	如何開始 編	練習書語 國課文-爸 打第課文的 簿成果的 達成目標	五、飛的 舞舞絲帶 六、小女 生	泰： 第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老 師說  閱：一、食 食2.下哺 的點心	Unit 2 How Old Are You?	四、乘法 4-2 三 位數乘 以一位 數、4-3 讀一讀、 算一算。	學成1動 、與第主 習長課學 習	單活力二 生的動力 元中活磁 什性三什 一力	3 趣味 點線面	單繩行課 四與同繩 元球第一 隔戰	元二表溝 情緒與情 達通活動 通活動1 緒盤調色
09	10/27 - 10/31	交通安全宣 導	套頭陷阱 製作	介紹織布 的工序	舞聲四起 ~認識傳 統樂器	你愛誰 多一點- 人格養 成	開始設計 個人圖騰 布樣	做一條平 織帶開始	英文輸的 入法習 練(一)	六、小 女生學 習地圖二	泰： 第三課 masu m'was biru la 下課了  閱：二、 行行出狀 元3.擔仔 位	Unit 2 How Old Are You?	五、毫米 與數線。 5-1認識 毫米、5- 2長度的 換算與 比較。	學成2用 、與第善 習長課方 〔探究 3〕	單活力三 生的動有 元中活還 什麼樣的 力量	3-1 點 線面在 哪裡	單繩行課 四與同繩 元球第一 隔戰	元二表溝 情緒與情 達通活動 通活動1 緒盤調色
10	11/03 - 11/07	環境教育： 社區服務	套足陷阱 製作	介紹織布 的工序	舞聲四起 ~認識傳 統樂器	你愛誰 多一點- 人格養 成	認識動物 在泰雅與 世界圖騰 中意義	分組練習 平織帶	英文輸的 入法習 練(二)	學 習 地 圖 閱 讀 階 梯 一：丸 子與我	泰： 第三課 masu m'was biru la 下課了  閱：二、 行行出狀 元3.擔仔 位	Unit 1、 Unit 2單、 句型、年齡	五、毫米 與數線。 5-3 長 度的加 減、5-4 數線。	四、學 校第1生 豐富學 習量週	單活力三 生的動有 元中活還 什麼樣的 力量  三奇空動 元的活空 氣裡哪	3-2 點 線面大 集合	單繩行課 四與同繩 元球第二 隔戰	元二表溝 情緒與情 達通活動 通活動2 緒盤調色 我的壓力

11	11/10 - 11/14	期中評量	套足陷阱 製作	關於編織 的神話與 禁忌	舞聲四起 ~泰雅的 舞服	藍鬍子 的故事- 付出	用紙條模 擬織布基 本技法	分組練習 平織帶	英文輸入 法的習 (三)	三元題 單主引 導七、 淡水 小鎮	泰: 第三課 masu m'was biru la 下課了 閩:二、 行行出 狀元3. 擔仔位	Unit What' s This? 3	綜合與 應用探 索中學 數學繪 數學	四、生 活課的 豐富習 第1富 習	單妙氣 一在活 空有特 三奇空 動氣裡 /二還 麼 第元的 活空哪 動氣什 性質	3-3 動 手做點 線面	第四單 元與繩 球同行 第三課 跳繩妙 變化	單元二 情緒與 溝通活 動2我的 壓力
12	11/17 - 11/21	縣舞蹈比賽	套足陷阱 製作	關於編織 的神話與 禁忌	舞聲四起 ~手舞足 蹈	藍鬍子 的故事- 付出	製作迷你 布紋設計 圖卡	分組練習 平織帶	英文輸入 法的習 (四)	七、淡 水小鎮 八、安 平古堡 參觀記	泰: 第三課 masu m'was biru la 下課了 閩:二、 行行出 狀元3. 擔仔位	Unit What' s This? 3	六、除 法分裝 與除、 6-2 平 分與除。	四、生 活課的 豐富習 第1富 習	單妙氣 二還麼 三奇空 動氣什 性質 第元的 活空有 特	4-1 介 紹我的 好朋友	第五單 元跑接 樂悠游 第一課 飛盤樂 接樂	單元二 情緒與 溝通活 動2我的 壓力
13	11/24 - 11/28	音樂比賽	套足陷阱 製作	編織的神 話與禁忌 ~四格漫 畫	舞聲四起 ~手舞足 蹈	我不想 長大-成 長關鍵	看非洲、 印尼、 印花紋 故事	分組練習 平織帶	英文單句 或型態 達到成 果目標	八、安 平古堡 參觀記 九、馬 鞍的拉 告	泰: 第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒 了 閩:二、 行行出 狀元4. 咱英雄	Unit What' s This? 3	六、除 法、遊 戲中學 數學(二) 。6-3 除 法與直 式、遊 戲中學 數學(二) 。	四、生 活課安 全第2 校園全	單妙氣 三空要 三奇空 動淨重 嗎 第元的 活乾氣 嗎	4-2 不 一樣的 臉	第五單 元跑接 樂悠游 第二課 伸展跑 步趣	單元二 情緒與 溝通活 動3溝 通再溝 通

14	12/01 - 12/05	防災教育宣 導	醃肉製作	編織的神話 與禁忌漫 格四畫	舞聲四起 手舞足蹈	我長不長大 有話要說-成	自選國家 布樣畫比 對卡片	分組練習 平織帶	EIP帳號 開通	九、馬鞍巴 太的拉告 學習地 圖三	泰：第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒 了 閩：二、 行出4. 行元英 狀咱的 英雄	Unit 3 What's This?	七、公斤 與公克認 7-1 識公 7-2 斤、認 識公克、 7-3 幾幾 公斤公克。	四、生3級 校第班治 究[4]	學活課自 探 元裡學一 辨房材	單房科動 何廚的 四廚的活 如認中 元裡學一 辨房材	5-1 信 我的好朋 友	第五單 元跑接 樂悠游 第二課 步展跑 伸趣	單元二 情緒與 溝通溝 達通動 活通再 通通
15	12/08 - 12/12	母語日活動	醃肉製作	泰雅織布 的認識與 了解(工 具)	舞聲四起 手舞足蹈	皇帝與 夜鷹-知 足、惜福	圖騰+地 圖+族群 文化對應 遊戲	個人練習 平織帶	快樂E 學院、均 一平台練 習使用	學地三第 習圖四元 單主題 引導 十、狐狸 的故	泰：第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒 了 閩：二、 行出4. 行元英 狀咱的 英雄	Unit 4 What Color Is It?	七、公斤 與公克量 7-4 換算 的與比較 7-5 重計 量的算。	五、與好 人第1個 都不同	單房科動 何廚的 四廚的活 如認中 元裡學一 辨房材	5-2 觀 察 你他	第五單 元跑接 樂悠游 第三課 跑步接 力傳寶	單元三 安全好 生活活 1危機在 哪裡	
16	12/15 - 12/19	生命教育	醃肉製作	介紹傳統 織編的編 織方式	舞聲四起 手舞足蹈	皇帝與 夜鷹-天 神錦囊	將名字意 義設計進 圖紋	個人練習 平織帶	快樂E 學院、均 一平台練 習使用	十、狐 狸的故 事十一 、巨 人的 園	泰：第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒 了 閩：二、 行出4. 行元英 狀咱的 英雄	Unit 4 What Color Is It?	八、分數 8-1 幾分 之幾、8- 2 分數 與1。	五、與好 人第2同 處	單房科動 何廚的 四廚的活 如認中 元裡學一 辨房材	5-3 小 小 雕塑家	第五單 元跑接 樂悠游 第四課 安全漂 浮游	單元三 安全好 生活活 1危機在 哪裡	
17	12/22 - 12/26	家暴防治	醃肉製作	介紹傳統 織編的編 織方式	舞聲四起 手舞足蹈	彩色筆- 想像創 意	排練一段 織布或傳 統生活短 劇	個人練習 平織帶	快樂E 學院、均 一平台練 習使用	十一、巨 人的 園	泰：第五課 pyi'un 運動	Unit 4 What Color Is It?	八、分數 8-3 分數 的大小 比較。	五、與好 人第2同 處	單房科動 何廚的 四廚的活 如認中 元裡學二 辨房材	5-4 我 的會說 身體話	第五單 元跑接 樂悠游 第四課	單元三 安全好 生活	

									習使用		閩：三、方位5.去旅行			相處辨認水的 〔探究 5〕 溶液 酸鹼		安全漂 浮游	活動2發 現危機 有方法	
18	12/29 - 01/02	期末成果發表暨聖誕活動	獵人日記	體驗操作 編織工具	舞聲四起 ~手舞足 踏	彩色筆- 天才小 畫家	用英語+ 族語講解 自己設計 的圖案	個人練習 平織帶	快樂 E 學院、均 一平台練 習使用	十二、奇 特的朋友	泰：第 五課 pyi'un 運動 閩：三、 方位5. 去旅行	Unit 4 What Color Is It?	九、列表 與規律生 活中的 表格、9- 2 分類 與製作 表格。	〈探究〉 單元可 以更多 書寶 〈單元 我學一 圖尋寶 館	單房科 動何材 性材 四廚的 活如用 特認 辨元裡 學三利 料辨料	6. 運動會	第六元 躍動樂 歡一課 腳見夫	單元三 安全好 生活活 動2發 現危機 有方法
19	01/05 - 01/09	菸害防制	獵人日記	體驗操作 編織工具	成果發 ~舞動 小	英雄不 怕貓- 心紅 綠燈	製作展覽 說明牌/ 展出順序	個人練習 平織帶	快樂 E 學院、均 一平台練 習使用	十二、特 特的朋 友學習 圖四	泰：第 五課 pyi'un 運動 閩：三、 方位5. 去旅行	Unit 3、 Unit 4單 句型、教 室常見 物品	九、列表 與規律 9-3 圖 案的規 律、9-4 的形的 規律。	〈探究〉 單元可 以更多 書寶 〈單元 我學一 圖尋寶 館	單房科 動何材 性材 四廚的 活如用 特認 辨元裡 學三利 料辨料	6-1 運動 會開始	第六元 躍動樂 歡二滾 翻樂	單元三 安全好 生活活 動3行 動減危 機
20	01/12 - 01/16	期末評量	獵人日記	體驗操作 編織工具	成果發 ~舞動 小	英雄不 怕貓- 心紅 綠燈	舉辦「我 的騰故 事布展」	個人創作 分享	快樂 E 學院、均 一平台練 習使用	學地四 閱階二 訪燒島	泰 第五 課 pyi'un 運動 閩：三、 方位5. 去旅行	文化教學 Culture , Chinese New Year	綜合與 應用中 數學、 繪本學 數學	〈探究〉 單元可 以多問 題、找 答案	單房科 動何材 性材 四廚的 活如用 特認 辨元裡 學三利 料辨料	6-1 運動 會開始	第六元 躍動樂 歡三欣 土風舞	單元三 安全好 生活活 動3行 動減危 機
21	01/19 - 01/23	校務會議、 休業式	獵人日記 成果分享	體驗操作 編織工具 並作品	成果發 ~舞動 小	英雄不 怕貓- 心紅 得分享		平織帶成 果展	快樂 E 學院、均 一平台練 習使用	學地四 閱階二 訪燒島	泰 第五 課 pyi'un 運動 閩：三、 方位5. 去旅行	文化教學 Culture , Chinese New Year	數學生 園活毫 地的一 米一樣 不。	〈探究〉 單元可 以多問 題、找 答案 週	單房科 動何材 性材 四廚的 活如用 特認 辨元裡 學三利 料辨料	6-2 精采 的比賽	第六元 躍動樂 歡三欣 土風舞	單元三 安全好 生活活 動3行 動減危 機

● 三年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程(160)						文化學習(60)	資訊(20)	學習領域(440)							
			山海文化 (20)	編織美學 (20)	泰雅歌舞 (20)	閱讀力 品格力 (40)	小小世界 通 (60)	泰雅 編織 (60)	自編 (20)	語文			數學 (4) 翰林 版本 (80)	社會 (3) 南一 版本 (60)	自然 科學 (3) 康軒 版本 (60)	藝術 (2) 康軒 版本 (40)	健康 與 體育 (2) 康軒 版本 (40)	綜合 活動 (1) 康軒 版本 (20)
										國語文 (5) 康軒 版本 (100)	本土 語言 (1) 泰：部訂版 本 閩：真平金 安版 (20)	英語 (1) 翰林 (HW) 版本 (20)						
01	02/10 - 02/14	2/23開學 友善校園 週	分辨獵物 足跡、糞 便、保育	泰雅服裝 的穿搭	音樂芬多 精~可敬 的祭典	國王萬 萬歲-拓 展人際	用圖紋 記錄寒 假生活 與感受	認識泰 雅族文 化	快樂E 學院、均 平台練 習使用	第一單元 生活課 許願	泰：第六課 m'was ru myugiy 唱歌和跳 舞 閩：健康 的生活 1. 運動會	Alphabet、 ABC Review、 Numbers、 Classroom English、 Starter Unit	一、除法 1-1二位 數除以 一位數。	一、生 活理財 1. 理性 消費你 我他	第一單元 田園一 是蔬 菜哪 來的	1-1 下 課了	單元 學習 我動 有經驗	
02	02/17 - 02/21	課外社 團、課後 照顧班開 始上課	分辨獵物 足跡、糞 便、保育	泰雅服裝 的穿搭	音樂芬多 精~高歌 一曲	國王萬 萬歲-我 有話要 說-快 樂分 享	回顧上 學期學 習內容 與技能	認識泰 雅族文 化	快樂E 學院、均 平台練 習使用	第一單元 生活課 的時 候	泰：第六課 m'was ru myugiy 唱歌和跳 舞 閩：健康 的生活 1. 運動會	Unit 1 Is a That Dog? a	一、除法 1-2三位 數除以 一位數、 練習 園地。	一、生 活理財 2. 儲蓄 為理財 之本	第一單元 田園一 是蔬 菜哪 來的	1-2 來 跳舞	單元 學習 我動 有經驗	

03	02/24 - 02/28	家庭親 教育、班會	認識泰雅 族常見水 獵物(飛行 陷阱)	介紹泰雅 男子服飾	音樂芬多 精~高歌 一曲	學說謊 的人-掌 握自我	探討傳統 技藝文化 與經濟價 值	斜紋織 法基礎	認識各種 網路的操 體本方 Google 資料搜 尋探習	各電腦軟 件基作法 Google 資料搜 尋探習	第一單元 生活課美 三見奶奶	泰: 第六課 m'was ru myugiy 和 唱歌和跳 舞 閣: 一、健康的 生活 1. 運 動會	Unit 1 Is That a Dog?	二、公升 與毫升、 2-1認識 毫升、2- 2認識公 升。	一、生活 〈活①〉 探究動把 變法圖	第一單元 田動些會 樂活哪素 響生	1-3 笛 聲飛揚	第一單元 我第預染 作	單感怕課 一流不三 防病戰	一件活 習行學 2動好方 法
04	03/03 - 03/07	防災教育 宣導 防災日	認識泰雅 族常見水 獵物(飛行 陷阱)	介紹泰雅 女子服飾	音樂芬多 精~高歌 一曲	學說謊 的人-心 靈城堡	認識不家 同的手工 布產業	認識工 具與母 語講法	Google 資料搜 探能夠 尋練上 網兒的 節文 (一)	第一單元 生活學 習地圖	泰: 第六課 m'was ru myugiy 和 唱歌和跳 舞 閣: 一、健康的 生活 1. 運 動會	Unit 1 Is That a Dog? Dear Zoo。	二、公升 與毫升、 2-3容 量的換 與比較、 2-4容 量的計 算、園 地。	二、居 住的方 1. 居 住地方	第一單元 田動些會 樂活哪素 響生	2-1 音 階遊戲	第一單元 我第近 要	單護口課 二愛耳一 視來	一件活 習行學 2動好方 法	
05	03/10 - 03/14	交通安全 宣導	獵場禁忌	參觀泰雅 文物館	音樂芬多 精~高歌 一曲	最珍貴 的寶貝- 親情加 溫	選擇一 個議題 (環 境、家 庭)轉 化為圖 騰	基礎動 織作 工程	練習使 用快樂 學院、 一內 部習 使用	第二單元 創無限 元無四 課工之 祖	泰: 第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾 點鐘? 閣: 一、健康的 生活 2. 露 營	Unit 1 Is That a Dog? Dear Zoo。	三、分數 與加減 3-1 4個 是、3-2 分數的 大小比 較。	二、居 住的方 1. 居 住地方	第一單元 田動些會 樂活哪素 響生	2-2 我 來唱和 來	第二單元 我第健 聽	單護口課 二愛耳二 康力	一件活 習行學 2動好方 法	
06	03/17 - 03/21	母語日活	走進獵場	參觀泰雅 文物館	音樂芬多 精~高歌 一曲	最珍貴 的寶貝- 小記者 的寶貝	用顏色 與圖騰 表達情 緒與心 情	分組練 習斜 紋織	能夠上 網搜 尋節 由來 文章	第二單元 創無限 元無四 課工之 祖	泰: 第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾 點鐘?	Unit 2 Can You Swim?	三、分數 與加減、 遊戲中 學數學 (一)3- 3同分 母的	二、居 住的方 2. 居 住地方	第一單元 田動些會 樂活哪素 響生	2-3 笛 聲飛揚	第二單元 我第牙 保	單護口課 二愛耳三 齒護	一件活 習行學 2動好方 法	

												加減、練習園地、遊戲中學 (一)。		三生這些生活因素變化 活動會哪一因影響 活蔬長歷變慶會物化				
07	03/24 - 03/28	調閱學生作業	走進獵場	參觀泰雅文物館	音樂芬多精 芬多精 芬多精	金魚王 在珍 在珍	建立英文圖文單字與詞彙卡	分組練習斜紋織	練習使用 Google 地圖搜索	第二單元 無限課田鼠路	泰：第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾點鐘?  閱：一、健康的 生活 2. 露營	Unit 2 Can You Swim?	四、圖4-1 認識圓、4-2 使用規。	二、居住的地方方法探究 2. 居住的方法探究 2. 居住的方法探究	單度對的 溫度對的 溫度對的 溫度對的 溫度對的	3-1 生活色彩	單心安全課校 三安安心 第一安安心	一元學習 二元學習 三元學習
08	03/31 - 04/04	校外教學	製作竹筒飯	色彩民族風 (組織圖)	音樂芬多精 芬多精 芬多精	金魚王 在珍 在珍	小組教授別班如何畫圖騰	分組練習斜紋織	Google 地圖搜索	第二單元 無限課神密碼	泰：第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾點鐘?  閱：一、健康的 生活 2. 露營	Unit 2 Can You Swim?	五、兩步驟問題5-1 與兩問題。	三、居住的地方地名由 1. 居住的地方地名由	單度對的 溫度對的 溫度對的 溫度對的	3-2 色彩變	單心安全課向 三安安心 第一安安心	二元一個海 一元一個海 一元一個海

09	04/07 - 04/11	環境教育：社區服務	製作竹筒飯	色彩民族風(組織圖)	音樂芬多精 ~ 木琴繞樑音	當我我們 同起一人 起養成格	思考織 布背後 的人與 故事	分組練習 紋織斜	快樂學院 ~ E均台練 內習使用	第二單元 無習地 二創元 限地	泰：第八課 Knuyit bali 打電話	From Head to Toe。	五、兩步 驟應用5-2 問題乘兩 乘法步問 乘步題習 步題練地。	三、居住 的地方地 2. 探索地 1. 地名地	單元變物影 響溫度對哪 些溫度對物 質變他有影 響	3-3 彩色 家族	單元又第戶全 三安安三外 單心安課安	單元有活境知 多少 二個環問題 元球一動2 元球一動2
10	04/14 - 04/18	期中評量	製作竹筒飯	色彩民族風(組織圖)	音樂芬多精 ~ 木琴繞樑音	當我我們 同起一動 起高手腦	合作繪 製一幅 班級文 化布	分組練習 紋織斜	尋找合 法電腦 遊遊戲	階讀一甜 蜜果 蜜	泰：第八課 Knuyit bali 打電話	寵物與我、 From Head to Toe	綜合與應 用、中探 索、數學、 繪本、數 學	週量三 居地探 的《活》 ③製方 探名由來	單元變物影 響溫度對哪 些溫度對物 質變他有影 響	4-1 大 樹下	單元力第 四球開課 元全一板桌	單元有活境知 多少 二個環問題 元球一動2 元球一動2
11	04/21 - 04/25	校慶活動	設計腳本	我是設計 師~畫組 織圖	音樂芬多精 ~ 舞服配飾	跳我舞吧 老鼠一互 助、互諒	將個人 布樣拼 成布卷	各組分 享	練習使 用快樂 學院	第三單元 探自第 大七油 桐花 五月雪	泰：第八課 Knuyit bali 打電話	Unit Who's She?	六、一位 小數6-1 一位小數、 6-2小數 的大小 比較。	四、居住 的地方地 1. 居住 的方特色 2. 方特色	單元我動 物員說活 動物活功 能構和有 關嗎	4-2 樹 的姿 態	單元力第 四球開課 元全二避 防球	單元有活境知 多少 二個環問題 元球一動2 元球一動2

12	04/28 - 05/02	一年級新生報到	設計腳本	設計組 我~是 師~圖 織	多起 芬跳 樂~	多起 跳鼠 舞一 吧訂 老做 好朋 友	撰寫圖 紋說 明，並 製作導 覽卡	個人 練習 斜 紋織	各種 電腦 軟基 作 識電 路操 本方 法	單探 索自 然八 自美 館	泰：第 八課 Knuyit bali 打電 話 閩：二、愛 細膩 3. 緊緊	Unit Who' s She? 。	3 六、一 小數 6-3 的、 練、 地、 中 學 遊 戲 數 (二)。 四、居 住地 的故 事 2. 居 住的 地方 故事	單是解 三元 動物 活動 體功 構有 關活 動物 體構 造適 應有 環關 嗎	4-3 來樹 玩下	單力第 四球開 元全課 三擲大 戰	二元 球一 個動 3愛 球地 來做
13	05/05 - 05/09	生命教育	拍攝相片	編與 設計 頭巾 製	多起 芬跳 樂~	破情 堡王 城壞 緒管 理	看國 際織 布計 畫片 (影 片或 連 結)	個人 練習 斜 紋織	各種 電腦 軟基 作 識電 路操 本方 法	單探 索自 然九 自美 館	泰：第 八課 Knuyit bali 打電 話 閩：二、愛 細膩 4. 好佳 哉	Unit Who' s She? 。	3 七、時 間 7-1 。1 日 是 24 小 時、 7- 2 1 小 時 是 60 分 鐘。 四、居 住地 的故 事 2. 居 住的 地方 故事	單是解 三元 動物 活動 體功 構有 關活 動物 體構 造適 應有 環關 嗎	5-1 超級 變變	單跳能 元好第 五跳體 一力 活適 能	二元 球一 個動 3愛 球地 來做
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	拍攝相片	編與 設計 頭巾 製	多起 芬跳 樂~	破我 堡王 城壞 也是 壞王 ?	認識 「非 物 質文 化 遺 產」	個人 練習 斜 紋織	各種 電腦 軟基 作 識電 路操 本方 法	單探 索自 然地 三 探自 習三 圖	泰：第 九課 slhaw mita uba 拜訪 阿公 閩：二、愛 細膩 4. 好佳 哉	繪本 Whose Mouse Are You? 。	3 七、時 間 7-3 1分 鐘 是 60 秒、 7- 4 時 計 算、 7- 4 的 概 探 住 的 故 事 ④ 概 探 住 的 故 事	單是解 三元 動物 活動 體功 構有 關活 動物 體構 造適 應有 環關 嗎	5-2 我的 情會 緒轉 彎	單跳能 元好第 五跳體 二銀 金探 險	二元 球一 個動 3愛 球地 來做

15	05/19 - 05/23	家暴防治	剪輯影片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 ~跳起	野獸王 子-錯 取經	為每週 寫一則 反日記	個人練習 斜紋織	練習使用 快樂、均 學院、平 台內習用	第四單元 閱讀第十 課漁夫和 金魚	泰：第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩： 二、愛細 膩 4. 好佳哉	Unit 4 Is He a Teacher? 。	八、乘與 除8-1乘 除關係。	五、地 方生活 1. 敦親 睦鄰	第四單元 變變一對 活天氣有 何影響二 觀測天氣	5-3 保持好 心情	第五單元 好跳體二 銀島探險	單資利動 元通資點 三便活源 點點名
16	05/26 - 05/30	菸害防制	剪輯影片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 ~跳起	野獸王 子-連環 炮	規劃展 出方式 與導覽 動線	個人練習 斜紋織	練習使用 快樂、均 學院、平 台內習用	第四單元 閱讀第十 課聰明 的鼠鹿	泰：第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩： 二、愛細 膩 4. 好佳哉	Unit 4 Is He a Teacher? 。	八、乘與 除8-2乘 與除的 應用、練 習園地。	五、地 方生活 2. 為民 服務	第四單元 變變二 觀測天氣	6-1 動物狂 歡節	第五單元 好跳體三 看我身 手	單資利動 元通資點 三便活源 點點名
17	06/02 - 06/06	調閱學生 作業 畢業考	剪輯影片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 ~跳起	羽毛羽 毛飛-自 信積極	練習族 語/中 文/英 文介紹 自己的 布	個人練習 斜紋織	練習使用 快樂、均 學院、平 台內習用	第四單元 閱讀第十 課聰明 的鼠鹿	泰：第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩： 三、時間 5. 時間 走傷 緊	Unit 4 Is He a Teacher? 。	九、面積 9-1認識 平方公 分、9-2 用平方 公分板 算面積。	五、地 方生活 2. 為民 服務	第四單元 變變二 觀測天氣	6-1 動物狂 歡節	第六單元 武韻第 一校會 學動	單資利動 元通資點 三便活源 點點名
18	06/09 - 06/13		剪輯影片	三股編 操作	音樂芬多 ~跳起	羽毛羽 毛飛-文 字高手	規劃將 圖騰轉 化為披 肩、配 件等	個人練習 斜紋織	探索 Google 地圖 搜尋	第四單元 閱讀第十 課還要 跳幾次	泰：第十課 ba caki mmatas miru 我會畫 閩： 三、時間 5. 時間 走傷 緊	Unit 4 Is He a Teacher? 。	九、面積 9-3數 格子 算面積 積、練 園地。	五、地 方生活 ⑤ 聚 焦社 區 討論 問題	第四單元 變變二 觀測天氣 三應 象 用資 訊	6-2 紙 偶 劇場	第六單元 武韻第 二大 展	單資利動 元通資點 三便活源 點點名

19	06/16 - 06/20	期末評量	製作影片 上網分享	植物染體 驗	成果發表 ~舞王舞 后的誕生	新天糖 樂園-拒 絕誘惑	全班走 秀/導 覽預演	個人 練習 個人 創作 分享	練習使 用 Google 地圖 搜索	第四單 元閱讀 學習 圖四	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 閣： 三、時間5. 三時緊 走傷	我的家人、 我的超級 巨星、繪本 教學。 Willy the Dreamer	綜合與 應索探 索中學 繪本學 看學	[探究 統整]幸 家探方 法 123	第四單 元變變 活動三 如何應 用氣象 資訊	6-2 紙 偶劇場	第六單 元武現 韻律風 第三課 子 樂	單元三 資源通 利動3 資讚
20	06/23 - 06/27	6/24 畢業 典禮	製作影片 上網分享	星光大道 與作品分 享	成果發表 ~舞王舞 后的誕生	新天糖 樂園-錦 囊妙計	舉辦成 果展/ 親師分 享	個人 練習 斜 紋織	尋找合 法電腦 遊戲	閱讀階 梯二故 宮珍玩	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 閣： 三、時間5. 三時緊 走傷	Culture、 Willy the Dreamer	數學園 地圓形 建築物、 喀擦、剪 一刀	[探究 統整]幸 家探方 法 123	第四單 元變變 活動三 如何應 用氣象 資訊	6-2 紙 偶劇場	第六單 元武現 韻律風 第四課 水舞	單元三 資源通 利動3 資讚
21	06/30	休業式、 校務會議	製作影片 上網分享	星光大道 與作品分 享	成果發表 ~舞王舞 后的誕生	新天糖 樂園-錦 囊妙計	個人 練習 斜 紋織	尋找合 法電腦 遊戲	閱讀階 梯二故 宮珍玩	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 閣： 三、時間5. 三時緊 走傷	Culture、 Willy the Dreamer	數學園 地圓形 建築物、 喀擦、剪 一刀	[探究 統整]幸 家探方 法 123	第四單 元變變 活動三 如何應 用氣象 資訊	6-2 紙 偶劇場	第六單 元武現 韻律風 第四課 水舞	單元三 資源通 利動3 資讚	

● 四年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (160)					文化學習 (60)	資訊 (20)	學習領域(440)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界 通	泰雅 編織	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (2)	健康 與 體育(2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (5)	本土 語言 (1)	英語 (1)						
			(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(60)	(20)	康軒 版本	泰:部訂 版本 閩:真平 金安版	翰林 (HW) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本
01	09/01	9/1開學 友善校園週	野外求生 知能	織布織具 及泰雅織 物	活動一祭 典大不同	5歲愛搞 怪	分享中文 名字與命 名故事	泰雅編織 課程說明	電腦教 室規 則、資 訊素養 與倫理- 網路禮 節	單元主 題引導 /第一 課水陸 小高手	泰:第一 課 mku'ung kayan la 天黑了  閩:一、 鬥鬧熱 1.好日	Alphabet, Numbers, Classroom English Festival Moon Festival 、Starter Unit。	一、一 億以內 的數 1-1十萬 以內的 數、1-2 一億以 內的數	一、交 通與訊 息1.陸 地的運 輸	第一單 元地表 的靜與 動【活 動1-1】 地表環 境有什 麼、【活 動1-2】 地表物 質大不 同	第一單 元美麗 的大地 1-1迎向 陽光、 5-1聲音 好好玩	健康 第一 單元 有第 一營 均 體 育 第 四 單 元 球 類 王 課 足 球 玩 家	單元一 團隊動 章 活動1任 務新安 排
02	09/08 - 09/12	課外社團、 課後照顧班 開始上課	辨識獵槍 與真槍	織布織具 及泰雅織 物	活動二唱 先聽見再 唱:欣賞 常見泰雅 歌謠	5歲愛搞 怪	訪問家長 命名原 因,書寫 名字故事	認識泰雅 族織布文 化	中秋節 的相關 資料簡 報製作	第一課 水陸小 高手/ 第二課 放學後	泰:第一 課 mku'ung kayan la 天黑了	Starter Unit Unit 1 How's the Weather?	一、一 億以內 的數 1-3大數 的大小 比較與	一、交 通與訊 息2.船 運與空 運	第一單 元地表 的靜與 動【活 動1-2】 地表物	第三單 元色彩 實驗 室、3-1 水彩用 具擺一	健康 第一 單元 有第 一營 均 體 育 第 四 單 元 球 類 王 課 足 球 玩 家	單元一 團隊動 章 活動1任 務新安 排

03	09/15 - 09/19	家庭教育、 班親會、祖 孫活動	分析古今 獵具優缺 點	泰雅八大 支系	活動二唱 先聽見再 唱：泰雅 歌謠教唱 / isu ru kinang 你和我	我爸爸	學習族語 姓名構成 與意涵	平織法~ 認識經緯 線	中秋節 的相關 資料簡 報製作	第二課 放學後 /第三 課我的 籃球夢	閩：一、 鬥鬧熱 1.好日	Unit 1 How's the Weather? 。 Unit 1 How's the Weather? 。	二、乘 法 2-1乘以 一、二 位數、 2-2乘以 三位數	一、家 鄉的交通 2.船 運與空 運	第一單 元地表的 靜與動【活 動2-1】 變動的 大地、 【活動 2-2】人 類對大地 的影響	擺3-2濃 淡不同的 顏色、	體育 第四類 單元遊 戲第一 足球家	單元一 團隊動 章活動2 團隊的規 範
04	09/22 - 09/26	防災日,家 長會改選、 祖孫活動3	分辨獵 物、足 跡、糞 便、保育	泰雅八大 支系	活動二唱 先聽見再 唱：泰雅 歌謠教唱 / isu ru kinang 你和我	我爸爸	探索泰雅 命名中的 祖先傳承	認識織帶 機	EIP帳 號開 通、快 樂E學 院、均 一平台	第三課 我的籃 球夢/ 學習地 圖一	閩：一、 鬥鬧熱 1.好日	Unit 2 Are You Thirsty? Unit 2 Are You Thirsty?	二、乘 法 2-3乘法 算式的 規律、 練習園 地(二)	一、家 鄉的交通 2.船 運與空 運	第一單 元地表的 靜與動【活 動2-2】 人類對 大地的 影響/ 【活動 3-1】地 震了	第一單 元美麗 的大地 1-2繽紛 世界 、第三 單元色 彩實驗 室、第 五單元 想像的 旅程、	健康 第一食 營第二 認識養 素 體育 第四類 單元遊 戲第一 足球家	單元一 團隊動 章活動2 團隊的規 範

05	09/29 - 10/03	教師節、祖孫活動4	分辨獵物、足跡、糞便、保育	認識南澳群圖紋	活動二唱 先聽見再唱：泰雅歌謠教唱 / ima lalu su? 你叫什麼名字?	我要來抓你了	學寫族語名字與介紹用語	如何做綜光線	認識 ChromeOS 作業系統1	學習地圖一／單元主題引導／第四課永遠的馬偕 泰：第二課 mhtuw wagi la 出太陽 閩：一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 2 Are You Thirsty? Unit 2 Are You Thirsty?	三、角度 3-1認識量角器、3-2測量與畫角	一、交通與訊息3. 訊息的傳播	第一單元地表的靜與動【活動3-2】地震防災準備、【活動1-1】認識生物生存的環境	第三單元色彩實驗室、3-4神奇調色師3-5色彩尋寶趣、	健康第一單元營養課選 育第四單元遊戲王課 體育第五單元	單元一 團隊動章 活動2 團隊的規範
06	10/06 - 10/10	生命教育月、國慶假	訪問現代獵人	認識南澳群圖紋	活動二唱 先聽見再唱：泰雅歌謠教唱 / ima lalu su? 你叫什麼名字?	我要來抓你了	將族語、中文、英文名字比一比	如何看圖紋	認識 ChromeOS 作業系統2~雲端硬碟 (一)	泰：第二課 mhtuw wagi la 出太陽 閩：一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 3 What Are These? Unit 3 What Are These?	三、角度 3-3旋轉角、3-4角度的計算、練習園地 (三)、遊戲中學數學 (一)	一、交通與訊息〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息	第二單元水生生物與環境【活動1-1】認識生物生存的環境、【活動1-2】拜訪水域環境	第五單元想像的旅程5-1聲音好好玩5-2肢體創意秀	健康第一單元營養課選 育第四單元遊戲王課 體育第五單元	單元一 團隊動章 活動3 愛班與合作
07	10/13 - 10/17	調閱學生作業	訪問現代獵人	認識南澳群圖紋	活動三口簧說故事：認識原住民音樂	無敵鐵媽媽	認識常見英文名字由來	如何繞線	認識 ChromeOS 作業系統3~雲端硬碟 (二)	泰：第三課 'lyan 下午 第五課假如給我三天光明	Unit 3 What Are These? Unit 3 What Are These?	四、假分數與帶分數 4-1認識真分數、假分數與帶分	二、地圖上的家鄉1. 閱讀地圖家鄉	第二單元水生生物與環境【活動2-1】認識水生植物	第一單元美麗的大地、1-3小小愛笛生	健康第二單元拒菸拒檳榔第一課菸的真相 體育第五單元	單元一 團隊動章 活動3 愛班與合作

											閩：一、鬥鬧熱 2. 辦桌		數、4-2 假分數 與帶分 數互換				元跑跳 過招大 進擊一 課活 跑動力 躍	
08	10/20 - 10/24	校外教學	獵人的心聲	認識南澳 群圖紋	活動三 口簧說故 事：認識 泰雅族常 見的傳統 樂器	無敵鐵 媽媽	認識日、 美、非洲 等國命名 方式	如何開始 編	快樂 E 學院、 均一平 台	第五課 假如給 我三天 光明/ 第六課 攀登生 命的高 峰	泰：第三 課 'lyan 下午  閩：一、 鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 4 Do You Want Some Pizza?  Unit 4 Do You Want Some Pizza?	、假分 數與帶 分數 4-3分數 的大小 比較、 4-4認識 分數數 線、練 習園地 (四) 。	二、地 圖上的 家鄉1. 閱讀地 圖家鄉2. 家鄉的 地圖	第二單 元水生 生物與 環境 【活動 2-1】認 識水生 植物、 【活動 2-2】認 識水生 動物	第三單 元色彩 實驗室 3-7我的 魔力3-8 形形色 色的對 比	健康單 元菸拒 檳榔一 課菸相 與真 體第五 元跑跳 過招大 進擊一 課活 跑動力 躍	單元二 攜手向 前行 活動1 同心 協力
09	10/27 - 10/31	交通安全宣 導	獵人的心聲	織情畫意 東澳風	活動三 口簧說故 事：認識 泰雅族常 見的傳統 樂器	糟了， 糟糟！	製作自我 介紹書第 一部分	做一條平 織帶開始	認識 Chrome Store 與 App 認識 Chrome Store 與 App	第六課 攀登生 命的高 峰/學 習地圖 二	泰：第三 課 'lyan 下午  閩：二、 顧安全 3. 青紅 燈	Unit 4 Do You Want Some Pizza?  Unit 4 Do You Want Some Pizza?	五、公 里 5-1認識 公里、 5-2長 度的換 算與比 較、5-3 長度的 計算、 練習園 地(五)	二、地 圖上的 家鄉2. 家鄉的 地圖	第二單 元水生 生物與 環境 【活動 3-1】環 境提供 豐富資 源、【活 動3-2】 愛護水 域環境	第四單 元圖 紋創 意家 4-1圖 紋家 紋藝術家	健康單 元菸拒 檳榔二 課檳榔 與 體第五 元跑跳 過招大 進擊一 課活 跑動力 躍	單元二 攜手向 前行 活動1 同心 協力

10	11/03 - 11/07	環境教育： 社區服務	獵人的心 聲	織情畫意 東澳風	活動三 口簧說故 事：口簧 琴扯奏與 歌唱創作	糟了， 糟糟！	加入英文 名字與圖 像設計	分組練習 平織帶	EIP帳 號開 通、快 樂E學 院、均 一平台	種樹的 人	泰：第四 課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的 生日  閩：二、 顧安 3. 青紅 燈	Food、繪 本教學 Culture、 Chinese New Year	學習加 油讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學數學、 看繪本 數學	三、認 識家鄉 景觀1. 家鄉的 景觀	二、地 圖上的 家鄉 (玩探 究)善 用地圖 探究家 鄉	第五單 元旅 程5-3換 個角 度看 世界	健康 第二 元拒 酒檳 榔第 二課 體育 第五 元跑 跳大 過招 進擊 第一 課活 動活 躍	單元二 攜手向 前行 活動1 同心 協力
11	11/10 - 11/14	期中評量	製作陷阱 -認識陷 阱	織情畫意 東澳風	活動四 華麗的舞 服：泰雅 服飾真美 麗	看見希 望	練習用族 語、英語 自我介紹	分組練習 平織帶	瀏覽器 (三) 電腦教 室規 則、資 訊素 養與 倫理- 網路禮 節	單元主 題引導 /第七 課美味 的一堂 課	泰：第四 課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的 生日  閩：二、 顧安 3. 青紅 燈	Unit 1- Unit 4Sentence review、 Phonics review Alphabet, Numbers, Classroom English	六、除 法 6-1除 以一位 數、6-2 除以二 位數	三、認 識家鄉 景觀2. 家鄉景 觀與生 活	第三單 元有趣 的聲光 現象 【活動 1-3】聲 音的傳 播、【活 動2-1】 生活 中的光	第二單 元的樂 聲 2-1動 物朋 友	健康 第二 元拒 酒檳 榔第 三課 向菸、 檳榔 說不 單體 育第 五元 跑跳 大過 招進 擊第 二課 健體 適能	單元二 攜手向 前行 活動2 友愛 同伴
12	11/17 - 11/21	縣舞蹈比賽	製作陷阱 -繞線實 作	織情畫意 東澳風	活動五 樂舞交響 曲：欣 賞107 年泰雅 比賽舞 碼	看見希 望	訪問家人 朋友名字 故事	分組練習 平織帶	英文輸 入法 (一)	第七課 美味 的一堂 課/第 八課 建築 界的長 頸鹿	泰：第四 課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的 生日	Festival Moon Festival 、Starter Unit。 Starter Unit	六、除 法 6-3除 以三位 數、6-4 多個0 的除法	三、認 識家鄉 景觀 (玩探 究)寫 在牆上 的故事	第三單 元有趣 的聲光 現象 【活動 2-2】光 如何行	第二單 元的樂 聲 2-2當 我們 同在 一起、	健康 第二 元拒 酒檳 榔第 三課 向菸、 檳榔 說不	單元二 攜手向 前行 活動3 合作 無間

													問題、練習園地(六)		進、【活動2-3】光的反射		體育第五單元過招擊進擊第二課健康體適能	
13	11/24 - 11/28	音樂比賽	製作陷阱-腳踏陷阱	織情畫意 東澳風	活動五 樂舞交響曲：複習泰雅族的傳統基本舞步	企鵝飛比	連結名字與圖像、象徵	分組練習 平織帶	中文輸入法 (一)	第八課 建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來	泰：第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日  閩：三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 1 How's the Weather? 。 Unit 1 How's the Weather?。 。	七、三角形與全等 7-1三角形的分類、7-2畫三角形	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的節慶	第三單元有趣的聲光現象 【活動2-3】光的反射、【活動3-1】生活中的聲與光、【活動3-2】聲光活動	第四單元創意家鄉節慶 4-5推理小神探 4-6昆蟲觀察	健康第三單元熱火的小燙傷 體育第五單元過招擊進擊第三課友善對練	單元二 攜手向前 活動3合作無間
14	12/01 - 12/05	防災教育宣導	製作陷阱-套頭陷阱	織情畫意 東澳風	活動五 樂舞交響曲舞碼一：泰雅織布舞	企鵝飛比	認識家族姓氏與國際差異	分組練習 平織帶	中文輸入法 (二)	第九課請到我的家鄉來／學習地圖三	泰：第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Unit 1 How's the Weather? 。 Unit 2 Are You	七、三角形與全等 7-3認識全等、練習園地	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的節慶	第三單元有趣的聲光現象 【活動3-2】聲光活	第五單元想像的旅程 5-4神奇魔法師 第四單元圖紋	健康第三單元熱火的小燙傷 第二課防火安全檢查	單元三 服務心體驗 活動1生活中的志工

											Thirsty?	(七)、 遊戲中 學數學 (二)		動、第 四單元 好玩的 電路 【活動 1-1】燈 泡亮	創意家	育 體 第 元 樂 舞 鈴 課 一 第 一 動 身		
15	12/08 - 12/12	母語日活動	製作陷阱 -實地操 作	認識芋麻 工序	活動五： 舞碼一： 泰雅織布 舞樂舞交響 曲	小狗阿 疤想變 羊	設計個人 名字圖騰 徽章	個人練習 平織帶	中文輸 入法 (三)	學習地 圖三/ 單元主 題引導 /第十 課奇幻 旋律	泰：第五 課 ryax hntagn 生日	Unit 2 Are You Thirsty? Unit 2 Are You Thirsty?	八、兩 步驟問 題與併 式 8-1加與 減、8-2 乘除與 加減	四、家 鄉的節 慶2.家 鄉的特 色節慶 活動	第四單 元好玩 的電路 【活動 1-2】電 路與開 關	第二單 元的樂 聲 2-3小 小愛 笛生	健康 第 三 元 熱 火 的 機 二 課 防 火 安 查 體 育 第 六 元 樂 舞 鈴 課 一 第 一 動 身	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工
16	12/15 - 12/19	生命教育	製作陷阱 -實地操 作	認識芋麻 工序	活動五 樂舞交響 曲：舞碼 一：泰雅 織布舞	小狗阿 疤想變 羊	說一段關 於自己名 字的小故 事	個人練習 平織帶	EIP帳 號開 通、快 樂E學 院、均 一平台 ◎英文 輸入法 (一)	第十課 奇幻旋 律/第 十一課 兔子先 生等等 我	泰：第五 課 ryax hntagn 生日	Unit 2 Are You Thirsty? Unit 3 What Are These?	八、兩 步驟問 題與併 式 8-3乘與 除、練 習園地 (八)	四、家 鄉的節 慶3.發 現生活 中的節 日	第四單 元好玩 的電路 【活動 2-1】電 池的串 聯和並	第二單 元的樂 聲 2-3小 小愛 笛生	健康 第 三 元 熱 火 的 機 二 課 防 火 安 查 體 育 第 六 元 樂 舞 鈴 課 一 第 一 動 身	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工

17	12/22 - 12/26	家暴防治	製作弓箭	認識芋麻 工序	活動五 樂舞交響 曲：狩獵 舞	上學真 討厭	練習向同 學介紹自 己姓名意 義	個人練習 平織帶	英文輸 入法 (二) 中文輸 入法 (一)	第十一 課兔子 先生等 等我	泰：第五 課 ryax hntagn 生日  閩：三、 清氣相 5. 搨掃	Unit 3 What Are These? Unit 3 What Are These?	九、二 位小數 9-1認識 二位小 數、9-2 認識百 分位與 小數化 聚	四、家 鄉的 節慶 (玩 探究) 生 活 中的 節慶	第四單 元好玩 的電路 【活動 2-2】燈 泡的串 聯和並 聯	第六單 元歡樂 遊行趣 6-1一 起準 備遊 行	康 三單 元熱 火的 機 二課 防火 安檢 查	單元三 服務心 體驗 活動2 齊心服 務去
18	12/29 - 01/02	期末成果發 表暨聖誕活 動	製作弓箭	認識芋麻 工序	活動五 樂舞交響 曲：狩獵 舞	上學真 討厭	加入國際 禮儀練習 (打招 呼、握 手)	個人練習 平織帶	中文輸 入法 (二) 中文輸 入法 (三)	第十二 課老鞋 匠和小 精靈	泰：第五 課 ryax hntagn 生日  閩：三、 清氣相 5. 搨掃	Unit 3 What Are These? Unit 4 Do You Want Some Pizza?	九、二 位小數 9-3長度 與小 數、9-4 小數的 加法與 減法、 練習園 地(九)	[探 究]家 鄉的生 活	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-1】認 識小馬 達	第六單 元歡樂 遊行趣 6-1一 起準 備遊 行	體 育六 元嬉 樂舞 第二 打水 戲	單元三 服務心 體驗 活動2 齊心服 務去
19	01/05 - 01/09	菸害防制	製作弓箭	認識芋麻 工序	活動六 舞力全 開 成果發 表：策 畫 展 演 活 動	獅子燙 頭髮	小書展 示 與口 語練 習	個人練習 平織帶	瀏覽器 (一)	第十二 課老鞋 匠和小 精靈/ 學習地 圖四	泰：第五 課 ryax hntagn 生日  閩：三、 清氣相 5. 搨掃	Unit 4 Do You Want Some Pizza? Unit 4 Do You Want Some Pizza?	十、統 計圖表 10-1報 讀長條 圖、10- 2製作長 條圖	[探 究]家 鄉的生 活	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-1】認 識小馬 達	第六單 元歡樂 遊行趣 6-1一 起準 備遊 行	體 育六 元嬉 樂舞 第二 打水 戲	單元三 服務心 體驗 活動2 齊心服 務去

20	01/12 - 01/16	期末評量	製作弓箭	認識芋麻 工序	活動六 舞力全 開： 表演編排	獅子燙 頭髮	舉辦命名 文化成果 展	個人創作 分享	瀏覽器 (二)	學習地 圖四/ 國王的 噴泉	泰：第五 課 ryax hntagn 生日 總複習  閩：三、 清氣相 5. 搨掃	Unit 4 Do You Want Some Pizza? Food、繪 本教學	十、統計圖 表、學習 加油讚(二) 10-3報 讀折線 圖、綜合 與應用、 探索中學 數學、看 繪本學 數學	[探究]家 鄉的生活	第四單 元好玩的 電路【活 動3-2】 用電安 全	第六單 元歡樂 遊行趣 6-1一 起準備 遊行	健康單 元三的 熱火機 第三場 變應  體育六 嬉舞鈴 第二課 打水遊 戲	單元三 服務心 體驗活 動3社 區服務 樂
21	01/19 - 01/23	校務會議、 休業式	獵人日記 成果分享	發表並分 享作品	活動六 舞力全 開：表演 發表	學習檔 案分享	平織帶成 果展	瀏覽器 (三)	國王的 噴泉	泰：第五 課 ryax hntagn 生日  閩：三、 清氣相 5. 搨掃	Culture、 Chinese New Year	數學園地 世界上最 長的距 離、動 腦玩創 意	[探究]家 鄉的生活	第四單 元好玩的 電路【活 動3-2】 用電安 全	第六單 元歡樂 遊行趣 6-2好 戲上場	健康單 元三的 熱火機 第三場 變應  體育六 嬉舞鈴 第三課 動扯 鈴	單元三 服務心 體驗活 動3社 區服務 樂	

● 四年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (160)					文化學習(60)	資訊(20)	學習領域(440)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界通	泰雅編織	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)						
										康軒 版本	泰：部訂 版本 閩：真平金 安版	翰林 (HW) 版本						
(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(60)	(20)	(100)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)			
01	02/10 - 02/14	2/23開學 友善校園 週	設計腳本	織布知多 少	活動一敬 天畏地： 鄒族戰 祭、阿美 族豐年祭	善意的 謊言	回顧上 學期作 品與內 容	認識泰 雅族織 布文化	能夠了 解瀏覽 器 IE 的基本 功能	單元主 題引導 ／一、 一束鮮 花	泰：第六課 cngusun lungan 願望	Alphabet 、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English。 Starter Unit	一、概數 1-1生活 中的概 數、1-2 無條件捨 去法、1- 3無條件 進入法	一、家 鄉的地 形與氣 候1.家 鄉的地 形	第一單 元白天 和夜晚 的天空 【活動 1-1】白 天的景 象、【活 動1-2】 夜晚的 景象、 【活動 2-1】太 陽和影 子	第一單 元的樂 章、 1-1春 之歌	第一單 元迎向 青春 第一課 相處萬 花筒	單元一 文化你 我他 活動1文 化大觀 園
02	02/17 - 02/21	課外社 團、課後 照顧班開 始上課	設計腳本	織布知多 少	活動二妮 妮動聽： 欣賞常見 原住民歌 謠	善意的 謊言	探討名 字與自 我認同 的連結	認識泰 雅族織 布文化	認識各 種電腦 軟體的 基本操 作方法	一、一 束鮮花	泰：第六課 cngusun lungan 願望	Unit 1 What Time Is It? Unit 1 What Time Is It?	一、概數 1-4四捨 五入法、 1-5概數 的應用、 練習園地 (一)	一、家 鄉的地 形與氣 候1.家 鄉的地 形	【活動 2-1】太 陽和影 子、【活 動2-2】 一天中	第三單 元好玩 的房子 、 3-1房 子追追	第一單 元迎向 青春 第二課 青春你 我他	單元一 文化你 我他 活動1文 化大觀 園

															太陽位置的變化	追3-2房子的個性		
03	02/24 - 02/28	家庭教育、班親會	拍攝影片及相片	平織/經挑實作	活動二妮妮動聽: kahul su' inu 你從哪裡來	我要做個好小孩	觀看短片認識他國命名習俗	斜紋織法基礎	安安網站簡介	二、心動不如行動	泰:第六課 cngusun lungan 願望 閩:一、街頭巷尾1. 草地風景嬌	Unit 1 What Time Is It? Unit 2 What Are You Doing?	二、四則運算 2-1列式與逐步求解、2-2先乘除後加減	一、家鄉的地形與氣候 2. 家鄉的氣候	第一單元 白天的【活】 2-2天陽的化動我的知月 【活】道亮	第五單元 好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師	第一單元 迎向青春 第三課 尊重與自我	單元一 文化你我他 活動2 在地文化生活家
04	03/03 - 03/07	防災教育 宣導 防災日	拍攝影片及相片	平織/經挑實作	活動二妮妮動聽: kahul su' inu 你從哪裡來	我要做個好小孩	探討名字與社會角色的關聯	認識工具與母語講法	Google地圖探索	二、心動不如行動/ 三、選拔動物之星	泰:第七課 ryax hngawan 生日 閩:一、街頭巷尾1. 草地風景嬌	Unit 2 What Are You Doing? Unit 2 What Are You Doing?	二、四則運算 2-3由左而右算、 2-4四則運算的性質、練習園地(二)	一、家鄉的地形與氣候 2. 家鄉的氣候	第一單元 白天的【活】 3-2亮的改 【活】變	第一單元 春天的樂章 1-2來歡唱	第二單元 天然災害知多少 第一課 天搖地動	單元一 文化你我他 活動2 在地文化生活家

05	03/10 - 03/14	交通安全 宣導	剪輯影片	平織/經 挑實作	活動二妮 妮動聽: tangkara tang 引蛇歌	大熊米 多力	想像自 己的名 字在未 來如何 延續	基礎動 作~織布 工程	能夠上 網搜尋 清明節 的由來 (一)	三、選 拔動物 之星/ 學習地 圖一	泰:第七課 ryax hngawan 生日  閩:一、街 頭巷尾2. 便利商店	Unit 2 What Are You Doing? 我們的學 校生活、 Festival 。	三、垂 直、平行 與四邊形 3-1認識 垂直與做 出垂直線 、3-2 認識平行 與做出平 行線	一、家 鄉的地氣 形與氣候 3.地氣生 候與生活	第一單 元夜晚空 動【活 3-3】月 相變化	第三單 元好玩的 房子 3-4讓 紙站起 來3-5 製造紙 房子的 工具材 料3-6 房子的 組合	第二單 元天然 災害知 多少第 二課小 救員	單元一 文化你 我他 活動3 文化推 推
06	03/17 - 03/21	母語日活	剪輯影片	平織/經 挑實作	活動二妮 妮動聽: tangkara tang 引蛇歌	大熊米 多力	製作個 人文化 名片 (中英 族語)	分組 練習斜 紋織	能夠上 網搜尋 清明節 的由來 (二)	學習地 圖一/ 單元主 題引導 /四、 米食飄 香	泰:第七課 ryax hngawan 生日  閩:一、街 頭巷尾2. 便利商店	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	三、垂 直、平行 與四邊形 3-3認識 四邊形家 族、練習 園地 (三)、遊 戲中學數 學(一) 。	一、家 鄉的地氣 形與氣候 (玩探 究)水情 亮紅燈?	第二單 元的移 動【活 1-1】大 自然的 水動、 【活 1-2】中 細縫移 動	第五單 元光影 好好玩 5-2光 影特效 師、5- 3影子 博物館	第二單 元天然 災害知 多少第 三課颶 風來襲	單元一 文化你 我他 活動3 文化推 推
07	03/24 - 03/28	調閱學生 作業	剪輯影片	平織/經 挑實作	活動二妮 妮動聽: tangkara tang 引蛇歌	我家有 個壞好 寶	編寫以 名字為 主角的 小故事 劇本	分組 練習斜 紋織	在玩樂 中學習	四、米 食飄香 / 五、讀 書報告 ——藍 色小洋 裝	泰:第八課 'bagan 夏天  閩:一、街 頭巷尾2. 便利商店	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	四、分數 (一) 4-1同分 母分數的 加減法、 4-2分數 的整數 倍、練習 園地(四)	二、家 鄉的產 業與創 新1.家 鄉的產 業	第二單 元的移 動【活 1-2】水 在中細 縫移、 【活 1-3】中 動毛細 象、動 【活 2-1】虹 吸現象 的條件	第一單 元春天 的樂章 、1-3 小愛笛 生	第三單 元健康 方程式 第一課 呼吸系 統	單元二 工作放 大鏡活 動1工作 與我們

08	03/31 - 04/04	校外教學	剪輯影片	平織/經 挑實作	活動三木 鼓動人 心:認識 木鼓	我家有 個壞好 寶寶	族語/中 文/英語 結合演 出	分組 練習斜 紋織	電腦的 使用倫 理	五、讀 書報告 ——藍 色小洋 裝	泰:第八課 'bagan 夏天	Unit 4 Where' s My Hat? Unit 4 Where' s My Hat?	五、形體 的大小 5-1認識 體積、5- 2認識立 方公分、 5-3體積 有多大、 練習園地 (五)	二、家 鄉的產 業與創 新1.家 鄉的產 業	第二單 元水的 移動 【活動 2-1】虹 吸現象 的條 件、【活 動3-1】 水平的 現象	第五單 元光影 好好玩 5-3影 子博物 館5-4 紙影偶 劇場	第三單 元健康 方程式 第二課 肺炎防 疫通	單元二 工作放 大鏡 活動1工 作與我 們
09	04/07 - 04/11	環 境 教 育：社 區 服 務	剪輯影片	平織/經 挑實作	活動三木 鼓動人 心:敲擊 木鼓	灰王子	畫出家 族名字 圖譜與 關係	分組 練習斜 紋織	多媒體 程式 (一)	六、我 愛鹿港	泰:第八課 'bagan 夏天	Unit 4 Where' s My Hat? Unit 4 Where' s My Hat?	學習加油 讚 (一) 綜合與應 用、探索 中學數學	二、家 鄉的產 業與創 新2.翻 轉產業 新生命	第二單 元水的 移動 【活動 3-2】奇 妙的連 通管	第二單 元大地 在歌 唱、 2-1溫 暖心甜 蜜情	第三單 元健康 方程式 第三課 就醫好 習慣	單元二 工作放 大鏡 活動2工 作小學 堂
10	04/14 - 04/18	期中評量	製作影片 上網分享	平織/經 挑實作	活動四屬 於我的舞 服	灰王子	看不同 家常 見姓氏 與來源	分組 練習斜 紋織	多媒體 程式 (二)	六、我 愛鹿港 /學習 地圖二	泰:第八課 'bagan 夏天 (期中考)	我的房 間、Unit 3- Unit 4 單字句型	六、小數 乘法 6-1乘數 是一位 數、6-2 一位小數 乘以整 數、6-3 二位小數 乘以整 數、練習 園地(六)	二、家 鄉的產 業與創 新〈玩 探究〉外 送員	第二單 元水的 移動 【活動 3-3】連 通管的 生活應 用	第四單 元魔幻 聯想、 4-1翻 轉「視」 界 4-2想 像力超 展開	第四單 元球來 球往第 一課桌 球擊球 趣	單元二 工作放 大鏡活 動2工作 小學堂

11	04/21 - 04/25	校慶活動	製作影片 上網分享	織帶創意 設計	活動五舞 姿曼妙： 認識外國 原住民樂 舞	大象男 孩與機 器女孩	練習為 朋友取 一個名 字並解 釋含義	各組分 享	多媒體 程式 (三)	學習地 圖二/ 她是我 姐姐	泰：第九課 hopa behuy 颱風  閩：二、愛 寶惜 3. 烏 白唬	Alphabet 、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English。 Starter Unit	七、周長 與面積 7-1長方 形與正方 形的周 長、7-2 長方形與 正方形的 面積、7- 3周長與 面積	三、家 鄉的人 口組成	單 元大【 1-1】 見動【 1-2】 蟲體 造動 訪訪 蟲】 單 元大【 1-1】 見動【 1-2】 蟲體 造動 訪訪 蟲】	第五單 元光影 好好玩 5-4紙 影偶劇 場	第四單 元球來 往第二 課籃球 輕鬆 玩	單元二 工作放 大鏡活 動2工作 小學堂
12	04/28 - 05/02	一年級新 生報到	製作影片 上網分享	織帶創意 設計	活動五舞 姿曼妙： 泰雅歲時 祭儀舞	大象男 孩與機 器女孩	發表 「理想 名字」 定義與 觀點	個人 練習斜 紋織	Xmind 免費心 智圖軟 體(一)	單元主 題引導 ／七、 未來的 模樣	泰：第九課 hopa behuy 颱風  閩：二、愛 寶惜 3. 烏 白唬	Unit 1 What Time Is It? Unit 1 What Time Is It?	七、周長 與面積 7-4平方 公尺與平 方公分、 7-5簡單 複合圖形 的面積、 練習園地 (七)、遊 戲中學數 學(二)	三、家 鄉的人 口分布 的變化	單 元大【 2-1】 蟲體 造動 訪訪 蟲】 單 元大【 2-1】 蟲體 造動 訪訪 蟲】	第二單 元大地 在歌唱 2-2山 野之歌	第四單 元球來 往第三 課球襲	單元二 工作放 大鏡活 動3感謝 有你
13	05/05 - 05/09	生命教育	製作影片 上網分享	織帶創意 設計	活動五舞 姿曼妙： 泰雅歲時 祭儀舞	最珍貴 的留給 你	認識名 字與身 份、人 權的關 係	個人 練習斜 紋織	Xmind 免費心 智圖軟 體(二)	七、未 來的模 樣/ 八、動 物老師 的智慧	泰：第九課 hopa behuy 颱風  閩：二、愛 寶惜 4. 欲 按怎	Unit 1 What Time Is It? Unit 2 What Are You Doing?	八、分數 (二) 8-1等值 分數、8- 2簡單異 分母分數 的比較 。	三、家 鄉的人 口〈玩 探究〉 彰化縣 的人口 危機	單 元大【 2-1】 蟲體 造動 訪訪 蟲】 單 元大【 2-1】 蟲體 造動 訪訪 蟲】	第四單 元魔幻 聯想趣 4-4變 大變小 變變 4-5移 花接木 創新意	第四單 元球來 往第四 課攻手	單元二 工作放 大鏡活 動3感謝 有你

14	05/12 - 05/16	畢業旅行	製作影片 上網分享	織帶創意 設計	活動五舞 姿曼妙: 泰雅歲時 祭儀舞	最珍貴 的留給 你	蒐集其他 學校或 國家的 名字習 俗	個人 練習斜 紋織	社區探 索 Photo Story 相片故 事(一)	八、動 物老師 的智慧 ／九、 向太空 出發	泰:第九課 hopa behuy 颱風  閩:二、愛 寶惜4. 欲 按怎	Unit 2 What Are You Doing? Unit 2 What Are You Doing?	八、分數 (二) 8-3簡單 異分母分 數的加 減、8-4 分數與小 數、練習 園地(八)	四、多 元文化 願景 1.家鄉 的古早 味	單 元大 【2-2】 昆蟲的 變、 【1-1】 長化 【3-1】 動小 大影	第五單 元光影 好好玩 5-4紙 影偶劇 場	第五單 元投擊 第一課 傳接投 擲趣	單元三 讓生活 充滿美 活動1 美,無 所不在
15	05/19 - 05/23	家暴防治	製作影片 上網分享	縫製 T- shirt	活動五舞 姿曼妙: 結婚舞	只會唱 歌的小 孩	練習自 我介紹 時呈現 文化特 色	個人 練習斜 紋織	社區探 索 Photo Story 相片故 事(二)	九、向 太空出 發／學 習地圖 三	泰:第十課 mhu-abaw 秋天  閩:二、愛 寶惜4. 欲 按怎	Unit 2 What Are You Doing? 我們的學 校生活、 Festival 。	九、時間 的計算 9-1 12時 制與24時 制、9-2 日、小時 的換算與 計算、9- 3小時、 分鐘、秒 的換算與 計算	四、多 元文化 願景 2.家鄉 文化的 變遷	單 元自 然資 利【1-1】 我能 【1-2】 活能 【2-2】 動我 要、 動不 式量 同的	第二單 元大地 在歌唱 2-3小 小愛笛 生	第五單 元投擊 第一課 傳接投 擲趣	單元三 讓生活 充滿美 活動1 美,無 所不在
16	05/26 - 05/30	菸害防制	與導演有 約	縫製 T- shirt	活動五舞 姿曼妙: 結婚舞	只會唱 歌的小 孩	撰寫多 語導覽 稿(族 語/中文 /英文)	個人 練習斜 紋織	電腦遊 戲與規 範	學習地 圖三/ 單元主 題引導 ／十、 小青蛙 想看海	泰:第十課 mhu-abaw 秋天  閩:二、愛 寶惜4. 欲 按怎	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	九、時間 的計算 9-4跨午 的時間計 算、9-5 跨日的時 間計算、 練習園地 (九)	四、多 元文化 願景 3.家鄉 的現今 風貌	單 元自 然資 利【1-3】 活能 【2-1】 動生 的、 動自 源然	第五單 元光影 好好玩 5-4紙 影偶劇 場	第五單 元投擊 第二課 耐力小 鐵人	單元三 讓生活 充滿美 活動2 美,探 索發現

17	06/02 - 06/06	調閱學生 作業 畢業考	與導演有 約	縫製 T- shirt	活動五舞 姿曼妙： 接婚舞	小紅帽 來了	分組練 習與錄 製口語 導覽	個人 練習斜 紋織	電腦遊 戲與規 範	十、小 青蛙想 看海/ 十一、 窗前的 月光	泰：第十課 mhu-abaw 秋天  閩：三、日 子5.時間 表	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	十、規律 10-1數的 規律、 10-2奇偶 數的規律	四、多 元文化 與願景 〈玩探 究〉用 「你」 的角度 想一想	第四單 元自然 資源與 【活動 2-1】自 然資 源、【活 動2-2】 自然資 源的運 用	第六單 元溫 感6-1 暖情 小劇 場	第五單 元投 擊極 限第 三課 友善 攻 防術	單元三 讓生 活充 滿美 活動 2 美， 探 索發 現
18	06/09 - 06/13		與導演有 約	縫製 T- shirt	活動五舞 姿曼妙活 動五舞姿 曼妙：複 習兩首舞	小紅帽 來了	呈現命 名設計 或故事 角色裝 扮	個人 練習斜 紋織	電腦遊 戲與規 範	十一、 窗前的 月光	泰：第十課 mhu-abaw 秋天  閩：三、日 子5.時間 表	Unit 4 Where' s My Hat? Unit 4 Where' s My Hat?	十、規律 10-3圖 案的規 律、 練習園 地(十)	〔探 究〕想 像家鄉 的樣子 1.探究 方法 123	第四單 元【活 動2-2】 自然資 源的運 用、	第六單 元溫 感6-1 暖情 小劇 場	第六單 元箱 木跳 跳隨 花舞 第一 課 跳箱 平衡 木	單元三 讓生 活充 滿美 活動 2 美， 探 索發 現
19	06/16 - 06/20	期末評量	與導演有 約	成果發表	活動六舞 出東澳 灣：策畫 展演活動	青蛙變 變	整合所 有作品 與導覽 演練	個人 練習 個人 創作 分享	快樂 E 學院	十二、 如來佛 的掌 心	泰：第十課 mhu-abaw 秋天  閩：三、日 子5.時間 表	Unit 4 Where' s My Hat? Unit 4 Where' s My Hat?	學習加 油讚(二)、 看繪本學 數學 綜合與 應用、 探索 中學數 學、奶 奶的禮 物、音 符精靈 和節奏 餅乾	〔探 究〕想 像家鄉 的樣子 1.探究 方法 123	第四單 元【活 動3-1】 開發 應用 自然 資源 的影響	第六單 元溫 感6-2 「花」 現美 好的 禮物	第六單 元箱 木跳 跳隨 花舞 第二 課 線條 愛 跳舞	單元三 讓生 活充 滿美 活動 3 美， 改 變生 活
20	06/23 - 06/27	6/24 畢業 典禮	與導演有 約	成果發表	活動六舞 出東澳 灣：	青蛙變 變	整合所 有作品	個人 練習斜 紋織	均一平 台	十二、 如來佛 的掌 心	泰：第十課 mhu-abaw 秋天	我的房 間、Unit 3- Unit 4	數學園 地運 動、圖 案規 律的美	〔探 究〕想 像家鄉	第四單 元自然 資源與	第六單 元溫 感6-1 暖情 小劇 場	第六單 元箱 木跳 跳隨	單元三 讓生 活充 滿美

					表演編排		與導覽 演練			心／學 習地圖 四	閩：三、日 子5. 時間 表	單字句型		的樣子 1. 探究 方法 123	利用 【活動 3-2】環 保行動	6-3傳 遞感恩 心	花舞第 三課花 之舞	活動3 美，改 變生活
21	06/30	休業式、 校務會議	成果分享	成果發表	活動六舞 出東澳 灣： 表演編排	閱讀分 享會	舉辦展 覽、導 覽成果 發表	個人 練習斜 紋織	均一平 台	學習地 圖四／ 南安小 熊回家	泰：第十課 mhu-abaw 秋天 閩：三、日 子5. 時間 表	我的房 間、Unit 3- Unit 4 單字句型	數學園地 星球的運 動、圖案 規律的美	〔探 究〕想 像家鄉 的樣子 1. 探究 方法 123	第四單 元自然 資源與 利用 【科學 閱讀】	第六單 元溫馨 感恩情 6-3傳 遞感恩 心	第六單 元箱木 跳跳隨 花舞第 三課花 之舞	單元三 讓生活 充滿美 活動3 美，改 變生活

● 五年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界 通	泰雅 狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (5)	本土 語言 (1)	英語 (3)						
			(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(60)	(40)	康軒 版本	泰:部訂 版 閩:真平 版	翰林 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本
										(100)	(20)	(60)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	09/01 - 09/05	9/1開學 友善校園週	東澳搜 線-探訪 東澳就業 狀況	泰雅圖 之美-探 索泰雅圖 紋	守月慶歡 年-了解 泰雅傳統 與 Gaga	悅讀心 世界-我 不需要 禮物,爸 爸(性別 平等教 育)	從自我 介紹開始: 中文+英 文	野外生存 -野外生 火實作	資訊素 養與網 路安全 教育	第一課 蚊帳大 使	泰-第一 課 ktahi 螞蟻	World Map, Phonic s Review , Word& Senten ce Review & Starte r.	一、折 線圖 1-1生 活中的 統計圖 一、折 線圖 1-2製 作折線 圖、練 習園地 (一)	一、臺 灣!我 來了 1.鳥瞰 臺灣	【活動 1-1】動 物的覓 食、【活 動1-2】 動物適 應環境 的策略	1-1電 影主題 曲、3-1 繽紛的 慶典、 5-1雙 手的進 擊	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不 要來 體育 第四單 元擊球 特攻隊 第一課 排球高 手	單元一 化解危 機總動 員 活動1潛 藏危機 放大鏡
02	09/08 - 09/12	課外社團、 課後照顧班 開始上課	東澳搜 線-探訪 東澳就業 狀況	泰雅圖 之美-探 索泰雅圖 紋	守月慶歡 年-了解 泰雅傳統 慶典與	悅讀心 世界-我 不需要 禮物,爸	介紹東澳 的地理位 置與自然 特色	野外生存 -野外生 火實作	資訊素 養與網 路安全 教育	第一課 蚊帳大 使/第二 課從	泰-第一 課 ktahi 螞蟻	Starte r	一、折 線圖 1-2製 作折線	一、臺 灣!我 來了 1.鳥瞰	【活動 1-1】動 物的覓 食、	1-1電 影主題 曲、3-2 色彩搜	健康 第一單 元健康 樂活我	單元一 化解危 機總動 員

					Gaga	爸(性別平等教育)				空中看臺灣	閩-一、新線時代1. 頂買賣		圖、練習園地(一)	臺灣	【活動1-2】動物適應環境的策	查隊、5-1雙手的進擊	當家第一課疾病不要來	活動1潛藏危機放大鏡
03	09/15 - 09/19	家庭教育、班親會、祖孫活動	東澳搜線-探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美-探訪泰雅圖紋	守月慶年-了解泰雅傳統與Gaga	悅讀心-我需要的禮物,爸爸(性別教育)	說說學校的一天與喜歡的課程	野外生存-找乾淨的水源	快樂e-smail電子郵件	第二課從空中看臺灣 / 第三課攀岩高手	泰-第一課 ktahi 螞蟻	Days of the Week 星期。Unit 1 What Day Is Today?	二、倍數與因數 2-1認識倍數、2-2認識因數	一、臺灣!我來了〈探究實作〉要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢?	【活動2-1】動物如何互相溝通、【活動2-2】動物如何分工合作	1-1 電影主題曲、3-2 色彩搜查隊、5-2 手偶合體來表演	健康第一單元健康活我當家第一課疾病不要來 體育第四單元擊球特攻隊第二課樂棒攻守樂趣多	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步
04	09/22 - 09/26	防災日,家長會改選、祖孫活動3	東澳搜線-探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美-泰雅圖紋衣飾賞析	守月慶年-認識泰雅傳統與舞蹈賞析	悅讀心-交通安全教育短片差	描繪東澳的山海、河流、動植物	野外生存製作三立架	E-game 打寇島探險趣-達克魔村1(五年級資訊)	第三課攀岩高/學地圖	泰-第二課 pcpung mtengah 跑步	Days of the Week 星期。Unit 1 What Day Is Today?	二、倍數與因數 2-3倍數與因數的關係和應用、練	一、臺灣!我來了 2. 海中的家園	【活動3-1】動物的繁殖、【活動3-2】代代相傳	1-2舒伯特之歌、3-3 給點顏色瞧瞧、5-2 手偶合體來表	健康第一單元健康活我當家第一課疾病不要來	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步 2

									力)		閩一、新 時代1.線 頂買賣		習園地 (二)			演	體育 第四單 元擊球 特攻隊 第二課 樂棒攻 守樂趣 多	
05	09/23 - 09/27	教師節、祖 孫活動4	東澳搜查 線-探訪 東澳就業 狀況	泰雅圖紋 之美-泰 雅衣飾圖 紋賞析	守月慶歡 年-認識統 泰雅傳舞 器與 蹈賞析	悅讀心 世界-交 通教育內 安全短 教片輪	認識泰雅 族文化特 色(服 飾、祭 典)	野外生存 -學習製 作三立石	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村2	學習地 圖一/ 第四課 恆久的 美	泰-第二 課 pcpung ntenah 跑步	Days of the Week 星 期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平 面圖形 3-1三 角形的 邊長關 係、3- 2三角 形的內 角和	一、臺 灣!我 來了 3.當人 類來到 臺灣	【活動 3-2】代 代相 傳、【活 動1-1】 樂音與 噪音	1-2舒伯 特之 歌、3-4 藝術家 的法 寶、5-2 手偶合 體來表 演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不 要來 體育 第四單 元擊球 特攻隊 第二課 樂棒攻 守樂趣 多	單元一 化解危 機總動 員 活動3化 解危機 即轉機
06	10/06 - 10/10	生命教育 月、國慶連 假	東澳搜查 線-訪問 觀光客	泰雅圖紋 之美-泰 雅圖紋的 統整與分 類	守月慶歡 年-泰雅編 織教唱 歌謠	悅讀心 世界-畫 說小性教 育青春 事件簿	認識各國 位置與文 化象徵	野外生存 -柴火燒 白米飯	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村3	第四課 恆久的 美	泰-第二 課 pcpung ntenah 跑步	Days of the Week 星 期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平 面圖形 3-2三 角形的 內角 和、3- 3四邊 形的性	一、臺 灣!我 來了 3.當人 類來到 臺灣	【活動 2-1】樂 器的構 造與發 聲	1-2舒伯 特之 歌、3-4 藝術家 的法 寶、5-2 手偶合 體來表 演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不 要來	單元一 化解危 機總動 員 活動3化 解危機 即轉機



										「動」 起來			4-2公 因數與 最大公 因數		【活動 3-2】放 大鏡	掌中戲 真有趣	腔檢查 站 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第二課 跑跳無 阻	
09	10/27 - 10/31	交通安全宣 導	東澳搜查 線-訪問 當地年輕 人	泰雅圖紋 之美-學 生織帶作 品賞析	守月慶歡 年-了解 「泰雅山 地小孩」 歌詞涵義 與習唱	悅讀心 世界-畫 說小學 生性教 育青春 事件簿	選一個國 家進行文 化報告前 準備	製作陷阱 (一)小型 套頭陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村6	第六課 故事 「動」 起來/ 學習地 圖二 5	泰-第三 課 piyux knloh 豐 收	Subject s 科 目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	四、公 倍數與 公因數 4-3解 題與應 用、練 習園地 (四)	二、島 嶼上的 生活樣 貌 2. 島上 居民的 生活	【活動 3-2】放 大鏡、 【活動 3-3】美 麗的色 光	2-1生命 的節 奏、4-1 上看、 下看大 不同、 5-3掌 中戲真 有趣	健康 1 第一單 元健康 樂活我 當家第 二課視 力口 腔檢查 站 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第二課 跑跳無 阻	單元二 悅己納 人 活動1特 質停看 聽 2
10	11/03 - 11/07	環境教育： 社區服務	東澳搜查 線-訪問 當地年 長者	泰雅圖紋 之美-圖 紋設計師	守月慶歡 年-了解 「泰雅的 故鄉」歌 曲意涵與 領唱齊唱 輪唱練習	悅讀心 世界-品 格教育系 列(防 制校園 霸凌)	練習用中 文+英文 介紹家鄉	製作陷阱 (一)小型 套頭陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村7	學習地 圖二/ 畫家的 天空 4	泰-第一 課總 複 習	Subject s 科 目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	五、立 體形體 5-1面 的垂直 與平 行、5- 2角柱 與圓柱	二、島 嶼上的 生活樣 貌 〈探究 實作〉 現代法 律與傳	【活動 1-1】不 同季節 太陽位 置的變 化	2-1生命 的節 奏、4-2 移動的 視角、 5-3掌 中戲真 有趣	健康 第一單 元健康 樂活我 當家第 二課視 力口 腔檢查	單元二 悅己納 人 活動2你 我都特 別

																		站	
										閩-二、心適代3. 燒冷冰									體育第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻
11	11/10 - 11/14	期中評量	東澳搜查線-訪問當地年長者	泰雅圖紋之美-圖紋設計師	守月慶歡年-了解「泰雅的故鄉」歌曲意涵與領唱齊唱輪唱練習	悅讀心世界-品格教育故事系列(防制校園霸凌)	設計文化小卡：名字、興趣、族群	製作陷阱(一)小型石板陷阱	E-game 打寇島探險趣-達克魔法村8	畫家的天空／第七課為生命出口5	泰 - 第四課 toruy p' lan 腳踏車	Review 1	五、立體形體5-3角錐與圓錐、5-4認識球、練習園地(五)	三、臺灣的物產資源1. 豐饒的土地	【活動1-1】不同季節太陽位置的變化	2-1生命的節奏、4-3透視的魔法、5-3掌中戲真有趣	健康第二單元做自己愛自己第一課不要被	體育第五單元跑跳武動秀第三課小套路鬆學	單元二悅己納人活動2我都特別
12	11/17 - 11/21	縣舞蹈比賽	東澳搜查線-訪問外地工作者	泰雅圖紋之美-作品發表與師生回饋	守月慶歡年-泰雅舞蹈比賽作品賞析與師生回饋	悅讀心世界-目標擊證人1(家庭暴力防治)	分組錄製自我介紹影片	製作陷阱(一)小型石板陷阱	E-game 打寇島探險趣-達克魔法村9	第七課為生命找出口／第八課最勇	泰 - 第四課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社區場所。Unit 3 Where	學習加油讚(一)綜合與應用、	三、臺灣的物產資源1. 豐饒的土地	【活動2-1】太陽是恆星、【活動2-2】	2-2節慶風采、4-4跟著藝術家去旅	健康第二單元做自己愛自己	單元二悅己納人活動3我們都很	

					饋分享					敢的女 孩	閩-二、心 適代3. 燒 冷冰	Are You Going?	探索中 學數 學、看 繪本學 數學	2. 山中 的故事	太陽系 的組成	行、5-3 掌中戲	第二課 全力反 毒  體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	棒
13	11/24 - 11/28	音樂比賽 防災教育宣 導	東澳搜查 線-訪問 外地工作 者	泰雅圖紋 之美-作 品發表與 師生回饋	守月慶歡 年-泰雅 舞蹈比賽 作品賞析 與師生回 饋分享	悅讀心 世界-目 擊證人1 (家庭暴 力防治)	調整內容 與練習口 語表達	製作泰雅 弓(一)認 識泰雅弓	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村10	第八課 最勇敢 的女孩 /第九 課在挫 折中成 長	泰 - 第四 課 toruy p' lan 腳踏車  閩-二、心 適代4. 婿 無地比	Places 社區場 所。 Unit 3 Where Are You Going?	六、整 數四則 運算 6-1三 步驟的 列式與 逐步求 解、6- 2分配 律	三、臺 灣的物 產資源 2. 山中 的故事	【活動 3-1】星 星與星 座、【活 動3-2】 北極星	2-2節慶 風采、 4-4跟著 藝術家 去旅 行、5-3 掌中戲 真有趣	健康 第二單 元做自己 愛自己 第二課 全力反 毒  體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	單元二 悅己納 人 活動3我 們都很 棒

14	12/01 - 12/05	母語日活動	東澳搜查線-訪問在地工作者	泰雅圖紋之美-參訪南澳泰雅文物館	守月慶歡年-泰雅基本舞步教學-戀人舞與織布舞	悅讀心世界-目擊證人2(情感教育)	練習說完整介紹句與基本問候	製作泰雅弓(一)實地取材(木頭)	Google文件(一):操作環境介紹	第九課在挫折中成長	泰-第四課 toruy p'lan 腳踏車	Places 社區場所。Unit 3 Where Are You Going?	六、整數四則運算 6-3連除的計算、6-4平均問題、練習園地(六)	三、臺灣的物產資源〈探究實作〉如何讓臺灣物產資源和地生活永續發展?	【活動3-2】北極星、【活動3-3】四季星空	2-2節慶風采、4-5取景變化多、5-3掌中戲真有趣	健康第二單元做自己愛自己第二課全力反毒 體育第五單元跑跳武動秀第三課小套路輕鬆學	單元二悅己納人活動3我們都很棒
15	12/08 - 12/12	生命教育	東澳搜查線-訪問在地工作者	泰雅圖紋之美-參訪南澳泰雅文物館	守月慶歡年-泰雅基本舞步教學-戀人舞與織布舞	悅讀心世界-目擊證人2(情感教育)	學習世界餐桌禮儀、打招呼方式	製作泰雅弓(一)製作泰雅弓1	Google文件(一):操作環境介紹	學習地圖三/第十課山中寄情	泰-第四課 toruy p'lan 腳踏車	Places 社區場所。Unit 3 Where Are You Going?	七、擴、約分與加減 7-1擴分與約分、7-2通分與分數大小比較	四、看見福爾摩沙 1. 瀉湖上的海貿易	【活動1-1】燃燒需要空氣	2-3小小愛笛生、4-6換場說故事、5-3掌中戲真有趣	健康第二單元做自己愛自己第三課獨特的我 體育第六單元自在動起來第一課逗陣來跳繩	單元三我懂你的心活動1相互尊重

16	12/15 - 12/19	家暴防治	東澳搜查 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-參 訪南澳泰 雅文物館	守月慶歡 年-泰雅 基本舞步 教學-戀 人舞與織 布舞	悅讀心 世界-未 來少年	學習族語 介紹句 型，進行 應用	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 2	Google 文件 (二): 基礎表 格製作	第十課 山中寄 情	泰-第五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	Animals 動物 &Christ mas 耶 誕節。 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festiva l- Christm as。	七、 擴、約 分與加 減 7-3異 分母分 數的加 減、練 習園地 (七)	四、看 見福爾 摩沙 2. 大航 海時期 來臺的 人們	【活動 1-2】氧 氣與燃 燒的關 係	2-3小小 愛笛 生、4-6 換場說 故事、 5-3掌 戲真 有趣	健康 第二單 元做自 己愛自 己 第三課 獨特的 我 體育 第六單 元自在 動起來 第一課 逗陣來 跳繩	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重
17	12/22 - 12/26	期末成果發 表暨聖誕活 動	東澳搜查 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-參 訪南澳泰 雅文物館	守月慶歡 年-泰雅 基本舞步 教學-戀 人舞與織 布舞	悅讀心 世界-未 來少年	與他班交 換設計好 的個人文 化名片	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 2	Google 文件 (二): 基礎表 格製作	第十一 課與達 駭黑熊 走入山 林	泰-第五 課 mluw toruy- kisay 搭火 車	Animals 動物。 Unit 4 How Many Koalas Are There?。	八、面 積 8-1平 行四邊 形的面 積、8- 2三角 形的面 積	四、看 見福爾 摩沙 3. 大航 海時期 對臺的 影響	【活動 2-1】燃 燒的條 件、【活 動2-2】 火災預 防與滅 火	6-1用物 品說故 事	健康 第三單 元安全 新生活 第一課 校園事 故傷害 體育 第六單 元自在 動起來 第二課 划手前 進	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重

18	12/29 - 01/02	菸害防制	東澳搜查 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-設 計創意布 書	守月慶歡 年-泰雅 舞蹈基本 舞步教學 -戀人舞 與織布舞	悅讀心 世界-主 題剪報 (生命教 育)	準備展覽 攤位內容 與練習口 語	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 3	Google 文件 (三): 匯入與 編輯圖 片	第十一 課與達 駭黑熊 走入山 林/ 第十二 課荒島 上的國 王	泰 - 第五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	Animals 動物。 Unit 4 How Many Koalas Are There?。	八、面 積 8-3梯 形的面 積、8- 4面積 的變化 與應 用、練 習園地 (八)	四、看 見福爾 摩沙 〈探究 實作〉 大航海 時期頻 繁的貿 易活動 對臺灣 有什麼 影響?	【活動 3-1】生 鏽的原 因、【活 動3-2】 防鏽的 方法	6-2說個 故事真 有趣	健康 第三單 元安全 新生活 第一課 校園事 故傷害 體育 第六單 元自在 動起來 第二課 划手前 進	單元三 我懂你 的心 活動2用 心經營
19	01/05 - 01/09	期末評量	東澳搜查 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-設 計創意布 書	守月慶歡 年-泰雅 舞蹈基本 舞步教學 -戀人舞 與織布舞	悅讀心 世界-主 題剪報 (生命教 育)	族語+英 語+中文 導覽練習	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 3	Google 文件 (三): 匯入與 編輯圖 片	第十二 課荒島 上的國 王/學 習地圖 四	泰 - 第五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	Animals 動物。 Unit 4 How Many Koalas Are There?	九、乘 以幾分 之一 9-1分 數表示 整數相 除的結 果、9- 2整數 乘以幾 分之一 、9- 3乘以 與除以 2、練 習園地 (九)	〔探 究〕發 現臺灣 之美	【活動 3-1】生 鏽的原 因、【活 動3-2】 防鏽的 方法	6-2說個 故事真 有趣	健康 第三單 元安全 新生活 第一課 校園事 故傷害 體育 第六單 元自在 動起來 第二課 划手前 進	單元三 我懂你 的心 活動2用 心經營

20	01/12 - 01/16	校務會議、 休業式	東澳搜查 線-分工 與成果分 享	泰雅圖紋 之美-設 計創意布 書	守月慶歡 年-成果 發表分 享:活動 策畫	悅讀心 世界-山 豬與撒 可努(山 野教育)	族語+英 語+中文 導覽練習	製作泰雅 弓(一)我 是神射手	Google 文件 (四): 文字與 圖片編 輯	學習地 圖四/ 分享的 金牌	泰-第五 課 mlw toruy- Kisay 搭火車  閩-三、過 好年5.過	文化教 學。 Let' s Explore & Country Profile	十、扇 形 10-1認 識扇、 10-2認 識圓、 10-3幾 分之幾 圓、練 習園地 (十)	〔探 究〕發 現臺灣 之美	【科學 閱讀】 3	6-2說個 故事真 有趣 6-3音樂 裡的故事	健康 第三單 元安全 新生活 第二課 騎車保 平安  體育 第六單 元自在 動起來 第三課 快樂動 趣	單元三 我懂你 的心 活動2 用心經 營
21	01/19 - 01/23		東澳搜查 線-分工 與成果分 享	泰雅圖紋 之美-作 品欣賞與 發表	守月慶歡 年-成果 發表分 享:舞碼 編排	悅讀心 世界-山 豬與撒 可努(山 野教育)	舉辦文化 主題展覽 與導覽成 果	製作泰雅 弓(一)我 是神射手	Google 文件 (四): 文字與 圖片編 輯	分享的 金牌	泰-第四~ 五課總複 習  閩-三、過 好年5.過	文化教 學。 Let' s Explore & Country Profile	學習加 油讚 (二)、 數學園 地 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看學 繪本學 數學、 神秘、 雪球、 因倍數 接龍	總複習	【科學 閱讀】	6-3音樂 裡的故事	健康 第三單 元安全 新生活 第二課 騎車保 平安  體育 第六單 元自在 動起來 第三課 快樂動 趣	單元三 我懂你 的心 活動2 用心經 營

## 五年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界 通	泰雅 狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (5)	本土 語言 (1)	英語 (2)						
			(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	02/10 - 02/14	2/23開學 友善校園 週	東澳 GO- 規劃東澳 各類行程 - 依日數 規劃	再現原色 - 文創小 物設計概 念	月光追織 - 認識泰 雅舞蹈、 祭典	悅讀心 世界-愛 情與友 事線 情節 (性別平 等教育)	分享假期 活動，說 說文化經 驗	獵人臨時 屋-尋找 獵人臨時 屋	資訊素養 與路智慧 財產	單元導 主引第課 /一你怎 會麼回 答?	泰 - 第六 課 babaw tu' i 路上	World Map, Phonic s Review , Word& Senten ce Review , Starter	一、數 的十進 位結構 1-1億 以上的大 數、 1-2多 位小數	一、從 落地到 生根	【活動 1-1】力 的分 類、【活 動1-2】 地球引 力、【活 動1-3】 認識摩 擦力	1-1異國 風情、 3-1漫畫 狂想 曲、5-1 各國慶 典一家 親	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第一課 健康家 庭互動 【家庭 教育】 體育 第四單 元球技 對決 第一課 羽毛球 共舞	單元一 與學習 同行 活動1學 習任務 大考驗

02	02/17 - 02/21	課外社團、 課後照顧 班開始上課	東澳 GO- 規劃東澳 各類行程 -依顧客 年齡層規 劃	再現原色 -文創小 物設計概 念	月光追織 -認識泰 雅舞蹈、 祭典	悅讀心 世界-愛 情與友 情故事 線(性別 平等教育)	學會文化 問候語+ 國際禮儀 角色扮演	獵人臨時 屋-架設 臨時屋1	資訊素養 與路網財 產智慧	第一課 你怎麼 回答?	泰-第六 課 babaw tu' i 路上	Body Parts 身體部 位。 Unit 1 What' s Wrong?	一、數 的十進 位結構 1-3數 的十進 位結 構、1- 4十進 位結構 的應 用、練 習園地 (一)	一、從 落地到 生根	【活動 1-3】認 識摩擦 力、【活 動2-1】 物體形 狀變化 與受力 大小的 關係	1-1異國 風情、 3-2漫符 趣味 多、5-1 各國慶 典一家 親	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第二課 關懷家 人 體育 第四單 元球技 對決 第一課 羽球共 舞	單元一 與學習 同行 活動1學 習任務 大考驗
03	02/24 - 02/28	家庭教育、 班親會	東澳 GO- 體驗活動 規劃-體 驗編織 DIY	再現原色 -介紹傳 統/現代 背心	月光追織 -認識泰 雅舞蹈、 祭典	悅讀心 世界-新 聞搜查 線主題 剪報	分享家鄉 美食與國 際料理比 較	獵人臨時 屋-架設 臨時屋2	瀏覽並能 運用學校 網頁下載 學習活動 照片	第二課 智養人 課救馬	泰-第六 課 babaw tu' i 路上	Body Parts 身體部 位。 Unit 1 What' s Wrong?	二、分 數 2-1整 數的分 數倍、 2-2分 數的分 數倍	一、從 落地到 生根 2. 漢人 移墾社 會的形 成	【活動 2-1】物 體形狀 變化與 受力大 小的關 系、【活 動2-2】 運動狀 態與力 的關係	1-1異國 風情、 3-3表情 會說 話、5-2 扮演祕 笈大公 開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第二課 關懷家 人 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動2自 我管理 效率高

04	03/03 - 03/07	防災教育 宣導 防災日	東澳GO- 體驗活- 規劃編織 DIY	再現原色 -介紹傳 統/現代 背心	月光追織 -認識泰 雅舞蹈、 祭典	悅讀心 世界-新 聞線主 題剪報	設計導覽 內容：食 物、服 飾、節慶	獵人臨時 屋-架設 置物架	瀏覽並能 運用學校 網頁下載 學習活動 照片	第二課 智救養 馬人/ 第三課 真正的 「聰明」	泰-第七 課 rrgyax naAtayl 泰雅的山	Body Parts 身體部 位。 Unit 1 What' s Wrong?	二、分 數 2-3被 乘數、 乘數與 積的關係、 2- 4分數 除以整 數、練 習園地 (二)	一、從 落地到 生根 2. 漢人 移墾社 會的形 成	【活動 2-2】運 動狀態 與力的 關係、 【活動 2-3】時 間、距 離與速 度的關 係	1-2歡唱 人生、 3-3表情 會說 話、5-2 扮演祕 笈大公 開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第二課 關懷家 人 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動2自 我管理 效率高
05	03/10 - 03/14	交通安全 宣導	東澳GO- 體驗活- 規劃射 箭	再現原色 -製作背 心	月光追織 -泰雅歌 謠教唱： 古調、幸 運勇敢的 泰雅族、 你從哪 裡來	悅讀心 世界-爸 爸失業 了	撰寫簡易 導覽稿 (中文+ 英語)	獵人臨時 屋-儲水 竹筒	怎樣用 Google 文件編 輯一份 資料並 共享文 件	第三課 真正的 「聰明」 /學地 一	泰-第七 課 rrgyax naAtayl 泰雅的山	Body Parts 身體部 位。 Unit 1 What' s Wrong?	三、長 方體與 正方體 的體積 3-1長 方體與 正方體 的體積 、3- 2認識 1立方 公尺	一、從 落地到 生根 3. 清帝 國時期 的臺灣 社會	【活動 3-1】力 的平衡	1-2歡唱 人生、 3-4角色 大變 身、5-2 扮演祕 笈大公 開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第三課 青春快 樂行 【品德 教育】 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動3自 律負責 學習來

06	03/17 - 03/21	母語日活	東澳 GO- 體驗活動-體 規畫射箭	再現原色背 -製作心	月光追織 -泰雅歌 謠教唱：幸 古運勇猛的 泰雅族、你 從哪裡來	悅讀心 世界-爸 失業了	模擬實地 導覽與口 語講解	獵人臨時 屋-柴火 架	怎樣用 Google文 件編輯一 份資料並 共享文件	學習地 圖單元主 題引導 /第四課 小記者， 出動！	泰-第七 課 rrgyax naAtayl 泰雅的山  閩-一、保 平安2.火 燒厝	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a. Headach e?	三、長 方體與 正方體 的體積 3-3簡 單複合 形體的 體積、 練習園 地 (三)、 工作中的 數學 (一)	一、從 落地到 生根 3.清帝 國時期 的臺灣 社會 <探究 實作> 土地開 墾時， 會遇到 哪些問 題？	【活動 1-1】地 表環境 的組成、 【活動 1-2】 岩石的 構成	1-2歡唱 人生、 3-5小小 漫畫家、 5-2 扮演祕 笈大公 開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第三課 青春快 樂行 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動3自 律負責 來
07	03/24 - 03/28	調閱學生 作業	東澳 GO- 體驗活動-體 規畫獨木舟	再現原色背 -製作心	月光追織 -泰雅歌 謠教唱：幸 古運勇猛的 泰雅族、你 從哪裡來	悅讀心 世界-防 颶防震 動起來 (全民國 防教育)	與外校/ 海外筆友 交流文化 問候	製作陷阱 (二)製作 大型陷阱 材料1	怎樣使用 電子郵件 寄信含照 片或音檔 或檔案	第四課 小記者， 出動！/ 第五課 奇幻祕 密	泰-第八 課 tkba tu'i 問路  閩-一、保 平安2.火 燒厝	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a. Headach e?	四、小 數 4-1多 位小數 乘以整 數、4- 2整數 乘以小 數	二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 1.開港 通商	【活動 1-3】礦 物的特 徵、【活 動1-4】 岩石與 礦物的 應用	1-3小小 愛笛 生、 3-6偶是 小達人、 5-2 扮演祕 笈大公 開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第三課 青春快 樂行 【品德 教育】 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第一課 短跑衝 刺	單元二 生活資 源全壘 打 活動1資 源讓生 活多元

08	03/31 - 04/04	校外教學	東澳 GO- 體驗活動 規劃-體 驗獨木舟	再現原色背 -製作背 心	月光追織 -泰雅歌 謠教唱：幸 古運勇猛的 泰雅族、哪 裡來	悅讀心 世界--防 防起防起 震動(全民 國防教育)	撰寫英文 +中文介紹 信件	製作陷阱 (二)製作 大型陷阱 材料2	怎樣使用 電子郵件 或含照片 或檔案	第五課 奇幻的秘 密	泰-第八 課 tkba tu'i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a. Headach e?	四、小 數 4-3小 數乘以 小數、 4-4小 數、整 數除以 整數、 練習園 地(四)	二、各 方勢力 角逐下 的臺灣 1.開港 通商	【活動 2-1】風 化與土 壤、【活 動2-2】 大地形 貌改變 了	1-3小小 愛笛 生、3-6 偶是小 達人、 5-2扮 演祕笈 大公開	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第一課 短跑衝 刺	單元二 生活資 源全壘 打活動1 資源讓 生活多 元
09	04/07 - 04/11	環境教育： 社區服務	東澳 GO- 體驗活動 規劃-體 驗獨木舟	再現原色織 -背心織 紋製作	月光追織 -全國舞 蹈比賽影 片賞析回 饋分享、 複習泰 雅歌謠	悅讀心 世界-我 的校外 教學(環 境教育/ 探索外 國文化)	製作泰雅 文化小物 或卡片寄 出	製作陷阱 (二)製作 大型陷阱 材料3	均一網路 學習平台 的運用	第六課 人「聲」 就是戲	泰-第八 課 tkba tu'i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a. Headach e?	五、生 活中的 大單位 5-1認 識公噸	二、各 方勢力 角逐下 的臺灣 〈探究 實作〉 開港通 商對臺 灣有什 麼影響 呢？	【活動 2-2】大 地形貌 改變 了、【活 動2-3】 河流地 形、【活 動2-4】 海岸地 形	2-1愛的 故事 屋、4-1 找出心 情的密 碼、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第二課 樂趣跳 高	單元二 生活資 源全壘 打活動2 生活中的 媒體

10	04/14 - 04/18	期中評量	東澳 GO- 體驗活動 規畫-體 驗獨木舟	再現原色織 -背心織 紋製作	月光追織 -全國舞 蹈比賽影 片賞析回 饋分享、 複習泰雅 歌謠	悅讀心 世界-我 的校外(環 境教育/ 探索外 國文化)	認識世界 音樂與部 落舞蹈文 化	製作陷阱 (二)大型 腳踏陷阱 實作1	均一網路 學習平台 的運用	第六課 人「聲」 就是戲 地圖二	泰-第 六 到八課 總 複習	Review the lessons between Unit 1- 2	五、生 活中的 大單位 5-2認 識公 畝、公 頃和平 方公里、 練習園 地(五)	二、各 方勢力 的臺灣 2.臺灣 地位的 改變	【活動 3-1】大 地變動 的災害、 【活動 3-2】大 地變動 的避難 防災	2-1愛的 故事 屋、4-2 尋找生 活中的 密碼、 5-3偶 的創意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食【 品德 教育】 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第二課 樂趣跳 高	單元二 生活資 源全壘 打活動2 生活中的 媒體
11	04/21 - 04/25	校慶活動	東澳 GO- 體驗活動 規畫-體 驗部落	再現原色織 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈的器具 應用	悅讀心 世界-好 事成雙 (家庭暴 力防治 教育)	設計傳統 與現代融 合穿搭	製作陷阱 (二)大型 腳踏陷阱 實作2	Pagamo 網 路學習平 台的運用	學習地 圖二/ 「溜」 不一 樣的人 生—— 楊元慶	泰-第 九 課 bcilung 海	Meals & Food 三 餐與點 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	學習加 油讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看學 繪本學 數學	三、臺 灣電力 的前世 今生 1.當島 遇見 電	【活動 1-1】光 合作 用、【活 動1-2】 進行光 合作 用的構 造	2-1愛的 故事 屋、4-3 來自音 樂的密 碼、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第二 課多元 飲食文 化 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打活動2 生活中的 媒體

12	04/28 - 05/02	一年級新 生報到	東澳GO- 體驗活-動 規劃部-體 驗落導	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈的器樂 與道具應 用	悅讀心 世界-好 事成雙 (家庭暴 力防治 教育)	繪製+簡 單製作文 化服飾	製作陷阱 (二)大型 腳踏陷阱 實作3	Pagamo 網 路學習平 台的運用	單元主 題引導 /第七 西 林壁	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三 餐與點 餐。 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	六、時 間的乘 除 6-1時 間的乘 法、6- 2時間 的除法	三、臺 灣電力 的前世 今生 2. 電源 不絕， 污染要 絕	【活動 1-2】進 行光合 作用的 構造、 【活動 1-3】不 同形態 的根、 莖、葉	2-2我的 家鄉我 的歌、 4-4排列 我的密 碼、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食 第三 課 飲食危 機處理 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打 活動3 資源活 用百分 百
13	05/05 - 05/09	生命教育	東澳GO- 體驗活-動 規劃部-體 驗落導	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈的器樂 與道具應 用	悅讀心 世界-拒 絕別人 碰你(性 侵害防 治教育)	練習搭配 導覽語說 明設計靈 感	製作泰雅 弓(二)認 識竹箭	Wordwall 網路學習 平台的運 用	第七題 西林壁/ 第八海 的殺手	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三 餐與點 餐。 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	六、時 間的乘 除 6-3時 間的應 用、練 習園地 (六)	三、臺 灣電力 的前世 今生 <探究 實作> 使用能 源發電 的過程 ，會遇 到什麼 問題？	【活動 2-1】繁 殖器官 的功 能、【活 動2-2】 營養器 官的繁 殖	2-2我的 家鄉我 的歌、 4-5有趣 的漸 變、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食 第三 課 飲食危 機處理 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打 活動3 資源活 用百分 百

14	05/12 - 05/16	畢業旅行	東澳 GO- 體驗活-動 規劃部-體 覽落導	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈的器樂 與道具應 用	悅讀心 世界-拒 絕別人(性 侵害防 治教育)	舉辦文化 走秀活動 與解說	製作泰雅 弓(二)實 地取材 (木頭)	Wordwall 網路學習 平台的運 用	第八課 海洋的 殺手/ 第九課 你想做 人魚嗎?	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三 餐與點 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	七、容 積 7-1認 識容、7- 2容、積 量與容、 7-3不 規、體 則的積、 習園、 工(七) 作數 (二)	四、經 濟與生 活 1.日常 的經濟 活動	【活動 2-2】營 養器官 的繁 殖、【活 動3-1】 神奇的 植物、 【活動 3-2】植 物的妙 用	2-2我的 家鄉我 的歌、 4-6呈現 我的藝 術密碼、 5-3 偶的創 意 SHOW	健康 1 第三單 元保護 地球動 起來第 一課環 保愛地 球  體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第四課 家庭休 閒運動	單元三 環境我 來珍惜 活動1 生態環 境 SOS
15	05/19 - 05/23	家暴防治	東澳 GO- 體驗活-動 規劃-美 食DIY烤 飛魚	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈教學: 祭神舞、 工作舞	悅讀心 世界-泰 雅少年 巴拉隆	複習已認 識國家與 文化特色	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭1	如何設計 一份 PPT 簡報檔案	第九課 你想做 人魚嗎/ 學習地 圖三	泰-第九 課 bcilung 海	Items 物品與 主人。 Unit 4 Whose Backpac k Is That?。	八、比 率與百 分率 8-1認 識比 率、8- 2認識 百分率	四、經 濟與生 活 〈探究 實作〉 網路購 物時， 該如何 留心防 範呢?	【活動 3-2】植 物的妙 用、【活 動1-1】 溫度改 變時氣 體體積 的變 化、【活 動1-2】 溫度改 變時液 體體積 的變化	2-3小小 愛笛 生、4-7 藝術密 碼大集 合、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第三單 元保護 地球動 起來第 一課環 保愛地 球  體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第四課 家庭休 閒運動	單元三 環境我 來珍惜 活動1 生態環 境 SOS

16	05/26 - 05/30	菸害防制	東澳 GO- 體驗活動-美 規畫DIY烤 食飛魚	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈教學： 祭神舞、 工作舞	悅讀心 世界-泰 雅少年 巴隆	模擬導覽 場景：部 落一日遊	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭2	如何設計 一份 PPT 簡報檔案	學習地 圖三/ 單元主 導第十 課玉米 人的奇 蹟	泰-第十 課 kmiyak ,cyux 捕 魚  閩-三、寶 島臺灣4. 氣象報導	Items 物品與 主人。 Unit 4 Whose Backpac k Is That?。	八、比 率與百 分率 8-3百 分率的 應用、 練習園 地(八)	四、經 濟與生 活 2. 理財 大小事	【活動 1-3】溫 度改變 時固體 體積的 變化、 【活動 2-1】熱 的傳導	2-3小小 愛笛 生、4-7 藝術密 碼大集 合、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第一課 環保愛 地球 【環境 教育】  體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第一課 靈活躍	單元三 環境我 來珍惜 活動1 生態環 境 SOS
17	06/02 - 06/06	調閱學生 作業 畢業考	東澳 GO- 體驗活動-美 規畫DIY在 地風味餐	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈教學： 祭神舞、 工作舞	悅讀心 世界-一 定要誰 讓誰 嗎?(交 通安全 教育)	角色分 配、語言 練習與時 間安排	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭3	第十課 玉米人 的奇蹟 /第十 一課幸 福的 火苗	泰-第十 課 kmiyak ,cyux 捕 魚	Items 物品與 主人&節 慶教 學。 Unit 4 Whose Backpac k Is That? &	九、表 面積 9-1長 方體與 正方體 的表面 積、9- 2觀察 表面	四、經 濟與生 活 2. 理財 大小事	【活動 2-2】熱 的對 流、【活 動2-3】 熱的輻 射	6-1大自 然的禮 物	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第一課 環保愛 地球 【環境	單元三 環境我 來珍惜 活動2 家庭綠 色 消費 Go	

											閩-三、寶島臺灣5.火車	The Dragon Boat Festival 1.	積、練習園地(九)				教育】 體育第六單元我的運動舞臺第一課靈活滾躍	
18	06/09 - 06/13		東澳 GO-體驗活動-美在風味餐	再現原色-背心織紋製作	月光追織-泰雅舞蹈教學：祭神舞、工作舞	悅讀心世界-一定要讓誰嗎？	整理學期認識的國家與文化地圖	製作泰雅弓(二)製作竹箭3		第十一課幸福的火苗	泰-第十課 kmiyak 'cyux 捕魚 閩-三、寶島臺灣5.火車	Items 物品與主人。Unit 4 Whose Backpack Is That?	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十)	四、經濟與生活 3. 環保經濟	【活動 2-3】熱的輻射、【活動 3-1】保溫大作戰	6-1 大自然的禮物、6-2 大自然的樂章	健康第三單元保護地球動起來第二課環境汙染面面觀 體育第六單元我的運動舞臺第一課靈活滾躍	單元三環境我來珍惜活動2 家庭綠色消費 Go
19	06/16 - 06/20	期末評量	東澳 GO-工作分組進行	再現原色-學生作品表	月光追織-成果發表與活動策畫	悅讀心-魔法科學寶王	全班整合各活動成果	製作泰雅弓(二)製作竹箭4	如何設計一份 PPT 簡報檔案	第十二課神農嘗百草	泰-第十課 kmiyak 'cyux 捕魚	複習二 & 文化教學。Review 2 & Let's Explore	學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看	[探究] 打造永續的家園	【活動 3-2】散熱	6-2 大自然的樂章、6-3 自然與神話劇場	健康第三單元保護地球動起來第二課環境汙染面面觀	單元三環境我來珍惜活動3 愛地球 Do our best

												繪本學 數學				觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀		
20	06/23 - 06/27	6/24畢業典 禮	東澳 GO- 撰寫企畫 書	再現原色 -學生背發 心作品表	月光追織 -成果發 表與分 享:舞碼 排演	悅讀心 世界-魔 法校車 科學尋 寶王	導覽 × 演出 × 展示 × 分享	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭4	透過簡報 分享一項 學習成果	第十二 課神農 嘗百草 學習四 地圖	泰 - 第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Review the lessons between Unit 3- 4	數學園 地國外 常用單 位、桌 遊	評量週 〔探 究〕打 造永續 的家園	【科學 閱讀】	6-3自然 與神話 劇場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汗 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best
21	06/30	休業式、校 務會議	東澳 GO- 撰寫企畫 書	再現原色 -學生背發 心作品表	月光追織 -成果發 表與分 享:舞碼 排演	悅讀心 世界-魔 法校車 科學尋 寶王		製作泰雅 弓(二)製 作竹箭4	透過簡報 分享一項 學習成果	旗魚王	泰 - 第九 課總 複習	文化教 學 Country Profile	總複習	總複習	【科學 閱讀】	6-3自然 與神話 劇場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汗 染面面	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best



● 六年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界 通	泰雅 狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (5)	本土 語言 (1)	英語 (2)						
			(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(20)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	09/01 - 09/05	9/1開學 友善校園週	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	校園智 囊團(校 園霸凌 防治與 法治教 育)	引導課程 主題,回 顧部落與 世界連結	野外生火 實作	認識網路 智慧財產 權相關法 律	第一課 跑道	泰:第一 課 nyu caku la 我回來了 閩:一、 疼惜1.驚 著無代誌	Get Ready Phonic s Review	一、最 大公 數與 最倍 數。1- 1質數 與合 數、1- 2質、 因 數分 解。	一、臺 灣的民 主之路	第一單 元探索 天氣的 變化/活 動一什 麼是天 氣變化 的主角	第一單 元音樂 風情 1- 1 雋永 之歌	第一單 元健康 用網路/ 第一課 網路不 沉迷	單元一 生命萬 花筒/活 動1自然 與我
02	09/08 - 09/12	課外社團、 課後照顧班 開始上課	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	校園智 囊團(校 園霸凌 防治與 法治教 育)	認識17項 SDGs與生 活的關聯	找乾淨的 水源	認識正確 引述網路 資源的方 式	第一課 跑道/ 第二課 朱子治 家格言 選	泰:第一 課 nyu caku la 我回來了 閩:一、 疼惜1.驚 著無代誌	Starter Unit	一、最 大公 數與 最倍 數。1- 3最大 公因 數、1- 4最小 公倍 數。	一、臺 灣的民 主之路	第一單 元探索 天氣的 變化/活 動一什 麼是天 氣變化 的主角	第一單 元音樂 風情 1- 1 雋永 之歌	第一單 元健康 用網路/ 第一課 網路不 沉迷	單元一 生命萬 花筒/活 動1自然 與我

03	09/15 - 09/19	家庭教育、 班親會、祖 孫活動	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	腳踏單 車自由 行(交通 安全教 育、環 境教育- 節能減 碳)	探討東澳 的自然資 源與面臨 挑戰	學習製作 三立架	資訊安全 教育與網 路交友安 全	第二課 朱子治 家格言 選/第 三課談 遇見更 好的自 己	泰:第一 課 nyu caku la 我回來了  閩:一、 疼惜1.驚 著無代誌	Unit 1 Where Are You From?	一、最 大公 數與 小數、 二、分 數、除 法。1- 5應用 與解 題、練 習園地 (一)、 2-1最 簡分 數。	一、臺 灣的民 主之路	第一單 元探索 天氣的 變化/活 動二如 何預測 天氣變 化	第一單 元音樂 風情 1- 1 雋永 之歌	第一單 元健康 用網路/ 第一課 網路不 沉迷	單元一 生命萬 花筒/活 動1自然 與我
04	09/22 - 09/26	防災日,家 長會改選、 祖孫活動3	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	腳踏單 車自由 行(交通 安全教 育、環 境教育- 節能減 碳)	認識泰雅 族與山林 共存的文 化實踐	學習製作 三立石	資訊安全 教育與網 路交友安 全	第三課 談遇見 更好的 自己/ 學習地 圖一	泰:第二 課 lalu ksli su mani? 你喜歡吃 甚麼?  閩:一、 疼惜1.驚 著無代誌	Unit 1 Where Are You From?	二、分 數除 法。2- 2同分 母分數 的除 法、2- 3異分 母分數 的除 法。	一、臺 灣的民 主之路	第一單 元探索 天氣的 變化/活 動二如 何預測 天氣變 化	第一單 元音樂 風情 1- 2 吟詠 大地	第一單 元健康 用網路/ 第一課 網路不 沉迷	單元一 生命萬 花筒/活 動2成長 軌跡
05	09/23 - 09/27	教師節、祖 孫活動4	報告一日 遊	設計斜紋 織組織圖	泰雅歌謠 教唱:傳 統編織、 神靈之 橋、結婚 歌	我愛我 自己(性 侵害、 性騷 擾、性 霸凌防 治)	訪問耆 老,了解 環境變 遷與故 事	柴火燒飯	Scratch 基本操作 環境介紹	學習地 圖一/ 第四課 臺灣美 食詩選	泰:第二 課 lalu ksli su mani? 你喜歡吃 甚麼?	Unit 1 Where Are You From?	二、分 數、除 法、 三、規 律問 題。2- 4被除 數、除 數與	一、臺 灣的民 主之路	第一單 元探索 天氣的 變化/活 動三氣 候正在 改變嗎	第一單 元音樂 風情 1- 2 吟詠 大地	第一單 元健康 用網路/ 第二課 友誼維 繫	單元一 生命萬 花筒/活 動2成長 軌跡

											閩：一、疼惜2.掛號		商、練習園地(二)、3-1間隔問題、3-2數形規則。					
06	10/06 - 10/10	生命教育月、國慶連假	報告一日遊	設計斜紋織組織圖	泰雅歌謠教唱：傳統編織、神靈之橋、結婚歌	我愛我自己(性侵害、性騷擾、性霸凌防治)	認識其他國家部落的永續行動	竹節燒飯、煮湯與燒肉	Scratch_角色的前進	第四課臺灣美食詩選	泰：第二課 lalu ksli su mani? 你喜歡吃甚麼? 閩：一、疼惜2.掛號	Unit 1 Where Are You From?	三、規律問題。3-2數形規則、3-3選擇與練習園地(三)、工作的數學(一)。	一、臺灣的民主之路	第二單元水溶液/活動一物質溶解後消失了嗎	第一單元音樂風情 1-2 吟詠大地	第一單元健康網路/第二課友誼維繫	單元一 生命萬花筒/活動3 尊重與珍惜生命
07	10/13 - 10/17	調閱學生作業	報告一日遊	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	社區走讀與記錄環境問題	小型腳套陷阱	Scratch_角色移動-滑行	第四課臺灣美食詩選/第五課最好的味覺禮物	泰：第三課 maki cka nni'an 在餐廳裡 閩：一、疼惜2.掛號	Unit 2 How Do You Go to School?	四、比與比值。4-1比和相等的比、4-2最簡單整數比。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動二水溶液可以導電嗎	第一單元音樂風情 1-3 小小愛笛生	第二單元打造健康消費心法/第一課健康消費選擇	單元一 生命萬花筒/活動3 尊重與珍惜生命
08	10/20 - 10/24	校外教學	報告一日遊	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家	小組歸納可行議題方向	小型腳套陷阱	遊戲設計角色控制技巧-精確控制	第五課最好的味覺禮物/第六課珍	泰：第三課 maki cka nni'an 在餐廳裡	Unit 2 How Do You Go to School	四、比與比值、五、小數除法。4-	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液活動三水溶液的酸	第一單元音樂風情 1-3 小小愛笛生	第二單元打造健康消費心法/第一課	單元二 合作我最行/活動1 角色放大鏡

						庭暴力防治)				珠奶茶	閩:一、疼惜2.掛號	?	3認識比值、練習園地(四)、5-1除以一位小數。		鹼性可以改變嗎		健康消費選擇	
09	10/27 - 10/31	交通安全宣導	報告2日以上行程	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱:傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	撰寫SDGs行動計畫草案	小型套頭陷阱	遊戲設計配角的移動技巧-簡易的移動	第六課珍珠奶茶/學習地圖二	泰:第三課maki cka nni'an在餐廳裡 閩:二、傳說3.講古	Unit 2 How Do You Go to School ?	五、小數除法。5-2除以二位小數、5-3除法與概數、練習園地(五)。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第二單元齊聚藝堂2-1歌劇Fun聲唱	第二單元打造健康消費心法/第一課健康消費選擇	單元二合作我最行/活動1角色放大鏡
10	11/03 - 11/07	環境教育:社區服務	報告2日以上行程	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱:傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	分工撰寫:目標/方法/預期成果	小型套頭陷阱	Scratch_角色的前進_利用XY座標	學習地圖二/野菜,部落不可缺的味	泰:第三課maki cka nni'an在餐廳裡 閩:二、傳說3.講古	Unit 2 How Do You Go to School ?	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第二單元齊聚藝堂2-1歌劇Fun聲唱	第二單元打造健康消費心法/第一課健康消費選擇	單元二合作我最行/活動1角色放大鏡
11	11/10 - 11/14	期中評量	報告2日以上行程	上機製作女子有袖短上衣織帶	泰雅舞蹈教學:狩獵舞、結婚舞	葛瑞的囧日記-青春期了沒?(性別平等教育)	團隊共編簡報與導覽稿	小型石板陷阱	遊戲設計動作遊戲設計-射擊技巧	野菜,部落不可缺的味/第七課大小剛好的鞋子	泰:第四課bbway ni'un水果 閩:二、傳說3.講古	Review 1(U1、U2單字句型)	六、兩關係與比。6-1認識基準比、較量、6-2比較量未知問題。	二、時光留下的紀錄與變遷	第三單元動物大解密/活動一動物如何運動	第二單元齊聚藝堂2-1歌劇Fun聲唱	第二單元打造健康消費心法/第二課健康消費聰明購	單元二合作我最行/活動2挑戰任務有策略

12	11/17 - 11/21	縣舞蹈比賽	報告2日 以上行程	上機製作 女子有袖 短上衣織 帶	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	葛瑞的 囧日記- 青春期 了沒？ (性別平 等教育)	為行動計 畫設計視 覺標誌	小型石板 陷阱	遊戲設計 射擊遊戲 技巧-配 角發射子 彈	第七課 大小剛 好的鞋 子/第 八課狐 假虎威	泰:第四 課 bbway ni'un 水果  閩:二、 傳說3. 講 古	Unit 3 What Do You Do After School ?	六、兩 量與係 6-3倍 的與係 6-4基 準量未 知問題 練習園 (六)、 工作的 數(二) 。	三、農 業之鄉 到科技 之島	第三單 元動物 大解密/ 活動一 動物如 何運動	第二單 元齊聚 藝堂2-1 歌劇Fun 聲唱	第二單 元打造 健康消 費心法/ 第二課 健康消 費聰明 購	單元二 合作我 最行/活 動2挑戰 任務有 策略
13	11/24 - 11/28	音樂比賽	師生給予 回饋	上機製作 女子有袖 短上衣織 帶	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	葛瑞的 囧日記- 青春期 了沒？ (性別平 等教育)	中文+英 文+族語 簡報練習	認識泰雅 弓	遊戲設計 射擊遊戲 技巧-分 身使用	第八課 狐假虎 威/第 九課空 城計	泰:第四 課 bbway ni'un 水果  閩:二、 傳說3. 講 古	Unit 3 What Do You Do After School?	七、圓 周與周 長。7- 1圓周 率、7- 2圓周 長。	三、農 業之鄉 到科技 之島	第三單 元動物 大解密/ 活動二 動物如 何呼吸	第二單 元齊聚 藝堂2-2 音樂劇 in Taiwan	第三單 元友善 的世界/ 第一課 破除性 別刻板 印象	單元二 合作我 最行/活 動3團隊 生活小 達人
14	12/01 - 12/05	防災教育宣 導	師生給予 回饋	上機製作 女子有袖 短上衣織 帶	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	葛瑞的 囧日記- 青春期 了沒？ (性別平 等教育)	分組模擬 社區或家 長面前發 表	實地取材 (木頭)	遊戲計分 的技巧- 變數設計	第九課 空城計	泰:第四 課 bbway ni'un 水果  閩:二、 傳說3. 講 古	Unit 3 What Do You Do After School?	七、圓 周與周 長。7- 3扇形 弧長與 周長、 7-4圓 周長的 應用、 園地 (七)。	三、農 業之鄉 到科技 之島	第三單 元動物 大解密/ 活動三 動物與 我們生 活有關 嗎	第二單 元齊聚 藝堂 2-2 音 樂劇 in Taiwa n	第三單 元友善 的世界/ 第一課 破除性 別刻板 印象	單元二 合作我 最行/活 動3團隊 生活小 達人

15	12/08 - 12/12	母語日活動	修正調整 行程	成果展	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教 育、環 境教育)	加入國際 禮儀與提 案禮貌用 語	製作泰雅 弓(一)	遊戲勝負 設計技巧 使用廣播	學習地 圖三/ 第十課 耶誕節	泰:第五 課 khoni knbwayan 果樹 閩:二、 傳說3. 講 古	Unit 3 What Do You Do After School?	八、放 大、縮 比。與 例尺。 8-1認 識放大 圖和縮 小圖、 8-2繪 製放大 縮小圖。	三、農 鄉之 到科技 之島	第四單 元電磁 作用/活 動一指 北針為 何能辨 認方位	第二 單元 齊聚 藝堂 2-2 音 樂劇 in Taiwa n	第三單 元友 善的 世界/ 第二 課特 尊質	單元三 永續服 務情/活 動1服務 學習 Keep going
16	12/15 - 12/19	生命教育	修正調整 行程	成果展	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教 育、環 境教育)	實地展開 簡單行動 (淨灘、 導覽等)	製作泰雅 弓(二)	簡易時間 計時器_ 正數與倒 數	第十課 耶誕節	泰:第五 課 khoni knbwayan 果樹 閩:三、 寓言4. 烏 鴉食水	Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、放 大、縮 比。與 例尺。 8-2繪 製放大 縮小圖、 8-3認 識比例 尺、練 習園地 (八)。	四、臺 灣進 行式	第四單 元電磁 作用/活 動一指 北針為 何能辨 認方位	第二 單元 齊聚 藝堂 2-2 音 樂劇 in Taiwa n	第三單 元友 善的 世界/ 第二 課特 尊質	單元三 永續服 務情/活 動1服務 學習 Keep going
17	12/22 - 12/26	家暴防治	準備體驗 前工作	設計畢業 禮物	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教 育、環 境教育)	分組剪輯 影片、配 音旁白	製作泰雅 弓(三)	Google 簡 報操作環 境介紹	第十一 課下午 茶風波	泰:第五 課 khoni knbwayan 果樹 閩:三、 寓言4. 烏 鴉食水	Unit 4 What Time Do You Get Up?	九、怎 樣解 題。9- 1和差 問題。	四、臺 灣進 行式	第四單 元電磁 作用/活 動二電 磁鐵是 什麼	第二 單元 齊聚 藝堂 2-2 音 樂劇 in Taiwa n	第三單 元友 善的 世界/ 第二 課特 尊質	單元三 永續服 務情/活 動2服務 行動 Just do it
18	12/29 - 01/02	期末成果發 表暨聖誕活 動	準備體驗 前工作	設計畢業 禮物	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教 育、環 境教育)	敘述自己 的參與與 收穫	我是神射 手	Google 簡 報背景變 更與動畫 製作	第十一 課下午 茶風波 /第十二 課祕	泰:第五 課 khoni knbwayan 果樹	Unit 4 What Time Do You Get	九、怎 樣解 題。9- 1和差 問題、 9-2難	四、臺 灣進 行式	第四單 元電磁 作用/活 動二電 磁鐵是	第二單 元聲 齊聚 藝堂 2-3小 小愛 笛生	第三單 元友 善的 世界/ 第三 課特 尊質	單元三 永續服 務情/活 動2服務 行動

						境教育)				密花園	閩:三、 寓言4.烏 鴉食水	Up?	免問 題。		什麼		體自主 權	Just do it
19	01/05 - 01/09	菸害防制	行程定案 與分組報 告	東澳五感 遊學趣	成果發表 與分享- 社區演出 與紀實	凱蒂的 畫展	製作展覽 海報與導 覽詞	陷阱實作 與介紹、 泰雅弓展 示與實作	Google 簡 報文字與 圖片、影 片、超連 結與發佈	第十二 課祕密 花園/ 學習地 圖四	泰:第五 課 khoni knbwayan 果樹 閩:三、 寓言4.烏 鴉食水	Unit 4 What Time Do You Get Up?	九、怎 樣解 題。9- 2雞免 問題、 園地 (九)。	四、臺 灣進行 式	第四單 元電磁 作用活 動三電 磁作用 對生活 有什麼 影響	第六單 元海洋 家園6-1 大海的 歌唱	第三單 元友善 的世界/ 第三課 維護身 體自主 權	單元三 永續服 務情/活 動2服務 行動 Just do it
20	01/12 - 01/16	期末評量	行程定案 與分組報 告	東澳五感 遊學趣	成果發表 與分享- 社區演出 與紀實	Top945	向社區、 家長、學 生發表成 果	柴火燒飯 實作	Google 簡 報主題 簡報製作 與發表	學習地 圖四/ 心靈小 詩	泰:第五 課 khoni knbwayan 果樹 閩:三、 寓言4.烏 鴉食水	New Years Around the World	學習加 油讚 (二)。 綜合與 應用、 中探學 數學、 看繪本 數學	[探 究]我 的生活 圈	第四單 元電磁 作用活 動三電 磁作用 對生活 有什麼 影響	第六單 元海洋 家園6- 2美麗 海樂園	第三單 元友善 的世界/ 第三課 維護身 體自主 權	單元三 永續服 務情/活 動3樂在 服務 So happy
21	01/19 - 01/23	校務會議、 休業式	行程定案 與分組報 告	東澳五感 遊學趣	成果發表 與分-影 像布展與 紀實	Top945	柴火燒飯 實作	柴火燒飯 實作	Google 簡報主題 簡報製作 與發表	心靈小 詩/休 業式	泰:複習 句型與口 說練習 閩:咱來 熟似語詞 俗句型	Review 2(U3、 U4單字 句型)	數學園 地-數 學符號 的由來 、質對 對碰。	[探 究]我 的生活 圈	第四單 元電磁 作用/活 動三電 磁作用 對生活 有什麼 影響	第六單 元海洋 家園6- 3海洋 之舞	第三單 元友善 的世界/ 第三課 維護身 體自主 權	單元三 永續服 務情/活 動3樂在 服務 So happy

## 六年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界 通	泰雅 狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (5)	本土 語言 (1)	英語 (2)						
			(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(20)	(40)	康軒 版本	泰:部訂 版 閩:真平 版	翰林 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本
										(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	02/10 - 02/14	2/23開學 友善校園週	行程評估	割麻、剝 麻、刮 麻、曬麻	製作口簧 琴與演奏 技巧	不！我 不喜歡 被捉弄 (校園霸 凌防治 與法治 教育)	行動回顧 與影片觀 賞，整理 經驗	尋找獵人 臨時屋	收集掃描 個人照片	第一單 元望見 美麗的 大地/ 第一課 馬達加 斯加， 出發！	泰:第六 課 Kulu- tl' tu 冰箱  閩:一、 狀元才 1. 生理困	Get Ready Phonics Review	一、小 數與分 數的四 則運 算。1- 1小數 的四則 運算、 1-2分 數的四 則運 算。	一、生 活中的 世界文 化1. 世 界宗教 在臺灣	第一單 元簡單 機械/活 動一如 何運用 槓桿原 理	第一單 元世界 音樂/1- 1唱遊 世界	第一單 元食品 安全解 密/第一 課食物 的旅程	單元一 族群多 元又精 采/活動 1多元族 群與文 化
02	02/17 - 02/21	課外社團、 課後照顧班 開始上課	行程評估	割麻、剝 麻、刮 麻、曬麻	製作口簧 琴與演奏 技巧	踩著腳 印奔向 勇敢(反 霸凌與 建立自	比較其他 國家的永 續行動	尋找獵人 臨時屋	收集掃描 個人照片	第一單 元望見 美麗的 大地/ 第一課	泰:第六 課 Kulu- tl' tu 冰箱	Starter Unit	一、小 數與分 數的四 則運 算。1-	一、生 活中的 世界文 化1. 世	第一單 元簡單 機械/活 動一如 何運用	第一單 元世界 音樂/1- 1唱遊 世界	第一單 元食品 安全解 密/第一	單元一 族群多 元又精 采/活動 1多元族

						我認同)				馬達加斯加，出發！	閩：一、狀元才 1. 生理困		3小數與分數的混合運算、1-4小數與分數的簡化計算。	界宗教在臺灣	槓桿原理		課食物的旅程	群與文化
03	02/24 - 02/28	家庭教育、 班親會	天候問題	割麻、剝麻、刮麻、曬麻	製作口簧琴與演奏技巧	認識內輪差及視覺死角(交通安全教育)	練習用三語介紹行動成果	架設臨時屋(一)	匯入檔案 編排照片	第一單元望見美麗的大地/ 第二課沉睡的天空之城	泰：第六課 Kulu-tl' tu 冰箱  閩：一、狀元才 1. 生理困	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、小數與分數的四則運算 1-4小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、二、圓面積與扇形面積。 2-1圓面積。	一、生活中的世界文化 1. 世界宗教在臺灣〈探究實作〉 我們的生活周遭有哪些宗教活動呢？	第一單元簡單機械/活動二輪軸與滑輪如何便利生活	第一單元世界音樂/1-1 唱遊世界	第一單元食品安全解密/第一課食物的旅程	單元一族群多元又精采/活動1多元族群與文化
04	03/03 - 03/07	防災教育宣導 防災日	經費充裕	割麻、剝麻、刮麻、曬麻	製作口簧琴與演奏技巧	鐵道停看聽(交通安全教育)	練習族語發聲句型	架設臨時屋(一)	匯入檔案 編排照片	第一單元望見美麗的大地/ 第三課	泰：第七課 mk'apu g' nux 蛙牙	Unit 1 Where Were You Yesterday?	二、圓面積與扇形面積。 2-2扇形	一、生活中的世界文化 2. 全球飲食	第一單元簡單機械/活動二輪軸與滑	第一單元世界音樂/1-2 樂器嘉年華	第一單元食品安全解密/第二課預防	單元一族群多元又精采/活動2尊重與

							與標語設計			走進太陽之城	閩：一、狀元才 1. 生理圈	ay?	面積、2-3圓面積與扇形面積的應用。	在臺灣	輪如何便利生活		食品中毒	關懷
05	03/10 - 03/14	交通安全宣導	行程過多過少	捻線、捲線	舞劇欣賞：找路(融合與創新)	媽媽的座頭鯨(家庭教育)	規劃班級文化展發表內容	架設臨時屋(二)	運用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源	第一單元望見美麗的大地/學習地圖一	泰：第七課 mk'apu g'nux 蛙牙  閩：一、狀元才 1. 生理圈	Unit 1 Where Were You Yesterday?	二、圓面積與扇形面積。2-3圓面積與扇形面積的應用、練習園地(二)。	一、生活中的世界文化 2. 全球飲食在臺灣	第一單元簡單機械/活動三還有哪些傳送動力的機械	第一單元世界音樂/1-2 樂器嘉年華	第一單元食品安全解密/第二課預防食品中毒	單元一族群多元又精采/活動2 尊重與關懷
06	03/17 - 03/21	母語日活	客人滿意度	捻線、捲線	舞劇欣賞：找路(融合與創新)	媽媽的座頭鯨(家庭教育)	製作作品：手作、錄音、海報等	架設臨時屋(二)	運用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源	第二單元品味生活的點滴/第四課送友人	泰：第七課 mk'apu g'nux 蛙牙  閩：二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	Unit 1 Where Were You Yesterday?	三、速率。3-1認識速率、3-2距離、速率與時間的關係。	二、科技與生活息息相關 1. 資訊科技與生活	第一單元簡單機械/活動三還有哪些傳送動力的機械	第一單元世界音樂/1-2 樂器嘉年華	第一單元食品安全解密/第二課預防食品中毒	單元二美感生活家/活動1 創意美感與生活
07	03/24 -	調閱學生作業	行程試營運	捻線、捲線	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：	我要大聲說不(性侵害、性	演練導覽內容：中文+英文+族語	架設置物架	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味生活的點滴/	泰：第八課 strahuw 稱讚	Unit 2 What Did You Do	三、速率。3-3秒速、分	二、科技與生活息息相關 1.	第二單元能量與生活/活動一	第一單元世界音樂/1-3 小小	第二單元健康醫點通/第一課	單元二美感生活家/活動1 創意

	03/28				歡樂歌、感恩歌、思念歌	騷擾、性霸凌防治)				第五課 蚵鄉風情	閩:二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	Yesterd ay?	速、時速的換算、3-4平均速率、練習園地(三)。	資訊科技與生活	能量如何互相轉換	愛笛生	守護醫療資源	美感與生活
08	03/31 - 04/04	校外教學	行程試營運	捻線、捲線	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：歡樂歌、感恩歌、思念歌	我要大聲說不(性侵害、性騷擾、性霸凌防治)	分組錄製介紹行動影片	架設置物架	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味的點滴/第五課 蚵鄉風情	泰:第八課 strahuw 稱讚 閩:二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	四、統計圖表。4-1報讀圓形圖、4-2繪製圓形圖。	二、科技與生活息息相關2. 石化科技與生活	第二單元能量與生活/活動一 能量如何互相轉換	第二單元展翅高歌/2-1心靈旅程	第二單元健康醫點通/第一課 守護醫療資源	單元二 美感生活家/活動2 生活在美感創意中
09	04/07 - 04/11	環境教育：社區服務	行程試營運	紡線、捲球	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：歡樂歌、感恩歌、思念歌	我的爸爸是流氓(家庭暴力防治)	海報布置、影片上字幕、導覽詞校正	儲水竹筒	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味的點滴/第六課 童年·夏日·棉花糖	泰:第八課 strahuw 稱讚 閩:二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	四、統計圖表。4-2繪製圓形圖、4-3可能性、練習園地	二、科技與生活息息相關2. 石化科技與生活	第二單元能量與生活/活動二 生活中如何利用能源	第二單元展翅高歌/2-1心靈旅程	第二單元健康醫點通/第一課 守護醫療資源	單元二 美感生活家/活動2 生活在美感創意中
10	04/14 -	期中評量	行程試營運	紡線、捲球	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：歡樂歌、	我的爸爸是流氓(家庭暴力防	舉辦校內跨年級成果展覽	儲水竹筒	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味的點滴/	泰:第八課 strahuw 稱讚	Unit 2 What Did You Do	學習加油讚(一)。綜合與	二、科技與生活息息相關	第二單元能量與生活/活動二	第二單元展翅高歌/2-	第二單元健康醫點通/第一課	單元二 美感生活家/活動2 生活

	04/18				感恩歌、 思念歌	治)				學習地 圖二		Yesterd ay?	應用、 探索中 學數學、看 繪本學 數學	〈探究 實作〉 我們可 以在不 使用塑 膠製品 的情況 下，維 持生活 品質嗎？	生活中 如何利 用能源	1心靈旅 程	守護醫 療資源	在美感 創意中
11	04/21 - 04/25	校慶活動	行程試營 運	紡線、捲 球	泰雅歌謠 教唱與器 樂合奏： 歡樂歌、 感恩歌、 思念歌	小學生 最感興 趣的100 個問題 (性別平 等教育)	社區回 饋、同儕 評價與自 評	製作大型 陷阱材料 (一)	收集畢業 光碟照片	閱讀階 梯/一個 晴朗的 早晨	泰:第九 課 kryaxan 午餐  閩:三、 青春3.行 過	Review 1(U1、 U2單字 句型)	五、怎 樣解 題。5- 1追趕 問題。	三、關 懷臺灣 與國際 議題1. 從全球 交流看 多元與 差異	第三單 元地球 的生態/ 活動一 生物彼 此間有 什麼關 係	第二單 元展翅 高歌/2- 2愛的祝 福	第二單 元健康 醫點通/ 第二課 用藥保 安康	單元三 職業大 探索/活 動1多元 的職業
12	04/28 - 05/02	一年級新生 報到	行程試營 運	紡線、捲 球	泰雅歌謠 教唱與器 樂合奏： 歡樂歌、 感恩歌、 思念歌	小學生 最感興 趣的100 個問題 (性別平 等教育)	線上或影 片交流他 國孩子行 動	製作大型 陷阱材料 (一)	編排照片 輸入字幕	第三單 元向著 明亮的 那方/ 第七課 我的少 年夢	泰:第九 課 kryaxan 午餐  閩:三、 青春3.行 過	Unit 3 What' s Your Favorit e Season?	五、怎 樣解 題。5- 2年齡 問題。	三、關 懷臺灣 與國際 議題 〈探究 實作〉 面對全 球交流 造成的 影響， 我們該 怎麼 做？	第三單 元地球 的生態/ 活動一 生物彼 此間有 什麼關 係	第二單 元展翅 高歌/2- 2愛的祝 福	第二單 元健康 醫點通/ 第二課 用藥保 安康	單元三 職業大 探索/活 動1多元 的職業

13	05/05 - 05/09	生命教育	行程試營運	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最感興趣的100個問題(性別平等教育)	執行一週SDGs生活實驗記錄	製作大型陷阱材料(二)	編排照片輸入字幕	第三單元向著明亮的那方/第七課我的少年夢	泰:第九課 kryaxan 午餐 閩:三、青春3. 行過	Unit 3 What's Your Favorite Season?	五、怎樣解題。5-3平均問題、練習園地(五)。	三、關懷臺灣與國際議題2. 為人權而努力的未來	第三單元地球的生態/活動一生物彼此間有什麼關係	第二單元展翅高歌/2-2愛的祝福	第三單元健康特攻隊/第一課健康全方位	單元三職業大探索/活動1多元的職業
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	行程試營運	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最感興趣的100個問題(性別平等教育)	向低年級學弟妹說永續故事	製作大型陷阱材料(三)	剪裁音樂與轉場效果	第三單元向著明亮的那方/第八課如何張開追夢的翅膀	泰:第九課 kryaxan 午餐 閩:三、青春 4. 我已經大漢	Unit 3 What's Your Favorite Season?	六、角柱與圓柱。6-1角柱與圓柱的體積。	三、關懷臺灣與國際議題2. 為人權而努力的未來	第三單元地球的生態/活動二不同生態系中的生物有什麼不同	第二單元展翅高歌/2-3小小愛笛生	第三單元健康特攻隊/第一課健康全方位	單元三職業大探索/活動2職業面面觀
15	05/19 - 05/23	家暴防治	解決問題(業者、客人)	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最想知道的100個問題	撰寫文化履歷、自我介紹卡	大型腳踏陷阱實作(一)	剪裁音樂與轉場效果	第三單元向著明亮的那方/第八課如何張開追夢的翅膀	泰:第十課 mtakuy 跌倒 閩:三、青春 4. 我已經大漢	Unit 3 What's Your Favorite Season?	六、角柱與圓柱。6-1角柱與圓柱的體積。	三、關懷臺灣與國際議題2. 為人權而努力的未來	第三單元地球的生態/活動二不同生態系中的生物有什麼不同	第二單元展翅高歌/2-3小小愛笛生	第三單元健康特攻隊/第二課健康達人出任務	單元三職業大探索/活動2職業面面觀
16	05/26 - 05/30	菸害防制	解決資源問題(器材、交)	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最想知道的100個問題	拍攝簡介影片(文)	大型腳踏陷阱實作(二)	畢業影片製作	第三單元向著明亮的那方/	泰:第十課 mtakuy 跌倒	Unit 4 How Much Is the	六、角柱與圓柱。6-2柱體	三、關懷臺灣與國際議題3.	第三單元地球的生態/活動二	第六單元祝福與回憶	第三單元健康特攻隊/第二課	單元三職業大探索/活動3我的

			通、平台)				化+行 動)			第九課 成為人 生的開 拓者	閩:三、 青春 4. 我已經大 漢	Coat?	體積的 應用。	永續發 展的未 來	不同生 態系中 的生物 有什麼 不同	/6-1珍 藏自己	健康達 人出任 務	職業想 像
17	06/02 - 06/06	調閱學生作 業 畢業考	解決問題 (天候、 客人)	體會泰雅 編織之美 傳承工序 藝法與成 果分享	泰雅舞蹈 教學:歡 樂舞、勇 士舞	細菌好 朋友(環 境教育)	回顧與書 寫文化學 習歷程	大型腳踏 陷阱實作 (三)	畢業影片 製作	第三單 元向著 明亮的 那方/ 第九課 成為人 生的開 拓者	泰:第十 課 mtakuy 跌倒  閩:三、 青春 4. 我已經大 漢	Unit 4 How Much Is the Coat?	六、角 柱與圓 柱。6- 2柱體 體積的 應用。	三、關 懷與國 際議題 3. 永 續發 展的未 來	第三單 元地球 的生態/ 活動三 如何維 護生物 多樣性	第六單 元祝福 與回憶 /6-2祝 福的樂 聲	第三單 元健康 特攻隊/ 第三課 預防慢 性病	單元三 職業大 探索/活 動3我的 職業想 像
18	06/09 - 06/13		調整行程 時間	體會泰雅 編織之美 傳承工序 藝法與成 果分享	泰雅舞蹈 教學:歡 樂舞、勇 士舞	細菌好 朋友(環 境教育)	設計個人 與小組成 果作品展 示	認識竹箭 實地取材 (木頭)製 作竹箭	畢業影片 製作	第三單 元向著 明亮的 那方/ 學習地 圖三	泰:第十 課 mtakuy 跌倒  閩:三、 青春 4. 我已經大 漢	Unit 4 How Much Is the Coat?	六、角 柱與圓 柱。6- 3角柱 與圓柱 的表面 積、練 習園地 (六)。	三、關 懷與國 際議題 3. 永 續發 展的未 來	第三單 元地球 的生態/ 活動三 如何維 護生物 多樣性	第六單 元祝福 與回憶 /6-3屬 於我們 的故事	第三單 元健康 特攻隊/ 第三課 預防慢 性病	單元三 職業大 探索/活 動3我的 職業想 像
19	06/16 - 06/20	期末評量	東澳特色 由/發表 分享會	體會泰雅 編織之美 傳承工序 藝法與成 果分享	成果發表 與分享- 社區演出 與紀實	不信你 去問獅 子(環境 教育)	多語導覽 與說明總 整演練	實地取材 (木頭)製 作竹箭	畢業影片 成果發表	第三單 元向著 明亮的 那方/ 學習地 圖三	泰:複習 句型與口 說練習  閩:三、 青春 4. 我已經大 漢	Unit 4 How Much Is the Coat?	學習加 油讚 (二)/ 畢業旅 行、數 學園地 、綜合 與應用	[探 究]守 護地球 的實踐 者	第三單 元地球 的生態/ 活動三 如何維 護生物 多樣性	第六單 元祝福 與回憶 /6-3屬 於我們 的故事	第三單 元健康 特攻隊/ 第三課 預防慢 性病	單元三 職業大 探索/活 動3我的 職業想 像

20	06/23 - 06/27	6/24畢業典禮	東澳特色 由/發表 分享會	體會泰雅 編織之美 傳承工序 藝法與成 果分享	成果發表 與分享- 校內演出 與紀實	不信你 去問獅 子(環境 教育)	最終成果 發表,邀 請社區/ 家長觀展	實地取材 (木頭)製 作竹箭	畢業影片 成果發表	第三單 元向著 明亮的 那方/ 學習地 圖三	泰:複習 句型與口 說練習  閩:咱來 熟似語詞 恰句型	Review 1(U1、 U2單字 句型)	學習加 油讚 (二)/ 畢業旅 行、數 學園 地、綜 合與應 用	[探 究]守 護地 球的 實踐 者	第三單 元地球 的生態/ 活動三 如何維 護生物 多樣性	第六單 元祝福 與回憶 /6-3屬 於我們 的故事	第三單 元健康 特攻隊/ 第三課 預防慢 性病	單元三 職業大 探索/活 動3我的 職業想 像
21	06/29 - 06/30	休業式、校 務會議																



## 二、學習評量計畫

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學學生成績評量作業辦法 暨學習評量提升計畫

101年6月28日修定

102年6月28日第2次修訂

104年6月26日第3次修訂

105年8月26日第4次修訂

106年6月30日第5次修訂

108年8月28日第6次修正

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學學生成績評量準則。
- 二、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

#### 貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

#### 參、實施原則：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期評量次數，與定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升紙筆測驗評量品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審題作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。
- 四、試題編制過程，除進行教材內容分析外，依「教學內容」和「認知歷程層次」來規劃雙向細目表，以進行命題規劃。記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作等層次題適當分配，以確定教學目標是否達成。命題作業初步完成後，須經審題與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。
- 五、評量作業完成後，命題教師應進行評量結果分析，以提供相關領域小組課程研討之用，並作為後續補救教學與教學精進之依據。

#### 肆、實施方式

- 一、本校學生成績評量，應依領域學習課程、彈性(主題)學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

##### (一)領域學習課程、彈性(主題)學習課程：

1. 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性(主題)學習課程及其所融入之議題。
2. 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

##### (二)日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

- 二、本校學生成績評量應本適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量，必要時得實施診斷性評量及安置性評量。

- 三、本校學生成績評量，分定期評量及平時評量兩種。定期評量每學期二次，其次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施。定期評量方式由「各學習領域課程小組」決定。
- 四、本校學生成績評量，應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依九年一貫課程綱要中各學習領域內容、活動性質及評量原則與方式，採取適當之多元評量方式，包括筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量及其他方式，對於身心障礙之學生評量方式，應斟酌其學習優勢管道彈性調整之，並得發展適當之基本學力量表。
- 五、本校學生成績評量方式，由任課教師依教學計畫在學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明。
- 六、本校學生成績由任課教師負責評量並於每學年度開學前擬定各領域學習評量計畫(附件一)，亦得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評及家長意見辦理。
- 七、本校學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：
  - (一)優等：九十分以上者。
  - (二)甲等：八十分以上未滿九十分者。
  - (三)乙等：七十分以上未滿八十分者。
  - (四)丙等：六十分以上未滿七十分者。
  - (五)丁等：未滿六十分者。前項等第，以丙等為表現及格之基準。  
彈性學習課程評量結果為全學期學習表現。
- 八、日常生活表現之評量，分下列各款辦理：
  - (一)日常行為表現。
  - (二)學生出席情形。
  - (三)獎懲。
  - (四)團體活動表現。
  - (五)公共服務。
  - (六)校外特殊表現。
- 九、日常生活表現之評量紀錄，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及等第轉化：
  - (一) 日常行為表現：由導師考量學生之智力、性向、興趣、家庭環境及社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送之資料等，以文字詳實描述。
  - (二)學生出席情形：依出席事實予以文字記錄：
    - 1.以月份為單位，學校統計彙整學生出席情形紀錄。
    - 2.未經請假無故曠課者，依事實予以文字記錄，並通知家長；超過三天以上者，列為中輟生通報。
  - (三)獎懲：依本校教師輔導與管教學生辦法及榮譽護照集點辦法辦理，獎懲事實予以文字記錄。

(四)團體活動表現：由導師或任課教師應依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形，以文字詳實描述。

(五)公共服務：由導師或相關人員應依班級服務、學校服務和社區服務等參與情形，以文字詳實描述。

(六)校內外特殊表現：其標準由學校訂定公佈，並由學生成績評量審查委員會視學生校外特殊表現予以文字記錄。學校應依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，以輔導學生改過遷善；凡依規定程序審核通過者註銷其記錄。

十、學習領域之評量分下列各學習領域辦理：

(一)語文學習領域。

(二)健康與體育學習領域。

(三)社會學習領域。

(四)藝術領域。

(五)數學學習領域。

(六)自然科學學習領域。

(七)綜合活動學習領域。

彈性學習課程併入七大學習領域評量；一至二年級社會、藝術與人文、自然科學學習領域統合為生活課程。

十一、各學習領域之評量方式應依下列方式隨機採用三種以上辦理：

(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。

(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。

(三)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。

(四)表演：就學生之表演活動考查之。

(五)實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。

(六)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動以學習成長檔案呈現考查之。

(七)設計製作：就學生之創作過程及實際表現考查之。

(八)作業：就學生各種習作簿考查之。

(九)紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標及教材內容所自編之測驗考查之。

(十)實踐：就學生之日常行為表現考查之。

(十一)其他。

十二、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：

(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之50。

(二)學期成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

(三)七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

十三、學生未參加定期評量時，依下列規定辦理：

(一)未請假或請假未經核准者，不得補考；其成績以零分計算。

(二)經學校核准給假者，其補行評量之成績，依評量準則第六條第四項規定，不分假別均以實得分數計算。

(三)前款情形如係長期病假或其他確實無法到校補行評量者，其評量實施及成績計算之方式，由學生成績評量審查委員會視學生實際學習能力決定之。

(四)班級或全校因不可抗力事件停課者，由學生成績評量審查委員會參考下列方式處理：

1. 彈性調整評量日期、內容、方式或成績採計比率等。

2. 依第二款規定辦理補行評量。

- (五)學校辦理定期評量如採紙筆測驗者，應編製難易度相當之補行評量試卷備用本，以確保評量之公平性。
- 前項所稱不可抗力事件，指因天然災害、依法令規定停課或其他重大事故，非可歸責於學生之事件。
- 十四、學生各領域學習課程及彈性學習課程之全學期學習表現，如經評定為丁等者，學校應依第三點第一項第一款規定，施予相關輔導與補救教學措施，並應建立補考機制。前項補考機制，其實施時間、方式及成績計算，除下列情形外，由學生成績評量審查委員會決定之：
- (一)學生未按時參加補考者，除有前點所定不可抗力事件外，視同放棄補考機會。
- (二)補考及格者，該領域學習課程或彈性學習課程之學期成績以六十分計算；不及格者，以原始分數擇優採計。
- 十五、結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，實施補救教學及相關補救措施；學生日常生活表現依行為事實記錄需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導。
- 十六、學生成績之登記及處理應資訊化，由各班導師辦理。國民中小學學生各項成績評量相關表冊，由縣府另訂之。
- 十七、學生成績評量紀錄，本校應定期告知家長及學生。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等同時以文字描述加以說明，並提出具體建議。
- 十八、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
- (一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 十九、學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供作為非教育之用。
- 二十、為因應學校本位發展，本校得在不違反本要點之精神原則下，由「學生成績評量審查委員會」訂定補充規定。
- 二十一、技藝教育（班）、特殊教育（班）等學生之成績評量方式，由縣府另訂之。
- 二十二、本校學生成績登錄及處理資訊化系統相關規定由縣府另訂之。
- 二十三、本辦法經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：領域教學與評量計畫

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 學年度第 學期

第 次 領域教學與評量計畫

一、教材版本：

二、教學年級：

三、教學者：

四、各週教學進度與重要教學活動表：

定期 評量	週次	日期	教學進度與 重要教學活動內容	評量主要項目
第一 次 定 期				一、定期評量：50% 1. 統一紙筆測驗
				二、平時評量：50% 1. 平時測驗 40% 2. 習作與作業40% 3. 學習態度表現20%

(附註：各週進度依實際教學需要將進行必要之調整。)

一、定期與平時評量項目：

(一)本學期共有二次定期評量

(二)學期成績計算方式：

依據「宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點」，學習領域之評量成績計算方式如下：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。

2. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

二、定期評量方式：學校統一紙筆測驗

三、平時評量參考項目與相關比重：

(一)習作與作業報告 40%

(二)平時測驗 40%

(三)學習態度表現 20%

附件二：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學評量試題檢核表

學期別：            學年度第            學期

評量別：第一次評量第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 <input type="checkbox"/> 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。 <input type="checkbox"/> 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。 <input type="checkbox"/> 整體通過率預測為____%。  <b>命題老師簽名：</b> _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 參與審題老師，應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。  <b>參與審題老師簽名：</b> _____

檢核表請於\_\_月\_\_日(星 )下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回

教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

## 伍、教材選用或自編教材

### 一、選用教材：113學年度與114學年度各學習領域版本對照表（東澳國小）

領域	使用學生	113學年度 一年級新生	113學年度 二年級使用學生	113學年度 三年級使用學生	113學年度 四年級使用學生	113學年度 五年級使用學生	113學年度 六年級使用學生
	學年度						
語文領域 (國語文)	113 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語文)	113 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	114 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土語文/臺灣 手語/新住民語文)	113 學年度	免填	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
	114 學年度	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
數學領域	113 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	114 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會領域	113 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	114 學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	南一版
自然科學領域	113 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術領域	113 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體育領域	113 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	113 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活課程	113 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	114 學年度	康軒版	康軒版	免填	免填	免填	免填

二、自編教材：

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學自編教材彙整表

使用自編教材之學習領域	使用年級	是否購買教科書	是否已通過學校課發會審查
主題課程	一到六年級	<input type="checkbox"/> 購買 <input checked="" type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
文化學習	一到六年級	<input type="checkbox"/> 購買 <input checked="" type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
		<input type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
		<input type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過

備註：

- 一、表格不敷使用時，請自行增列。
- 二、自編教材建議應依據課程綱要目標，先制定教材大綱，再行編寫內容教材要有利於培養學生自學能力、創新能力，並結合課程計畫教學活動設計，以提升學生學習效果，達成教育目的。

### 三、學校自編教材審查方式

#### (一) 課程發展會議召開

由領域召集人召集，與任課教師、教導主任、教務組長共同參與，針對課程計畫進行審查，並討論教材的蒐集、編寫與教學應用流程，以確保教學內容與學生需求相符。

#### (二) 教材資料蒐集

由領域召集人與任課教師共同負責，透過參考相關書籍、網站與教學資源，蒐集具教育價值之教材素材。

#### (三) 資料分析與教材選擇

對蒐集到的資料進行屬性分析，評估其難易度及適切性，選擇符合學生學習程度並能融入本地文化特色的教材內容。

#### (四) 分組編寫教材

依據教材難易程度區分為三組，由任課教師分工合作進行教材編寫，確保教材內容層次分明，符合差異化教學需求。

#### (五) 期末檢討與成果彙整

於學期末召開檢討會議，彙整學生學習成果與教學活動實施成效，作為下學年度教材修訂與課程規劃之依據。

### 四、自編教材課程說明

#### (一) 主題課程(教學進度如附件一)

1. 各年級實施山海文化、編織美學、泰雅歌舞、閱讀力與品格力，每週各實施1節；本校彈性課程規劃主題課程及社團課，教材由學校團隊自編，實施1-6年級，每班規畫每週主題課程4節。

2. 主題課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級	實施期程/節數	師資
主題一山海文化	1-6年級	實施上下學期 一學期20節 每週一節	現職教師2人進行教學
主題二編織美學	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題三泰雅歌舞	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題四閱讀力、品格力	1-6年級		由導師教學

(二)文化學混班課程：實施年級、期程與師資(教學進度如附件二)

課程名稱	實施年級/ 方式	實施期程/節數	師資
低年級 節奏、泰雅樂器教學	1-2年級 混齡方式	1. 實施上下學期40週，每週 實施1次，統一於每週三下 午上課，1次3節。 2. 一學年節數120節。	外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
中年級 泰雅編織教學與製作	3-4年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
高級 泰雅射箭及狩獵文化教 學與製作	5-6年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)

## 陸、課程評鑑

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學課程評鑑實施計畫

#### 一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱。
- (二)教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (三)學校型態實驗教育實施條例。

#### 二、目的：

- (一)建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- (二)教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- (三)發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- (四)透過評鑑，確立績效責任。
- (五)評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

#### 三、實施原則：

- (一)目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二)參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- (三)主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- (四)多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- (五)回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

#### 四、評鑑組織：本校課程發展委員會。

#### 五、評鑑實施：

- (一)實施時程：自114年8月起至115年7月止。

#### (二)實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年六月與 二月
教材及教科書	1.教科書選購 2.自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長、主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時

學生學習成效	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時
公告於學校網頁	每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁	校長、主任	實際上網連結極檢視內容正確性	每年4月初與10月初

#### 六、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每年七月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	主題課程實施評鑑表(表二)	學年級任導師	學期末前二週	請各年級導師討論後填寫，每年級填寫一份即可，「評鑑者簽名」處要一起簽名，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	學校主題課程實施家長問卷調查表(表三)	各班學生家長	學期末前二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交課發組彙整，作為改進特色課程之參考。 2. 準備家長問卷時，請將「本校特色課程架構總表(p11)」影印在問卷背面供家長參考。 3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
4	學校主題課程實施學生問卷調查表(表四)	各班學生	學期末前二週	1. 教師將本表發給班上學生填寫。 2. 收回後交課發組彙整。
5	教師教學評鑑自我檢核表(表五)	全體教師	學年結束前二週	1. 每位老師填寫一份即可。 2. 檢核表交給課發組彙整。 3. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

七、課程評鑑結果：

(一) 由課程發展委員會召開會議檢討修正計畫。

(二) 提供教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，依學校行政方面、教師方面及學生能力部分，採以補救教學、加強進修與輔導、修訂課程方式或建請上級單位參考。

(三) 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

八、本計劃經課程發展委員會決議，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣東澳國民小學「主題課程」評鑑表

課程名稱		編織		填寫日期									
課程類別		主題課程		實施年級		1-6							
評鑑 向度	評鑑 指標	評鑑重點					量化 結果					質性 描述	
課程 設計	課程 總體 架構	內容 完整	1.泰雅文化核心內容完整且具體，讓學習者深入了解泰雅族的歷史、傳統技藝(歌舞、編織、山海文化)、信仰和語言。 2.內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 3.教學節數及總節數規劃符合課綱規定。					5	4	3	2	1	
		學習 目標 明確	課程目標符合學校願景，學習目標明確且可量化。					5	4	3	2	1	
		資源 整合	整合社區文化資源，發展適切的教材內容，支持泰雅文化學習					5	4	3	2	1	
		評估 和 反饋	1.透過教師共備、增能研習及學生學習回饋，定期進行課程修正。2.適當評估與反饋，覆蓋知識、技能和態度，提供具體且及時的指導，促進學生成長。					5	4	3	2	1	
		文化 體驗 和 交流	提供實際體驗和參與泰雅文化的機會，包括部落參觀、傳統活動和與泰雅族人交流，深入體驗泰雅文化。					5	4	3	2	1	
課程 實施	彈性 學習 課程	學習 效益	1.學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 2.運用 DFC 的教學模式與策略進行教學，並運用多元的評量方法來檢核課程目標的達成。 3.運用多媒材及數位科技資源，確保學生的學習符應預期目標。					5	4	3	2	1	
		內容 結構	1.教案所列項目符合各彈性學習課程計畫之內含項目。 2.能依據課程架構進行教學與評量。 3.課程能夠整合其他學科的知識和技能。 4.課程能夠有效地促進泰雅文化的傳承。 5.教師對泰雅文化有豐富的知識及深度的理解，能有效地傳達泰雅文化的價值和精神，以及培養學生對泰雅文化的尊重和認同感。					5	4	3	2	1	

課程名稱		編織	填寫日期							
課程類別		主題課程	實施年級	1-6						
評鑑 評 回 度	評鑑 指 標	評鑑重點			量 化 結 果			質 性 描 述		
	邏輯 關 連	1.各年級學習課程規劃主題，能呼應學校課程核心價值與願景。 2.各年級學習課程之教學主題、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具橫向及縱向邏輯合理性。	5	4	3	2	1			
	發展 過 程	1.成立課程研發小組，參照泰雅文化課程規劃所需重要資料、學生先備經驗或成就與發展狀態規劃課程，並經課程研發小組通過。 2.引入專業團隊協助引導檢視及修正課程架構。	5	4	3	2	1			
	各課 程 實 施 準 備	師資 專 業	1.教師具備對在地文化豐富知識及深度的理解，能有效地傳達在地文化的價值和精神，以及培養學生對在地文化的尊重和認同感。 2.定期參加學校內外增能研習。	5	4	3	2	1		
		家 長 溝 通	1.於學校首頁公布課程計畫。 2.定期依活動需要發放家長通知書及問卷。 3.透過親師座談進行課程的說明並諮詢家長的意見。	5	4	3	2	1		
		教 材 資 源	1.善用文化教材，透過備課轉化設計為在地回應的自編教材。 2.結合社區資源產出主題課程與教材。	5	4	3	2	1		
	課 程 效 果	各課 程 實 施 情 形	教學 實 施	1.教師能依課程規劃進行教學，與其他教師透過備觀議課，分享教學方法和經驗，提升教學效果。 2.教師能採用相對應且合適的多元教學策略，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1	
			評 量 回 饋	1.教師能觀察學生在課堂上的積極參與和投入程度，評估對課程的態度和興趣。 2.教師能從學生學習過程與評量中，掌握學習內容與學習表現，依據評量結果進行教學調整。 3.週五進修排定教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時調整修訂課程與教學計畫及其實施。	5	4	3	2	1	
		領 域 / 科 目 課 程	素 養 達 成	1.學生學習結果表現能達到各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 2.學生學習態度積極，班級氣氛活絡具教育之積極正向價值。	5	4	3	2	1	

課程名稱		編織	填寫日期										
課程類別		主題課程	實施年級	1-6									
評鑑 評 回 度	評鑑 指 標	評鑑重點					量化 結 果			質性 描 述			
	持續 進 展	1.學生學習效果可持續發展、延伸，且彼此具有銜接性與發展性。 2.運用問卷調查，了解學生、教師對於課程的反思與評價。					5	4	3	2	1		
	彈性 學 習 課 程	目 標 達 成	1.學生學習結果表現，符合課程目標的設定。 2.學生能進行目標設定和追蹤，檢視自我學習進度和目標之間達成情況。 3.學生之間能建立良好的互動關係。					5	4	3	2		1
		持 續 進 展	1.學生能透過討論與發表，將所學的知識、技能與其他學科領域進行連結。 2.學生能透過課程認同自我族群文化價值。 3.學生能將所學應用到不同情境與日常生活中。					5	4	3	2		1
	課 程 總 體 架 構	教 育 成 效	1.激發學生學習動機，能主動參與討論、探究與應用。 2.學生能運用批判思考、溝通能力和團隊合作的素養，培養解決問題的能力。					5	4	3	2		1

## 補充113學年度課程評鑑結果之精進作為

### 一、聚焦學生需求

- (一)透過問卷調查、訪談或課堂觀察，深入了解學生的興趣、學習風格與知識基礎。
- (二)根據學生反饋，適時調整課程內容與教學策略，使教學更具針對性與有效性。

### 二、強化教學資源支持

- (一)提供多元化教材及學習工具，如印刷教材、數位學習平台、影音資源等。
- (二)鼓勵教師創新使用教學資源，提升學生的學習動機與理解力。

### 三、促進互動學習環境

- (一)教師設計小組討論、同儕教學、專題合作等活動，增加學生互動與參與。
- (二)透過互動與交流，幫助學生深化理解並內化知識內容。

### 四、實施定期課程評估

- (一)由教導與教學團隊定期進行課程檢視與成效評估，分析學生學習成果與反饋。
- (二)根據評估結果調整課程架構與教學內容，作為下一學年課程規劃與教學改進依據。

### 五、提供個別化學習輔導

- (一)針對學習落後或有特殊需求的學生，提供個性化的學習輔導與追蹤服務。
- (二)協助學生克服學習困難，提升其學習成果與信心。

## 柒、課發會組織運作

### 一、校長及教師公開課實施計畫

#### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學校長及教師公開授課推動辦法

##### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函辦理。
- 二、宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課原則。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。

##### 貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

肆、辦理時間：114學年度各學習領域授課時間

##### 伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課2 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

##### 陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課領域及觀課日期。經課發會會議討論通過後，並由教導處彙整公開授課登記表，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後2週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談（由教學者填寫公開課前會談紀錄表：附件-2）。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果做成公開課觀課紀錄表（附件-4）。公開觀課結束後授課教師填寫質、量兼具的公開授課自評表（附件-5），並邀請觀課教師進行公開課後回饋會談。
- 八、公開課表件以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教導處。
- 九、校長公開授課得依教育處規範方式實施。

柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

二、課發會通過教科書選用紀錄（未選用則免附）

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學113學年度下學期課發會  
會議紀錄暨名冊

壹、日期：114年06月27日(五)

貳、時間：15時30 分

參、地點：民族資源教室

肆、主題：

一、本校「114學年度教科書選用版本」說明與討論

二、114學年度課程計畫學習節數分配表討論。

伍、主持人：鄔誠民校長

紀錄：薩仲萍主任

陸、出席人員：(如下列簽到)

單位職稱	姓名	簽到	簽退	備註
校長	鄔誠民	鄔誠民	鄔誠民	
教導主任	薩仲萍	薩仲萍	薩仲萍	
總務主任	徐嘉珍	徐嘉珍	徐嘉珍	
教務組長	莊宥蓁	莊宥蓁	莊宥蓁	
學務組長	漢筱婷	漢筱婷	漢筱婷	
一年級導師	鍾惠美	鍾惠美	鍾惠美	
二年級導師	王文皓	王文皓	王文皓	
三年級導師	劉佩欣	劉佩欣	劉佩欣	
四年級導師	方尹君	方尹君	方尹君	
五年級導師	吳盈融	吳盈融	吳盈融	
六年級導師	黃建峯	黃建峯	黃建峯	
代理教師	潘聖華	潘聖華	潘聖華	
運動教練	雅瀚.比戶	雅瀚.比戶	雅瀚.比戶	
英語教師	顏小霖	顏小霖	顏小霖	
母語專職教師	孔欣怡	孔欣怡	孔欣怡	
家長會長	黃鈺哲			

## 柒、會議紀錄：

一、報告事項：本次課發會討論主題如上，請同仁進行討論。

## 二、提案討論：

### (一) 本校「114學年度教科書版本」說明與討論

說明：114學年度教科書版本無更動

議決：大家覆議，詳如附件一。

原則：

1. 採用原則為經教育部審定合格之教科書。
2. 國語、自然與生活領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、一至二年級生活領域，繼續選用康軒版。
3. 數學領域一至六年級選用翰林版。

說明：

- (1) 課程的配置循序漸進，符合教學流程，幫助教師在教學過程中更為流暢。
- (2) 文字敘述符合學生的學習程度，使學生能真正理解教學內容。
- (3) 內容安排恰當，且份量合宜，學生易於吸收。
- (4) 每一概念由淺入深，前後聯繫緊密，有助於建立學生對知識的完整理解。

### 4. 英語科選定1~2年級康軒版、4~6年級翰林版

說明：課程教材有連貫性，並且教學內容十分多元豐富。

### 5. 泰雅語選用教育部版。

### 6. 閩南語選用真平金安非審訂本

說明：教材單元設計生動有趣，內容貼近學生日常生活情境。

### (二) 各領域節數分配表請討論：

說明：本校依據本校實驗教育計畫訂定「各領域節數分配表」。

議決：詳如附件二。

附件一 113與114學年度教科書版本

領域	使用學生	114學年度 一年級新生	114學年度 二年級使用學生	114學年度 三年級使用學生	114學年度 四年級使用學生	114學年度 五年級使用學生	114學年度 六年級使用學生
	學年度						
語文領域 (國語文)	113 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語文)	113 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	114 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土語文/臺灣 手語/新住民語文)	113 學年度	免填	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
	114 學年度	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
數學領域	113 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	114 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會領域	113 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	114 學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	南一版
自然科學領域	113 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術領域	113 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體育領域	113 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	113 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	114 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活課程	113 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	114 學年度	康軒版	康軒版	免填	免填	免填	免填

附件二 國民中小學學習節數分配表（本表依課程綱要實施要點學習節數規範，實際請依課程比重配合學校需求安排）

領域 年級	彈性 主題 社團 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打V 不是打X)	是否符 合課綱 規範 (符合 打V不 符合打X)	非學習節數			
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 生 科	然 與 活 技	健 康 與 體 育					綜 合 活 動	科 技	節 數	學生是否 自由參加 (是打V 不是打X)
		國 語 文	新 住 民 語 文	本 土 語 文														
一年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
二年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
三年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
四年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
五年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							
六年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」

二、通過學校課程計畫紀錄及全校使用自編教材之審查記錄與簽到表

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學113學年度下學期課發會2  
會議紀錄暨名冊

壹、日期：114年07月01日(二)

貳、時間：10時30分

參、地點：民族資源教室

肆、主題：

一、114學年度自編教材之審查(第二次)

二、114學年度學校整體課程計畫檢視與上傳說明

三、113學年度各項成果說明

伍、主持人：鄔誠民校長

紀錄：薩仲萍主任

陸、出席人員：

單位職稱	姓名	簽到	簽退	備註
校長	鄔誠民	鄔誠民	鄔誠民	
教導主任	薩仲萍	薩仲萍	薩仲萍	
總務主任	徐嘉珍	徐嘉珍	徐嘉珍	
教務組長	莊宥蓁	莊宥蓁	莊宥蓁	
學務組長	漢筱婷	漢筱婷	漢筱婷	
一年級導師	鍾惠美	鍾惠美	鍾惠美	
二年級導師	王文皓	王文皓	王文皓	
三年級導師	劉佩欣	劉佩欣	劉佩欣	
四年級導師	方尹君	方尹君	方尹君	
五年級導師	吳盈融	吳盈融	吳盈融	
六年級導師	黃建峯	黃建峯	黃建峯	
代理教師	潘聖華	事假	事假	
運動教練	雅蹦蹦.比戶	公假	公假	
英語教師	顏小霖	公假	公假	
母語專職教師	孔欣怡	孔欣怡	孔欣怡	
家長會長	黃鈺哲			

柒、會議紀錄：

一、114學年度自編教材之審查：

說明：本校彈性課程規劃主題課程及社團課，教材由學校團隊自編，實施1-6年級，每班規畫每週主題課程4節、文化課程3節。

1. 主題課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級	實施期程/節數	師資
主題一山海文化	1-6年級	實施上下學期 一學期20節 每週一節	現職教師2人進行教學
主題二編織美學	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題三泰雅歌舞	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題四閱讀力、品格力	1-6年級		由導師教學

2. 文化課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級/ 方式	實施期程/節數	師資
低年級 節奏、泰雅樂器教學	1-2年級 混齡方式	1. 實施上下學期40週，每週實施1次，統一於每週三下午上課，1次3節。 2. 一學年節數120節。	外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
中年級 泰雅編織教學與製作	3-4年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
高年級 泰雅射箭及狩獵文化教學 與製作	5-6年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)

議決：教師團隊分組編撰之教材主題課程教案、課程系統架構及社團課程進度，已於114年6月底前完成編製。經會議審議，全案照案通過。請各相關教師於114學年度實施後，持續依實際教學情形進行動態調整與紀錄，以精進課程內容與教學品質。

主題課程整體架構如下：

主題		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力與
次主題		東澳飛魚箭	寧麻穿織衣	傳樂結歌舞	品格力
年級(學期)		已完成	已完成	已完成	已完成
課程系統		已完成	已完成	已完成	已完成
一	上學期	東澳大廚房	編織高手	神鳥希利克	繪本閱讀、 越讀、悅讀 -品德、理財
	下學期	漁獵高手	編織與生活	別懶惰！泰雅人	
二	上學期	山海守護者	編織與植物	小米中的Gaga	繪本閱讀、 越讀、悅讀 -世界名人故事
	下學期	小小保育家	苧麻體驗趣	神靈之橋	
三	上學期	正港泰雅人	圖紋與編織工具	舞聲四起	閱作越有趣

	下學期	我是狩獵高手(1)	圖騰設計師	音樂芬多精	-閱讀與寫作
四	上學期	我是狩獵高手(2)	種植芋麻趣	泰雅原舞曲	閱作越有趣
	下學期	我是金馬導演	織出美麗新世界	舞與倫比	-閱讀與寫作
五	上學期	東澳搜查線	泰雅圖紋之美	守月慶歡年	悅讀心世界
	下學期	東澳GO	再現原色	月光追織	
六	上學期	東澳旅行社	一身一飾	泰雅舞劇上	悅讀心世界
	下學期	以客為尊	芋麻工序創意展現	泰雅舞劇下	

二、學校整體課程計畫：「114學年度學校整體課程及修正討論」說明與討論說明：針對本校「114學年度學校整體課程」進行說明，依據114年5月21日府教實字第1140082406號函，本校已通過學校型態實驗教育計畫，並於114學年度開始實施至119年。

#### 議決：

1. 通過申辦本校「敢築夢的東澳人(Persons in Dong Ao dare to dream)」實驗教育計畫。
2. 明年度的課程精進與目標:

#### (1)深化學生學習歷程設計

課程設計應明確納入學生學習歷程相關活動，強化學生在探索、實作、反思等環節中的參與與記錄。

#### (2)整合AI與數位工具於教學中

積極導入AI輔助學習平台、數位教學工具及資料分析系統，提升學生自主學習與教師教學效能。

#### (3)強化學生表達與成果呈現能力

課程中規劃簡報、專題發表、作品展示等多元成果呈現方式，提升學生的表達、統整與溝通能力。

#### (4)發展素養導向的跨課程學習模組

鼓勵跨學科教師合作設計整合型課程，結合生活議題、社會參與與科技應用，培養學生核心素養。

#### (5)學生成果回饋制度

建立學生對課程內容、教材與教學方式的回饋機制，作為課程調整與精進依據。

玖、主席結論：請老師務必規劃明年度課程計畫及法定教育活動，以利教導處做最後知檢視。於7月1日前上傳於本校共同硬碟，由行政助理彙整上傳，待教育處備查，請同仁務必配合。

## 捌、法定教育及縣訂訪評項目

附件 5

各項法定暨教育及縣訂訪評項目工作彙整表

【年級：一年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期：閱讀力與品格力 /薩琪到底有沒有小雞雞(6) 下學期：閱讀力與品格力 /威廉的洋娃娃(6)	一年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
2	性侵害防治教育課程	上學期：閱讀力與品格力 /一顆蘋果(3) 下學期：閱讀力與品格力 /糖果屋裡的秘密(3)	一年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
3	家庭暴力防治課程	上學期：閱讀力與品格力 /小愛的畫本(3) 下學期：閱讀力與品格力/ 家暴護身符咒(3)	一年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
4	食農教育	上學期：好彩頭-白蘿蔔 (1) 下學期：百變玉米(1)	一年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期：本土語學藝競賽 —泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語語學藝競 賽—閩南語朗讀 (1)	一年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽 —泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學 藝競賽—閩南語 朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期：生活/補充歌曲~ 國歌(1) 下學期：我們的國旗(1)	一年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
7	環境教育★	上學期：閱讀力與品格力 /到海邊尋寶(3) 做好垃圾分類 【含 節能減碳】(3) 下學期：閱讀力與品格力 /世界上最美麗的 村子(2) 校外教學【含節 能減碳】(4)	一年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
8	家庭教育★	上學期：巧手爺爺(3) 下學期：神秘的調味料(3)	一年級	6節	上學期：生活領域

					下學期:生活領域
9	閱讀推動★	上學期:閱讀力與品格力 ／繪本閱讀、越 讀、悅讀(20) 下學期:閱讀力與品格力 ／繪本閱讀、越 讀、悅讀(20)	一年級	40節	上學期:主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期:主題課程 (閱讀力與品格力)
10	交通安全★	上學期:一年級交通安 全手冊—我 是優良好乘 客(1) 下學期:一年級交通安 全手冊—平 安穿越道路 (1)	一年級	2節	上學期:健康領域 下學期:健康領域
11	品德及生命教育	上學期:EQ魔法教室-我是 心情魔法師上冊 (6) 下學期:EQ魔法教室-我是 心情魔法師下冊 (6)	一年級	12節	上學期:生活領域 下學期:生活領域
12	數位學習平台應用(鼓 勵實施)	上學期:國語日報雲閱讀 下學期:國語日報雲閱讀	一年級	4節	上學期:語文領域 下學期:語文領域

【年級：二年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期：閱讀力與品格力 /朱家故事(6) 下學期：閱讀力與品格力 /我的媽媽真麻煩(6)	二年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
2	性侵害防治教育課程	上學期：閱讀力與品格力 /我是自己的守護神-好討厭的 感覺(3) 下學期：閱讀力與品格力/ 做自己的主人(3)	二年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
3	家庭暴力防治課程	上學期：閱讀力與品格力 /勇敢說出口(3) 下學期：閱讀力與品格力/ 沉默的新鄰居(3)	二年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
4	食農教育	上學期：茼蒿(1) 下學期：糯米椒(1)	二年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
5	推動台灣母語日 活動計畫	上學期：本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學藝競賽— 閩南語朗讀(1)	二年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學 藝競賽—閩南語朗 讀(1)
6	全民國防教育★	上學期：我們的國花(1) 下學期：我們的國軍(1)	二年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
7	環境教育★	上學期：閱讀力與品格力 /我和我家附近的 野狗們(3) 做好垃圾分類【含節 能減碳】(3) 下學期：閱讀力與品格力 /來自北極的一 封信(2) 校外教學【含節 能減碳】(4)	二年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
8	家庭教育★	上學期：家庭生活管理(3) 下學期：南洋過臺灣(3)	二年級	6節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
9	閱讀推動★	上學期：閱讀力與品格力 /繪本閱讀、越 讀、悅讀(20) 下學期：閱讀力與品格力	二年級	40節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)

		／繪本閱讀、越讀、悅讀(20)			
10	交通安全★	上學期：社區平安行(1) 下學期：平安穿越道路(1)	二年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
11	品德及生命教育	上學期：EQ魔法教室-我是心情魔法師上冊(6) 下學期：EQ魔法教室-我是心情魔法師下冊(6)	二年級	12節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
12	數位學習平台應用(鼓勵實施)	上學期：國語日報雲閱讀 下學期：國語日報雲閱讀	二年級	4節	上學期：語文領域 下學期：語文領域

【年級：三年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期：閱讀力與品格力/獅子大開口(3) 閱讀力與品格力/小彈珠大麻煩(3) 下學期：閱讀力與品格力/愛說謊的人(3) 閱讀力與品格力/跳舞吧老鼠(3)	三年級	12節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
2	性侵害防治教育課程	上學期：閱讀力與品格力/我不想長大(3) 下學期：閱讀力與品格力/野獸王子(3)	三年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
3	家庭暴力防治課程	上學期：我要抱抱不要暴暴(3) 下學期：閱讀力與品格力/城堡破壞王(3)	三年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
4	食農教育	上學期：毛豆(1) 下學期：小番茄(1)	三年級	2節	上學期： 自然 下學期： 自然
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期：本土語學藝競賽—泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語語學藝競賽—閩南語朗讀(1)	三年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽—泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學藝競賽—閩南語朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期：921國家防災日地震避難掩護演練(1) 下學期：社會/五、地方生活/3. 打造幸福的家園(1)	三年級	2節	上學期：社會 下學期：社會
7	環境教育★	上學期：綜合/三、安全好生活/2. 發現危機有方法(3) 做好垃圾分類【含節能減碳】(3) 下學期：綜合/二、地球只有一個/1. 海洋生病了(2) 【含節能減碳】校外教學(4)	三年級	12節	上學期：綜合 下學期：綜合

8	家庭教育★	上學期：閱讀力與品格力 /你愛誰多一點(3) 下學期：閱讀力與品格力 /最珍貴的寶貝(3)	三年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
9	閱讀推動★	閱讀力與品格力/閱作越有 趣-閱讀與寫作(40)	三年級	40節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
10	交通安全★	上學期：行人安全上路 (1) 下學期：道路設施知多少 (1)	三年級	2節	上學期：社會 下學期：社會
11	品德及生命教育	上學期：我的家庭第2課家 庭活動(社會) 下學期：居住地方的故事 與特色(社會)	三年級	2節	上學期：社會 下學期：社會
12	數位學習平台應用(鼓 勵實施)	上學期：(均一)除法、遊戲 中學數學(1) 下學期：(均一)乘與除的 應用、練習園地。 (1)	三年級	2節	上學期：數學 下學期：數學

【年級：四年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期： 綜合/ 一、團隊動章/1.任務 新安排(3)/3.愛班 與合作(3) 下學期： 綜合/四、文化你我他 /1.文化大觀園(6)	四年級	12節	上學期： 綜合活動 下學期~： 綜合活動
2	性侵害防治教育課程	上學期： 閱讀力與品格力/糟 了！糟糟(3) 下學期： 閱讀力與品格力/小紅 帽來了(3)	四年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
3	家庭暴力防治課程	上學期： 閱讀力與品格力/我爸爸 (3) 下學期： 讓自己更安全 (3)	四年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
4	食農教育	上學期： 茼蒿高麗菜(1) 下學期： 玉米西瓜(1)	四年級	2節	上學期： 自然領域 下學期： 自然領域
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期： 本土語語學藝競賽— 閩南語朗讀(1)	四年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽 —泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學 藝競賽—閩南語 朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期： 社會/一、家鄉的交通/2.船運與空運(1) 下學期： 閱讀力與品格力/ 善意的謊言(1)	四年級	2節	上學期： 社會領域 下學期~： 閱讀力與品格力
7	環境教育★	上學期： 自然/四、用電觀念知 多少(4) 下學期： 自然/四、自然資源與 利用/3.開發自然資 源會什麼影響 (4) 【含節能減碳】 校外教學(4)	四年級	12節	上學期： 自然領域 下學期：自然領域

8	家庭教育★	上學期： 閱讀力與品格力/無敵 鐵媽媽(3) 下學期： 閱讀力與品格力/ 我家有個壞好寶寶(3)	四年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
9	閱讀推動★	上學期： 閱讀力與品格力/ 閱作越有趣-閱讀與 寫作(20) 下學期： 閱讀力與品格力/ 閱作越有趣-閱讀與 寫作(20)	四年級	40節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
10	交通安全★	上學期： 交通安全你我他—認識 交通安全設施(1) 下學期： 紅孩兒的風火輪—安全 騎乘腳踏車(1)	四年級	2節	上學期： 友善校園宣導 下學期： 閱讀力與品格力
11	品德及生命教育	上學期： 國語/五/假如給我 三天光明(2) 下學期： 國語/二/心動不如行 動(2)	四年級	4節	上學期： 國語領域 下學期： 國語領域
12	數位學習平台應用(鼓 勵實施)	上學期： 國語日報雲閱讀(4) 下學期： 國語日報雲閱讀(4)	四年級	8節	上學期： 國語領域 下學期： 國語領域

【年級：五年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期： 閱讀力與品格力/ 話說小學生性教育青春 事件簿(6) 下學期： 閱讀力與品格力/ 愛情與友情故事情節線 (6)	五年級	12節	上學期： 玫瑰少年～ 葉永鋇 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
2	性侵害防治教育課程	上學期： 資訊/新聞搜查— 網路性侵害防制(3) 下學期： 閱讀力與品格力/ 拒絕別人碰你(3)	五年級	6節	上學期： 兒少性侵新聞案件 知多少 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
3	家庭暴力防治課程	上學期： 閱讀力與品格力/ 目擊證人(3) 下學期： 閱讀力與品格力/ 好事成雙(3)	五年級	6節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
4	食農教育	上學期： 花椰菜好朋友(1) 下學期： 花生什麼事(1)	五年級	2節	上學期： 自然領域 (種植茼蒿) 下學期： 種植小黃瓜 (種植茼蒿)
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期： 本土語學藝競賽— 閩南語朗讀(1)	五年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期： 本語學藝競賽—閩 南語朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期： 綜合/化解危機/ 1. 颱風地震應變通 (1) 下學期： 社會/社會放大鏡/ 昔日的國防第一線— 金門與馬祖(1)	五年級	2節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
7	環境教育★	上學期： 閱讀力與品格力/ 山豬與撒可努 【含節能減碳】(6) 下學期：	五年級	12節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程

		山海文化/東澳GO— 體驗活動規劃— 體驗部落導覽 【含節能減碳】(6)			(山海文化)
8	家庭教育★	上學期： 閱讀力與品格力/ 我不需要禮物，爸爸(3) 下學期： 閱讀力與品格力/ 爸爸失業了(3)	五年級	6節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 母親節感恩～ 感謝照顧我的人
9	閱讀推動★	上學期： 閱讀力與品格力/ 悅讀心世界(20) 下學期： 閱讀力與品格力/ 悅讀心世界(20)	五年級	40節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
10	交通安全★	上學期： 交通安全教育短片— 內輪差(1) 下學期： 一定要誰讓誰嗎？ (1)	五年級	2節	上學期： 交通警察實際到校 宣導活動 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
11	品德及生命教育	上學期： 菸檳防治— 生命的珍貴之處(2) 下學期： 心理衛生(2)	五年級	4節	上學期： 健體領域 (健康促進) 下學期： 健體領域 (健康促進)
12	數位學習平台應用(鼓勵實施)	上學期： 國語日報閱讀雲(8) 下學期： 國語日報閱讀雲(8)	五年級	16節	上學期： 國語領域 下學期： 國語領域

【年級：六年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期： 閱讀力與品格力 /葛瑞的囧日記(6) 下學期： 閱讀力與品格力 /小學生最感興趣的100 個問題(6)	六年級	12節	上學期： 閱讀力與品格力 /葛瑞的囧日記 下學期： 閱讀力與品格力 /小學生最感興趣 的100個問題
2	性侵害防治教育課程	上學期： 閱讀力與品格力 /我愛我自己(3) 下學期： 閱讀力與品格力 /我要大聲說不(3)	六年級	6節	上學期： 閱讀力與品格力 /我愛我自己 下學期： 閱讀力與品格力 /我要大聲說不
3	家庭暴力防治課程	上學期： 閱讀力與品格力 /狼與羊暴風雨的夜晚 (3) 下學期： 閱讀力與品格力 /我的爸爸是流氓(3)	六年級	6節	上學期： 閱讀力與品格力 /狼與羊暴風雨的 夜晚 下學期： 閱讀力與品格力 /我的爸爸是流氓
4	食農教育	上學期： 花椰菜(1) 下學期： 玉米(1)	六年級	2節	上學期： 自然/種植花椰菜 下學期： 自然/種植玉米
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期：本土語學藝 競賽—泰雅語朗讀 (1) 下學期：本土語語學 藝競賽—閩南語朗讀 (1)	六年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽 —泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語 學藝競賽—閩南 語朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期： 防颱防震動起來 (1) 下學期： 走出家門，旅行 去(1)	六年級	2節	上學期： 防颱防震動起來  下學期： 走出家門，旅行
7	環境教育★	上學期： 閱讀力與品格力 /少年阿雄與愛 跑豬(6) 【含節能減碳】 下學期： 閱讀力與品格力	六年級	12節	上學期： 閱讀力與品格力 /少年阿雄與愛 跑豬 【含節能減碳】 下學期： 閱讀力與品格力

		/細菌好朋友、不信你去問獅子(6)【含節能減碳】			/細菌好朋友、不信你去問獅子【含節能減碳】
8	家庭教育★	上學期： 國語領域/最好的味覺禮物(3) 下學期： 閱讀力與品格力 /媽媽的座頭鯨(3)	六年級	6節	上學期： 國語領域/最好的味覺禮物 下學期： 閱讀力與品格力 /媽媽的座頭鯨
9	閱讀推動★	閱讀力與品格力/悅讀心世界(40)	六年級	40節	閱讀力與品格力 /悅讀心世界
10	交通安全★	上學期： 鐵道停看聽(1) 下學期： 腳踏單車自由行(1)	六年級	2節	上學期： 鐵道停看聽 下學期： 腳踏單車自由行
11	品德及生命教育	上學期： 國語/朱子治家格言選(1) 下學期： 健康/食品安全解密(1)	六年級	2節	上學期： 國語/朱子治家格言選 下學期： 健康/食品安全解密
12	數位學習平台應用(鼓勵實施)	上學期：均一數學/最大公因數與最小公倍數(1) 下學期：均一數學/小數與分數的四則運算(1)	六年級	2節	上學期： 數學/最大公因數與最小公倍數課堂練習 下學期： 數學/小數與分數的四則運算課堂練習

## 玖、推動台灣母語日活動

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學114學年度推動台灣母語日活動實施計畫

101年6月28日修定

102年6月28日第2次修訂

104年6月26日第3次修訂

105年8月26日第4次修訂

106年6月30日第5次修訂

108年6月28日第6次修正

110年6月30日第7次修正

114年6月30日第8次修正

#### 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼兒園推動「台灣母語日」活動實施要點辦理。
- 二、宜蘭縣113學年度國民中小學學校課程計畫作業要點。
- 三、校務推動計畫。

#### 貳、目標：

- 一、提昇本校師生大東澳地區母語聽、說的能力。
- 二、營造說母語的環境，使母語學習融入日常生活。
- 三、涵養本校師生傳統社區文化素養。
- 四、透過學校台灣母語日教學的實施，符應本校健康、自信、融合、卓越之願景。

#### 參、實施對象：全校師生（含幼兒園）。

#### 肆、實施語言：以本學區泰雅族宜蘭澤敖利泰雅語與閩南語為主。

#### 伍、實施時間：

- 一、訂定每週一為本校母語教學日。
- 二、單週星期一為泰雅語母語教學日；雙週星期一為閩南語母語教學日。

#### 陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，力求自然。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來鼓勵師生說母語。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、統整化原則：統整現有課程及情境，發揮母語教學的最大效益。
- 五、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 六、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

#### 柒、實施重點：

- 一、成立台灣母語日教學推動委員會(附件一)，並定期召開檢討會。
- 二、擬訂台灣母語日推動行事曆(附件二)，每週依行事曆安排進行活動推展。
- 三、母語日當天朝會時間教歌謠、日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 四、於朝會時間或師長報告時，鼓勵運用母語交談，創造有利學習環境。
- 五、除國語及英語課程外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 六、晨間、課間、午間的本土語音樂播放，以製造學習母語的愉悅情境。
- 七、辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
- 八、辦理泰雅語、閩南語小小解說員，培養學生對母語應用能力。
- 九、文化走廊設置本土語諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。
- 十、設置原住民資源教室，並定期更新相關資料。
- 十一、每週一利用課間活動、認識本土語俗諺、母語童謠。
- 十二、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。

十三、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱泰雅族與閩南籍母語歌謠等。

十四、期末辦理各班級泰雅族語教學闖關評量，以驗收教學成果。

十五、提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。

#### 捌、辦理方式(含相關配套活動)

活動名稱	實施方式	負責人	辦理情形 參與對象
一、成立「台灣母語日」推動小組	1. 組織「推動台灣母語日」委員會，並鼓勵校內教師、家長等共同參與。 2. 完善規劃相關配合活動。 3. 引進家長、社區之資源。	教導處	校內教職員 家長
二、擬定本土語言課程計畫	1. 每生每週均上一節本土語言課程。 2. 開課為泰雅語和閩南語。	任課教師 族語專職教師	全校師生
三、校內母語學藝競賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 舉辦母語(朗讀)、說故事(會話)、歌唱競賽。	教學組	全校師生
四、母語日活動	1. 由導護老師利用課間活動時間協助播放與本土語教育相關之內容、音樂歌謠、故事等，供全校聆聽欣賞。 2. 校內師生以母語，互相問候、交談，進行各項活動。	學務組 導護老師	全校師生
五、情境佈置	利用校園情境佈置「本土語學習區」。	總務處 任課教師 教學組	全校師生
六、結合家長與社區資源	1. 調查、彙整社區各項本土語資源及人力，並建立資源檔案。 2. 結合親職教育或社區活動辦理推動母語相關宣導活動。	教導處 總務處	家長 社區人士

#### 玖、評鑑與考核

一、泰雅語與閩南語課程教學，由授課教師訂定，期末辦理**成果或**評量。

二、泰雅語與閩南語融入各領域教學部份，由授課教師訂定之。

#### 拾、預期成效

一、培養學生能多利用母語做為日常生活溝通之工具。

二、培養學生具有母語聽、說基本能力。

三、激發學生利用母語廣泛學習的興趣並提升欣賞文學作品之能力。

四、逐步達到專業化、舒適化、趣味化之母語教學模式。

拾壹、本計畫經「台灣母語日推動委員會」討論，呈校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：莊宥蓁

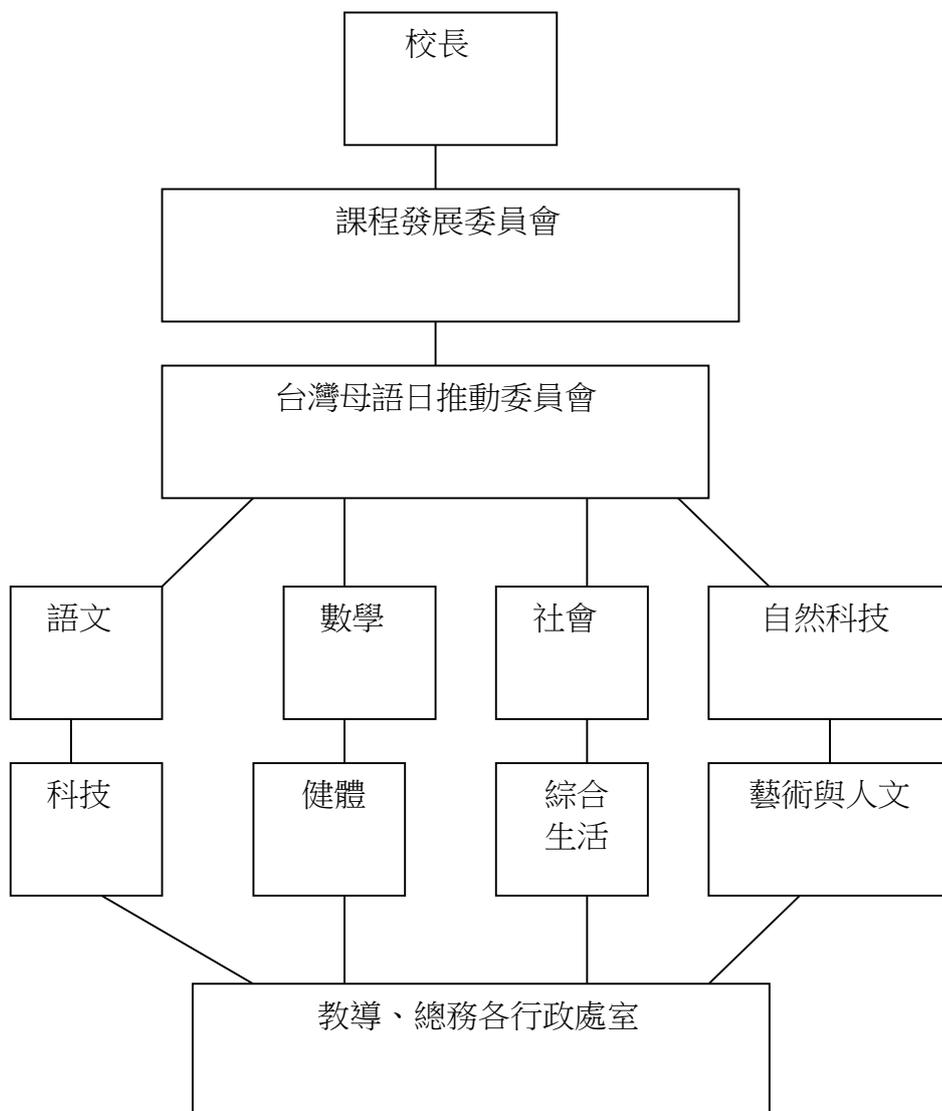
教導主任：蔭仲萍

校長：鄔誠民

# 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學「台灣母語日」推動委員

(附件一)

## 一、台灣母語日教學推動委員會組織架構：



二、台灣母語日教學推動委員會職掌：

編組人員		組別	職掌	主導	協同
召集人		督導 檢核	督導與考核各項業務。	鄔誠民 校長	
執行 秘書	<u>薩仲萍</u> 主 任	策畫 執行	1. 策畫及執行各項業務。 2. 執行母語日活動之進行。 3. 母語日活動成果整理。 4. 母語使用調查。 5. 協助母語歌謠與泰雅歌舞。 6. 校內母語學藝競賽	薩仲萍 主任	<u>徐嘉珍</u> 主 任  <u>漢筱婷</u> 組 長
總幹事	<u>莊宥蓁</u> 組 長				
委員	<u>薩仲萍</u> <u>莊宥蓁</u> <u>孔欣怡</u> <u>漢筱婷</u> <u>方尹君</u> <u>鍾惠美</u> <u>吳盈融</u> <u>黃建峯</u> <u>王文皓</u> <u>沈品琚</u>	教學 活動	1 執行母語融入教學之課程。 2. 母語日專欄佈置。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 社區母語教學之推廣。 5. 本土語文化走廊佈置。	莊宥蓁 組長	<u>莊宥蓁</u> 老 師 <u>孔欣怡</u> 老 師 各班導師
		推廣 研究	1. 晨光、中午本土語歌謠播放。 2. 推動執行教學融入課程。	漢筱婷 組長	導護老師 各班導師
		資訊組	1. 網頁建置與資訊整合。 2. 辦理資訊融入各項母語教學活動。	莊宥蓁 組長	資 管 <u>黃建峯</u> 老 師

## 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學114學年度「台灣母語日」推動行事曆

(附件二)

### 壹、台灣母語日推動行事曆

月	實施內容	執行單位
7-8	1. 成立台灣母語日教學推動委員會。 2. 訂定母語日—每週一句。	督導檢核 策畫執行 教學活動 推廣研究
9-10	1. <b>啟動台灣母語日教學活動</b> 辦理多元母語教學與文化體驗活動，正式啟動母語日系列教學實踐。 2. <b>母語融入各領域課程教學</b> 結合各學科課程設計，將母語教學內容融入日常教學，提升學生語言運用情境與學習興趣。 3. <b>落實母語日公約宣導與實踐</b> 透過班級宣導、公約簽署與行動實踐，引導師生共同遵守母語日相關規範，營造友善語言環境。 4. <b>蒐集與整理教學素材</b> 彙整適用於教學的母語教材、教案與多媒體資源，提供教師備課與授課參考。 5. <b>進行校內母語使用現況調查</b> 透過問卷或訪談方式，了解學生母語使用情形，作為未來課程規劃與教學調整之依據。	策畫執行 教學活動
每月	1. 民族資源教室樓梯旁資料更新	督導檢核 策畫執行 教學活動
1-21週	1. 播放母語歌謠。 2. 母語融入各科教學。 3. 母語日專欄佈置。 4. 校內母語學藝競賽。	策畫執行 教學活動 小小解說 推廣研究
17週	1. 整理臺灣母語日活動相關資料。 2. 母語使用調查(二)	督導檢核 策畫執行
18週	1. 呈報臺灣母語日活動實施成果。	策畫執行 教學活動 小小解說

## 貳、母語日活動程序

宜蘭縣東澳國小推動每週一母語日程序表	
晨光時間	播放母語相關歌謠。
週會時間	1. <u>孔欣怡</u> 老師教唱母語歌謠及每週一句生活對話。 2. <u>莊宥養</u> 老師教唸母語俚語及每週一句生活對話。
第二節 至 第四節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
課間活動	播放母語相關歌謠。
午餐時間	播放母語相關歌謠。
第五節 至 第七節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
下課時間	1. 全校師生儘量以泰雅語交談。 2. 全校師生儘量以閩南語交談。

## 參、評鑑

- 一、期末辦理校內泰雅語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。
  - 二、期末辦理校內閩南語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。
- 肆、本計畫經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。