

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 114 學年度第 1 次校務會議
程序表

114 年 08 月 28 日

- 壹、主席報告出席人數
- 貳、主席宣布開會
- 參、通過議程：確認提案單位，必要時得調整議案次序
- 肆、主席致詞
- 伍、家長會長致詞
- 陸、上次會議決議事項執行情形報告
- 柒、報告事項（含級務及兼辦行政工作報告）
 - 一、級任：依一、二、三、四、五、六年級順序報告(每人 3 分鐘為限；兼辦行政於後續再行報告)
 - 二、科任：依英語教師、代理教師之順序報告（每人 3 分鐘為限）
 - 三、幼兒園——請主任統一報告（以 5 分鐘為限）
 - 四、幹事、校護（每人 5 分鐘為限）
 - 五、工友（每人 3 分鐘為）
 - 六、組長：學務、教務（每人 5 分鐘）
 - 七、主任：教導、總務（每人 10 分鐘）
- 捌、校長校務報告（30 分鐘）
- 玖、提案討論
- 拾、臨時動議
- 拾壹、散會。

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 114 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：

提案日期：114 年 8 月 28 日

編號	1140101
案由	114 學年度東澳國小性別平等教育性別平等教育委員會設置要點修訂
說明	依據宜蘭縣政府教學字第 1140129997 號。教育部函釋有關學校性別平等教育委員會組織規定，屬應提交校務會議議決之校務重大事項案。
辦法	<p>一、依據：</p> <p>(一)教育部函頒之性別平等教育法第 9 條第 2 項規定辦理。</p> <p>(二)教育部國教署 114 年 4 月 10 日臺教國署學字第 1145801667 號函辦理。</p> <p>二、目的：促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。</p> <p>三、任務：</p> <p>(一)統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。</p> <p>(二)規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。</p> <p>(三)研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。</p> <p>(四)研擬性別平等教育實施與校園性別事件之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。</p> <p>(五)調查及處理與本法有關之案件。</p> <p>(六)規劃及建立性別平等之安全校園空間。</p> <p>(七)推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。</p> <p>(八)其他關於學校或社區之性別平等教育事務。</p>
審查意見	依說明及辦法執行
決議	照案通過
備考	

填表人：

業務主管：

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 114 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：

提案日期：114 年 8 月 28 日

編號	1140102					
案由	東澳國小 114 學年度課間活動實施計畫					
說明	修訂課間計畫					
辦法	東澳國小 114 學年度課間活動實施計畫					
	一、依據：體育署 SH150 計畫，配合本校校務發展計畫辦理。					
	二、目的：推動本校學生積極參與運動，使學校充滿朝氣與活力，提昇學生體適能。					
	三、參加對象：全校學生					
	四、實施時間：					
	(一) 每天上午 9：40 至 10：10(必要時得延長)。					
	(二) 學期第一週及評量週暫停實施。					
	(三) 若遇天氣炎熱(攝氏 32 度)、下雨、場地不堪使用時，由帶領老師視狀況停止活動。					
	五、實施項目與地點及帶領老師：					
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一忠	體能活動	民俗體育	健康操	球類運動	跑步	
二忠	體能活動	民俗體育	健康操	球類運動	跑步	
三忠	體能活動	民俗體育	健康操	球類運動	跑步	
四忠	體能活動	民俗體育	健康操	球類運動	跑步	
五忠	體能活動	民俗體育	健康操	球類運動	跑步	
六忠	體能活動	民俗體育	健康操	球類運動	跑步	
地點	風雨操場	風雨操場 廣場	廣場	風雨操場 操場	操場	
帶領老師	雅蹦教練	湘耘老師	筱婷老師	湘耘老師	雅蹦教練	
備註	1. 當週導護老師隨同活動一起進行。 2. 此 20 分鐘的時間，請全校老師一起參與活動。					
六、實施方式：						
(一) 每日上午 09:40 至 10:10，由各班班長整隊，依序帶領學生至指定活動場地進行課間活動。						

	<p>(二)當週導護老師與學務處人員 協同管理活動秩序，並主動關心學生健康與安全狀況。倘若發現學生身體不適或有緊急狀況，應立即處置並通知導師或保健室處理。</p> <p>(三)學生須穿著適合活動的服裝與運動鞋，並做好暖身運動，以避免運動傷害。</p> <p>(四)課活動所需器材由帶領教師事前準備，活動後學生可至體育器材室借用器具，並由自治幹部協助管理與歸還登記。</p> <p>(五)跑步依自身體能狀況可以選擇跑或走。為了避免發生碰撞問題，跑道分配:內側跑道為速度較快學生，速度較慢學生盡量往外側跑道移動。</p> <p>(六)天候備案：遇雨天或天氣不適時，可改於風雨教室進行靜態活動或室內律動。</p> <p>七、附則：假日期間，由導師宣導、家長督促，使學生持續運動，每日30分鐘以上為原則。</p> <p>八、本辦法經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。</p>
<p>審查意見</p>	<p>依說明及辦法執行</p>
<p>決議</p>	<p>一、照案通過。</p> <p>二、當週導護老師隨同活動一起進行。</p> <p>三、請全校老師一起參與活動。</p>
<p>備考</p>	

填表人：

業務主管：

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 114 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：總務處

提案日期：114 年 8 月 28 日

編號	1140103
案由	改選 114 學年度教師成績考核委員會委員作業。
說明	一、依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法暨本校規定辦理改選，本委員會置5人。 二、改選委員項目： 1. 當然委員：校長指派。 2. 票選委員：委員每滿三人應有一人為未兼行政職務教師。 三、主席 四、委員之任期自當(114)年9月1日至次(115)年8月31日止。 五、檢附相關規定及選票。
辦法	一、票選委員改選方式： 1. 當然委員：擬推薦掌理教導處主管之教導主任擔任，請校長裁示？ 2. 票選委員： (1)由專任教師以無記名投票方式互選之。 (2)每位教師在同一張選票中至多得圈選4名。 (3)正取4名，備取若干名。 2. 委員名單於投票結束後逕行統計，由校務會議確認無誤後公佈之。
審查意見	依說明及辦法執行。
決議	計票後送校長室審核後公佈。
備考	

填表人：黃鳳美

業務主管：徐嘉珍

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 114 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：總務處

提案日期：114 年 8 月 28 日

編號	1140104
案由	改選 114 學年度教師評審委員會委員作業。
說明	<p>一、依據高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法暨本校規定辦理改選，本委員會置7人。</p> <p>二、改選委員項目：</p> <p>(一)當然委員：校長、家長會代表(由家長會選派代表1人)。</p> <p>(二)票選委員：</p> <p>1. 教師代表：正取4名、備取若干名。</p> <p>2. 行政代表：正取1名、備取若干名。</p> <p>三、本會開會時，以校長為主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。</p> <p>四、委員之任期自當(114)年9月1日至次(115)年8月31日止。</p> <p>五、檢附相關規定及選票。</p>
辦法	<p>一、票選委員改選方式：</p> <p>(一)由專任教師以無記名投票方式互選之。</p> <p>(二)每位教師在同一張選票中至多得圈選5名。</p> <p>(三)正取5名，備取若干名。</p> <p>二、委員名單於投票結束後逕行統計，由校務會議確認無誤後公佈之。</p>
審查意見	依說明及辦法執行。
決議	計票後送校長室審核後公佈。
備考	

填表人：黃鳳美

業務主管：徐嘉珍

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 114 學年度第 1 次校務會議提案表

提案單位：總務處

提案日期：114 年 8 月 28 日

編號	1140105
案由	宜蘭縣南澳國民小學 114 學年度學生第 1 學期「其他代收代辦費項目」。
說明	一、依宜蘭縣公私立國民中小學雜費及代收代辦費收支辦法第 3 條第 3 項第 12 款規定。 二、依上開辦法第 3 條第 3 項第 1~11 款規定(午餐費、交通車費、學生寄宿費、課業輔導、畢業紀念冊、校外教學、畢業旅行、教科書書籍費、簿本費、學生團體保險費、學生家長會費)，學校得依學生之意願及需求辦理。
辦法	根據本校 114 學年度第 1 學期所需經費，如學生家長會費、簿本費、校外教學、畢業紀念冊、畢業旅行、學生團體保險費及相關經費，依學生之意願及需求辦理，於校務會議通過後實施。
審查意見	依說明一、說明二辦理。
決議	通過後實施收費。
備考	

填表人：

教師兼任
總務主任 徐嘉珍

業務主管：

教師兼任
總務主任 徐嘉珍

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 114 學年度第 1 次校務會議
會議紀錄

紀錄者：曾勵鳳

一年級：鍾惠美老師

壹、一年忠班班務：

項目	說明
一	本學期班級人數 8 人（男生 7 人、女生 1 人）。
二 預定有計畫及目的推展的活動	（一）【書香東澳.悅讀閱樂】活動~晨光說故事。 （二）聆聽教學：學校午休時聆聽「中國童話」。 （三）進行情緒教育課程。 （四）9 月 5 日（星期五）下午 2:30 分召開「教育宣導暨親師座談會」。

貳、【兼辦行政—全校性宣導活動、閱讀、教具文具採購、

實驗教育資料整理】：

項目	說明
一 全校性宣導活動	（一）全校性活動宣導，請負責的同仁將相關資料上傳至：114 校務行政-01 校務-03 全校性活動-上學期各項資料夾內，以利彙整。 （二）新學期需繳交的宣導活動相關資料： 1. 各年級宣導教師： （1）法定教育宣導內容：成果請各年級導師或上課教師負責蒐集及上傳（請依課程計劃執行，含教案、簡報、4+1 成果、照片原始檔）。 性別教育（6 節）、家庭暴力（3 節）、家庭教育（3 節）、性侵宣導（3 節）、環境教育（6 節）-含節能減碳 3 節。 （2）其他宣導活動： 國防教育（1 節）、交通安全（1 節）、食農教育（1 節）。 （3）其他宣導活動： A. 有關健康議題：請護理師負責。

	<p>B. 其他議題：採業務負責人或輪流方式，會在宣導前的教師朝會提醒。</p> <p>2. 法定教育彙整表：已上傳傳至 114 校務行政-01 校務-03 全校性活動-113 法定教育。</p>
二 推動 閱讀業務	<p>(一)請導師確認學生暑假期借閱的書籍是已經歸還。暑假學生的閱讀點數，會併在九月一起計算。</p> <p>(二)班級圖書請妥善利用。</p> <p>(三)兒童福利聯盟閱讀課是否有經費支應，跟鈞長討論後再進行說明。</p>
三 簿本及文 具訂購	<p>(一) 請依簿本文具訂購單清點品項及數量，有問題請立即提出。</p> <p>(二)第一週 9 月 5 日 (星期五) 前完成加訂或退換。</p>
四 實驗教育 資料整理	<p>(一) 請實驗教育行政助理協助列印和裝訂 113 學年度實驗教育成果資料。</p>

二年級：黃建峯老師

【班務】二年忠班班務：

一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級 Line 群組與班級網頁。

二、班級概況：男生 5 人；女生 3 人。

三、班親會：預訂 9 月 5 日星期(五)14:00 召開

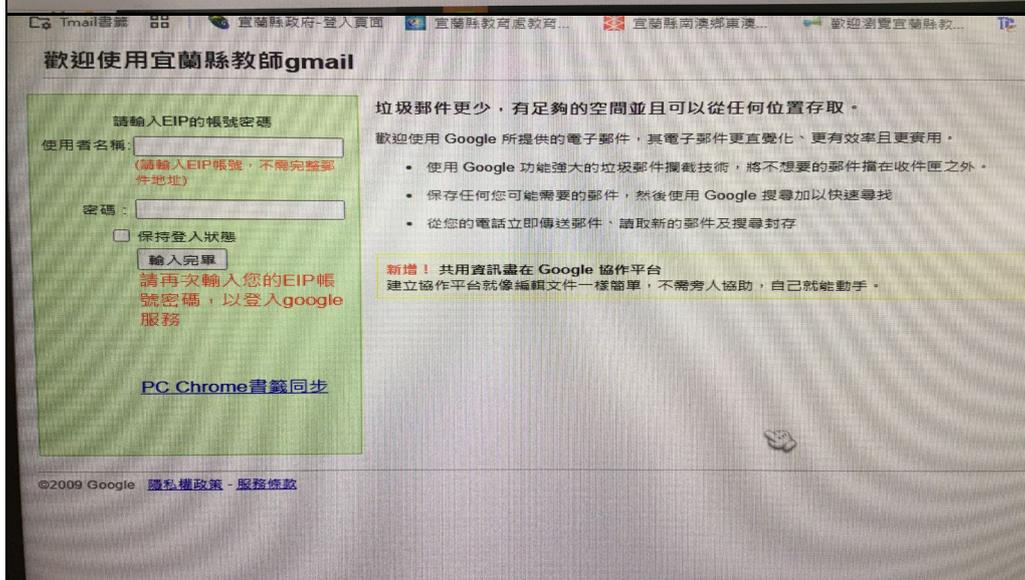
【兼辦行政一】：

一、暑假已更新 20 台新電腦，包含 1-6 年級班級教室、英語教室、電腦教室、寶貝班、彩虹班等，這些新電腦每次開機後，都要選擇左側 user 帳號登入，密碼為 useruser，請有使用的老師特別留意。

二、暑假裝設 2 台新雷射單槍投影機於英語教室和電腦教室，任課老師可以多加使用。

三、暑假更換 2 台新的無線 AP 於一忠和英語教室，讓無線網路更穩定。

四、請全校教職員工於 11 月 30 日前完成 114 年資安三小時線上認證研習(不需要看影片，就可直接測驗，題目很簡單，70 分即通過)，登入 EIP 後，再照著以下路徑進行認證。(114 年底全校達成率須達到 100%)。(在 23 位教職員工中，目前已有 17 位同仁通過測驗，再請剩餘 6 位同仁多幫忙囉!)



六、請各班於班親會中務必進行家長資訊倫理宣導，並於班親會後傳2張照片給資訊(資訊需要上網填報成果)。宣導資料可參考中小學數位素養教育資源網<https://eliteracy.edu.tw/>

七、請一、四年級導師提供新班網連結網址，以利校網更新(9/12前)。

三年級：王文皓老師

【班務】三年忠班班務：

- 一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級 Line 群組與班級網頁。
- 二、班級概況：男生 2 人；女生 5 人。
- 三、班親會：預訂 9 月 5 日星期(五)15:00 召開。

【兼辦行政－傳承】：

一、114 學年度全國學生舞蹈比賽實施要點(縣賽)

1. 比賽時間：114年11月2日(星期日)
2. 比賽地點：宜蘭運動公園體育館地板(舞臺下方)
3. 報名日期：自114年9月1日(星期一)起至114年9月15日(星期一)止。
4. 參加學生：王妍熙、游霓、謝承允、林禹安、江妤萌、李海音、薩媛、謝子晞、王愷軒、漢娜、江妤婷、李海柔、江馨艾、謝加略、藍若熏、余亞芯、王乃玥、王哲宇、王愷睿、鄔苓禎、孫琦媗。
(共21位)

二、114學年度全國師生鄉土歌謠比賽及同聲合唱比賽(縣賽)。

1. 比賽時間：尚未公布
2. 比賽地點：尚未公布
3. 報名日期：尚未公布。
4. 參加學生：游蓁、謝承赫、王妍熙、游霓、謝承允、林禹安、黃建程、江妤萌、李海音、薩媛、謝子晞、王愷軒、漢娜、江妤婷、曾馨茹、黃可昕、李海柔、江馨艾、藍若熏、余亞芯、王乃玥、王哲宇、王愷睿、鄔苓禎、孫琦媗。(共25位)

四年級：沈品琚老師

【班務】四年忠班班務：

- 一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級 Line 群組與班級網頁。
- 二、班級概況：男生 3 人；女生 7 人。
- 三、班親會：預訂 9 月 5 日 星期(五) 14:00 召開。

【兼辦行政－輔導、特教】：

項目	內容說明															
特教	<p>1. 每師每學年需參加特教 3 小時的研習，南澳鄉的特教研習已於 114.08.26 舉辦，未參加的教師請上「全國特教資訊網 (https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/register/study) 擇期報名。</p> <p>2. 宜蘭縣每年特教鑑定有四梯次：</p> <table border="1"><thead><tr><th>梯次</th><th>送件截止日</th><th>身分說明</th></tr></thead><tbody><tr><td>一</td><td>每年 1 月初</td><td>新個案</td></tr><tr><td>二</td><td>每年 3 月底</td><td>新個案</td></tr><tr><td>三</td><td>每年 7 月底</td><td>跨教育階段</td></tr><tr><td>四</td><td>每年 11 月中旬</td><td>新個案</td></tr></tbody></table> <p>如果大家目前觀察到學生有特殊需求，請先與品琚討論，希望能先提供「轉介前介入」，再視需求送特教鑑定。</p> <p>3. 本學期預計期中之後辦理「中低年級特教宣導」活動，時間與內容會再與中低年級導師確認。</p>	梯次	送件截止日	身分說明	一	每年 1 月初	新個案	二	每年 3 月底	新個案	三	每年 7 月底	跨教育階段	四	每年 11 月中旬	新個案
梯次	送件截止日	身分說明														
一	每年 1 月初	新個案														
二	每年 3 月底	新個案														
三	每年 7 月底	跨教育階段														
四	每年 11 月中旬	新個案														
輔導	<p>1. 每師每學年需參加輔導 3 小時的研習。輔特研習之後會再請大家傳研習時數的截圖給品琚。</p> <p>2. 本學年開始，輔導轉介系統更換為新的系統，大家可以在 EIP 的校務行政系統中看到「【新】輔導轉介」，若有學生有需求申請二級輔導，請先與品琚再討論，品琚再協助各位導師申請。</p>  <p>3. 本學期預計期中後辦理生命教育活動，相關活動規劃會再與各位導師討論。</p>															

五年級：方尹君老師

【班務】五年忠班班務：

- 一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級 Line 群組與班級網頁。
- 二、班級概況：男生 1 人；女生 6 人。
- 三、班親會：預訂 9 月 5 日星期(五)14:30 召開。

【兼辦行政一】：

學藝	語文競賽	縣語文競賽時間:9/6(六)、9/7(日) 地點:宜蘭縣立復興國中			
		日期	參賽學生	項目	帶隊老師
		9/6(六)	林曉宣	字音字形	方尹君
			黃可昕	書法	翁琬婷
		9/7(日)	余亞芯	族語朗讀	方尹君 孔欣怡
	朗讀活動	確定好形式及日期，會在行政會議中再跟大家報告。			
環境教育	一、環境教育宣導： (一)請各年級導師將「空氣品質宣導」納入班親會說明，並拍攝 2 張照片。 (二)提供環教相關影片供導師們於班親會宣導，並拍攝 2 張照片供上傳成果。 1. 節能省電標章 https://www.youtube.com/watch?v=bF8cxWUekBw 2. 台客劇場－便利人生累積垃圾 https://youtu.be/HaDNpVR6zqQ?si=lcc-TcgpB7nkTfib (三)請資訊課老師協助，指導練習上網查詢「空氣品質」，並拍攝 2 張照片，網址如下： https://airtw.moenv.gov.tw/ 二、調查敏感族群學生： 為掌握本校(含幼兒園)呼吸道敏感族群學生名單，開學後由校護發下粉紅卡勾選健康狀況時一併調查，再麻煩導師們協助。				

六年級：吳盈融老師

【班務】六年忠班班務：

- 一、課程：各項教學活動依課程計畫實施，相關成果即時分享於班級 Line 群組與班級網頁。
- 二、班級概況：男生 3 人、女生 3 人；共 6 人。
- 三、班親會：預訂 9 月 5 日星期五 14:30 召開。

【兼辦行政一】：

獎助學金	<p>一、國泰大樹助學金： 本學期有申請到國泰大樹助學金，每生 1000 元，共 10 名，詳細名單會通知各班導師，請導師協助保留助學金以利繳交學雜費等各項支出。</p> <p>二、例行性獎助學金，如教育部學產低收、清寒原住民、寶佳春風、原住民優秀學生等： 本學期照往例為符合資格之學童申請，敬請各班導師依照獎學金及助學金的不同協助保管款項或轉交家長，並務必於雙方同意之情形記錄日期及金額。</p> <p>三、各班如有新增低收或中低收之學生，請導師請協助收取相關證明(注意有效期限)。</p>
校刊	大致上會依循過去出刊形式來編排，部分調整之處隨時於行政會議與同仁報告，如同仁有相關建議亦歡迎與盈融分享討論之。

科任教師：黃湘耘老師

午餐

- 一、114 學年度大南澳地區南澳高中等 9 所學校營養午餐聯合招標採購案得標廠商：慶豐。
- 二、因配合有機蔬菜每周使用份量統計，今年度開始減餐告知為一周前(包含假日)。

幼兒園：莎韻•伍幹主任

一、 班級概況

員額編制	姓名	班別	幼生人數 (27) 名			
			大	中	小	幼
教師兼主任 (1人)	莎韻•伍幹	彩虹班	8	7	3	0
教師(1人)	康維庭					
契約進用人員 (教保員3人)	郭之琳	寶貝班	合計 18			
	蔡詩韻 張婷雅		0	0	4	5
契約進用人員 (廚工1人)	漢筱韻		合計 9			

二、 園務報告：

業務	內容	備註
行政	(1) 學前幼兒各類就學補助申請:依 114 學年就學補助金額及規定，辦理身份屬性調查、造冊及申請。 (2) 幼兒園 114 學年度行事曆及家長手冊彙編：縣府已完成審核並於 7/15 公告收退費。 (3) 114 學年度本土語言計畫補助申請：6 月份已送府申請(泰雅語) (4) 幼兒學費單從全誼系統製單及發放：開學一週內進行調查身分屬性後再發學費單。 (5) 參與宜蘭縣 114 學年度行政主管園務會議：於 8/14 已參加。 (6) 幼兒園公共安全暨園務行政檢查。	
人事	(1) 幼兒園人事異動-就離職函文 8/4 前完成送至縣府。 (2) 本土語言教學：族語教師-待聘	
總務	(1) 運動服及圍兜訂購……………(預計 9/30 前完成)。 (2) 防災頭套新生有 3 名，由縣府統一配發，待 8/30 造冊後並由總務協助至縣府領取。 (3) 114 設施設備發包工程作業 10/31 前完成……………(總務協助辦理並進行中)。 (4) 校安通報……………(配合需求辦理) (5) 開學相關「公安準備及檢查」。	
	(1) 參加學前教育各項說明會及研習。	依來文參加。
	(2) 參與國幼班輔導計畫。	進行中。

教保	(3) 教保活動： ● 主題教學-課發會已於 8/15(五)完成 ● 教育議題： ● 學習區教學：班級共備 ● 全園性活動： ● 親職教育 ● 本土語言教學	* 配合國幼班輔導計畫輔導員入班觀察 9/15 (五) * 國幼班參訪、教授入班 10/17 * 課程活動依行事曆調整 * 親師座談:9/5 下午一點半
	(4) 幼兒視力檢查-與校護排定時間。 鄉公所大班散瞳-大班 8 名，10/30(四)下午 1：00。 身高體重測量-與校護排定時間。	
	(5) 幼兒健康檢查	
	(6) 防災演練 (配合國小辦理)	暫定 (9 / 20) 日
	(7) 口腔檢查及塗氟	尚未排定時間
	(8) 幼兒發展檢核。	10/31 前完成檢查。
(9) 聽力檢查 (南澳衛生所)。	南澳公所尚未排定。	
幼兒 工作	(1) 114 學年度幼兒名冊及緊急 聯絡資料。	已完成。
	(2) 幼兒每月份餐點表公布。	每月初公布
	(3) 114 學年度幼兒團險投保	8/30 日完成

英語教師:顏小霖老師

【114 學年度 ETA 計畫】：

- 一、向全體師生介紹 ETA/F：請校長 Awu 或英師於 ETA/F 到校之第一次教師晨會及學生朝會上向全校師生慎重介紹駐校之 ETA/F。學校於 114 學年度申請 ETA 外師計畫，恭禧今年外師 Angie 來到學校，希望在未來新學度能夠在學校與全校師生帶來美國不同的文化學習，也能學習我們學校的山海文化傳統課程，歡迎 Teacher Angie。
- 二、到校上課分配時間每星期一、三、五與共同合作學校武塔國小，時間為二、四。
- 三、課程設計部分會與 Teacher Angier 實施共同備課。
- 四、ETA/F 在學校的工作及教學時間

	週一	週二	週三	週四	週五
上午	學校教學	學校教學	學校教學	學校教學	1. 支援英語村 (6 位 ETA/F 在英語村) 2. 學校教學 (9 位 ETA/F 在校)

下午	學校教學	學校教學	隔週三專業成長工作坊 (ETA/F 不在校) 國中社團 ETA*1 位	學校教學	文化體驗 (ETA/F 不在校)
----	------	------	---	------	---------------------

(一)在校時間原則為上午 8:00-下午 4:00 (中午 12:00~13:00 為休息時間)，惟在校時間可視學校需要彈性安排，另建議 ETA/F 中午在學校用餐。

(二)ETA/F 每人每週在校時間 35 小時，其中教學時數為 20 節，另有專業成長工作坊 3 小時，其餘時間為教學準備、研究與配合學校英語活動及教育處所舉辦活動、文化體驗等時間。

(三)ETA/F 差勤管理：

(1)ETA/F 每學年得請有給付的病假 7 天，事假 5 天為上限，若有超過將照比例扣除 ETA/F 津貼。

(2)ETA/F 請假程序依照各校請假方式(包含請假格式)，請學校製作簽到簿，並指定專責人員負責 ETA/F 請假核處及出勤紀錄，隔週三回傳出勤紀錄(如附件三)或是請 ETA/F 於工作坊時帶給基金會謝小姐。

(四)英師反向回饋想法及思考、研習活動照片分享：



與 Fulbright 與 ETA 研習工作坊四天的具體想法與體驗，可以聚焦於台灣與美國文化在教育與日常交流上的差異，並從文化交流的角度深入理解雙方的不同。

1. 文化差異與教育觀念

美國教師職業選擇與發展路徑和台灣不同，美國學生在課堂自主性較大，師生關係更為平等，教學方法多樣且注重創造力與思考能力培養。

2. ETA 與 Fulbright 工作坊的體驗與設計

一、ETA (英語教學助理) 著重在跨文化教學交流，協助本地英語教師，融入當地校園與社區，並通過工作坊深入了解台美文化差異。活動包含課堂教學、文化交流活動、社區服務等，增進文化理解與人際連結。

二、 Fulbright 工作坊強調英語教學專業發展與文化交流，透過互動工作坊、論壇和社區參與，讓學員在實踐中體會美台文化的差異，例如教育理念、學習方式、師生互動和生活習慣。

3. 具體想法及體驗建議

- 一、 體驗課程準備與教學方式差異，理解不同文化背景下的教學需求。
- 二、 參與社區文化活動，感受日常生活中的文化差異與融合。

這樣的工作坊設計讓參與者不只是傳授知識，更是促進文化理解的橋樑，有助於建立長遠的國際友誼與專業合作。

運動教練：雅蒞·比戶老師

平日訓練時間： 星期	早上	下午
星期一	9:40-10:30	16:40-18:00
星期二	9:40-10:30	16:40-18:00
星期三	9:40-10:30	16:40-17:00 (配合合唱練習調整)
星期四	9:40-10:30	16:40-18:00
星期五	9:40-10:30	13:00-17:00 (配合舞蹈練習調整)

*9/1(一)恢復平日訓練

預計參賽時間、地點

- 一、全國總統盃:114/11月、嘉義中正大學，
參賽學生**暫定**：王哲宇、劉啟元、謝加略、王愷軒
王乃玥、李海柔、余亞芯、江馨艾、藍若熏
- 二、世界室內系列賽—台北站：114/12/05-07、林口國立體育大學
參賽學生**暫定**：謝加略

確定參賽時間、地點

- 一、全國泰雅運:114/9/17-19、雪霸國家公園管理處
參賽學生：王哲宇、劉啟元、謝加略、王愷睿
李海柔、余亞芯

母語老師：孔欣怡老師

- 一、114年9月6日-9月7日，宜蘭縣語文競賽。
泰雅語朗讀-五年級 余亞芯同學
- 二、114年12月舉辦第二次全國原住民族語認證考試。

幹事：黃鳳美

【人事】

一、員工現況

(一)教職員工：

編制	名稱	員額	現況員額		
			正式	代理(職代)	合計
校長	校長	1	1	0	1
國小教師	教師	11	10	1	11
	合理員額	1	0	1	1
職工	校護	1	1	0	1
	幹事	1	1	0	1
	工友	1	1	0	1
幼兒園	教師	2	2	0	2
合計		18	16	2	18
備註	1. 本校為偏遠地區學校，故國小編制內教師計11人。114學年度本校計10位正式教師(1位新進教師沈品琿)，2位代理教師，顏小霖、王文皓；黃湘耘(兼任午餐秘書)。 2. 幼兒園114學年度1位新進教師-康維庭。				

※依據教育處114學年度東澳國小暨附設幼兒員額編制表辦理。

(二)契約進用人員：

編制	名稱	員額	現況員額		
			正式	代理(職代)	合計
契約進用人員	幼兒園教保員	3	3	0	3
	幼兒園廚工	1	1	0	1
合計		4	4	0	4
備註					

(三)其他協助教學人員：

1. 專職族語老師：孔欣怡
2. 代課教師：翁琬婷
3. 實驗教育臨時人員：呂惠嵐
4. 專任運動教練：雅蹦蹦·比戶
5. 國小廚工：陳美花

二、福利：

(一)114學年度第1學期子女教育補助申請：

1. 機關報送時間：114年10月25日前。
2. 本校申請時間：訂於即日起~~至114年9月30日止~~。
3. 申請補助請參照「子女教育補助表」說明五規定不得申請子女教育補助之情形(按:如全免或減免學雜費、已領取其他政府提供之獎(補)助等)，有上述情形者請勿重複請領政府各項補助。

(二)114學年度代理教師(懸缺)勞健保及勞退於114年8月1日辦理加保作業(加保期間自114.08.01-115.07.31)。

三、改選教師評審委員會及教師成績考核委員會等作業。

【會計】

一、宣導：

請購單：

(一)114年度差旅費請依宜蘭縣國內出差旅費報支要點辦理。

(二)請各承辦人提交請購單前，務必將核章程序完成，再交會計審核，以利核銷作業，如有代墊款項請詳列，以免款項誤入廠商帳戶。

校護：曾勵鳳

【衛生】

一、季節傳染病：

登革熱、細菌性腸胃炎：



二、維持日常生活衛生好習慣

(一)開學一周請關注學生身體狀況，提醒班級冷氣開放中請維持班級窗戶對角線各開放一拳頭寬(10-15公分)保持室內空氣流通

(二)餐前維持手部清潔—協助打菜請戴帽、著打菜圍兜、戴一次性手套、最重要勿交談

(三)開學前二週(9/17前)衛生所傳染病承辦人到校稽查衛生(洗手、漂白水消毒等)請班級落實。

三、炎炎夏日預防脫水中暑五步驟：



四、本 114 學年度學生健康檢查:一、四年級學生健康檢查事宜。

※ 9 月 8 日(一)約 08:30 一年級心因心電圖檢查

※ 9 月 18 日(四)檢體送檢(蟻貼、尿液)今年糞便停檢

※10 月 07 日(二)一、四級健康檢查(同意書開學第一週週五收回)

※11 月 06 日(四)全校流感預注(今年取消 COVID-19)

※本學期第二周進行身高體重視力等測量，採中午前檢查有利學生成效數據

五、今年流感疫苗縣府自購疫苗之教職員已上全誼系統填報，後續再關注施打日期及規範(含 50 歲以上公費、學生集體校園施打)屆時再行配合

今年流感預注配合教育部 nais 系統登錄-全國學生校園施打作業(掃碼進入調查，施打

家長需簽名回傳(同去年線上簽署)

六、本校 114 學年度健康促進議題(主議題-菸檳防治)~後續配合繼續推動!每學期各班仍需一班一議題

七、請導師檢視班級教室燈管(提前更換)，導師協助學生桌椅高度需求調整(原則-學生讀書寫字不彎腰駝背、大腿不碰撞抽屜為原則)。

八、本學期健康中心服務醫療---需填同意書(114 學年度)

(一)牙科巡迴醫療

配合陳志超牙醫-預 10 月 02 日(四)本校健康中心進行 114 學年度第一次全校性口檢(含
幼園)及塗氟，屆時發通知單請導師提醒當日攜帶健保卡(同意書於開學後發放請回收)

(二)陽大家醫科看診服務(續每月一次第二週周五)

(三)急救教育(高年級)-11 月 18 日(三)早上 3-4 節 (已排定)

(四)為因應本校安心場所 AED 設置二年之效期將屆，11 月 12 日(三)13:20-16:20

已排定中興保全講師授課(CPR&AED)，請同仁積極參與提升 70%以上持照率

九、生理平權衛生計畫 114 年度二期經費(8-12 月)核定發放衛生用品 200/月/人一次性發放計
5 人(上學期健康課程融入青春生理期課程)-屆時成果、結報年底完成)，如期間有新增則
由定點放置另行發放

【文書】

一、同仁如有信件要寄(橫式信封):8.28 元為基準

(一)填寫時:依序--最上方為學校資料----收件地址---收件人(最下方)

(二)務必先自行查詢填寫收件者郵遞區號，縮減郵務作業時間

(三)若屬當日須急件寄出未經文書作業，請承辦自行申辦購票證明(如:限掛、包裹)-非掛號收據並
自行請購處理。

二、新公文承辦自然人憑證請先經公文系統認證(文書)

【出納】

一、新敘薪同仁薪資於 8 月 19 日集體發放，合同意按月預扣所得(月薪超過扣繳率不同意按月扣 5%
則需填單備查。

二、學生學費全面補助，家長會費請總務主任另行製據

工友：呂順明

【環境綠美化】割草，修剪花木，水溝牆角青苔清洗

【消耗品管理】

【門禁管理】保全設定

【交辦事項】協助學校例行性活動事宜

學務：漢筱婷組長

辦理事項	說明
重要公文 辦法 (準則)	<p>一、東澳國小性別平等教育工作小組設置要點(轉知教育部函釋有關學校性別平等教育委員會組織規定，屬應提交校務會議議決之校務重大事項案，請各校督導落實辦理，請查照。114年8月4日府教學字第1140129997號)~參閱提案1</p> <p>二、113.4.17校園霸凌防制準則。</p> <p>(一)簽准：防制委員會委員5-11人。指派3人組成審查小組。</p> <p>(二)加強宣導及專業增能</p> <ol style="list-style-type: none">1. 依據防制準則第8條第1項第3款規定，學校每學期應結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間辦理校園霸凌防制及輔導知能相關之在職進修活動，如：班級經營策略、輔導諮商技巧等。2. 教職員工部分：結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間預計宣導時間、地點與主講人如下：主講人：鄔誠民校長。3. 學生部分：開學第一週，配合辦理「友善校園週」宣導活動時，納入反霸凌宣導內容，宣導通報管道與檢舉機制。4. 家長部分：為提升家長校園霸凌防制之知能與意識，學校應邀請家長參與校園霸凌防制之措施、機制、培訓及研習，並應配合學校對其子女之教育及輔導。 <p>三、兒童權利公約-家長宣導：班親會多元教材：https://reurl.cc/aNWNk3</p> <p>四、113.2.5教師輔導與管教學生辦法修正</p> <p>二十三、教師之一般管教措施</p> <p>教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：</p> <ol style="list-style-type: none">(一)適當之正向管教措施。(二)口頭糾正。(三)在教室內適當調整座位。(四)要求口頭道歉或書面自省。(五)列入日常生活表現紀錄。(六)通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。人或實際照顧者，協請處理。(七)要求完成未完成之作業或工作。(八)適當增加作業或工作。(九)要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。(十)限制參加正式課程以外之學校活動。(十一)經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

- (十二)要求靜坐反省。
- (十三)要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。(NO罰站)
- (十四)在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- (十五)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- (十六)其他符合第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。教師得視情況，若於教師得視情況，若於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。(基本上不要剝奪學生下課時間)
- ◎安全檢查：特定人員或東西(危險物品)掉出來-學校應指定二位以上人員進行檢查，並依被檢查學生意願，得由一至二位當時在校之學校教職員或學生陪同。暫時保管~NO沒收

友善校園			
項次	預定活動日期	主持人	活動內容
1	114.08.29	輔導教師	於本校大門口跑馬燈宣導「強化學生身心健康與輔導」、生命教育等相關標語。
2	114.09.01	鄔誠民校長	始業式-「友善校園迎新生活動-愛的禮物」、「尊重多元文化理念-校定課程說明」、「防制校園霸凌」、「性別平等/性騷擾防治」宣導
3	114.09.01	總務主任	始業式-「強化校園安全防護措施」宣導-防災演練(天然災害)/校園死角/愛惜公物
4	114.09.01	學務組長	始業式-「防治數位-網路性別暴力」、「性別平等教育日」、防治校園詐騙宣導。友善行動-標語大集合
5	114.09.02	學務組長/導護	學生朝會-中心德目品德教育宣導/輔導管教結合榮譽制度/交通安全教育-路隊編排、兒童權利公約。
6	114.09.03	中、高年級導師	導師時間-「防制學生藥物濫用」-中、高年級暑假反毒學習單討論與回饋
7	114.09.05	全校導師	班親會-進行資訊素養與倫理宣導、性別平等、性剝削及交通安全宣導

生活競賽 (整潔、秩序、 午餐秩序評 分競賽)	<p>導護工作職責明細(詳見114學年度-10導護工作)</p> <p>一、綜理導護工作:</p> <p>7:40-8:00到校，早自修及晨讀時間(校門口、校園巡視、評分)</p> <p>8:00~8:10晨間打掃(巡視指導及播放音樂)</p> <p>09:40—10:00課間活動時間(第二週開始)</p> <p>14:50~15:10整潔工作校園巡視、評分(第二週開始)</p>
----------------------------------	---

	<p>主持學生朝會及中心德目宣導。(星期二08:00-08:10舉行)</p> <p>午餐打菜用餐時巡視、評分。</p> <p>放學路隊、集會秩序指導、評分。</p> <p>填寫學校日誌，生活競賽整潔、秩序、午餐評分表。(電子檔)</p> <p>(星期五下班前完成，並登打於行政會議導護)。</p> <p>二、東澳國小導護實施辦法。</p> <p>三、114學年度導護輪值表。</p> <p>四、各班整潔區域分配圖及指導老師分配表-請導師修正負責同學、請同仁確實按照工作分配表協助指導學生打掃工作。</p>
緊急聯絡網	<p>各班修正學生緊急聯絡網資料與學生身分彙整表：請至 114 校務行政—114 學生緊急聯絡網(修改完請改成黑字)、114 學年度東澳國小學生身份別彙整表 請導師協助於 9月5日前修正完成。</p>
校園安全	<p>一、上放學時間:導護7:40到校巡視各班秩序及安全，放學時間由各班導師整隊，維護放學安全。</p> <p>二、<u>校安事件告知單(校安事件通報規定及類別表)</u> -知悉兒少保案件請告知，並請老師持續追蹤輔導孩子狀況。</p> <p>校安通報事件之類別區分如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 意外事件。 (二) 安全維護事件。 (三) 暴力與偏差行為事件。 (四) 管教衝突事件。 (五) 兒童及少年保護事件。(未滿 18 歲) (六) 天然災害事件。 (七) 疾病事件。 (八) 其他事件。(運動、遊戲傷害) <p>同一事件涉及前項二款以上類別者，依實際案情擇取二項或二項以上之類別通報。</p> <p>三、每學年針對歹徒入侵校園演練1次。~落實輔導機制(召開期初個案輔導會議)</p>

交通安全

一、依據第 14 期院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」：各校應落實交通安全教育宣導，**每學年至少 4 小時以上**。交通安全教育課程架構係依據國教署對於五大安全教育主題實施方式之規劃，分為「融入領域」與「校訂課程」兩部分。參考各年齡層身心能力的發展限制及事故特性，評估兒童及少年能力漸進發展狀況，規劃其應具備之交通知識、能力、態度（認知、技能、情意），並劃分為「危險感知能力」、「用路倫理與責任」、「步行與運具使用」、「交通知能與科技運用」及「交通事件應變」五大面向。~參考交通安全教案手冊(靖娟)。

◎導師們至少一節課寫教案和成果，其餘兩節會算在學生其他宣導上。

一年級	上學期：一年級交通安全手冊—我是優良好乘客(1) 下學期：一年級交通安全手冊—平安穿越道路(1)	2節	上學期： 健康領域 下學期： 健康領域
二年級	上學期：社區平安行(1) 下學期：平安穿越道路(1)	2節	上學期： 生活領域 下學期： 生活領域
三年級	上學期：行人安全上路(1) 下學期：道路設施知多少(1)	2節	上學期：社會 下學期：社會
四年級	上學期： 交通安全你我他—認識交通安全設施(1) 下學期： 紅孩兒的風火輪—安全騎乘腳踏車(1)	2節	上學期： 友善校園宣導 下學期： 閱讀力與品格力
五年級	上學期： 交通安全教育短片—內輪差(1) 下學期： 一定要誰讓誰嗎？(1)	2節	上學期： 交通警察實際到校宣導 活動 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
六年級	上學期： 鐵道停看聽(1) 下學期： 腳踏單車自由行(1)	2節	上學期： 鐵道停看聽 下學期： 腳踏單車自由行

二、路隊編組分成四組，統一放學時請學生依組別排路隊，並加強宣導交通部與教育部推廣提倡守護終身的「交通安全五大守則」：

- (一) 第一守則：熟悉路權、遵守法規。
- (二) 第二守則：我看得見您，您看得見我，交通才會安全。
- (三) 第三守則：謹守安全空間— 不作沒有絕對安全把握的交通行為。
- (四) 第四守則：利他用路觀— 不作妨礙他人安全與方便的交通行為。
- (五) 第五守則：防衛兼顧的安全用路行為— 不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

	<p>三、學生上下學方式調查表。(9/5(五)完成)</p> <p>四、騎自行車上學：住東澳里且要通過路考。</p> <p>五、學校推動交通安全教育參考指引</p>
反毒與藥物濫用防制	<p>一、反毒宣導於友善校園週實施：中、高年級反毒學習單討論與回饋。</p> <p>二、班親會宣導-教育部防制學生藥物濫用資源網 (http://enc.moe.edu.tw)。</p>
性別平等教育	<p>東澳國小性別平等教育工作小組設置要點：</p> <p>一、每學年實施性平教育宣導8小時(上、下學期各四小時)~含性剝削</p> <p>二、若知悉性平相關情事，請立即告知學務組做後續處理，並於知悉 24 小時之內完成校安通報。</p> <p>三、連結資源：「兒童及少年性剝削防制條例」部分條文業於113年7月12日經立法院修正三讀通過，爰函轉旨揭宣導素材1式下載路徑：衛生福利部/保護服務司/兒童及少年性剝削防制/宣導專區/宣導海報)，請貴校納入宣導教育運用。</p> <p>四、性騷擾防治：</p> <div data-bbox="715 801 1038 1227" data-label="Image"> <p>The poster contains the following text:</p> <p>禁止性騷擾 No Sexual Harassment</p> <p>禁止性騷擾及性侵害公開揭示</p> <p>一、任何人不得對他人性騷擾或性侵害</p> <p>二、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰；利用職務性騷擾者，處6萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>三、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰；性騷擾他人者，依刑法規定處罰最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑</p> <p>四、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>五、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>六、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>七、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>八、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>九、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>十、性騷擾他人者，依法律處罰罰鍰1萬元以上10萬元以下罰鍰</p> <p>(05)9981277 分機 16 教學處 學務組</p> </div>
國防教育	<p>一、落實課程教學(含國中小融入式教學)~各班</p> <p>二、利用教育部全民國防教育補充教育情形成果~各班</p> <p>三、學校辦理語文競賽/增強學生各項體能/災害防救演習(練)、安全防護演習/發展童軍運的情形~結合朗讀、防災演練 ok</p> <p>四、參觀軍軍遺蹟活動(軍史遺蹟、軍史公園、國防文物等校外教學/ 參訪/研習) ~可結合校外教學</p> <p>五、辦理專題講演活動/研習(教師增能活動(含國中、小教師)：較薄弱，但可結合相關研習)</p> <p>六、辦理多元輔教活動及擴大教育宣導(民安(萬安)演習、防衛動員、全民國防教育之作為~相關訊息擴大宣導)</p>
品德教育	<p>一、請導師檢查班級學生榮譽護照，若有遺失請告知學務補發。</p> <p>二、依據本校學生獎懲辦法，鼓勵學生爭取良好及正向之表現。</p> <p>三、每月表揚各班品德楷模每班一名，頒發行動福利社禮券30元。</p>
環境教育	<p>一、資源回收室分類注意事項及開放時間:資源回收時間為週一至週五中午 12:30-12:40，請各班確實進行垃圾分類後，再將垃圾及資源回收物送至資源回</p>

	<p>收室。</p> <p>二、資源回收工作三部曲為沖洗、壓扁、分類貯放。沖洗主要為了回收過程及貯存的衛生問題，避免產生異味，壓扁及分類則有助節省運輸成本及提高回收再生品質。</p> <p>三、9/9(二)9:40~10:30 垃圾分類與資源回收宣導(學務/環保小尖兵)</p>
團體保險	<p>一、本學期團保(國泰人壽)人數目前為46人，免繳保險費。</p> <p>二、預計9月1日前完成線上投保。</p> <p>三、學生理賠檢附： (一) 診斷證明書正本。 (二) 正本收據、費用明細表。 (三) 受益人的身分證明。 (四) 保險金申請書。(填寫說明)</p>
中輟生通報	<p>一、完成學生線上人數總數維護。(46人)</p> <p>二、以下情形需通報：(請導師確實了解學生請假原因，若有異狀可及時提出來討論) (一) 未經請假，請假未獲准或不明原因連續達三天以上(第四天通報)。 (二) 轉學生未至轉入學校報到。 (三) 高關懷學生(長期缺課累計達四十九節)。 (四) 新生未入學。</p>
校外教學	<p>一、校外教學申請表(班級外出請填寫) 依據國民中小學辦理校外教學實施原則： 課程目標： (一) 校外教學為學校課程與教學之一環，依據國民中小學九年一貫課程目標，以學校本位課程為主軸，結合領域教學及彈性課程，規劃各年級有系統性的校外教學課程活動，據以實施。 (二) 校外教學課程活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。</p> <p>二、上下學期低、中、高年級各安排一次。目前高年級配合山野教育有兩場校外教學，其它年段有想法可以提出。</p>
其他	<p>一、運動服調查表：9/5(五)前完成。(週二穿藍色校服，紅色運動服沒有規定一定時間穿，體育課及校外教學可穿)</p> <p>二、全國泰雅族運動會：114年9月16-19日(16出發日) 射箭：加略、哲宇、啓元、愷睿、海柔、亞芯(管理：教練) 地點：雪霸國家公園管理處 地址：苗栗縣大湖鄉富興村水尾坪100號 田徑：薩媛、漢娜(管理：學務) 訓練時間/地點：9月5日、9月12日星期五下午/南澳運動場 地點：苗栗縣立體育場會議室 地址：苗栗縣苗栗市經國路4段79號</p> <p>二、防身警報器：開學發給一年級新生(8人)</p>
提醒 班親會宣導 (拍照記錄)	<p>一、兒童權利公約-家長宣導：班親會多元教材：https://reurl.cc/aNWNk3</p> <p>二、交通安全-走路上學/乘客安全/自行車安全</p> <p>三、兒童及少年性剝削防制教育</p> <p>四、霸凌防治-班級經營(輔導管教/親師溝通)</p>

教學：莊宥綦組長

項次	業務	內容	備註
一	課程	<p>(一) 各領域課程依計畫執行，如有微調請記錄於 日誌。(教學日誌請雙面印刷，先放在資料夾，學年度結束再收回裝訂)</p> <p>(二) 週課表實施：課程採總量管制，除科任課為固定外，其餘課程請導師依實際情形參酌妥為編排。</p> <p>(三) 如果課表有異動請務必告知，以利學校公假排代。</p> <p>(四) 目前最新課表為【114 學年度課表】，請同仁至 03 教務-01 級務與課務下載，如有微調將隨時更新，檔名後面加註日期。</p>	<p>教學日誌格式 上 2.54 下 2.54 左 3.17 右 3 課程計畫正確版 請至 02-01 課程計畫-114 課程計畫上傳檔(勿動)下載</p>
二	請假代課	<p>請假代課注意事項：請按照程序批示：</p> <p>(一) 依規定辦妥請假手續及填寫相關表單(代課單、調課單)，勿自行調課。表單經校長核可，留存教學組，以備查考。</p> <p>(二) 以學生之權益為第一，發揮教師專長至上為原則，達到教學正常化。</p> <p>(三) 公、喪假者：由教學組派人代課之。</p> <p>(四) 事、病假者：以實際代課日數 2 日以內者，由請假人自覓人員代課。2 天以上者統一由教務組派請代課。</p> <p>(五) 本校教師代課者，原則上一週不超過 9 節課(超時和代課合計)。</p> <p>(六) 排代優先順序：主任 > 組長 > 導師 > 科任</p> <p>(七) 因使用線上請假系統，各班老師若要排代，請至少在公假 3 天前告知，以便教務組找代課教師。</p> <p>(八) 班級導師有早上晨讀、午餐、午休以及放學等級務工作，請假時在假單上一定要交代清楚。</p>	
三	調閱學生各科作業	<p>(一) 學期預定調閱 2 次。</p> <p>(二) 調閱時間：第一次--第 7 週(習作)、第 10 週(作文) 第二次--第 17 週(習作)、第 21 週(作文)</p> <p>(三) 調閱方式：以年段或教授領域交換互相審閱為原則。教務組長與教導主任依正常視課規定，可隨時入班抽閱習作。</p> <p>(四) 調閱科目：會在上一週的教師朝會說明。</p>	
四	學習扶助	<p>114 學年度第一學期學習扶助相關事宜</p> <p>(一) 1140828 學習輔導小組會議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 篩選測驗結果。 2. 討論開課科目和節數。 3. 確認參加學扶學生人數。 	
五	課後照顧	<p>(一) 一年級每週 2 節 (惠美老師)。</p> <p>(二) 二年級每週 2 節 (建峯老師)。</p>	
六	本土語言每週	<p>(一) 每週一實施母語日：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 泰雅語：請班導師幫忙拍攝母語老師上課或生活用語宣導，孔欣怡老師彙整傳給教務。 	

一句	<p>2. 閩南語:請宥蓁老師(或請惠嵐)拍照。</p> <p>(二)由導護老師利用課間活動時間協助播放與本土語教育相關之內容、音樂歌謠、故事等,供全校聆聽欣賞。</p> <p>1. 單週:泰雅語。</p> <p>2. 雙週:閩南語。</p>	
七	<p>英語教學</p> <p>(一)英語單字王檢測: 第一次測驗時間:114年10月17日(五) 第二次測驗時間:114年11月28日(五) 第三次測驗時間:115年01月09日(五) (請班導師協助依測驗時程規劃複習進度)。 三年級:1~10. 1~20. 1~30 四年級:1~15. 1~30. 1~40 五年級:1~25. 1~50. 1~70 六年級:1~25. 1~50. 1~70</p> <p>(二)有關英語單字王檢測,請班導師務必於班親會向家長說明。</p> <p>(三)每週五實施英語日:晨間朗讀後宣導。</p>	
八	<p>公開觀課</p> <p>公開觀課事宜,暫時預排如下,請討論:</p> <p>(一)公開觀課者: 1. 校長。 2. 仲萍主任、嘉珍組長、筱婷組長。 3. 二、四和六年級導師。</p> <p>(二)公開觀課時間:預計在期中評量後。</p> <p>(三)觀課科目及內容:任選任教或想教的科目。</p>	
九	<p>自編教材 期末 成果</p> <p>(一)主題課程教案及成果(含備課): (請參照各上傳資料夾的範例檔) 1. 教案及成果格式:請留意邊界是: (1)教案格式:word97-2003文件 上 2.54、下 2.54、左 3.17、右 3。 (2)成果格式:上 1.5、下 1.5、左 3、右 1.5。 2. 主題教案請上傳至 02-03 自編教材(主題課程)-114 上學期 主題課程教案(修正檔)。 3. 主題成果請上傳至 02-03 自編教材(主題課程)-114 上學期 主題課程成果。 4. 主題備課成果(編織、歌舞)請上傳 02-03 自編教材(主題課 程)-114 上學期主題課程(備課)成果。</p> <p>(二)文化學習教案及成果(含備課): (請參照各上傳資料夾的範例檔) 1. 教案及成果格式:請留意邊界是: (1)教案格式:上、下、左、右都是 1.5。 (2)成果格式:上 1.5、下 1.5、左 3、右 1.5。 2. 教案請上傳至 02-04 自編教材(文化學習)-114 上學期文化 學習課程教案(修正檔)。 3. 成果請上傳至 02-04 自編教材(文化學習)-114 上學期文化 學習課程成果。 4. 文化學習備課成果請上傳至 02-04 自編教材 (文化學 習)-114 上學期文化學習(備課)成果</p>	<p>主題課程教案正確版 請至:114-02 教導-03 自編教材(主題課程)</p> <p>文化學習教案正確版 請至:114-02 教導-04 自編教材(文化學習)</p>

十	教科書	<p>(一)114 學年度一年級和三年級各有一名新轉入學生，若尚有缺教科書請導師告知。教科書樣書</p>	
		<p>(二)每學年期末教科書廠商均會寄送學校一套樣書，請各班導師務必保管好並移交給下學年度的接任老師，請勿隨著班級變動丟棄。(學生轉如時可以應急使用)</p>	
十一	圖書	<p>(一)113 學年度充實圖書館用書等書標整個貼完後，會分類發放到各班，充實班級閱讀圖書。</p>	
		<p>(二)導師們在整理班上圖書時，請注意如果有下面的書標或是圖書登記卡，那是以前舊圖書系統的書，當時因人力不足，少部分的書籍尚未貼目前圖書室的書標，請勿隨意丟棄，因為很可能是學校的圖書財產。</p>	
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>學校目前使用的書標如下：</p> 	
十二	其他	<p>(一)請三~六年級導師完成學生均一平台帳戶的相關設定，並於班親會向家長宣導。</p> <p>(二)114 學年第 1 學期班親會，請於開學內兩週內辦理完成。</p> <p>(三)原住民族教育師資修習辦法(新進東澳教師)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實體課程等候開課公文再通知。 2. 需完成原住民線上課程(原住民族文化和多元文化課程各14 小時)，並完成測驗。 	也包含導師權限的設定

教導：薩仲萍主任

壹、教務

項次	業務	內容	備註
1	實驗教育課程計畫	<p>1. 114 期課程計畫 114 年 8 月 21 日府教實字第 1140139940 號備查。</p> <p>2. 各領域課程依計劃執行，如有微調請記錄於日誌。</p> <p>3. 週課表實施：課程採總量管制，除課任課為固定外，其餘課程請導師依實際情形參酌妥為編排。</p>	<p>依規定於本校網頁公告。</p> <p>於開學後 2 週內公告</p> <p>目前已公告完成</p> <p>-請建峯協助</p>
<p>一、實驗教育課程助理工作</p> <p>協助學校推動實驗教育課程，國語、數學、英文、多元文化及校本主題課程。</p> <p>(一)參與並協助各領域及主題課程之課程研習、教案共備與會議紀錄。</p> <p>(二)協同執行主題與文化課程教學，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化課程：每週 3 節。-114 上以狩獵為主 2. 主題課程：泰雅舞蹈課程（低、中、高年級），每週共 6 節。 <p>二、行政與計畫執行支援</p> <p>(一)協助實驗教育計畫各項行政業務與活動執行。</p> <p>(二)整理與彙整課程紀錄，製作每月報表與成果資料。</p> <p>三、影像與資料整理</p> <p>校內活動影像與照片之紀錄、整理與歸檔。</p> <p>四、其他交辦事項</p> <p>配合學校辦理實驗教育相關臨時性任務與支援工作。</p>			

114 學年度課程計畫委員意見修正對照表

附件7

東澳國小114學年度課程計畫修正對照表

項次	初步備查意見	修正結果
一	第15頁起的學校課程教學重點、評量方式及進度，應與實驗教育計畫書相符。	已修正教學課程名稱、教學內容與節數。
二	第126頁宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學校長及教師公開授課推動辦法，辦理時間請修正。	已修正。

承辦人：薩仲萍

主任：薩仲萍

校長：鄔誠民

教師兼任
教學主任 薩仲萍

教師兼任
教學主任 薩仲萍

校長 鄔誠民

課程規劃重點

各領域課程實施：

學年		東澳國小每週節數					
		第一學期節數		第二學期節數		第三學期節數	
學期		一	二	三	四	五	六
領域課程	語文	國語文 6 本土語 1		國語文 5 本土語 1		國語文 6 本土語 1	
	數學	4		4		4	
	自然	3		3		3	
	社會	3		3		3	
	藝術	生活 6		2		2	
	綜合	1		1		1	
	健體	2		2		2	
	學習總節數	19 節		22 節		23 節	
	山海文化	1		1		1	
	編織美學	1		1		1	
主題課程	泰雅歌舞	1		1		1	
	閱讀力品格力	1		2		2	
	小小世界通	2		3		2	
	泰雅樂器	3		0		0	
文化學習	泰雅編織	0		3		0	
	泰雅狩獵	0		0		3	
	資訊	0		1		2	
校訂課程節數	9 節		12 節		12 節		
總節數	28 節		34 節		35 節		

1. 教師日誌記錄。
2. 教學影音紀錄
3. 課發會運作
4. 增能研習
5. 視課紀錄

五大主題課程實施：

1. 山海文化-導師
2. 編織美學-外聘黃美香+校內老師
3. 泰雅歌舞-外聘高明達+校內老師 **呂惠嵐**
4. 閱讀力品格力-導師
5. 小小世界通-Chris 老師

- 本學期重點：
1. 教材編撰
 2. 影音紀錄
 3. 建檔存於本校統一資料夾
 4. 請做滾動式修正

多元課程實施：週三下午三節

低年級樂器-內聘王文皓
協同老師：莊宥蓁、鍾惠美、黃建峯
 中年級編織-外聘黃美香
協同老師：沈品琿、吳盈融、孔欣怡
 高年級狩獵-外聘廖信光
協同老師：漢筱婷、方尹君、黃湘耘 **呂惠嵐**

- 本學期重點：
1. 教材編撰
 2. 影音紀錄
 3. 請做滾動式修正

2

領域召集人

語文領域—方尹君
 本土語言—孔欣怡、莊宥蓁
 英語—顏小霖
 數學領域—黃建峯
 自然領域—徐嘉珍
 社會領域—漢筱婷
 健體領域—黃湘耘
 生活領域—鍾惠美
 藝文領域—王文皓
 綜合課程—沈品琿
 人權教育議題—薩仲萍

3

志工業務

愛心媽媽組織
本學期開始啟動
 長期合作志工
 1. 陳立中、林慧璇、黃敏慧老師
 2. 服務內容：數學、自然科學、資訊、閱讀

協助本學期大型活動及參與親職增能活動

實際執行
 規劃中

		<p>3. 模式：</p> <p>(1) 規劃志工老師需要要教導的單元，前一週告知，以便備課。</p> <p>(2) 教師應視教材性質採最合適的教學方法。</p> <p>主副模式： 志工教師主教，導師輔助。輔助者的主要職責是觀察/記錄學生表現，協助控制秩序，引導及協助學生完成課業。</p>	
4	進修規劃	<p>114 上校內研習：</p> <p>1. 語文領域研習為主 2 次</p> <p>2. 自編教材研習 2 次</p> <p>3. 數學研習 2 次</p>	<p>本學期規劃 6 次校內研習</p>
貳、申請計畫類			
1	實驗教育計畫	<p>中央款</p> <p>1. 執行期程. 114 年 9-115 年 7 月</p> <p>2. 執行經費：50 萬元</p> <p>3. 辦理活動：</p> <p>(1) 文化學習課程為主 低、中、高三班；低年級傳統樂器、中年級泰雅編織、高年級射箭文化課程。</p> <p>(2) 校際交流、學生縣外參訪</p> <p>(3) 教師研習 4 次</p>	
		<p>縣款</p> <p>1. 執行期程. 114 年 9-115 年 7 月</p> <p>2. 執行經費：30 萬元</p>	
2	114 教育優先區 ☺申請通過	<p>1. 執行期程. 114 年 9-114 年 7 月</p> <p>2. 執行期程. 114 年 9-114 年 7 月</p> <p>3. 執行經費：12 萬 9562 元</p> <p>4. 執行工作項目：</p> <p>(1) 課程外泰雅樂舞、合唱社團</p> <p>(2) 城鄉交流</p>	
3	114 課後照顧 ☺申	<p>1. 執行期程. 114 年 8-115 年 7 月</p> <p>2. 執行經費：3 萬元</p> <p>3. 活動對象：一至二年級學生</p> <p>4. 外聘講師：王文皓</p>	每學期實施 20 週

	請 中		
4	114 年 度 宏 寶 基 金 😊 申 請 中	<p>1. 執行期程. 114. 9. 1-115. 7. 31</p> <p>2. 執行經費：125940 元</p> <p>3. 計畫內容</p> <p>①濟弱扶傾獎助金： 以低收入戶學生、家境清寒願意繼續就學者及子女眾多，扶養不易家庭子女為主要補助對象補助生：</p> <p>3 名畢業生</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 國立臺東大學附屬體育高級中學國中一年級：江 翊妃 ■ 國立臺東大學附屬體育高級中學國中一年級高中一年級：王乃欣 ■ 羅東高商二年級：余亞澤 <p>7 名小學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 三忠林禹安 ■ 三忠王妍熙 ■ 四忠吳沂恩 ■ 四忠謝子晞 ■ 四忠曾馨茹 ■ 五忠李海柔 ■ 六忠王愷睿 <p>②寒暑假泰雅樂舞社團訓練營： 寒假 5 日、暑假 5 日訓練營，每日訓練 4 節。</p>	申請中
5	114 信 大 計 畫 已 辦 理 完 成	<p>1. 執行期程. 113 年 8 月</p> <p>2. 執行經費：10 萬活動</p> <p>3. 對象：一至六年級學生</p> <p>主要活動：暑期英語育樂營</p>	

8	114 上台泥計畫 ☺申請中	1. 執行期程：114 年 9-115 年 1 月 2. 執行經費：25 萬 3. 活動對象：一至六年級學生 4. 活動項目： 學生活動： <table border="1" data-bbox="256 360 576 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 360 576 405">社團名稱/年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 405 576 577">課後藝術：合唱、舞蹈 三、四、五、六年級</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 577 576 757">課後照顧班 A 一年級</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 757 576 913">課後照顧班 B 二年級</td> </tr> </tbody> </table>	社團名稱/年級	課後藝術：合唱、舞蹈 三、四、五、六年級	課後照顧班 A 一年級	課後照顧班 B 二年級	
社團名稱/年級							
課後藝術：合唱、舞蹈 三、四、五、六年級							
課後照顧班 A 一年級							
課後照顧班 B 二年級							
參、課發會及教研會							
1.	課發會	1. 本學期召開會議：定期 8/28、11/21、12/01 2. 討論內容 8/28 期初會議 ①各項申請計畫執行說明 ②114 實驗課程與校內研習規劃 ③實驗教育評鑑說明 11/21(五) ①主題課程實施檢視 ②實驗教育評鑑資料檢視 ③教師需求 1/16(五)課程評鑑 ①實驗教育評鑑資料檢視 ②實驗教育評鑑流程	*提案於會議前三天提出，並應列明主旨、說明及具體辦法。				
肆、教育處重要行事及政策							
1.	藝文比賽	09 月語文競賽 11 月縣舞蹈比賽：11/02(日) 11 月鄉土歌謠比賽：11/14(五)					

2.

校外教學
校際交流

10/22(三)

民族國小到校交流一日

活動流程表

時間	活動內容	地點	備註
09:00 - 09:20	相見歡、迎賓儀式	風雨教室	主持人介紹來賓、師生互相認識，簡單破冰遊戲
09:20 - 10:00	兩校學生表演交流	風雨教室	各校約 10-15 分鐘，內容可包含舞蹈、音樂或戲劇
10:00 - 10:10	休息		提供點心與水
10:10 - 10:50	體驗一：泰雅編織	編織教室	小組輪流體驗，手作簡易編織作品
10:50 - 11:30	體驗二：泰雅舞蹈	風雨教室	由本校老師教學並一同跳舞
11:30 - 12:10	體驗三：泰雅樂器	風雨教室	認識並實際演奏泰雅傳統樂器
12:10 - 13:10	午餐時間／交流午餐	風雨教室	提供簡餐或便當，促進師生互動
13:10 - 13:50	體驗四：泰雅狩獵文化體驗	戶外空地	解說陷阱製作、模擬打獵體驗等
13:50 - 14:30	回饋分享 × 小禮物交換時間	風雨教室	學生心得分享、交換手作或紀念品

主題:城鄉交流活動

- 地點:劍潭國小
- 時間:114/12 月(二天一夜:住劍潭青年活動中心)
- 活動內容:
 1. 課程體驗、合唱樂器表演
 2. 黃金博物館、九份老街
- 參加人員:四-六年級學生
- 搭配計畫:114 教育優先區、實驗教育計畫

114 學年度課程執行方向重點

一、課程發展與檢核機制

(一)每月底進行主題課程進度檢視與回饋修正。

1. 由各任課教師發表課程進度。
2. 滾動式修正紀錄，確保課程品質持續提升。

3. 課程與學校場域連結強化，落實在地文化與生活應用。

二、教師專業成長機制持續運作

- (一) 落實「說課、觀課、議課」備課模式，提升教師課程設計與教學能力。
- (二) 結合實務演練與共備討論，強化教師課程詮釋與引導能力。
- (三) 已完成課程增能工作坊與教師培力場域對接共計：
 - 甲、 場域連結工作坊 2 次
 - 乙、 AI 融合課程研習 3 次
 - 丙、 自編課程精進研習 4 次

三、主題(小小世界通)課程建立

- (一) 課程系統化：教案設計
- (二) 系統化建構：
 - 1. 形成具脈絡的系列課程（非單一活動性課程）。
 - 2. 建立可追蹤、可滾動修正的課程系統。

四、課程回饋與參與機制強化

- (一) 學生參與：
 - 1. 透過學習單、訪談、小組討論、問卷等方式蒐集學習回饋。
 - 2. 鼓勵學生提出課程改進建議，培養主動學習與參與感。
- (二) 家長參與：
 - 1. 定期進行課程說明與成果分享（家長日、成果展等）。
 - 2. 設計家長問卷、座談會等方式，了解家長對課程的看法與建議。
- (三) 建立課程回饋資料庫：

系統性整理學生與家長的課程意見作為課程滾動修正與發展依據。

總務：徐嘉珍主任

項次	業務	內容
一	開學整備	<p>(一)開學前整備大致完成，8/20 廠商消毒廚房、8/25 南澳鄉清潔隊至東岳村及學校周邊進行登革熱消毒、8/26 廚工清潔廚房設備器具、8/28 廠商清潔幼兒園、國小各 2 間廁所及辦公室廁所。</p> <p>(二)為避免發生登革熱/屈公病等病媒蚊傳染病疫情，請檢查積水容器或積水區，並徹底刷洗容器內壁。如自流行區返臺，於入境後應自我健康監測 14 天，出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等登革熱疑似症狀時，請儘速就醫及落實各項通報作業，並持續觀察學校疫情發展。</p> <p>(三)風雨球場旁水溝待幸福水泥協助修繕，目前已放三角錐並圍起來，請師生注意自身安全，不要靠近。</p>
二	配合事項	請教師指導學生資源回收分類要做好，以疼惜整理人員的辛勞。
三	借用物品	借用鑰匙、借用資訊設備、使用專科教室冷氣時，敬請各班導師、科任教師親自或指定學生借用鑰匙、資訊設備及冷氣遙控，借用時請填妥借用表單，放置於總務主任座位後面。
四	門禁管理	放學後若學生遺忘作業或物品，請不要隨意開門，若有必要性，請協助開門教職同仁協助檢查是否關好電源、鎖好門。
五	環境維護	<p>(一)感謝工友協助校園環境之維護，更換節能燈具及省水龍頭、除草、花木修剪、盆栽整理、門窗玻璃修繕工作、各項器材管理維護等工作。</p> <p>(二)為了避免衛生紙造成馬桶阻塞，尤其是在老舊管線中更容易發生堵塞的情況，請不要將衛生紙丟入馬桶，衛生紙請丟入垃圾桶並定時清理。</p>
六	省水節電	<p>(一)水龍頭使用後請關緊，使用水龍頭不要開太大，舉手做環保，省水一起來。</p> <p>(二)如廁後、離開教室，請隨手關閉電燈。</p> <p>(三)建議將冷氣溫度設定在 26-28 度之間，並搭配電風扇，以達到舒適又省電的效果。室內外溫差過大，容易引起感冒或身體不適。冷氣機在低溫運轉時，也會消耗較多電力，增加電費支出。</p> <p>(四)辦公室飲水機長按「再沸騰」解鎖，長按「再沸騰+查詢」飲水機四個鍵中間兩個就可以關機。</p>
七	申請計畫	<p>(一)附設幼兒園 114 年度申請充實及改善教學環境設施設備補助計畫，目前訂定規劃設計及監造契約書，簽約日起 30 個日曆天內完成規劃設計工作，預計於 10 月底前發包完成。</p> <p>(二)「114 年度圖書室空間環境改善修繕計畫財物採購案」採購經費 27 萬，採購圖書室櫃台、電腦椅、輕鋼架平板燈組、吸頂燈組、組合型沙發、討論桌等，已核結。</p> <p>(三)114 學年度教育農場推動計畫已於 8/7(四)送件，教案設計、低中高能力目標表、食農教育相關議題，請參考下列附件(檔案已上傳到學校雲端硬碟 114 學年度>01 校務>01-03 全校性活動>上學期>班級教師>教育農園)。</p>

食農·食米教案設計的理念與實作

張瑋琦老師

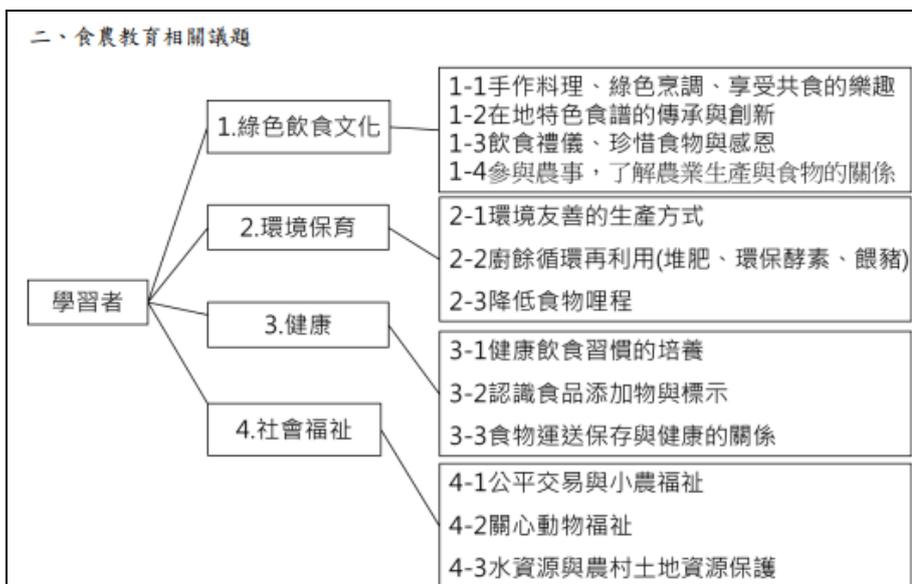
一、食農·食米教案設計的理念

食農教育的目的旨在透過「親手做」的體驗學習過程，帶領學習者認識在地農業、飲食生活方式及其所形成的文化與生態環境之關連（董時歡，2012），以建立正確選擇食物的能力，傳承良好的飲食文化傳統。

食農教育的課程適合各年齡階層的民眾參與，差異的地方僅在能力目標。一般而言，初階較著重於情意的引導與感官的啟發，中階著重技能的熟練，高階在情意、技能之上，更加強知識學習的深度。本研究經專家討論制定食農·食米教育各學習階段（以下簡稱「學段」）能力目標如下表：

食農·食米教育能力目標表

學習階段	對應年齡	能力目標
初	幼兒～小學 低年級	(1)學習使用筷子，了解共同享用食物的快樂。 (2)透過體驗讓孩子嘗試多樣化的季節食物，啟發其視覺、味覺、嗅覺、聽覺、觸覺等五感能力，了解真食物的美味，養成均衡飲食的習慣。 (3)能完成工序簡單的料理，如飯糰、麻糬、沙拉、蒸蛋等。 (4)培養對農事活動的好奇心，從定植（下種）或採收中獲得親近土地的經驗。
中	小學中年級	(1)透過與食物生產者的交流，了解食物的重要性，對食物生產及製作者抱持感恩之心，珍惜食物。 (2)喜愛米食與四季蔬果，了解食品添加物對健康的影響，養成均衡飲食的習慣。 (3)學會安全使用工具（如剪、切、刨等）處理食材，並能烹調簡單的食物，進而建立自己管理健康飲食生活的能力。 (4)可操作較低年級時更大型或者稍具難度的農具，種植具有地方傳統飲食文化意義的作物，如大豆、麻薹、芥菜等，了解飲食、文化與風土間的關連。 (5)能從「與大自然共生」的觀點欣賞田間的動物與昆蟲，並對作物與時節具有基本認識。
高	小學高年級 ～成人	(1)懂得飲食的文化與禮儀，啟發其在飲食美學上的創造力。 (2)可以自己搜集必要的資訊，分辨及選擇對身體有益之食物。 (3)具簡單的台灣傳統料理技能（如：煎、炒、燒等），可以煮出三菜一湯，並懂得珍惜食材和循環再利用廚餘。 (4)分辨臺灣不同品種的稻米，體驗完整的稻作栽種歷程，了解米食的重要性，以及人類飲食及農業生產對大自然環境之衝擊。



東澳國小食農教育(教育農園)教案設計(以低中高為例)

114學年度上學期~低年級教學設計

<p>教學活動名稱：好彩頭 時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天 種植作物：蘿蔔 季節：秋季和冬季 地點：東澳國小 對象：低年級 人數：16人</p>	<p>學習領域：生活 教學目標： 1. 認識蘿蔔及了解蘿蔔收成方式。 2. 能親自種植農作物並做觀察及成長記錄。 3. 配合節氣和節慶變化製作美食。 符合能力指標：初級(1) (2) (4) 達成食農教育議題：1-1, 1-2, 1-3, 1-4 食農教育時數：2小時(三節課) 融入領域：健康與體育</p>	
教 學 流 程	時間	教學資源
<p>1. 準備活動： (1) 準備幾張菜餚的圖片，讓學生猜猜是由哪些食材料理出來的？ (2) 討論看看自己所種植的蘿蔔還可以做出哪些料理？</p> <p>2. 發展活動： (1) 詢問學生種蘿蔔之前要先準備什麼？ (2) 學生分組競賽，用直尺及橡皮擦在地上接龍，直尺代表蘿蔔的種植間距，橡皮擦代表蘿蔔種子。擺得快又直的小組獲勝。 (3) 教導學生除草、澆水和施肥。 (4) 說明種植方法：鬆土~手指挖洞大約 1 指節~放種子~覆土~澆水器澆水。蘿蔔的種植間距要 15 公分，不能太擠。 (5) 學生分配照顧菜圃職責，澆水、除草、抓蟲、施肥，可以互相支援。 (6) 每天下午打掃完需到菜圃觀察、除草、澆水。 (7) 說明拔蘿蔔的方法：雙手握住蘿蔔冒出土的根部，把土搖鬆，往上拔起。</p>	<p>20分</p> <p>60分</p>	<p>圖片或簡報</p> <p>直尺及橡皮擦</p> <p>種子(苗)、培養土、鏟子、鋤頭、天然肥料、水桶、工作手套、水管、除草耙</p>

<p>3. 綜合活動：</p> <p>(1)烹飪活動流程、安全注意事項說明。</p> <p>(2)邀請家長到校協助指導學生拔蘿蔔與清洗材料，並烹煮蘿蔔排骨湯。</p> <p>(3)說一說：創意料理小廚師~分享自己吃過的蘿蔔製品。</p> <p>(4)享用豐盛的蘿蔔排骨湯。</p> <p>(5)心得分享。</p> <p>(6)分工合作整理環境。</p>	40分	<p>烹煮過程海報或網路資源</p> <p>餐具</p> <p>爐具和鍋具</p> <p>新鮮食材</p>
---	-----	---

114學年度上學期~中年級教學設計

<p>教學活動名稱：毛豆成長記</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>種植作物：毛豆</p> <p>季節：秋季和冬季</p> <p>地點：東澳國小</p> <p>對象：中年級</p> <p>人數：17人</p>	<p>學習領域：綜合活動</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解毛豆的種植方法和注意事項。 2. 能從實際種毛豆的過程，學會種毛豆及體驗種豆的樂趣。 3. 能觀察紀錄毛豆的生長變化。 4. 能品嚐到毛豆的美味。 <p>符合能力指標：中級(1) (3) (5)</p> <p>達成食農教育議題：1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 2-1, 3-1</p> <p>食農教育時數：2小時(三節課)</p> <p>融入領域：自然科學</p>
---	--

教 學 流 程	時間	教學資源
<p>1. 準備活動：</p> <p>(1)準備幾張菜餚的圖片，讓學生猜猜是由哪些食材料理出來的？</p> <p>(2)討論看看自己所種植的毛豆還可以做出哪 些料理？</p>	20分	<p>圖片或簡報</p>
<p>2. 發展活動：</p> <p>(1)上網查詢種毛豆的方法：毛豆的根系發達，所以我們要選擇的土壤最好土壤肥沃，透氣性好的。</p> <p>(2)播種前應注意事項：注意土壤濕度，土壤濕度對毛豆發芽有很大的影響，一般而言，在田間含水量85%至90%間最適合毛豆之發芽。毛豆為蔬菜用大豆，毛豆種仁營養成分相當豐富，可說是相當好的健康食品。</p> <p>(3)栽種的容器和土壤：菜用的土壤即可，或配置營養土。</p> <p>(4)日照：日照很重要，盆栽需要放在通風良好的地方。</p> <p>(5)水分：發芽之前不要讓土壤表面幹掉，之後如果乾燥的話要充分澆水。</p> <p>(6)追肥：豆類植物施肥過多，會導致葉和莖營養過剩，反而不易長出豆子。</p> <p>(7)播種後注意事項：在雨季應注意氣象報告，嚴防豪雨以免豆種腐爛。</p> <p>(8)栽種重點：毛豆喜歡炎熱氣候，日夜溫差大，能種出好品質之毛豆。植栽穴，每穴等間隔播種三粒種子，覆土後輕壓土壤並澆水，在毛豆發芽前要隨時注意。</p>	60分	<p>網路資源</p> <p>種子(苗)、培養土、鏟子、鋤頭、天然肥料、水桶、工作手套、水管、除草耙</p>
<p>3. 綜合活動：</p> <p>(1)觀察記錄毛豆的生長變化，並繪製成長紀錄表。</p> <p>(2)老師教導學生觀察毛豆成長的重點有哪些？日期、天氣狀況、葉子的大小、數量，植株的高矮胖瘦，還有自己的新發現和心得。</p> <p>(3)將自己的觀察結果記錄下來或畫下來。</p> <p>(4)上台分享本次觀察的心得。</p>	40分	<p>烹煮過程海報或網路資源</p> <p>筆記本或圖畫紙(A4或 A3紙)、繪圖工具</p>

- (5)收成了:把自己種植的毛豆帶回家和家人一起製作創意料理。或是邀請家長到校協助指導學生拔毛豆與清洗材料並烹煮，烹飪活動流程、安全注意事項說明。
- (6)說一說:創意料理小廚師~分享自己吃過的毛豆製品，並享用豐盛的毛豆創意料理。
- (7)分工合作整理環境。

餐具
爐具和鍋具
新鮮食材

114 學年度上學期~高年級教學設計

<p>教學活動名稱：花椰菜好朋友</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>種植作物：花椰菜</p> <p>季節：秋冬</p> <p>地點：東澳國小</p> <p>對象：高年級</p> <p>人數：15 人</p>	<p>學習領域：綜合活動</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 種植花椰菜戶外學習體驗並觀察紀錄。 2. 學習花椰菜和三鮮的處理方法，練習炒菜技巧。 3. 了解食材的營養價值和搭配原則。 4. 培養合作學習和解決問題的能力。 <p>符合能力指標：高級(1) (2) (3)</p> <p>達成食農教育議題：1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 2-1, 3-1</p> <p>食農教育時數：2小時(三節課)</p> <p>融入領域：自然科學</p>	
教 學 流 程	時間	教學資源
<p>1. 準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)翻土、除石、去除雜草。 (2)播種後多久施肥?為什麼植物會死?施肥多少有影響嗎? (3)多久長出葉子、開花? (4)花椰菜的生長情形?測量莖的長度，葉子形狀幾片(瓣)，長、寬多少，每週紀錄一次，觀察一週植物是否改變。 (5)預定進度:由學校統一講解說明後，各年級先整理好負責的農園，並安排時間定期照顧，除草、澆水、覆蓋。於收成時，可以帶回家與家人一起創意料理自己種植的作物。 (6)準備幾張菜餚的圖片，讓學生猜猜是哪些蔬菜料理? (7)討論看看自己所種植的作物還可以做出哪些料理? <p>2. 發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)可邀請家長擔任講師，講解花椰菜和三鮮的處理方法，示範如何分切花椰菜、蒜末、蔥段、薑絲，處理蝦仁、魷魚。 (2)提醒學生注意用火、用電安全，避免燙傷或割傷。 (3)學生分工合作，準備食材，確保食材處理乾淨衛生。 (4)示範花椰菜的汆燙技巧，讓學生了解如何保持花椰菜的翠綠和口感。 (5)示範爆香、翻炒、調味等技巧，學生依照示範步驟，開始烹飪，老師巡視指導。 (6)注意火候控制，避免食材炒焦。學生可以互相交流，互相協助。 <p>3. 綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)享用花椰菜炒三鮮，可以討論設計出不同的「三鮮」組合，讓學生回家與家人一起嘗試不同的口味。 (2)分享的快樂:將收成的花椰菜依照座號順序帶回家，與家人一起製作創意料理，回到學校分享製作心得。 (3)心得分享:分享給同學、家人，紀錄於聯絡簿日記或畫圖筆記，真的跟植物變成好朋友。 (4)分工合作整理環境。 	<p>30 分</p> <p>50 分</p> <p>40 分</p>	<p>PPT 觀察紀錄與照片 種子(苗)、培養土、鏟子、鋤頭、天然肥料、水桶、工作手套、水管、除草耙</p> <p>PPT 或烹煮過程 網路資源影片 花椰菜、三鮮(蝦仁、魷魚或花枝、肉絲)、蒜末、蔥段、薑絲、鹽、糖、醬油、米酒、食用油、清水</p> <p>新鮮食材</p> <p>花椰菜</p> <p>日記、筆記</p> <p>清潔用品</p>

八	防災教育	<p>(一)上學期防災演練預演 9/12 星期五早上 9:21、正式演練 9/19 星期五早上 9:21 (配合國家防災日)，採預警演練，演練腳本如後附計畫。</p> <p>(二)地震防災準備 微學習影片，請導師協助融入課程(學生)、班親會宣導(家長)，各傳給我一份四格成果照片含簡述說明(格式如潔牙洗手成果)，影片可用下方連結，亦可運用防災教材，或自行蒐尋合適的影片亦可。 https://www.youtube.com/watch?v=EfWNBcy0qQY</p> <p>(三)好用的防災教育教材分享 https://linktr.ee/dmoetw01 防災數位教材一覽</p> <div data-bbox="422 571 1412 1187" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p style="text-align: center;">「地震災害」防災數位教材一覽</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;"></td> <td style="text-align: center; width: 60%;">教學電子書 (國小~高中, 共17單元)</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">⋮</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">2D動畫 (共18支)</td> <td style="text-align: center;">⋮</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">AR繪本 (共3本)</td> <td style="text-align: center;">⋮</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">線上遊戲-全城啟動</td> <td style="text-align: center;">⋮</td> </tr> </table> </div> <p>https://jump.dianalab.net/animation 2D 動畫</p>		教學電子書 (國小~高中, 共17單元)	⋮		2D動畫 (共18支)	⋮		AR繪本 (共3本)	⋮		線上遊戲-全城啟動	⋮
	教學電子書 (國小~高中, 共17單元)	⋮												
	2D動畫 (共18支)	⋮												
	AR繪本 (共3本)	⋮												
	線上遊戲-全城啟動	⋮												

<https://jump.dianalab.net/arbook>

AR 繪本-地震來了繪本及影片

 [地質繪本01-出門走走吧.pdf](#) 

 [地質繪本02_戶外教學篇.pdf](#) 

 [地質繪本03_防災社區篇.pdf](#) 

 [地震繪本01-居家篇.pdf](#) 

 [地震繪本02-校園與公共空間篇.pdf](#) 

 [地震繪本03-交通與戶外篇.pdf](#) 

<https://temp-start-city-web.vercel.app/>

線上遊戲-全程啟動

<https://book-ar-demo.web.app/>

防災虛擬互動遊戲

114 年度宜蘭縣東澳國小國家防災日各級學校及幼兒園

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合國家防災日辦理。
- 二、教育部 113 年 7 月 17 日臺教資(六)字第 1130068410 號函辦理。

貳、目的：

行政院於「國家防災日」模擬大規模地震發生時，啟動我國各震災系統運作，教育部配合實施全國師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，以檢驗各級學校與幼兒園對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院災害防救辦公室、教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭縣東澳國民小學。

肆、實施時間：

- 一、114 年 9 月 12 日(星期五)上午 9 時 21 分配合交通部中央氣象署辦理強震即時警報軟體，模擬地震避難掩護演練。
- 二、114 年 9 月 19 日(星期五)上午 9 時 21 分進行正式演練。

伍、實施重點：

- 一、實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及注意事項辦理，如附件 1)。
- 二、校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明。
- 三、運用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為，並於 113 年 9 月 30 日前播放教育部國家防災日地震宣導影片。

陸、參加對象：

一、本校全體教職員工約 27 人，學生 73 人。

二、記錄人員(攝影、拍照)

柒、緊急應變組職暨分工表：

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 教導主任或 其他指定人選	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 總務處 保健室	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。
通報組 教導處	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。
避難引導組 教導處 各班導師 幼兒園	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。

捌、演練地點：宜蘭縣南澳鄉東澳國小(宜蘭縣南澳鄉蘇花路三段 209 號)

玖、演練流程：

時間	課程內容	主持人	地點
預演： 114-09-12(五) 預警	地震避難掩護及防救災實務演練 一、事故發生與察覺 二、地震災情發生，逃生與避難引導 三、地震災情發佈，啟動災害應變機制 四、災害發生—緊急搜救與傷患救助	鄔誠民 指揮官	本校朝會 集合場、 班級教室 走廊
正式演練： 114-09-19(五) 上午 09：21			
預演： 114-09-15 演練： 114-09-22	檢討會	鄔誠民 校長	辦公室

拾、其它：

校內與預演若遇下雨，逕行就地掩護，全校性疏散擇期辦理，餘時間由任課老師依原課表上課，本地震避難掩護正式演練，若遇重大天然災害或不可抗拒因素，依教育部決定活動停止或延期辦理。

拾壹、公告連結位址：<https://www.daes.ilc.edu.tw/>

拾貳、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。

附件 一	114年 9 月 19 日 9 時 <u>21</u> 分 (上課) 時段，南澳鄉發生震度 (<u>5</u> 級) 地震， 地震持續30 秒 (造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生火災_____複合性災害)						
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官 校長	通報組 成員：3人 組長：仲萍 代理：宥蓁 組員：鳳美	避難引導組 成員：11人 組長：筱婷 代理：建峯、組員：各班導師、幼兒園老師、科任教師	搶救組 成員：8人 組長：嘉珍 代理：順明/組員：勵鳳、雅蹦、婷雅、小霖 琬婷、惠嵐	學生73人 (國小46+幼兒園27) (如附件名單)
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容							
(一) 災害發生與察	0921	預警系統啟動 震度預估5級 (狀況：地震發生地震預警音效響起，預估S波10秒抵達)	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。 (按預警系統) (先協助拍照)	迅速戴防災頭套並至書桌下躲避，並遵循 <u>趴下、掩護、穩住</u> 的方式，避開恐生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。
	0921 - 0922	1. 全校突然感受搖晃持續約30秒	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。	老師持續應變避難動作。並提醒學生避難動作及安撫學生情緒，告知學生不要移動。	持續應變避難動作。	學生繼續躲在桌下。

<p>(二) 避難疏散 應變啟動 掌握資源</p>	<p>0922 - 0927</p>	<p>2. 主震稍歇，全校進行疏散避難。 3. 避難引導與清查。 4. 成立校園災害防救應變中心。</p>	<p>1. 哨音1長聲4短聲 2. 各位老師及同學，剛才發生地震，請大家不要慌張，持續以防災頭套保護頭部。請各班老師帶領同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導組的引導，將學生安全疏散至最終集合地點（集合場）。 3. 因應地震災害發生，現在成立「災害應變中心」，請災害應變小組迅速至集合場集合。請通報組、避難引導組、及搶救組在校長吹哨時依照防災任務編組並攜帶各式裝備器具。 4. 戴安全帽、哨子、背心、無線電、擴大機，至集合場。</p>	<p>1. 仲萍、鳳美，將通訊器材攜至集合場 2. 配發給避難引導組組長、通報組組長。</p>	<p>1. 筱婷、建峯頭戴安全帽、背心及交通指揮棒，先分散在預定地點(教學大樓樓梯口)協助班級 2. 疏散避難。(吹哨及指揮棒引導)各位同學不要慌張，快步到操場。</p>	<p>1. 勵鳳、小霖頭戴安全帽，前至「保健室」將防災救護箱及長背板搬至集合場集合點。 2. 順明帶滅火器至集合場集合。</p>	<p>戴防災頭套，依疏散路線不說話、不推擠及快步到集合點集合。</p>
<p>(三) 地震災情發佈 啟動災害應變機制 集結回報</p>	<p>0927 - 0931</p>	<p>啟動校園災害防救應變中心。</p>	<p>1. 本校災害應變中心已成立，請各組報告進駐情形，並請所有同仁確實佩戴哨子、背心、安全帽等裝備。 2. 請各組組長回報：組員是否到齊？</p>	<p>宥綦組長：報告指揮官，點名完畢，通報組成員共3名，全員到齊，各項裝備準備就緒且無線電均已配發完畢。</p>	<p>1. 筱婷組長：報告指揮官，點名完畢，避難引導組成員11名，全員到齊，各項裝備準備就緒 2. 老師指導學生取下防災頭套並安撫學生情緒。</p>	<p>嘉珍組長：報告指揮官，點名完畢，搶救組成員共8名，各項裝備準備就緒目前成員均在待命。</p>	<p>1. 各班學生陸續抵達集合場。 2. 每班排成一排就地坐下進行點名。</p>

	0931 - 0935	師生人數統計與回報。	1. 請副指揮官統計學生並回報。 2. 校舍巡檢任務安排。 3. 各班老師回報是否到齊？ 4. 安排設立緊急醫護站。	1. 協助各班老師清點學生人數。 2. 發現王愷睿上廁所不見了。	1. 統計學生人數。 2. 安撫學生情緒。	1. 勵鳳接受指揮官指示前往立即設立緊急醫護站。 2. 緊急醫護站需同步完成減傷分類安排。 3. 在一樓廁所發現王愷睿跌倒骨折。	各班班長確實清點人數並回報給副指揮官。
(四) 災情掌握 緊急搜救 傷患救助	0935 - 0940	1. 災情掌握 2. 緊急搶救	觀察各組清點人數與回報，並了解校園災情勘查處理狀況。	協助各班老師安撫學生情緒並了解家庭防災卡中的家長聯絡方式。	1. 統計學生人數。 2. 安撫學生情緒。	搶救組分組前往搜救失蹤跌倒骨折學生王愷睿並巡檢校舍災損情形，並以無線電和指揮官回報。	
(四) 災情掌握 回報災損	0940 - 1000	1. 全校所有學生留置戶外，等待餘震稍歇。 2. 返回校舍	1. 觀察餘震情形並做判斷與決策。 2. 確認無需家長到校接送。 3. 全校師生注意，目前所有人員已安全疏散，學校校舍無受損，本次演練到此結束，指示各班老師將學生帶回教室上課。 4. 請仲萍主任安排後續留言事宜。	1. 提供確實人數及災情給指揮官通報。 2. 通報教育處及醫療院所救治受傷之學童。 3. 將各項設備放回「校園防災倉庫」。	指導學生回教室上課。	1. 將救治受傷之學童送至保健室，待學童傷勢及情緒穩定後返回原班級上課。 2. 將防災救護箱及長背板放回保健室。	學生依序回教室上課。

校長總結上述報告暨實驗教育評鑑說明