

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
Dong Ao Elementary School Of Nam Ao Village, Yilan Country

115學年度實驗教育

課程計畫書



宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
Dong Ao Elementary School Of Nam Ao Village, Yilan Country

【目錄】

壹、學校基本資料及實驗教育理念·····	3
貳、排除課綱範圍及替代方案·····	8
參、課程架構·····	14
肆、學校課程教學重點、評量方式及進度··	15
伍、教材選用或自編教材·····	141
陸、課程評鑑·····	145
柒、課發會組織運作·····	151
捌、法定教育及縣訂訪評項目·····	160
玖、推動台灣母語日活動·····	172
附件1主題課程自編教材	
附件2文化課程自編教材	

壹、學校基本資料及實驗教育理念

一、學校概況

校 名	宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學		
學 校 類 型	偏遠小型學校、8班（普通班6班、幼兒園2班）		
住 址	27291 宜蘭縣南澳鄉東岳村蘇花路三段209號		
電 話	(03)9986217	傳 真	(03)9986158
網 址	daes.ilc.edu.tw	E-mail	bird@tmail.ilc.edu.tw
校 長	1人	各處室主任	2人
級 任	6人	組 長	2人
科 任	2人	幼 兒 園	6人
運 動 教 練	1人	實 驗 教 育 行 政 助 理	1人
職 員 工	3人	合 計	24人
學 生 數	66位（國小43位、幼稚園23位學生）		
普 通 教 室	7間	圖 書 室	1間
專 科 教 室	3間	廚 房	1間
行 政 室	4間	教 師 宿 舍	1棟7間
風 雨 教 室	1間	廁 所	3間

二、班級數：

1. 國小部一至六年級各1班，共6班。

2. 幼兒園2班。

三、學期期程：二學期制

四、實驗教育名稱：

敢築夢的東澳人(Persons in Dong Ao dare to dream)

五、教育理念：

（一）本校的定位：

東澳國小在教育部的認定為原住民重點學校

在教育處我們是一所公辦公營的實驗小學

又不是原民會所稱的原住民實驗小學

所以，我們到底是什麼樣的存在？

為何我們不走原住民實驗小學的道路？

而我們的存在又和體制內的教育有什麼不同？

我們選擇了以「敢築夢的東澳人 Persons in Dong Ao dare to dreams」作為下個階段的特許理念，希望學校的任何施為，可以讓學生、老師、家長們都能築夢。「dare」是想要衝，但經過深思熟慮的想法，讓自己想要為自己未來做最好的打算的大膽作為——我們還不夠大膽，我們還不夠走出去，我們需要更多的勇氣。

（二）實驗教育三階段：

下圖示意出本校實驗教育的歷程和脈絡，每個階段都有著當時環境下的思考和選擇。

第一階段，我們的團隊在思考尚不成熟的狀態下，卻願意大膽的在宜蘭縣原鄉學校中率先投入實驗教育的列車。我們沒有因著有廢校、裁校的壓力選擇走上這條路，動心起念只為願意「改變」和「向善」的教育初衷。以提升學生基本學力作為第一階段的特許理念，在論述上不甚完整且薄弱，感謝實驗教育委員們的審定下，讓我們有了好的開始。

第二階段，經過多次的訪視會議、論壇，我們了解單是實踐「提升學生的基本學力」是不足以滿足實驗教育的精神，所以我們提出了「當 DFC 遇見文化完形」這樣一個實驗教育計畫。在漫長的五年多的時間，我們不斷的調整，也透過 Desing for chance 這個方法策略，讓孩子的感受、想像、實踐、分享得著了更多的自由，有一句話說：「老師自由，學生才能自由」，這個階段，我們做到了：

教育理念的自由

課程設計的自由

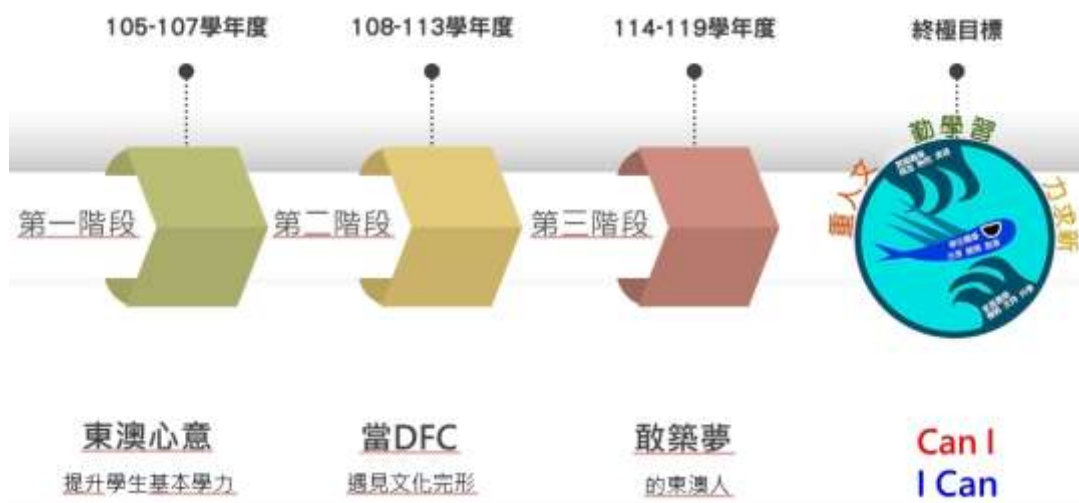
教學方法的自由

學習評估的自由

學習環境的自由……我們期許，孩子們的未來可以有更多的選擇權。

立基於第一、第二階段，學校秉持著「以精緻教育為中心、以潛在課程為半徑、畫出具有教育愛的同圓」為理念，第三階段的任何努力均朝向重人文、力求新、勤學習的終極目標來努力。要翻轉原住民族的教育，我們無法拒絕、也必得學習精英份子編纂的學科領域知識，才能在主流社會中有立足的基礎。

但仍要以「**認識我**」作為學習的基礎，所以創造學習環境並和生活相結合，才能讓我們更能**理解自己的優勢**。若老師們能在提升孩子們的基本學力時，同時可以關注主流文化與在地智慧的連結，相信我們能培養重人文、勤學習、力求新的東澳人。



(三)實驗教育的觀點：



(三)核心價值、學校願景、辦學理念、教育目標：

1. 核心價值

學校辦理實驗教育以來，由下而上匯聚教師、學生、家長與社區地方對學校的定位與辦學期待，產生學校核心架構圖，裡面包含「核心價值」、「學生圖像」、「教師圖像」、「家長圖像」，期待每一個東澳學子，在實驗教育推動與實施下，都能有多面項的學習成就與多元的生活能力。



重人文

教育是使人成為人的過程，指的是在尊重個人的前提下，才能培養出具有人文素養的人。



勤學習

指導孩子們善用工具、找出方法與策略，才能在主流社會中立足與生存。



力求新

英國有一句諺語：「創意是二個或二個以上的舊點子碰在一起的火花」所以，創新不是無中生有，是存在我們的生活周遭。

(1). 重人文：

任何教育都是「全人教育」的一環，任何教育皆以養成健全的人格，達成完美的人生為目標。因此學校認為「人文教育」特別重要，它是全人教育的基石，它又是所有教育的目標，做為一個現代人，在科技與資訊爆炸的時代，判斷與整合的能力越來越重要。學校將教學生「怎樣做一個人」的教育擺在最優先的考量。

(2). 勤學習：

策發學生的美好品德、引導小孩喜歡學習，怎麼做才善巧呢？因此學校聚焦於提升教學品質、精進教師專業、創造多元學習情境，進而激發無限可能的智慧。

(3). 力求新：

處於全球化的競賽的世代，教師不但要不斷更新自己，與時俱進，學生則是應培養具備自主學習的能力，適應終身學習的社會。

貳、排除課綱範圍及替代方案

114-119學年度宜蘭縣東澳國民小學實驗規範

實驗範圍	不適用之法規	替代方案	說明
國語文教學	課程綱要總綱有關「學習節數」之規定	各學習階段學習節數，規劃如下： 低年級：計 28 節 部定課程： 國語文(6) 本土語文(1) 數學(4) 生活(6) 健康與體育(2) 計 19 節 校訂實驗課程： 1. 文化學習(3)： 泰雅樂器 (3) 2. 主題課程(6)： 山海文化(1) 編織美學(1) 泰雅歌舞(1) 閱讀力品格力(1) 小小世界通(2) 1+2 計 9 節 (一)+(二)總節數 28 節 中年級：計 34 節 部定課程： 國語文(5) 本土語文(1) 英語(1) 數學(4) 自然(3) 社會(3)	一、節數編配說明： 校訂課程節數：本校因應課程統整與教育理念實踐之需要，進行彈性調整，規劃如下： (一)低年級：每週安排9節校訂課程。 (二)中、高年級：每週安排12節校訂課程。 二、課程說明： (一)基於學校教育理念之實踐與課程統整發展需求，校訂課程設計聚焦學生整體素養的培育，明確對應課綱核心素養三面九項目標。 (二)為實踐實驗學校特定教育理念並提升學生學習成效，校訂課程採三大主軸統整設計，課程內容明確聚焦如下： 1. 文化學習： (1) 實施年級及節數：1-6年，每週3節。 (2) 教學理念：結合在地文化與地方知識，強化學生對社區、土地與族群的理解與認同，促進文化扎根與生活應用。3-6年級的女學生配合薪傳進行泰雅織課程，無法達到普及性與全面性，故安排低年級傳統樂器、中年級編織、高年級射箭等在地課程，不僅可豐厚多元社團的內涵，亦能兼顧「在地文化」的操作、認識與理解，原則上採每週固定時數，但仍需視配

	藝術(2) 綜合(1) 健康與體育(2) 計 22 節 校訂實驗課程： 1. 文化學習(3)： 泰雅編織 (3) 2. 主題課程(8)： 山海文化(1) 編織美學(1) 泰雅歌舞(1) 閱讀力品格力(2) 小小世界通(3) 3. 資訊(1) 1+2+3 計 12 節 (一)+(二)總節數 34 節 高年級：計 35 節 部定課程： 國語文(5) 本土語文(1) 英語(2) 數學(4) 自然(3) 社會(3) 藝術(2) 綜合(1) 健康與體育(2) 計 23 節 校訂實驗課程： 1. 文化學習(3) 泰雅狩獵 (3) 2. 主題課程(7)	合民族文化課程進競度而實施。 2. 主題課程： 規劃五大主題，以多元智能理論為基礎，融合跨領域、探究式與創意導向學習，並納入國際教育、多文化素養與英語口說訓練，提升學生的全球視野與溝通能力。主題課程五大主題簡要理念說明下： (1) 山海文化 認識在地山海地景與生活智慧，培養學生尊重自然、珍愛土地的人文情懷。 (2) 編織美學 從手作中體驗工藝之美，學習專注與創造，培養美感與文化創新能力。 (3) 泰雅歌舞 透過歌舞與文化體驗，認識原民精神，培養尊重多元與身體表達力。 (4) 閱讀力品格力 以閱讀培養思辨力與品格力，引導學生從故事中學習行動與反思。 (5) 小小世界通 從語言與文化出發，開展全球視野，培養跨文化理解與英語溝通力。 3. 資訊課程： 聚焦數位素養與科技應用，透過專題製作與科技工具整合，提升學生在資訊社會中的表達、組織與創新能力。 三、本校採多元評量方式實施教學，校訂實驗課程（文化學習、主題課程、資訊課程）之成績不列入畢業條件。
--	--	--

		山海文化(1) 編織美學(1) 泰雅歌舞(1) 閱讀力品格力(2) 小小世界通(2) 3. 資訊(2) 1+2+3 計 12 節 (一)+(二)總節數 35 節	
--	--	---	--

說明一

十二年國民基本教育課程綱要國民小學課程規劃對照表

階段年級 領域/科目		十二年國教課程綱要						宜蘭縣東澳國民小學						備註
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	
部定課程 (領域學習課程)	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		部定領域課程
		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		
				英語文(1)		英語文(2)				英語文(1)		英語文(2)		
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)		生活課程(6)		社會(3)		社會(3)		
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)				自然科學(3)		自然科學(3)		
	藝術			藝術(3)		藝術(3)				藝術(2)		藝術(2)		
	綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)				綜合活動(1)		綜合活動(1)		
	健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(2)		健康與體育(2)		健康與體育(2)		
領域學習節數	20節		25節		26節		19節		22節		23節			
校訂課程 (彈性學習課程)	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4節		3-6節		4-7節		文化學習(3) 主題課程(6) 總節數9		文化學習(3) 主題課程(8) 資訊(1) 總節數12		文化學習(3) 主題課程(7) 資訊(2) 總節數12		校訂實驗課程
	社團活動與技藝課程													
	特殊需求領域課程													
	其他類課程													
學習總節數		22-24節		28-31節		30-33節		28節		34節		35節		

說明二

東澳國小 114-119 課程節數

教育階段 年級 領域/校訂		東澳國小每週節數					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
領域課程	語文	國語文 6		國語文 5		國語文 5	
		本土語 1		本土語 1		本土語 1	
				英語 1		英語 2	
	數學	4		4		4	
	自然	生活 6		3		3	
	社會			3		3	
	藝術			2		2	
	綜合			1		1	
	健體	2		2		2	
	學習總節數	19 節		22 節		23 節	
主題課程	山海文化	1		1		1	
	編織美學	1		1		1	
	泰雅歌舞	1		1		1	
	閱讀力品格力	1		2		2	
	小小世界通	2		3		2	
文化學習	泰雅樂器	3		0		0	
	泰雅編織	0		3		0	
	泰雅狩獵	0		0		3	
資訊		0		1		2	
校訂課程節數		9 節		12 節		12 節	
總節數		28 節		34 節		35 節	

參、課程架構

一、學校課程總體架構



二、 各年級課程總節數一覽表

東澳國小 114-119 課程節數

領域/校訂		東澳國小每週節數					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
領域課程	語文	國語文 6		國語文 5		國語文 5	
		本土語 1		本土語 1		本土語 1	
				英語 1		英語 2	
	數學	4		4		4	
	自然	生活 6		3		3	
	社會			3		3	
	藝術			2		2	
	綜合			1		1	
	健體	2		2		2	
	學習總節數	19 節		22 節		23 節	
主題課程	山海文化	1		1		1	
	編織美學	1		1		1	
	泰雅歌舞	1		1		1	
	閱讀力品格力	1		2		2	
	小小世界通	2		3		2	
文化學習	泰雅樂器	3		0		0	
	泰雅編織	0		3		0	
	泰雅狩獵	0		0		3	
資訊		0		1		2	
校訂課程節數		9 節		12 節		12 節	
總節數		28 節		34 節		35 節	

肆、學校課程教學重點、評量方式及進度

● 一年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程（120）					文化學習(60)	學習領域(380)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小 世界通		泰雅 器樂	語文		數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)
										國語文(6)	本土 語言(1)			
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	08/31 - 09/04	8/31開學 友善校園週	東澳大廚房 活動一 ~1：來自 山裡的珍 味	編織高手 活動一： 小小編織 家	神鳥希利 克 活動一： 希利克的 神話	小水母交 朋友	Unit 1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒1	認識泰雅族 樂器與木琴 組裝	第一課貓咪 【生涯規畫 教育】	泰：第一課 lokah su ga?你好嗎 閩：一、因仔真 好禮1. 來去讀冊	一、10以內的 數 1-1 1~5的 數 【環境教育】	第一主題我 上一年級 第1單元開 學了 【品德教 育】	第一單元 健 康又安全 第1課 校園好 健康 第2課 危險！ 不能那樣玩 【性別平等教 育】	
02	09/07 - 09/11	課外社團、 課後照顧班 開始上課	活動一 ~1：來自 山裡的珍 味	活動一： 小小編織 家	活動一： 希利克的 神話	藏寶圖的 秘密	Unit 1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒1	認識泰雅族 樂器與木琴 組裝	第一課貓咪 第二課鵝寶 寶 【家政教育】	泰：第一課 lokah su ga? 你好嗎 閩：一、因仔真 好禮1. 來去讀冊	一、10以內的 數 1-2 6~10的 數 1-3點數與對 應、練習園地 【環境教育】	第一主題我 上一年級 第1單元開 學了 第2單元認 識新同學 【品德教 育】	第一單元 健 康又安全 第3課 就要這 樣玩 【安全教育】	
03	09/14 - 09/18		活動一 ~2：山蘇 園	活動一： 小小編織 家	活動一： 希利克的 神話	斑馬花花	Unit 1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒1	認識泰雅族 樂器與木琴 組裝	第三課河馬 和河狸 第四課笑嘻 嘻 【戶外教育】	泰：第一課 lokah su ga? 你好嗎 閩：一、因仔真 好禮1. 來去讀冊	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與 厚 薄 【科技教育】	第一主題我 上一年級 第2單元認 識新同學 【品德教 育】	第二單元 小 心！危險 第1課 上下學 安全行 【安全教育】	

04	09/21 - 09/25		活動一 ~2：山蘇園	活動一： 小小編織家	活動一： 希利克的神話	小雨滴去 哪兒	Unit 1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒1	認識泰雅木 琴~認識簡譜 1234567與泰 雅木琴四聲	第四課笑嘻嘻 【戶外教育】	泰：第二課 nyu cu m'was biru·我是學生 閩：一、囡仔真 好禮1. 來去讀冊	二、比長短 2-3 比一 比、練習園地 【科技教育】	第一主題我 上一年級 第3單元學 校的一天 【生涯規劃 教育】	第二單元小 心！危險 第2課 保護自 己 【性別平等教 育】
05	09/28 - 10/02		活動一 ~3：文旦 累累	活動二： 色紙馬賽 克	活動二： 你從哪裡 來	今天的便 當裡有什 麼？	Unit 2 Dd Ee Ff 守規矩 我最行1	認識泰雅木 琴~認識簡譜 1234567與泰 雅木琴四聲	第四課笑嘻嘻 第五課翹翹 板 【人權教育】	泰：第二課 nyu cu m'was biru·我是學生 閩：一、囡仔真 好禮2. 阮兜的人	三、順序與多 少 3-1 數的順 序 3-2 第幾個 【安全教育】	第二主題 走，校園探 索去 第1單元校 園大探索 【環境教 育】	第三單元 健 康超能力 第1課 乾淨的 我
06	10/05 - 10/09		活動一 ~4：打那 魔樹	活動二： 色紙馬賽 克	活動二： 你從哪裡 來	不會不方 便	Unit 2 Dd Ee Ff 守規矩 我最行1	認識泰雅木 琴~認識簡譜 1234567與泰 雅木琴四聲	第五課翹翹 板 第六課謝謝 老師 【生涯規畫 教育】	泰：第二課 nyu cu m'was biru·我是學生 閩：一、囡仔真 好禮2. 阮兜的人	三、順序與多 少 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數 學（一）一 比多少 【戶外教育】	第二主題 走，校園探 索去 第1單元校 園大探索 【戶外教 育】	第三單元 健 康超能力 第2課 飲食好 習慣 【家庭教育】
07	10/12 - 10/16		活動一 ~4：打那 魔樹	活動二： 色紙馬賽 克	活動二： 你從哪裡 來	不會不方 便	Unit 2 Dd Ee Ff 守規矩 我最行1	認識簡譜符 號及如何拍 打節奏	第六課謝謝 老師 【生涯規畫 教育】	泰：第三課 tuli 起立 閩：一、囡仔真 好禮2. 阮兜的人	四、分與合 4-1分分看、 4-2 合起來 【家庭教育】	第二主題 走，校園探 索去 第2單元校 園安全小達 人 【安全教 育】	第三單元 健 康超能力 第3課 好好愛 身體 【性別平等教 育】
08	10/19 - 10/23		活動一 ~4：打那 魔樹	活動二： 色紙馬賽 克	活動二： 你從哪裡 來	聖誕熊	Unit 2 Dd Ee Ff 守規矩 我最行1	認識簡譜符 號及如何拍 打節奏	第七課龜兔 賽跑 【生涯規畫 教育】	泰：第三課 tuli 起立 閩：一、囡仔真 好禮2. 阮兜的人	四、分與合 4-3 0 的認 識、4-4分與 合、練習園地 【戶外教育】	第三主題一 起來玩吧 第1單元快 來玩吧 【人權教 育】	第四單元跑跳 動起來 第1課安全運 動王、第2課伸 展好舒適 【性別平等教 育】

09	10/26 - 10/30		活動一 ~5：香菇 與美食	活動二： 色紙馬賽 克	活動二： 你從哪裡 來	垂耳兔的 新家	Review 1 (字 母 Aa~Ff) 動物大觀 園1	認識簡譜符 號及如何拍 打節奏	第八課拔蘿 蔔 【人權教育】	泰：第三課 tuli 起立 閩：二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛筆	五、認識形狀 5-1堆疊與分 類 5-2認識形狀 【科技教育】	第三主題一 起來玩吧 第2單元有 趣的新玩法 【人 權 教 育】	第四單元跑跳 動起來 第 3 課健康起 步走 【性別平等教 育】
10	11/02 - 11/06		活動一 ~5：香菇 與美食	活動二： 色紙馬賽 克	活動三： 泰雅的孩子	愛花錢的 公主	Review 1 (字 母 Aa~Ff) 動物大觀 園1	譜例練習1: 從譜例中,教 導學生如何 拍打節奏及 試唱	第九課動物 狂歡會 【人權教育】	泰：綜合活動 1-3課單詞複習 及課文朗讀發 表 閩：二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛筆	五、認識形狀 5-3形狀的分 類 練習園地 【科技教育】	第三主題一 起來玩吧 第2單元有 趣的新玩法 【品 德 教 育】	第四單元跑跳 動起來 第 3 課健康起 步走 【性別平等教 育】
11	11/09 - 11/13		活動一 ~5：香菇 與美食	活動二： 色紙馬賽 克	活動三： 泰雅的孩子	薩琪到底 有沒有小 雞雞 【性別平 等教育】	Unit 3 Gg Hh Ii 動物大 觀園1	譜例練習1: 從譜例中,教 導學生如何 拍打節奏及 試唱	國字真簡單 第一課拍拍 手 【人權教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰 閩：二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛筆	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養 教育】	第四主題風 兒吹過來 第1單元風 在哪裡 【戶 外 教 育】	第四單元跑跳 動起來 第 4 課和繩做 朋友 【安全教育】
12	11/16 - 11/20		活動一 ~6：獵人 便當	活動二： 色紙馬賽 克	活動三： 泰雅的孩子	薩琪到底 有沒有小 雞雞 【性別平 等教育】	Unit 3 Gg Hh Ii 動物大 觀園1	譜例練習1: 從譜例中,教 導學生如何 拍打節奏及 試唱	第一課拍拍 手 第二課這是 誰的 【人權教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰 閩：二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛筆	六、10以內的 加法 6-1加法算式 【安全教育】	第四主題風 兒吹過來 第2單元風 會做什麼 【能 源 教 育】	第五單元玩球 趣味多 第1課球兒滾 呀滾 【安全教育】
13	11/23 - 11/27		活動一 ~6：獵人 便當	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三： 泰雅的孩子	薩琪到底 有沒有小 雞雞 【性別平 等教育】	Unit 3 Gg Hh Ii 生活好 幫手	譜例練習2: 從譜例中,教 導學生如何 拍打節奏及 試唱	第二課這是 誰的 【人權教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰 閩：三、古錐的 動物4. 鳥仔	六、10以內的 加法 6-2 0 的 加 法、6-3加法 練習、練習園 地、遊戲中學 數學(二)一 湊10配對 【安全教育】	第四主題風 兒吹過來 第3單元和 風一起玩 【戶 外 教 育】	第五單元玩球 趣味多 第2課傳接跑 跑跑 【安全教育】

14	11/30 - 12/04		活動二 ~1：魚從 哪裡來？	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三： 泰雅的孩子	薩琪到底 有沒有小 雞雞 【性別平 等教育】	Unit 3 Gg Hh li 生活好 幫手	譜例練習2： 從譜例中，教 導學生如何 拍打節奏及 試唱	第二課這是 誰的 第三課秋千 【環境教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰 閩：三、古錐的 動物4. 鳥仔	七、10以內的 減法 7-1減法算式 【戶外教育】	第四主題風 兒吹過來 第3單元和 風一起玩 【戶外教 育】	第五單元玩球 趣味多 第2課傳接跑 跑跑 【安全教育】
15	12/07 - 12/11		活動二 ~1：魚從 哪裡來？	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三： 泰雅的孩子(1)	一顆蘋果 【性侵害 防治】	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 生 活好幫手	譜例練習1及 譜例練習2之 綜合練習	第三課秋千 第四課大個 子，小 個子 【人權教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰 閩：三、古錐的 動物4. 鳥仔	七、10以內的 減法 7-2 0的減 法、7-3減法 練習 【安全教育】	第五主題 聽！那是什 麼聲音 第1單元聲 音的訊息 【戶外教 育】	第五單元玩球 趣味多 第3課一線之 隔 【安全教育】
16	12/14 - 12/18		活動二 ~2：魚的 種類	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三： 泰雅的孩子	一顆蘋果 【性侵害 防治】	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 生 活好幫手	譜例練習1及 譜例練習2之 綜合練習	第四課大個 子，小 個子 【人權教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們是 女生 閩：三、古錐的動 物5. 數字歌	七、10以內的 減法 7-4加一加、 減一減 練習園地 【安全教育】	第五主題 聽！那是什 麼聲音 第2單元好 聽的聲音 【資訊教 育】	第五單元玩球 趣味多 第3課一線之 隔 【安全教育】
17	12/21 - 12/25		活動二 ~2：魚的 種類	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三： 泰雅的孩子	小愛的畫 本 【家暴防 治】	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 數 字數來寶	譜例練習1及 譜例練習2之 綜合練習	第五課比一 比 【人權教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們是 女生 閩：三、古錐的動 物5. 數字歌	八、30以內的 數 8-1數到20、 8-2數到30 【環境教育】	第五主題 聽！那是什 麼聲音 第3單元聲 音大合奏 【人權教 育】	第六單元全身 動一動 第1課拳掌好 朋友 【人權教育】
18	12/28 - 01/01		活動二 ~3：把教 室變成粉 鳥林漁港	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三： 泰雅的孩子	小愛的畫 本 【家暴防 治】	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 數 字數來寶	譜例練習1及 譜例練習2之 綜合練習	第五課比一 比 第六課小路 【環境教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們是 女生 閩：三、古錐的動 物5. 數字歌	八、30以內的 數 8-3數的順序 8-4數的比較 練習園地 【安全教育】	第六主題過 年囉 第1單元熱 鬧迎新年 【家庭教 育】	第六單元全身 動一動 第2課大樹愛 遊戲 【人權教育】

19	01/04 - 01/08		活動二~3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	到海邊尋寶【環境教育】	Review 2 (字母 Gg~Mm) 數字數來寶	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第六課小路寫字123【環境教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們是女生 閩：傳統念謠～一放雞	九、時間 9-1事件的先後 9-2幾點鐘 9-3幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第2單元團圓除夕夜 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第2課大樹愛遊戲 【人權教育】
20	01/11 - 01/15	期末評量	活動二~3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	到海邊尋寶【環境教育】	Review 2 (字母 Gg~Mm) 數字數來寶	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	寫字123 閱讀階梯擁抱 【閱讀素養教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們是女生 閩：歡喜來過節～農曆過年	九、時間 9-4我的一天 9-5時間的前後 練習園地 【家庭教育】	第六主題過年囉 第2單元團圓除夕夜 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩 【人權教育】
21	01/18 - 01/22	校務會議、休業式 01/21(四) 寒假開始	綜合活動：照片、影音成果發表	綜合活動：編織作品成果發表	綜合活動：泰雅歌謠演唱成果發表	綜合活動：學習(單)成果發表	Final Review (字母 Aa~Mm)	泰雅組曲演奏成果發表	我會自己讀 認識不同的人 【閱讀素養教育】	泰：綜合活動4-5課課文朗讀發表 閩：歡喜來過節～農曆過年	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】	第六主題過年囉 第3單元快樂新年到 【家庭教育】	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩 【人權教育】

一年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程（120）					文化學習(60)	學習領域(380)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小 世界通		泰雅 器樂	語文		數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)
										國語文(6)	本土 語言(1)			
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	02/08 - 02/12	02/11開學 友善校園週	漁獵高手 活動一： 探討狩獵 的原因	編織與生 活 活動一： 交錯之美	別懶惰！ 泰雅人 活動一： 懶惰的人 傳說	螞蟻回家	Unit 1 Nn Oo Pp 打 招呼我最 棒2	木琴叮叮叮： 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	第一課看 【環境教育】	泰：第六課 hoyin mu 我的狗	一、20以內的 加法 1-1 基本加 法 【閱讀素養 教育】	第一主題更 好的自己 第1單元肯 定自己 【品德教 育】	第一單元保護 身體好健康 第1課身體好 貼心、第2課五 個好幫手 【安全教育】	
								閩：一、歡喜去 學校1.學校的圖 書館						
02	02/15 - 02/19	課外社團、 課後照顧班 開始上課	漁獵高手 活動一： 探討狩獵 的原因	活動一： 交錯之美	活動一： 懶惰的人 傳說	波波學溜 冰	Unit 1 Nn Oo Pp 打 招呼我最 棒2	木琴叮叮叮： 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	第一課看 【環境教育】	泰：第六課 hoyin mu 我的狗	一、20以內的 加法 1-2 5+6和 6+5 1-3加法算式 的規律、 練習園地 【品德教育】	第一主題更 好的自己 第2單元讓 自己更好 【人權教 育】	第二單元健康 飲食聰明吃 第1課飲食紅 綠燈、第2課健 康飲食我決定 【品德教育】	
								閩：一、歡喜去學 校 1.學校的圖 書館						
03	02/22 - 02/26		漁獵高手 活動一： 探討狩獵 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	國王來了	Unit 1 Nn Oo Pp 打 招呼我最 棒2	木琴叮叮叮： 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	第二課花園 裡有什麼？ 【環境教育】	泰：第六課 hoyin mu 我的狗	二、長度 2-1比一比， 2-2量長度 【環境教育】	第二主題大 樹小花我愛 你 第1單元大 樹小花點點 名 【環境教 育】	第二單元健康 飲食聰明吃 第2課健康飲 食我決定、第3 課健康食物感 恩吃【品德教 育】	
								閩：一、歡喜去學 校1.學校的圖書 館						

04	03/01 - 03/05		漁獵高手 活動一： 探討狩獵 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	我是小畫 家	Unit 1 Nn Oo Pp 打 招呼我最 棒2	木琴好好玩： 譜例練習	第二課花園 裡有什麼？ 第三課媽媽 的音樂會 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：一、歡喜去學 校1. 學校的圖書 館	二、長度 2-2長度的加 減 練習園地 【戶外教育】	第二主題大 樹小花我愛 你 第1單元大 樹小花點點 名 【環境教 育】	第三單元健康 防護罩 第1課身體不 舒服 【品德教育】
05	03/08 - 03/12		活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	卡卡森林 的交換市 集	Unit 2 Qq Rr Ss 守 規矩我最 行2	木琴好好玩： 譜例練習	第三課媽媽 的音樂會 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：二、彩色的 世界2. 鳥鼠食菽 仔	三、20以內的 減法 3-1基本減法 3-2比比看 【環境教育】	第二主題大 樹小花我愛 你 第2單元大 樹小花的訪 客 【環境教 育】	第三單元健康 防護罩 第2課遠離疾 病有法寶 【品德教育】
06	03/15 - 03/19		活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	姐姐的禮 物	Unit 2 Qq Rr Ss 守 規矩我最 行2	木琴好好玩： 譜例練習	第四課鞋 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：二、彩色的 世界 2. 鳥鼠食菽 仔	三、20以內的 減法 3-3減法算式 的規律、 練習園地、遊 戲中學數學 (一)一搶地 遊戲 【品德教育】	第二主題大 樹小花我愛 你 第3單元護 樹護花小尖 兵 【環境教 育】	第三單元健康 防護罩 第3課健康好 心情 【生命教育】
07	03/22 - 03/26		活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	神奇的亮 晶晶卡片	Unit 2 Qq Rr Ss 守 規矩我最 行2	泰雅歌謠 DO RE ME：譜例 練習	第四課鞋 第五課小種 子快長大 【家庭教育】	泰：第八課 lalu kwani? 這是甚麼？ 閩：二、彩色的 世界 2. 鳥鼠食菽 仔	四、100以內 的數 4-1數到100、 4-2認識十位 和個位 【戶外教育】	第三主題和 書做朋友 第1單元我 的書朋友 【閱讀素養 教育】	第四單元玩球 樂 第1課拍球動 一動 【人權教育】
08	03/29 - 04/02		活動二： 探討捕魚 的原因	活動一： 交錯之美	活動二： 兩隻飛鼠	爸爸的薪 水袋	Unit 2 Qq Rr Ss 守 規矩我最	泰雅歌謠 DO RE ME：譜例 練習	第五課小種 子快長大 【家庭教育】	泰：第八課 lalu kwani? 這是甚麼？	四、100以內 的數 4-3數的大小	第三主題和 書做朋友 第1單元我	第四單元玩球 樂

							行2			閩:二、彩色的世界 2.鳥鼠食荔枝	比較 4-4百數表、練習園地 【科技教育】	的書朋友 【閱讀素養教育】	第2課拋擲我最行 【人權教育】
09	04/05 - 04/09		活動三:探討狩獵的意義	活動二:泰雅文物館巡禮	活動三:來跳工作舞	小田鼠安琪拉交朋友	Review 1 (字母 Nn~Ss) 動物大觀園2	泰雅歌謠 DO RE ME:譜例練習	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】	泰:第八課 lalukwani? 這是甚麼? 閩:二、彩色的世界 3.美麗的學校	五、形狀與形體 5-1做圖形、5-2拼圖形 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第2單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】	第四單元玩球樂 第2課拋擲我最行 【人權教育】
10	04/12 - 04/16		活動三:探討狩獵的意義	活動二:泰雅文物館巡禮	活動三:來跳工作舞	大象菲菲的水塘	Review 1 (字母 Nn~Ss) 動物大觀園2	跟著木琴動一動:老師自製譜例練習	第六課奶奶的小跟班 第七課作夢的雲 【戶外教育】	泰:綜合活動 6-8課單詞複習與課文朗讀發表 閩:二、彩色的世界 3.美麗的學校	五、形狀與形體 5-3堆形體、練習園地 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第2單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】	第四單元玩球樂 第3課滾動新樂園 【人權教育】
11	04/19 - 04/23		活動三:探討狩獵的意義	活動二:泰雅文物館巡禮	活動三:來跳工作舞	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	Unit 3 Tt Uu Vv 動物大觀園2	跟著木琴動一動:老師自製譜例練習	第七課作夢的雲 【戶外教育】	泰:第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩:二、彩色的世界3.美麗的學校	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】	第四主題玩具同樂會 第1單元我們的玩具 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第1課運動安全又健康 【安全教育】
12	04/26 - 04/30		活動三:探討狩獵的意義	活動二:泰雅文物館巡禮	活動三:來跳工作舞	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	Unit 3 Tt Uu Vv 動物大觀園2	跟著木琴動一動:老師自製譜例練習	第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	泰:第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩:二、彩色的世界3.美麗的學校	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第2單元動手做玩具 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第2課毛巾伸展操 【品德教育】

13	05/03 - 05/07		活動四：探討捕魚的意義	活動二：泰雅文物館巡禮	活動三：來跳工作舞	威廉的洋娃娃【性別平等教育】	Unit 3 Tt Uu Vv 認識自己	合奏真有趣：老師自製譜例練習	第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹 【環境教育】	泰：第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩：三、我的身軀4. 我的面	六、數數看有多少元 6-3怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第3單元超級大玩家 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩 【品德教育】
14	05/10 - 05/14		活動四：探討捕魚的意義	活動二：泰雅文物館巡禮	活動三：來跳工作舞	威廉的洋娃娃【性別平等教育】	Unit 3 Tt Uu Vv 認識自己	合奏真有趣：老師自製譜例練習	第九課七彩的虹 【環境教育】	泰：第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩：三、我的身軀4. 我的面	七、幾月幾日星期幾 7-1認識日曆 7-2認識月曆 【國際教育】	第五主題五月五慶端午 第1單元粽葉飄香慶端午 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩 【品德教育】
15	05/17 - 05/21		活動四：探討捕魚的意義	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	糖果屋裡的秘密【性侵害防治】	Unit 4 Ww Xx 認識自己	合奏真有趣：老師自製譜例練習	第十課和你在一起 【戶外教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀4. 我的面	七、幾月幾日星期幾 7-3月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第1單元粽葉飄香慶端午 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲 【品德教育】
16	05/24 - 05/28		活動四：探討捕魚的意義	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	糖果屋裡的秘密【性侵害防治】	Unit 4 Ww Xx 認識自己	我是小小演奏家：老師自製譜例練習1、2	第十課和你在一起第十一課生日快樂 【生涯規畫教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀4. 我的面	八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第2單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲 【品德教育】
17	05/31 - 06/04		活動五：食物的保存方式	活動三：動織-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	家暴護身符咒【家暴防治】	Unit 4 Yy Zz 大自然奧妙	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	第十一課生日快樂 第十二課小黑 【戶外教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀5. 我的身軀	八、兩位數的加減法 8-2兩位數的減法 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第2單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	第六單元模仿趣味多 第1課小巨人和紙鏢 【人權教育】

18	06/07 - 06/11		活動五：食物的保存方式	活動三：動纖-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	家暴護身符咒【家暴防治】	Unit 4 Yy Zz 大自然奧妙	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	第十二課小黑【戶外教育】	泰：第十課 mtalah biru 紅色的書 閩：三、我的身軀 5. 我的身軀	八、兩位數的加減法 8-3加一加，減一減、練習園地【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第1單元親水趣【海洋教育】	第六單元模仿趣味多 第2課模仿滾翻秀【人權教育】
19	06/14 - 06/18		活動五：食物的保存方式	活動三：動纖-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	世界上最美麗的村子的故事【環境教育】	Review 2 (字母 Tt~Zz) 大自然奧妙	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	第十二課小黑寫字123【戶外教育】	泰：綜合活動9-10課單詞複習 閩：三、我的身軀 5. 我的身軀	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄【環境教育】	第六主題生活中的水 第2單元珍惜水【環境教育】	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地【人權教育】
20	06/21 - 06/25	期末評量	活動五：食物的保存方式	活動三：動纖-動姿-動之	活動三：來跳工作舞	世界上最美麗的村子的故事【環境教育】 綜合活動：學習(單)成果發表	Review 2(字母 Tt~Zz) 大自然奧妙	我是小小演奏家：老師自製譜例練習	閱讀階梯小小鼠的快樂【閱讀素養教育】	泰：綜合活動9-10課課文與朗讀發表 閩：傳統念謠~阿財天頂跋落來	九、分類整理 9-3報讀、練習園地、綜合與應用學習加油讚(二) 生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第2單元珍惜水【環境教育】	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地【人權教育】
21	06/28 - 06/30	校務會議、休業式	綜合活動：影音、照片成果發表	綜合活動：編織舞成果發表	綜合活動：歌謠演唱成果發表	綜合活動：作品、照片成果發表	Final Review(字母 Nn~Zz)	泰雅組曲演奏發表：成果發表	我會自己讀老鼠和獅子【閱讀素養教育】	泰：綜合活動9-10課課文與朗讀發表 閩：傳統念謠~阿財天頂跋落來	學習加油讚(二) 生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第2單元珍惜水【環境教育】	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地【人權教育】

● 二年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程（120）					文化學習(60)	學習領域(380)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小 世界通		泰雅 器樂	語文		數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)
										國語文(6)	本土 語言(1)			
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	08/31 - 09/04	8/31開學 友善校園 週	活動一： 狩獵的時 機	活動一： 生活中的 植物	活動一： 小米的故 事	比爾蓋茲	Unit1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒3	認識泰雅族 樂器與木琴 組裝	查字典真簡 單／單元主 題引導	泰：第一課 Sali mu 我的家 閩：一、我的心 情1. 相借問	一、200以內 的數 1-1 數 到 200、1-2 幾 個百、幾個 十、幾個一	第一主題防 震小達人 第一單元地 震來了不慌 張	健康 第一單元喜歡 自己珍愛家人 第一課成長的 變化 體育 第四單元球類 遊戲不思議 第一課控球小 奇兵	
02	09/07 - 09/11	課外社 團、課後 照顧班開 始上課	活動一： 狩獵的時 機	活動一： 生活中的 植物	活動一： 小米的故 事	比爾蓋茲	Unit1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒3	認識泰雅族 樂器與木琴 組裝	第一課新學 年新希望	泰：第一課 Sali mu 我的家 閩：一、我的心 情1. 相借問	一、200以內 的數 1-3付錢、1- 4數的大小比 較、練習園 地	第一主題防 震小達人 第一單元地 震來了不慌 張	健康 第一單元喜歡 自己珍愛家人 第二課欣賞自 己 體育 第四單元球類 遊戲不思議 第一課控球小 奇兵	
03	09/14 - 09/18		活動一： 狩獵的時 機	活動一： 生活中的 植物	活動一： 小米的故 事	比爾蓋茲	Unit1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒3	認識泰雅族 樂器與木琴 組裝	第二課一起 做早餐	泰：第一課 Sali mu 我的家	二、二位數 的加減法 2-1二位數的 加法	第一主題防 震小達人 第二單元地 震應變有方	健康 第一單元喜歡 自己珍愛家人 第二課欣賞自	

										聞：一、我的心情1. 相借問		法	己 體育 第四單元球類 遊戲不思議 第一課控球小 奇兵
04	09/21 - 09/25		活動一： 狩獵的時機	活動一： 生活中的植物	活動一： 小米的故事	安徒生	Unit1 Aa Bb Cc 打招呼 我最棒3	認識泰雅族 樂器與木琴 組裝	第三課走過 小巷	泰：第一課 Sali mu 我的家 聞：一、我的心情1. 相借問	二、二位數 的加減法 2-2二位數的 減法、2-3等 於、大於和 小於、練習 園地	第一主題防 震小達人 第三單元防 震大 使 Go ! Go ! Go	健康 第一單元喜歡 自己珍愛家人 第三課關愛家 人 體育 第四單元球類 遊戲不思議 第一課控球小 奇兵
05	09/28 - 10/02		活動一： 狩獵的時機	活動一： 生活中的植物	活動一： 小米的故事	安徒生	Unit2 Dd Ee Ff 守規矩 我最行3	認識泰雅木 琴~認識簡譜 1234567與泰 雅木琴四聲	第三課走過 小巷／單元 主題引導	泰：第二課 knama 早餐 聞：二、歡迎來 阮兜2. 狗蟻 in 兜	三、認識公 分 3-1個別單 位、3-2認識 公分	第二主題光 影好好玩 第一單元光 和影	健康 第一單元喜歡 自己珍愛家人 第三課關愛家 人 體育 第四單元球類 遊戲不思議 第二課玩球大 作戰
06	10/05 - 10/09		活動一： 狩獵的時機	活動一： 生活中的植物	活動二： 搗米歌	萊特兄弟	Unit2 Dd Ee Ff 守規矩 我最行3	認識泰雅木 琴~認識簡譜 1234567與泰 雅木琴四聲	第四課 運動 會	泰：第二課 knama 早餐 聞：二、歡迎來 阮兜2. 狗蟻 in 兜	三、認識公 分 3-3量一量、 畫一畫、3-4 長度的加 減、練習園 地、遊戲中 學數學 (一)	第二主題光 影好好玩 第二單元光 影魔法師	健康 第一單元喜歡 自己珍愛家人 第三課關愛家 人 體育 第四單元球類 遊戲不思議 第二課玩球大 作戰

07	10/12 - 10/16		活動一： 狩獵的時機	活動一： 生活中的植物	活動二： 搗米歌	甘地	Unit2 Dd Ee Ff 守規則 我最行3	認識泰雅木琴~認識簡譜1234567與泰雅木琴四聲	第五課坐竹籃船	泰：第二課 knama 早餐	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	健康 第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 體育 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰
			閩：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜										
08	10/19 - 10/23		活動二： 捕魚的時機	活動二： 植物中的編織素材	活動二： 搗米歌	甘地	Unit2 Dd Ee Ff 守規則 我最行3	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第五課坐竹籃船	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了	四、加減應用 4-2解題和驗算、練習園地	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	健康 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 體育 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰
			閩：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜										
09	10/26 - 10/30		活動二： 捕魚的時機	活動二： 植物中的編織素材	活動二： 搗米歌	愛迪生	Review1(字 母 Aa~Ff) 動物大觀園3	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第六課小鎮的柿餅節	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	健康 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 體育 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在
			閩：二、歡迎來阮兜3. 露螺										
10	11/02 - 11/06		活動三： 狩獵的規範	活動二： 植物中的編織素材	活動二： 搗米歌	愛迪生	Review1(字 母 Aa~Ff) 動	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第六課小鎮的柿餅節	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了	學習加油讚（一） 綜合與應	第三主題玩泡泡 第一單元泡	健康 第二單元生活保健有一套

							物大觀園 3			閩：二、歡迎來 阮兜3. 露螺	用、生活中 找數學、看 繪本學數學	泡在哪裡	第一課眼耳鼻 急救站 體育 第五單元跑跳 親水樂 第一課休閒好 自在
11	11/09 - 11/13		活動三： 狩獵的規 範	活動二： 植物中的 編織素材	活動二： 搗米歌	海倫凱勒	Unit3 Gg Hh Ii 動物大 觀園3	譜例練習1： 從譜例中，教 導學生如何 拍打節奏及 試唱	單元主題引 導／第七課 國王的新衣 裳	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了 閩：二、歡迎來 阮兜3. 露螺	六、加減兩 步驟 6-1加法兩步 驟、6-2減法 兩步驟	第三主題玩 泡泡 第二單元泡 泡變變變	健康 第二單元生活 保健有一套 第二課照顧我 的身體 體育 第五單元跑跳 親水樂 第二課歡樂跑 跳碰
12	11/16 - 11/20		活動三： 狩獵的規 範	活動二： 植物中的 編織素材	活動二： 跟著搗米 動一動	薩琪到底 有沒有小 雞雞	Unit3 Gg Hh Ii 動物大 觀園3	譜例練習1： 從譜例中，教 導學生如何 拍打節奏及 試唱	第八課「聰 明」的小熊	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的 家在哪裡? 閩：二、歡迎來 阮兜3. 露螺	六、加減兩 步驟 6-2減法兩步 驟、6-3加減 兩步驟、練 習園地	第四主題學 校附近 第一單元學 校附近有什 麼	健康 第二單元生活 保健有一套 第二課照顧我 的身體 體育 第五單元跑跳 親水樂 第二課歡樂跑 跳碰
13	11/23 - 11/27		活動三： 狩獵的規 範	活動二： 植物中的 編織素材	活動二： 跟著搗米 動一動	薩琪到底 有沒有小 雞雞	Unit3 Gg Hh Ii 酸甜真	譜例練習1： 從譜例中，教 導學生如何	第九課大象 有多重?	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的 家在哪裡?	七、乘法 (一) 7-1幾的幾	第四主題學 校附近 第一單元學	健康 第二單元生活 保健有一套

							好吃	拍打節奏及試唱		閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	校附近有什	第二課照顧我的身體 體育 第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰
14	11/30 - 12/04		活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動一動	薩琪到底有沒有小雞雞	Unit3 Gg Hh Ii 酸甜真好吃	譜例練習2: 從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第九課大象有多重？／單元主題引導	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家在哪裡？ 閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	七、乘法（一） 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學（二）	第四主題學校附近第二單元分享學校附近的故事	健康 第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 體育 第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界
15	12/07 - 12/11		活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動一動	薩琪到底有沒有小雞雞	Unit4 Jj Kk Ll Mm 酸甜真好吃	譜例練習2: 從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第十課新年快樂	泰：第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家在哪裡？ 閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻	第四主題學校附近第二單元分享學校附近的故事	健康 第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 體育 第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界
16	12/14 - 12/18		活動三：狩獵的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	一顆蘋果	Unit4 Jj Kk Ll Mm 酸甜真好吃	譜例練習2: 從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第十一課遠方來的黑皮	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來	八、時間 8-2報讀時刻、8-3點數經過的時	第五主題歲末傳溫情第一單元溫馨送暖	健康 第三單元健康的生活環境 第一課學校環

								試唱		閩：三、美麗的世界5.起風矣	間、練習園地		境與健康 體育 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家
17	12/21 - 12/25		活動三：狩獵的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	一顆蘋果	Unit4 Jj Kk Ll Mm 吃喝我最愛	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第十一課遠方來的黑皮	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界5.起風矣	九、乘法 (二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	健康 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康 體育 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家
18	12/28 - 01/01		活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	小愛的畫本	Unit4 Jj Kk Ll Mm 吃喝我最愛	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第十二課我愛冬天	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界5.起風矣	九、乘法 (二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	健康 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康 體育 第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人
19	01/04 - 01/08		活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	小愛的畫本	Review 2(字 母 Gg~Mm) 吃喝我最愛	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界5.起風矣	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	健康 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康 體育 第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力

20	01/11 - 01/15	期末評量	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	到海邊尋寶	Review 2(字母 Gg~Mm) 吃喝我最愛	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	健康 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康 體育 第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣
21	01/18 - 01/22	校務會議、休業式 01/21(四) 寒假開始	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	統整活動~學習心得分享與感想發表	Final Review(字母 Aa~Mm)	泰雅組曲演奏成果發表	我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	健康 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康 體育 第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣

二年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程（120）					文化學習(60)	學習領域(380)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小 世界通		泰雅 器樂	語文		數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)
										國語文(6)	本土 語言(1)			
(20)	(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(120)	(20)	(80)	(120)	(40)				
01	02/08 - 02/12	02/11開學 友善校園週	活動一： 狩獵方式 的改變	活動一： 芋麻田踏 查	活動一： 彩虹橋的 GAGA	畢卡索	Unit 1 Nn 0o Pp 打 招呼我最 棒4	木琴叮叮叮： 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	單元主題引 導／第一課 春天的顏色	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河 閩：一、來食好 食物1.菜頭	一、1000以 內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百'幾個 十、幾個一	第一主題減 塑行動家 第二單元我 的減塑行動	健康 第一單元當我 們同在一起 第一課將心比 心 體育 第五單元球球 大作戰 第一課班級體 育活動樂	
02	02/15 - 02/19	課外社團、 課後照顧班 開始上課	活動一： 狩獵方式 的改變	活動一： 芋麻田踏 查	活動一： 彩虹橋的 GAGA	畢卡索	Unit 1 Nn 0o Pp 打 招呼我最 棒4	木琴叮叮叮： 複習泰雅族 樂器、木琴組 裝、簡譜及拍 號	第一課春天 的顏色	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河 閩：一、來食好 食物1.菜頭	一、1000以 內的數 1-3 數的大 小比較、1-4 使用錢幣、 練習園地	第一主題減 塑行動家 第二單元我 的減塑行動	健康 第一單元當我 們同在一起 第一課將心比 心 體育 第五單元球球 大作戰 第二課你丟我 接一起跑	
03	02/22 - 02/26		活動二： 漁獵方式 的改變	活動一： 芋麻田踏 查	活動一： 彩虹橋的 GAGA	畢卡索	Unit 1 Nn 0o Pp 打 招呼我最	木琴叮叮叮： 複習泰雅族 樂器、木琴組	第一課春天 的顏色／第 二課花衣裳	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河	二、重量 2-1 重量與 天平	第一主題減 塑行動家 第二單元我	健康 第一單元當我 們同在一起	

							棒4	裝、簡譜及拍號		閩：一、來食好食物1.菜頭		的減塑行動	第一課將心比心 體育 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑
04	03/01 - 03/05		活動三：環境探究（認識我的家）	活動二：校園整地	活動一：彩虹橋的GAGA	史懷哲	Unit 2 Qq Rr Ss 打招呼我最棒4	木琴叮叮叮：複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第二課花衣裳	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河 閩：一、來食好食物1.菜頭	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	健康 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 體育 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑
05	03/08 - 03/12		活動三：環境探究（認識我的家）	活動二：校園整地	活動一：彩虹橋的GAGA	史懷哲	Unit 2 Qq Rr Ss 守規矩我最行4	木琴好好玩	第三課彩色王國	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了 閩：一、來食好食物2.歡喜食甲飽	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	健康 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 體育 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊
06	03/15 - 03/19		活動三：環境探究（認識我	活動三：種芋麻囉	活動二：泰雅的故鄉	南丁格爾	Unit 2 Qq Rr Ss 守規矩我最	木琴好好玩	第三課彩色王國／單元主題引導／	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了	三、加加減減、遊戲中學數學（一）	第二主題奇妙的種子 第二單元種	健康 第二單元飲食行動家

			的家)				行4		第四課爸爸	閩：一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	子大發現	第一課飲食密碼 體育 第五單元球球大作戰
07	03/22 - 03/26		活動三： 環境探究 (認識我的家)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故鄉	亨利福特	Review1(字母 Nn~Ss) 守規矩我最行4	木琴好好玩	第四課爸爸／第五課我的家人	泰：第七課 cm yax wagi la 太陽出來了 閩：一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	健康 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 體育 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳
08	03/29 - 04/02		活動三： 環境探究 (認識我的家)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故鄉	達爾文	Review1(字母 Nn~Ss) 守規矩我最行4	泰雅歌謠 DO RE ME	第五課我的家人	泰：第八課 mw alax la 下雨了 閩：一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	健康 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 體育 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳
09	04/05 - 04/09		活動三： 環境探究	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故鄉	達爾文	Unit 3 Tt Uu Vv 動	泰雅歌謠 DO RE ME	第五課我的家人／第六	泰：第八課 mw alax la 下雨了	五、乘法 5-2乘法的關	第三主題磁鐵真好玩	健康 第二單元飲食

			(認識我的家)		鄉		物大觀園4		課愛笑的大樹	閩：二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地	第二單元磁鐵找朋友	行動家 第二課健康飲食習慣 體育 第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活
10	04/12 - 04/16		活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動二：泰雅的故鄉	史蒂芬史匹柏	Unit 3 Tt Uu Vv 動物大觀園4	泰雅歌謠 DO RE ME	第六課愛笑的大樹	泰：第八課 mwalax la 下雨了 閩：二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	健康 第二單元飲食 行動家 第二課健康飲食習慣 體育 第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活
11	04/19 - 04/23		活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動二：泰雅的故鄉	史蒂芬史匹柏(1)	Unit 3 Tt Uu Vv 動物大觀園4	跟著木琴動一動	單元主題引導／第七課月光河	泰：第八課 mwalax la 下雨了 閩：二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	健康 第三單元齙齒 遠離我 第一課為什麼會齙齒 體育 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友
12	04/26 - 04/30		活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動三：舞動祖靈	威廉的洋娃娃	Unit 4 Ww Xx 動物大觀園4	跟著木琴動一動	第七課月光河／第八課黃狗生蛋	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	六、公尺與公分 6-3長度的比較、練習園地	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通

13	05/03 - 05/07		活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動三： 舞動祖靈	威廉的洋 娃娃	Unit 4 Ww Xx 世界任 我行	跟著木琴動 一動	第八課黃狗 生蛋／第九 課神筆馬良	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	七、乘與加 減兩步驟 7-1 乘加問 題、7-2 乘 減問題	第四主題有 您真好 第二單元感 謝家人我愛 您	健康 第三單元齟齬 遠離我 第二課護齒好 習慣 體育 第六單元跑跳 戲水趣 第三課我的水 朋友
14	05/10 - 05/14		活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動三： 舞動祖靈	威廉的洋 娃娃	Unit 4 Ww Xx 世界任 我行	合奏真有趣	第九課神筆 馬良	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	七、乘與加 減兩步驟、 遊戲中學數 學(二) 7-3 加乘問 題、7-4 減 乘問題、練 習園地、遊 戲中學數學 (二)	第四主題有 您真好 第二單元感 謝家人我愛 您	健康 第三單元齟齬 遠離我 第二課護齒好 習慣 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧 第一課劈開英 雄路
15	05/17 - 05/21		活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動三： 舞動祖靈	威廉的洋 娃娃	Unit 4 Yy Zz 世界任 我行	合奏真有趣	第九課神筆 馬良／單元 主題引導／ 第十課小熊 的邀請	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	八、年、 月、日 8-1 年和 月、8-2 月 和星期、8-3 天數和日 期、練習園 地	第五主題彩 色的世界 第一單元 色彩大發現	健康 第四單元保健 小學堂 第一課疾病不 要來 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧 第一課劈開英 雄路

16	05/24 - 05/28		活動三： 環境探究 (泰雅傳 說故事)	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	糖果屋裡 的秘密	Unit 4 Yy Zz 世界任 我行	合奏真有趣	第十課小熊 的邀請／第 十一課小讀 者樂園	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲	九、分裝與 平分 9-1 分裝	第五主題彩 色的世界 第一單元 色彩大發現	健康 第四單元保健 小學堂 第一課疾病不 要來 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第二課平衡好 身手
										閩：三、利便的 交通5. 坐火車			
17	05/31 - 06/04		活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	糖果屋裡 的秘密	Unit 4 Yy Zz 我的調 色盤	我是小小演 奏家	第十一課小 讀者樂園	泰：第十課 mayah 農田	九、分裝與 平分 9-2 平分、 練習園地	第五主題彩 色的世界 第二單元色 彩會說話	健康 第四單元保健 小學堂 第一課疾病不 要來 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第二課平衡好 身手
										閩：三、利便的 交通5. 坐火車			
18	06/07 - 06/11		活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	家暴護身 符咒	Review 2(字 母 Tt~Zz) 我 的調色盤	我是小小演 奏家	第十二課巨 人山	泰：第十課 mayah 農田	十、認識分 數 10-1等分、 10-2二分之 一和四分之 一	第五主題彩 色的世界 第三單元色 彩大集合	健康 第四單元保健 小學堂 第二課去去過 敏走 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第三課跳繩同 樂
										閩：三、利便的 交通5. 坐火車			

19	06/14 - 06/18		活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	家暴護身 符咒	Review 2(字 母 Tt~Zz) 我 的調色盤	我是小小演 奏家	第十二課巨 人山	泰：第十課 mayah 農田	十、認識分 數 10-3幾分之 一、練習園 地	第六主題我 的成長故事 第一單元快 樂的學習	健康 第四單元保健 小學堂 第二課去去過 敏走 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第四課水滴的 旅行
										閩：三、利便的 交通5. 坐火車			
20	06/21 - 06/25	期末評量	活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	世界上最 美麗的村 子的故事	Review 2(字 母 Tt~Zz) 我 的調色盤	泰雅組曲演 奏發表：成果 發表練習	江奶奶的雜 貨店	泰：第十課 mayah 農田	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數學	第六主題我 的成長故事 第二單元迎 向三年級	健康 第四單元保健 小學堂 第二課去去過 敏走 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第四課水滴的 旅行
										閩：來聽囡仔古 ～雷公伶爌爌婆			
21	06/28 - 06/30	校務會議、 休業式	活動四： 環保行動	芋麻歌舞 秀	活動三： 舞動祖靈	世界上最 美麗的村 子的故事	Final Review(字 母 Nn~Zz)	泰雅組曲演 奏發表：成果 發表	江奶奶的雜 貨店	泰：第十課 mayah 農田	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數學	第六主題我 的成長故事 第二單元迎 向三年級	健康 第四單元保健 小學堂 第二課去去過 敏走 體育 第七單元跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第四課水滴的 旅行
										閩：來聽囡仔古 ～雷公伶爌爌婆			

三年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (160)					文化學習 (60)	資訊 (20)	學習領域(440)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅編織	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林 (HW) 版本						
			(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(60)	(20)	(100)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	08/31 - 09/04	8/31開學 友善校園週	野外求生的知能	認識圖騰	舞聲四起~我們的慶典	希望的翅膀-愛與關懷	認識織布了解在地文化	泰雅編織課程說明	電腦教室規則、資訊素養與倫理-教室規範遵守則	一、心的悄悄話	泰:第一課 lpyung mu 我的朋友 閩:一、食食1. 食畫	自我介紹 Starter Unit	一、10000 以內的數。 1-1 認識10000 以內的數。	一、我的新學期第1課我的新班級	第一單元多采多姿的植物是什麼	1. 躍動的音符	第一單元飲食聰明選第一課吃出健康	單元一興趣與我活動1認識你我他
02	09/07 - 09/11	課外社團、課後照顧班開始上課	野外求生的知能	認識圖騰	舞聲四起~家鄉情	希望的翅膀-地震防護大作戰	認識織布了解在地文化	認識泰雅族織布文化	電腦周邊設備介紹, 學習使用電腦	一、心的悄悄話 二、妙故事點點名	泰:第一課 lpyung mu 我的朋友 閩:一、食食1. 食畫	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	一、10000 以內的數。 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地。	一、我的新學期第1課我的新班級(探究一)	第一單元多采多姿的植物如何獲取陽光和水	1-1 大家都是好朋友	第一單元飲食聰明選第二課飲食學問大	單元一興趣與我活動1認識你我他
03	09/14 - 09/18		認識現行法規	認識圖騰	舞聲四起~家鄉情	小彈珠大麻煩-透視自己、建設	認識織布了解	平織法~認識經緯線	介紹鍵盤功能	二、妙故事點點名	泰:第一課 lpyung mu 我的朋友	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	二、角與形狀2-1 認識角、2-2角的大小比	一、我的新學期第2課我的新學習	第一單元多采多姿的植物活動二	1-2 唱吧! 跳吧!	第二單元生命的樂章第一課生長圓	單元一興趣與我活動2發現自我

						己	在地文化			三、繞口令村	閩：一、食食1. 食畫		較。		物如何獲取陽光和水		舞曲	
04	09/21 - 09/25		認識陷阱	認識圖騰	舞聲四起~唱出家鄉情	小彈大麻煩- 醫院	認識織布了解在地文化	認識織帶機	鍵盤功能的運用 中文輸入法 (一) word	三、繞口令村學習地圖一	泰：第一課 lpyung mu 我的朋友 閩：一、食食1. 食畫	自我介紹 1 Unit What's Your Name?	二、角與形狀。2-3認識直角、2-4正方形與長方形。	二、我的家庭第1課與我	活動三：花、果實和有什麼功能	1-3 笛聲飛揚	第二單元生命的樂章第二課人生進行曲	單元一興趣與我活動2發現自我
05	09/28 - 10/02		認識陷阱	設計圖騰	舞聲四起~唱出家鄉情	獅子開口- 解決問題	認識織布了解在地文化	如何做綜光線	中文輸入法 (二) word	學習地圖 第一單元主題引導 四、小丑魚和海葵	泰：第二課 kmayan mrhuw-psba-biru 老師說 閩：一、食食2. 煮夜市	自我介紹 1 Unit What's Your Name?	三、10000以內的加減。3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法。	二、我的家庭第2課家庭活動〔探究2〕	第一單元多采多姿的植物/單生的三實子/什麼/活力的有現像	1-3 笛聲飛揚	第三單元快樂的社區第一課社區新體驗	單元一興趣與我活動3探索與展現
06	10/05 - 10/09		套頭陷阱製作	設計圖騰	舞聲四起~唱出家鄉情	獅子開口- 偵探放大鏡	小小設計師	如何看圖紋	中文輸入法 (三) word	四、小丑魚和海葵	泰：第二課 kmayan mrhuw-psba-biru 老師說 閩：一、食食2. 煮夜市	Unit 2 How Old Are You?	三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)。3-3 加與減、遊戲中學數學(一)。	二、我的家庭第3課居家安全	第二單元生活中的活力的有現像	2. 聽，是什麼聲音	第三單元快樂的社區第二課社區環保	單元一興趣與我活動3探索與展現

07	10/12 - 10/16		套頭陷阱製作	設計圖騰	舞聲四起 起～傳統 識樂器	夢幻城堡- 掌握機會、 追求夢想	小小設計師	如何繞線	中文輸入 (四) word	五、飛舞 的絲帶	泰：第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老師說 閩：一一、 食食2. 逛 夜市	Unit 2 How Old Are You? & Halloween	四、乘法 4-1 二位 數乘以一位 數、4-2 三 位數乘以一 位數。	三、學成 習與第1課 長主動學習	第二單元 生活中的 動力什麼 磁性什麼 特性	2-1 森林 家族	第三單元 快樂的社 區第三課 社區藥師 好朋友	單元二 情緒達 通活動1 情緒調 色盤
08	10/19 - 10/23		套頭陷阱製作	設計圖騰	舞聲四起 起～傳統 識樂器	夢幻城堡- 我想掌握 機會、追 求夢想	小小設計師	如何開始編	練習書 打國語 第一課 爸爸的 簿達果 成目標	五、飛 舞的絲 帶六、 小女生	泰：第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老師說 閩：一、 食食2. 逛 夜市	Unit 2 How Old Are You?	四、乘法 4-2 三位 數乘以一位 數、4-3 讀 一讀，算 一算。	三、學成 習與第1課 長主動學習	第二單元 生活中的 動力什麼 磁性什麼 三什一 力			
09	10/26 - 10/30		套頭陷阱製作	介紹織 布的工 序	舞聲四起 起～傳統 識樂器	你愛誰 多一點 - 人格 養成	小小設計師	做一條 平織帶 開始	英文輸 入法練 (一)	六、小 女生學 習地圖 二	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了 閩：二、 健康的生 活3. 運動 會	Unit 2 How Old Are You?	五、毫米 與數線。 5-1 認識 毫米、5- 2 長度的 換算與比 較。	三、學成 習與第2課 長善用方 法〔探究 3〕	第二單元 生活中的 動力什麼 還有一 樣的力			
10	11/02 - 11/06		套足陷阱製作	介紹織 布的工 序	舞聲四起 起～傳統 識樂器	你愛誰 多一點 - 人格 養成	小小設計師	分組練 習平織 帶	英文輸 入法練 (二)	學地二 圖閱讀 階梯一： 丸子與 我	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了	Unit 1、Unit 2 單字句 型、年齡	五、毫米 與數線。 5-3 長 度的加減 、5-4 數 線。	四、學 校生活第 1課豐富的 學習評量 週	第三單元 奇妙 的空氣在 哪裡			

											閩：二、 健康的生活 3. 運動會							
11	11/09 - 11/13		套足陷阱製作	關於編織的神話與禁忌	舞聲四起～雅舞服	藍鬍子的故事-付出	小小設計師	分組練習帶	英文法練習(三)	三元主題 第一單元 引導七、淡水小鎮	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了 閩：二、 健康的生活 3. 運動會	Unit What's This?	3 綜合與探 索、中學 數學、繪 本數學	四、學生 生活課的 豐富學習	單 元 三 奇 妙 的 活 動 氣 在 哪 裡 二 還 有 特 性			
12	11/16 - 11/20		套足陷阱製作	關於編織的神話與禁忌	舞聲四起～手足舞蹈	藍鬍子的故事-付出	我的說我的故事	分組練習帶	英文法練習(四)	七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了 閩：二、 健康的生活 3. 運動會	Unit What's This?	3 六、除法 6-1 分裝 與除、6-2 平分與除。	四、學生 生活課的 豐富學習	單 元 三 奇 妙 的 活 動 氣 在 哪 裡 二 還 有 特 性	4-1 介紹 我的好朋友	第五單元 跑接悠游 樂第一課 飛盤擲接 樂	單元二 情緒與溝 通活動2 我的壓力
13	11/23 - 11/27		套足陷阱製作	編織的神話與禁忌 四格漫畫	舞聲四起～手足舞蹈	我不長大 想長成一 個大人	我的說我的故事	分組練習帶	練習英文 單句或達 到目標	八、安平 古堡參觀 記九、馬 鞍的拉告	泰：第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發 燒了 閩：三、 行行出狀 元 4. 擔 仔位	Unit What's This?	3 六、除 法、遊 戲中學 數(二)。 6-3 除 法與直 式、遊 戲中學 數(二)。	四、學生 生活課 第2課 校園安 全	單 元 三 奇 妙 的 活 動 氣 在 哪 裡 二 還 有 特 性	4-2 不一 樣的臉	第五單元 跑接悠游 樂第二課 伸展跑 步趣	單元二 情緒與溝 通活動3 溝通再 溝通

14	11/30 - 12/04		醃肉製作	編織的神話禁忌格漫畫	舞聲四起~手舞足蹈	我長大我有話說 - 成長	我的布說我的故事	分組練習帶	EIP帳號開通	九、馬鞍巴的拉告學習地圖三	泰：第四課nyu mkilux tunux mu la 我發燒了 閩：三、行行出狀元 4. 擔仔位	Unit What's This?	3 七、公斤與公克認識公斤、公克、幾公斤。 四、學校生活課自探班級〔探究4〕	單房科動何廚的 第四元裡學一辨房中材料	5-1 信任我的好朋友	第五元跑接樂悠游第二課伸展跑步趣	單元二表溝 情緒與活動3溝 達通活動再通
15	12/07 - 12/11		醃肉製作	泰雅織布認識與工具	舞聲四起~手舞足蹈	皇帝與夜鷹 - 知足、惜福	我的布說我的故事	個人練習帶	快樂學院、E均台練習使用	學習地圖 學地三第單主引導 十、狐狸的故事	泰：第四課nyu mkilux tunux mu la 我發燒了 閩：三、行行出狀元 4. 擔仔位	Unit What Color Is It?	4 七、公斤與公克重量的換算與比較、重量的計算。 五、與好人共第1課每個都不一樣	單房科動何廚的 第四元裡學一辨房中材料	5-2 觀察你我他	第五元跑接樂悠游第三課跑步接力傳寶	單元三安全好生活活動1危機在哪裡
16	12/14 - 12/18		醃肉製作	介紹傳統機械的製作與編織方式	舞聲四起~手舞足蹈	皇帝與夜天神錦囊	我的布說我的故事	個人練習帶	快樂學院、E均台練習使用	十、狐狸的故事 - 巨人的花園	泰：第四課nyu mkilux tunux mu la 我發燒了 閩：三、行行出狀元 4. 擔仔位	Unit What Color Is It?	4 八、分數之幾、8-2 分數與1。 五、與好人共第2課與同學相處	單房科動何廚的 第四元裡學一辨房中材料	5-3 小小雕塑家	第五元跑接樂悠游第四課安全漂浮游	單元三安全好生活活動1危機在哪裡

17	12/21 - 12/25		醃肉製作	介紹傳統地機製作與編織方式	舞聲四起～手舞足蹈	彩色筆-想像創意	我的手作故事布展	個人練習帶	快樂學院、E均一平台練習使用	十一、巨人的花園	泰：第五課pyi'un運動閩：三、行行出狀元5. 咱的英雄	Unit 4 What Color Is It?	八、分數8-3 分數的大小比較。	五、共2課與相同〔探究5〕	單房科動麼水的酸鹼	5-4 我的身體會說話	第五單元跑接樂悠游第四課安全漂浮游	單元三好生活活動2發現危機有方法
18	12/28 - 01/01		獵人日記	體驗操作編織工具	舞聲四起～手舞足蹈	彩色筆-天才小畫家	我的手作故事布展	個人練習帶	快樂學院、E均一平台練習使用	十二、奇特的朋友	泰：第五課pyi'un運動閩：三、行行出狀元5. 咱的英雄	Unit 4 What Color Is It?	九、列表與規律9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格。	〈探究單元〉我可以更多一圖書寶	第四元廚裡學二辨認溶液的酸鹼	6. 運動會	第六單元滾翻躍動舞歡樂第一課腳見功夫	單元三好生活活動2發現危機有方法
19	01/04 - 01/08		獵人日記	體驗操作編織工具	成果發~舞動靈	英雄不怕貓-心中的紅綠燈	我的手作故事布展	個人練習帶	快樂學院、E均一平台練習使用	十二、特奇的友學習地圖四	泰：第五課pyi'un運動閩：三、行行出狀元5. 咱的英雄	Unit 3、Unit 4 單字句型、教室常見物品	九、列表與規律9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律。	〈探究單元〉我可以更多一圖書寶	第四元廚裡學三利用材料辨認	6-1 運動會開始	第六單元滾翻躍動舞歡樂第二課搖滾翻轉樂	單元三好生活活動3行動減危機
20	01/11 - 01/15	期末評量	獵人日記	體驗操作編織工具	成果發~舞動靈	英雄不怕貓-心中的紅綠燈	我的手作故事布展	個人創作分享	快樂學院、E均一平台練習使用	學地四閱階二訪燒島	泰第五課pyi'un運動閩：三、行行出狀元5. 咱的英雄	文化教學Culture ,Chinese New Year	綜合與應用、數學、繪數學	〈探究單元〉我可以更多問題、答案	第四元廚裡學三利用材料辨認	6-1 運動會開始	第六單元滾翻躍動舞歡樂第三課歡欣土風舞	單元三好生活活動3行動減危機

21	01/18 - 01/20	校務會議、 休業式 01/21(四) 寒假開始	獵人日 記成果分 享	體驗操 作編織 工具並 分享作 品	成果發 表～小 舞精靈	英雄不 怕貓分 心得	我的 手工作 故事展	平織帶 成果展	快樂E 學院、 平台練 習內 部使用	學地四 閱階二 ：訪 燒島	泰第五 課pyi'un 運動 閩：三、 行行出 狀元5. 咱的英 雄	文化教學 Culture ,C hinese New Year	數學生 園活毫 樣。 不一樣。	〈探究〉 單元可 以多問 題找 答案 評量週	單房科 動何材 性材 四廚的 活如用 特認 第元裡 學三利 料料 辨料	6-2精 采的 比賽	第六單 元滾翻 躍動舞 樂第 三課歡 欣土風 舞	單元三 安全好 生活行 活動3 動減危 機
----	---------------------	----------------------------------	------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	------------------	------------	--------------------------------	------------------------	---	--	--------------------------	---------------------------------------	--	------------------	--	--------------------------------------

三年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程（160）					文化學習（60）	資訊（20）	學習領域(440)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅編織	自編	語文			數學（4）	社會（3）	自然科學（3）	藝術（2）	健康與體育（2）	綜合活動（1）
										國語文（5）	本土語言（1）	英語（1）						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林（HW）版本	翰林版本	南一版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本
(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(60)	(20)	(100)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)			
01	02/08 - 02/12	02/11(四)開學友善校園週	分辨獵物跡、冀保育	獵足泰雅服裝的穿搭	音樂芬多精可敬的祭典	國王萬歲-拓展人際	我的情緒布	認識泰雅族文化	快樂學院、E均平台練習使用	第一單元生活課第一課願	泰:第六課 m' was ru myugiy 唱歌和跳舞 閩:一、健康的生活 1. 運動會	Alphabet、ABC Review、Numbers、Classroom English、Starter Unit	一、除法1-1二位數除以一位數。	一、生活理財1. 理性消費你我他	第一單元樂園活動一是蔬從哪裡來的	1-1 下課了	第一單元流感我不怕第一課認識流感	單元一伴我行動1學習有經驗
02	02/15 - 02/19	課外社團、課後照顧班開始上課	分辨獵物跡、冀保育	獵足泰雅服裝的穿搭	音樂芬多精高歌一曲	國王萬歲-我有話要說-分享	我的情緒布	認識泰雅族文化	快樂學院、E均平台練習使用	第一單元生活課第二課雨候	泰:第六課 m' was ru myugiy 唱歌和跳舞	Unit 1 Is a That Dog?	一、除法1-2三位數除以一位數、練習園地。	一、生活理財2. 儲蓄理財之本	第一單元樂園活動一是蔬從哪裡來的	1-2 來跳舞	第一單元流感我不怕第二課遠離流感	單元一伴我行動1學習有經驗

											閩： 一、健康的 生活 1. 運動會								
03	02/22 - 02/26		認識泰雅族 常見獵物 (水中飛行獵物陷阱)	介紹泰雅 男子服飾	音樂精 芬~一 音多 高曲	學說謊 的掌握 我	我的 情緒 布	斜紋織 法基礎	認識各種 網路的操 體本方 Google 資料搜 尋探習	第一單元 生活課 三見美 奶奶	泰： 第六課 m' was ru myugiy 唱歌和 跳舞 閩： 一、健康的 生活 1. 運動會	Unit 1 Is a That Dog?	二、公升 與毫 2-1認識 毫升、2- 2認識公 升。	一、生財 活〈探 ①〉動 想法把 變圖	第一單元 樂動 哪些素 響生	單園 二 田動 因 樂活 影 哪些 菜 素會 蔬 響生 長	1-3 笛聲 飛揚	第一單元 流感我 不怕 第三課 預防傳 染病大 作戰	第一單元 學習伴 我行活 動2學習 好方法
04	03/01 - 03/05		認識泰雅族 常見獵物 (水中飛行獵物陷阱)	介紹泰雅 女子服飾	音樂精 芬~一 音多 高曲	學說謊 的人靈 心堡	我的 情緒 布	基礎動 作~織 工程流	練習使 用快樂 學院、 一平 內台 部練 習使 用	第二單元 無限課 四之祖	泰： 第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾 點鐘? 閩： 一、健康的 生活 2. 露營	Unit 1 Is a That Dog?、Dear Zoo。	三、分數 與加減 3-1 4個 是、3-2 分數的 大小比 較。	二、居 住的地方 1. 認 識居住 的地方	第一單元 樂動 哪些素 響生	單園 二 田動 因 樂活 影 哪些 菜 素會 蔬 響生 長	2-2 我來 唱你來和	第二單元 愛護眼 耳口 第二課 健康好 聽力	第一單元 學習伴 我行活 動2學習 好方法
05	03/08 - 03/12		獵場禁 忌	參觀泰雅 文物館	音樂精 芬~一 音多 高曲	最珍貴 的寶貝 親情加 溫	我的 情緒 布	分組練 習斜紋 織	能夠上網 搜尋清 的文章	第二單元 無限課 四之祖	泰： 第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾 點鐘?	Unit 2 Can You Swim?	三、分數 與加減、 遊戲中 學數學 (一)3- 3同分母 分數的 加減、練	二、居 住的地方 2. 認 識居住 地方的 方法	第一單元 樂動 哪些素 響生	單園 二 田動 溫 樂活 變 哪些 化 素對 物 響影 質 生動 影 活 響 三	2-3 笛聲 飛揚	第二單元 愛護眼 耳口 第三課 牙齒要 保護	第一單元 學習伴 我行活 動2學習 好方法

											閩： 一、健康的 生活 2. 露營		習園地、 遊 戲 中 學 (一)。		生經些 菜會哪 疏長歷 變變化 動一什 麼因素 會影響 物質變 化			
06	03/15 - 03/19		走進獵 場	參觀泰 雅文物 館	音樂精 多精歌 曲	最珍貴 的寶貝 - 小小 記者 - 心中的 寶貝	我們的 共 布	分組 練習 紋織	練習使 用 Google 地圖搜 尋探索	第二單 元創意 無限第 五課學 田鼠開	泰： 第七課 pisa tmuting micu la? 現 在幾 點鐘? 閩： 一、健康 的生活 2. 露營	Unit 2 Can You Swim?	四、圓4- 1 認 識 圖、4-2 使用 圓 規。	二、居 住的方 2. 認 識居住 地方 的方 法〈探 究動 用比 較居 住的 環境	第二單 元溫度 對的 物質影 響活 動什 麼會 物化 變二 動改 度對 哪些 變化	3-1 生活 中的 色彩	第三單 元安心 又安全 第一課 安校 園	單 元 一 學 習 伴 我 行 活 動 3 學 習 行 動
07	03/22 - 03/26		走進獵 場	參觀泰 雅文物 館	音樂精 多精歌 曲	金魚王 在哪裡 - 珍 惜 友 誼	我們的 共 布	分組 練習 紋織	Google 地圖搜 尋探索	第二單 元創意 無限第 六課神 奇密碼	泰： 第七課 pisa tmuting micu la? 現 在幾 點鐘? 閩： 一、健康 的生活 2. 露營	Unit 2 Can You Swim?	五、兩 步應 問題 5-1 加減 法步 驟題。	三、居 住的地 方名 1. 居住 地方的 地名 由來	第二單 元溫度 對的 物質影 響活 動什 麼會 物化 變二 動改 度對 哪些 變化	3-2 色彩 變變 變	第三單 元安心 又安全 第二課 安全 向前	單 元 二 地 球 只 有 一 個 活 動 1 海 生 病 了

08	03/29 - 04/02		製作竹筒飯	色彩民族風(組織圖)	音樂多精木繞樑	金魚王在哪裡-友誼大考驗	我們的共布	分組練習斜紋織	Google地圖搜尋探索	第二單元無限課奇	單意第神密碼	泰: 第七課 pisa tmuting micula? 現在幾點鐘? 閩: 一、健康的生活 2. 露營	Unit 2 Can You Swim?	五、兩步問題5-1與兩問題。加減法步驟。	三、居住地方名地由來	第二單元變物影響活動溫度對哪變化	單度對的二改水些	3-2 色彩變變	第三單元安心又安全第二課安全前行	單元地球有一個海洋病了
09	04/05 - 04/09		製作竹筒飯	色彩民族風(組織圖)	音樂多精木繞樑	當我們在一起-人格養成	我們的共布	分組練習斜紋織	快樂學院、E均平台練習使用	第二單元無限課二	單意學圖	泰: 第八課 Knuyit bali 打電話 閩: 二、愛細膩 3. 緊緊緊	From Head to Toe。	五、兩步問題5-2乘法步驟、練習園地。	三、居住地方名地	第二單元變物影響活動溫度對哪變化活動溫度對他物什麼影響	單度對的二改水些三改其什麼	3-3 色彩家族	第三單元安心又安全第三課戶外安全	單元地球有一個環境問題知多少
10	04/12 - 04/16		製作竹筒飯	色彩民族風(組織圖)	音樂多精木繞樑	當我們在一起-動腦高手	我們的共布	分組練習斜紋織	尋找電腦遊戲	閱讀階梯果蜜	泰: 第八課 Knuyit bali 打電話	寵物與我、From Head to Toe	綜合應用、與探索數學、看	評量週三、居住地方名地探究	第二單元變物影響	單度對的二改水些	4-1 大樹下	第四單元球力全開第一課地板桌球	單元地球有一個活動2環	

											閩： 二、愛 細 膩 3. 緊 緊 緊		繪 本 學 數 學	活 動 ③ 繪 製 方 格 探 究 地 名 由 來	活 動 溫 度 變 對 他 物 質 有 什 麼 影 響			境 問 題 知 多 少
11	04/19 - 04/23		設 計 腳 本	我 是 設 計 師 ~ 畫 組 織 圖	音 樂 芬 多 精 ~ 舞 服 的 配 飾	跳 舞 吧 老 鼠 - 互 助 、 互 諒	我 們 的 共 布	各 組 分 享	練 習 使 用 快 樂 學 院	第 三 單 元 探 索 大 自 然 第 七 課 油 桐 花 五 月 雪	泰： 第 八 課 Knuyit bali 打 電 話 閩： 二、愛 細 膩 3. 緊 緊 緊	Unit Who' s She? 。	3 六、一位 小數6-1 認 識 一 位 小 數、 6-2 小 數 的 大 小 比 較。	四、居 住 地 方 的 特 色 與 故 事 1. 居 住 地 方 的 特 色	第 三 單 元 我 是 動 物 解 說 員 一 身 造 造 動 物 體 構 和 功 能 有 關 嗎	4-2 樹 的 姿 態	第 四 單 元 球 力 全 開 第 二 課 躲 避 球 攻 防	單 元 二 地 球 只 有 一 個 活 動 3 愛 護 地 球 我 來 做
12	04/26 - 04/30		設 計 腳 本	我 是 設 計 師 ~ 畫 組 織 圖	音 樂 芬 多 精 ~ 跳 起 來	跳 舞 吧 老 鼠 一 訂 個 好 朋 友	我 的 圖 騰 我 的 世 界	個 人 練 習 斜 紋 織	認 識 各 種 電 路 網 體 的 操 作 基 本 方 法	第 三 單 元 探 索 大 自 然 第 八 課 美 術 館	泰： 第 八 課 Knuyit bali 打 電 話 閩： 二、愛 細 膩 3. 緊 緊 緊	Unit Who' s She? 。	3 六、一位 小數6-3 小 數 的 加 減、練 習 園 地、 遊 戲 中 學 數 (二)。	四、居 住 地 方 的 故 事 與 特 色 2. 居 住 地 方 的 故 事	第 三 單 元 我 是 動 物 解 說 員 一 身 造 造 動 物 體 構 和 功 能 有 關 嗎 二 身 體 構 造 和 適 應 有 關 嗎	4-3 來 樹 下 玩	第 四 單 元 球 力 全 開 第 三 課 跑 擲 大 作 戰	單 元 二 地 球 只 有 一 個 活 動 3 愛 護 地 球 我 來 做
13	05/03 - 05/07		拍 攝 相 片	設 計 與 編 製 頭 巾	音 樂 芬 多 精 ~ 跳 起 來	城 堡 破 壞 情 緒 管 理	我 的 圖 騰	個 人 練 習 斜 紋 織	認 識 各 種 電 路 網 體 的 操 作 基 本 方 法	第 三 單 元 探 索 大 自 然 第 九 課	泰： 第 八 課 Knuyit bali 打 電 話	Unit Who' s She? 。	3 七、時間 7-1 。1 日 是 24 小 時、7- 2 1 小 時	四、居 住 地 方 的 故 事 與 特 色 2. 居 住	第 三 單 元 我 是 動 物 解 說 員 一 身 造 造 動 物 體 構 和 功 能 有 關 嗎	5-1 超 級 變 變 變	第 五 單 元 蹦 跳 好 體 能 第 一 課 活 力 體	單 元 二 地 球 只 有 一 個 活 動 3 愛 護 地 球

							我的 世界		方法	臺 灣 的 山椒魚	閩： 二、愛細 膩 4. 好 佳哉		是 60 分 鐘。	地方 的故 事	動物身 體構造 和環境 有關係 嗎		適能	我來做
14	05/10 - 05/14		拍 攝 相 片	設 計 與 編 製 頭 巾	音 樂 芬 多 精 ~ 跳 起 來	城 堡 破 壞 王 是 我 破 壞 王 ?	我的 圖騰 我的 世界	個 人 練 習 斜 紋 織	認 識 各 種 電 路 網 體 的 操 作 基 本 方 法	第 三 單 元 探 索 大 學 然 地 圖 三	泰：第 九 課 slhaw mita uba 拜 訪 阿 公 閩： 二、愛細 膩 4. 好 佳哉	繪 本 Whose Mouse Are You? 。	七、時間 7-3 1 分 鐘 是 60 秒、7-4 時 間 的 計 算、練 習 園 地。	四、居 住 地 方 的 故 事 與 特 色 探 究 活 動 ④ 〉 概 念 圖 探 究 居 住 地 方 的 故 事	第 三 單 元 我 是 動 物 解 說 員 二 身 體 構 造 和 適 應 有 關 嗎 三 有 什 麼 生 存 法 寶	5-2 我的 情 緒 會 轉 彎	第 五 單 元 蹦 跳 好 體 能 第 二 課 金 銀 島 探 險	單 元 二 地 球 只 有 一 個 活 動 3 愛 護 地 球 我 來 做
15	05/17 - 05/21		剪 輯 影 片	設 計 與 編 製 頭 巾	音 樂 芬 多 精 ~ 跳 起 來	野 獸 王 子 - 面 對 錯 誤 、 記 取 經 驗	我的 圖騰 我的 世界	個 人 練 習 斜 紋 織	練 習 使 用 快 樂 學 院、 一 平 台 內 部 練 習 使 用	第 四 單 元 閱 照 第 十 夫 金 魚	泰：第 九 課 slhaw mita uba 拜 訪 阿 公 閩： 二、愛細 膩 4. 好 佳哉	Unit 4 Is He a Teacher? 。	八、乘與 除 8-1 乘 除 關 係。	五、地 方 生 活 1. 敦 親 睦 鄰	第 四 單 元 天 氣 變 變 變 活 動 一 天 氣 對 生 活 有 何 影 響 活 動 二 如 何 觀 測 天 氣	5-3 保持 好 心 情	第 五 單 元 蹦 跳 好 體 能 第 二 課 金 銀 島 探 險	單 元 三 資 源 便 利 通 活 動 1 資 源 點 點 名
16	05/24 - 05/28		剪 輯 影 片	設 計 與 編 製 頭 巾	音 樂 芬 多 精 ~ 跳 起 來	野 獸 王 子 - 連 環 炮	我的 圖騰 我的 世界	個 人 練 習 斜 紋 織	練 習 使 用 快 樂 學 院、 一 平 台 內 部 練 習 使 用	第 四 單 元 閱 照 第 十 聰 明 的 鼠 鹿	泰：第 九 課 slhaw mita uba 拜 訪 阿 公	Unit 4 Is He a Teacher?。	八、乘與 除 8-2 乘 與 除 的 應 用、練 習 園 地。	五、地 方 生 活 2. 為 民 服 務	第 四 單 元 天 氣 變 變 變 活 動 二 如 何 觀 測 天 氣	6-1 動 物 狂 歡 節	第 五 單 元 蹦 跳 好 體 能 第 三 課 看 我 好 身 手	單 元 三 資 源 便 利 通 活 動 1 資 源 點 點 名

											閩：二、愛細膩 4. 好佳哉							
17	05/31 - 06/04		剪輯影片	設計與編織	音樂芬多精跳起來	羽毛飛 - 積 毛自信極	秀布之美動態展覽	個人練習斜紋織	練習使用快樂學院、E均平台練習	第四單元閱讀燈一聰明的小鹿	泰：第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩：三、時間走傷緊	Unit 4 Is He a Teacher?。	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 平方公分用平方公分板算面積。	五、地生活 2. 為民服務	第四單元天氣變變變活動二觀測天氣	6-1 動物狂歡節	第六單元武現風韻律第一課學校運動會	單元三 資源通活動2 資源探索趣
18	06/07 - 06/11		剪輯影片	三股編織操作	音樂芬多精跳起來	羽毛飛 - 高 毛文字手	秀布之美動態展覽	個人練習斜紋織	探索 Google 地圖搜尋	第四單元閱讀燈二還要幾次	泰：第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 閩：三、時間走傷緊	Unit 4 Is He a Teacher?。	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地。	五、地生活〈探究活動5〉聚焦討論問題	第四單元天氣變變變活動三觀測天氣活動三應用氣象資訊	6-2 紙偶劇場	第六單元武現風韻律第二課大展武威	單元三 資源通活動2 資源探索趣
19	06/14 - 06/18		製作影片上網分享	植物染體驗	成果發舞后的誕生	新樂園拒絕誘惑	秀布之美動態展覽	個人練習個人創作分享	練習使用 Google 地圖搜尋	第四單元閱讀燈四	泰：第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖	我的家人、我的超級巨星、繪本教學。Willy the Dreamer	綜合與探應用、中學數學、繪本數學	〔探究〕幸福的一圓方123	第四單元天氣變變變活動三應用氣象資訊	6-2 紙偶劇場	第六單元武現風韻律第三課與毬子同樂	單元三 資源通活動3 資源行動讚

											閩： 三、時間 5. 時 間 走傷緊							
20	06/21 - 06/25	期末評量	製作影片 上網分享	星光大道 與作品分享	成果～舞后 的誕生	新樂錦囊計	糖-天園之 美態展覽	個人練習 斜紋織	尋找合法 電腦遊戲	閱讀階梯 二故宮珍玩	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 閩： 三、時間 5. 時 間 走傷緊	Culture、 Willy the Dreamer	數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	〔探究統整〕 打造幸福的 家園一探究 方法123	第四單元 天氣變變變 活動三 如何應用 氣象資訊	6-2 紙偶 劇場	第六單元 武現韻律 風第四課 水舞	單元三 資源便利 通活動3 資源行動 讚
21	06/28 - 06/30	校務會議、 休業式	製作影片 上網分享	星光大道 與作品分享	成果～舞后 的誕生	新樂錦囊計	糖-天園之 美態展覽	個人練習 斜紋織	尋找合法 電腦遊戲	閱讀階梯 二故宮珍玩	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 閩： 三、時間 5. 時 間 走傷緊	Culture、 Willy the Dreamer	數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	〔探究統整〕 打造幸福的 家園一探究 方法123	第四單元 天氣變變變 活動三 如何應用 氣象資訊	6-2 紙偶 劇場	第六單元 武現韻律 風第四課 水舞	單元三 資源便利 通活動3 資源行動 讚

四年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (160)					文化學習 (60)	資訊 (20)	學習領域(440)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅編織	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林 (HW) 版本						
			(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(60)	(20)	(100)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	08/31 - 09/04	8/31開學友善校園週	野外求生知能	織布織具及泰雅織物	活動一祭典大不同	5歲愛搞怪	名字會說話	泰雅編織課程說明	電腦教室規則、資訊素養與倫理-網路禮節	單元主題引導／第一課水陸小高手	泰:第一課 mku' ung kayan la 天黑了 閩:一、鬥 鬧 熱 1. 好日	Alphabet, Numbers, Classroom English	一、一億以內的數 1-1十萬以內的數、1-2一億以內的數	一、交通與訊息1. 陸地的運輸	第一單元地表的靜與動【活動1-1】地表環境有什麼、【活動1-2】地表物質大不同	第一單元美麗的大地1-1迎向陽光、、5-1聲音好好玩	健康第一單元食在有營養第一課營養要均衡 體育第四單元球類遊戲王第一課足球玩家	單元一團隊動章活動1任務新安排

02	09/07 - 09/11	課外社團、 課後照顧班 開始上課	辨識獵 槍與真 槍	織布織 具及泰 雅織物	活動二 唱先聽 見再 唱：欣 賞常見 泰雅歌 謠	5歲愛 搞怪	名 字 會 說 話	認識泰 雅族織 布文化	中秋節 的相關 資料簡 報製作	第一課 水陸小 高手／ 第二課 放學後	泰：第一 課 mku' ung kayan la 天黑了	Festival Moon Festival 、 Starter Unit。	、一億 以內的 數 1-3大數 的大小 比較與 加減、 練習園 地(一)	一、交 通與訊 息2. 船 運與空 運	第一單 元地表 的靜與 動【活 動1-2】 地表物 質大不 同、【活 動2-1】 變動的大地	第三單元 色彩實驗 室、3-1水 彩用具擺 一擺3-2濃 淡不同的 顏色、	健康 第一單 元食在有 營養 第一課 營養要 均衡 體育 第四單 元球類 遊戲王 第一課 足球玩 家	單元一 團隊動 章 活動1任 務新安 排
										閩：一、 門 鬧 熱 1. 好日								
03	09/14 - 09/18		分析古 今獵具 優缺點	泰雅八 大支系	活動二 唱先聽 見再 唱：泰 雅歌謠 教唱/ isu ru kinang 你和我	我爸爸	名 字 會 說 話	平織法~ 認識經 緯線	中秋節 的相關 資料簡 報製作	第二課 放學後 ／第三 課我的 籃球夢	泰：第一 課 mku' ung kayan la 天黑了	Starter Unit	二、乘 法 2-1乘以 一、二 位數、 2-2乘以 三位數	一、家 鄉的交通 2. 船 運與空 運	第一單 元地表 的靜與 動【活 動2-1】 變動的大地、 【活動 2-2】人 類對大 地的影響	第五單元 想像的旅 程5-1聲音 好好玩	健康 第一單 元食在有 營養 第二課 認識營 養素 體育 第四單 元球類 遊戲王 第一課 足球玩 家	單元一 團隊動 章 活動2團 隊的規 範
										閩：一、 門 鬧 熱 1. 好日								

04	09/21 - 09/25		分辨獵物、足跡、糞便、保育	泰雅八大支系	活動二 唱先聽見再唱：泰雅歌謠教唱/ isuru kinang 你和我	我爸爸	名字會說話	認識織帶機	EIP 帳號開通、快樂學院、均一平台	第三課 我的籃球夢／學習地圖一	泰：第二課 mhtuw wagi la 出太陽	Unit 1 How's the Weather? 。	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	一、家鄉的交通 2. 船運與空運	第一單元地表的靜與動【活動2-2】人類對大地的影響/【活動3-1】地震了	第一單元 美麗的大地1-2 繽紛世界 、第三單元色彩實驗室、第五單元想像的旅程、	健康第一單元 食在有營養 第二課 認識營養素 體育 第四單元 球類遊戲王 第一課 足球玩家	單元一 團隊勳章 活動2 團隊的規範
05	09/28 - 10/02		分辨獵物、足跡、糞便、保育	認識南澳群圖紋	活動二 唱先聽見再唱：泰雅歌謠教唱/ imalalu su?你叫什麼名字?	我要來抓你了	名字會說話	如何做綜光線	認識 ChromeOS 作業系統1	學習地圖一／單元主題引導／第四課永遠的馬偕	泰：第二課 mhtuw wagi la 出太陽	Unit 1 How's the Weather? 。	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	一、交通與訊息 3. 訊息的傳播	第一單元地表的靜與動【活動3-2】地震防災準備、【活動1-1】認識生物生存的環境	第三單元 色彩實驗室、3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣、	健康第一單元 食在有營養 第三課 聰明選食物 體育 第四單元 球類遊戲王 第二課 壘上攻防	單元一 團隊勳章 活動2 團隊的規範

06	10/05 - 10/09		訪問現代獵人	認識南 澳群圖 紋	活動二 唱先聽 見再 唱：泰 雅歌謠 教唱/ ima lalu su?你 叫什麼 名字?	我要來 抓你了	我是誰 小書	如何看 圖紋	認識 Chrome0 S 作業 系統2~ 雲端硬 碟 (一)	第四課 永遠的 馬偕	泰:第二 課 mhtuw wagi la 出太陽	Unit 1 How's the Weather? 。	三、角 度 3-3旋轉 角、3-4 角度的 計算、 練習園 地 (三)、 遊戲中 學數學 (一)	一、交 通與訊 息〈玩 探究〉 眼見為 憑?分 辨真假 訊息	第二單 元水生 生物與 環境 【活動 1-1】認 識生物 生存環 境、 【活動 1-2】拜 訪水域 環境	第五單元 想像的旅 程5-1聲 音好好 玩5-2 肢體創 意秀	健康 第一單 元食在 有營養 第三課 聰明選 食物 體育 第四單 元球類 遊戲王 第二課 壘上攻 防	單元一 團隊動 章 活動3愛 班與合 作
07	10/12 - 10/16		訪問現代獵人	認識南 澳群圖 紋	活動三 口簧說 故事: 認識原 住民音 樂	無敵鐵 媽媽	我是誰 小書	如何繞 線	認識 Chrome0 S 作業 系統3~ 雲端硬 碟 (二)	第五課 假如給 我三天 光明	泰:第三 課 'lyan 下午	Unit 2 Are You Thirsty?	四、假 分數與 帶分數 4-1認識 真分 數、假 分數與 帶分 數、4-2 假分數 與帶分 數互換	二、地 圖上的 家鄉1. 閱讀地 圖認識 家鄉	第二單 元水生 生物與 環境 【活動 2-1】認 識水生 植物	第一單元 美麗的大 地、1-3小 小愛笛生	健康 第二單 元拒菸 拒酒拒 檳榔 第一課 菸與煙 的真相 體育 第五單 元跑跳 過招大 進擊 第一課 跑動活 力躍	單元一 團隊動 章 活動3愛 班與合 作

08	10/19 - 10/23		獵人的 心聲	認識南 澳群圖 紋	活動三 口簧說 故事： 認識泰 雅族常 見的傳 統樂器	無敵鐵 媽媽	我是誰 小書	如何開 始編	快樂 E 學院、 均一平 台	第五課 假如給 我三天 光明／ 第六課 攀登生 命的高 峰	泰:第三 課 'lyan 下午	Unit 2 Are You Thirsty?	、假分 數與帶 分數 4-3分數 的大小 比較、 4-4認識 分數數 線、練 習園地 (四)。 。	二、地 圖上的 家鄉1. 閱讀地 圖認識 家鄉2. 家鄉的 地圖	第二單 元水生 生物與 環境 【活動 2-1】認 識水生 植物、 【活動 2-2】認 識水生 動物	第三單元 色彩實驗 室3-7我的 魔力3-8形 形色色的 對比	健康 第二單 元拒菸 拒酒拒 檳榔 第一課 菸與煙 的真相 體育 第五單 元跑跳 過招大 進擊 第一課 跑動活 力躍	單元二 攜手向 前行 活動1同 心協力
											閩:一、 鬥 鬧 熱 2. 辦桌							
09	10/26 - 10/30		獵人的 心聲	織情畫 意東澳 風	活動三 口簧說 故事： 認識泰 雅族常 見的傳 統樂器	糟了， 糟糕！	我是誰 小書	做一條 平織帶 開始	認識 Chrome Store 與 App 認識 Chrome Store 與 App	第六課 攀登生 命的高 峰／學 習地圖 二	泰:第三 課 'lyan 下午	Unit 2 Are You Thirsty?	五、公 里 5-1認識 公里、 5-2長度 的換算 與比 較、5-3 長度的 計算、 練習園 地(五)	二、地 圖上的 家鄉2. 家鄉的 地圖	第二單 元水生 生物與 環境 【活動 3-1】環 境提供 豐富資 源、【活 動3-2】 愛護水 域環境	第四單元圖 紋創意家4- 1圖紋藝術 家	健康 第二單 元拒菸 拒酒拒 檳榔 第二課 酒與檳 榔 體育 第五單 元跑跳 過招大 進擊 第一課 跑動活 力躍	單元二 攜手向 前行 活動1同 心協力
											閩:二、 顧 安 全 3. 青 紅 燈							

10	11/02 - 11/06		獵人的 心聲	織情畫 意東澳 風	活動三 口簧說 故事： 口簧琴 扯奏與 歌唱創 作	糟了， 糟糕！	我是誰 小書	分組練 習平織 帶	EIP 帳 號開 通、快 樂 E 學 院、均 一平台	種樹的 人	泰：第四 課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的 生日	Unit 2 Are You Thirsty?	學習加 油讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看繪 本學數 學	三、認 識家鄉 景觀1. 家鄉的 景觀	二、地 圖上的 家鄉 (玩探 究)善 用地圖 探究家 鄉	第五單元想 像的旅程5- 3換個角度 看世界	健康 第二單 元拒菸 拒酒拒 檳榔 第二課 酒與檳 榔 體育 第五單 元跑跳 過招大 進擊 第一課 跑動活 力躍	單元二 攜手向 前行 活動1同 心協力
11	11/09 - 11/13		製作陷 阱-認 識陷阱	織情畫 意東澳 風	活動四 華麗的 舞服： 泰雅服 飾真美 麗	看見希 望	我是誰 小書	分組練 習平織 帶	瀏覽器 (三) 電腦教 室規則、 資訊素 養與倫 理-網 路禮節	單元主 題引導 ／第七 課美味 的一堂 課	泰：第四 課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的 生日	Unit 3 What Are These?	六、除 法 6-1除 以一位 數、6- 2除以 二位數	三、認 識家鄉 景觀2. 家鄉景 觀與生 活	第三單 元有趣 的聲光 現象 【活動 1-3】聲 音的傳 播、【活 動2-1】 生活中 的光	第二單元 動人的樂 聲2-1動 物好朋 友	健康 第二單 元拒菸 拒酒拒 檳榔 第三課 向菸、 酒、檳 榔說不 體育 第五單 元跑跳 過招大 進擊 第二課 健康體 適能	單元二 攜手向 前行 活動2友 愛同伴

12	11/16 - 11/20		製作陷阱-繞線實作	織情畫意東澳風	活動五樂舞交響曲：欣賞107年泰雅比賽舞碼	看見希望	我會說我自己	分組練習平織帶	英文輸入法（一）	第七課美味的一堂課／第八課建築界的長頸鹿	泰：第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Unit What Are These?	六、除法 6-3除以三位數、6-4多個0的除法問題、練習園地(六)	三、認識家鄉景觀〈玩探究〉寫在牆上的故事	第三單元有趣的聲光現象【活動2-2】光如何行進、【活動2-3】光的反射	第二單元動人的樂聲2-2當我們在一起、	健康 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 體育 第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能	單元二攜手向前行 活動3合作無間
13	11/23 - 11/27		製作陷阱-腳踏陷阱	織情畫意東澳風	活動五樂舞交響曲：複習泰雅族的傳統基本舞步	企鵝飛比	我會說我自己	分組練習平織帶	中文輸入法（一）	第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來	泰：第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Unit What Are These?	七、三角形與全等 7-1三角形的分類、7-2畫三角形	四、家鄉的節慶1.家鄉的傳統節慶	第三單元有趣的聲光現象【活動2-3】光的反射、【活動3-1】生活中的聲與光、【活動3-2】聲光活動	第四單元圖紋創意家4-5推理小神探4-6昆蟲觀察	健康 第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 體育 第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練	單元二攜手向前行 活動3合作無間

14	11/30 - 12/04		製作陷阱-套頭陷阱	織情畫意東澳風	活動五 樂舞交響曲 舞碼一：泰雅織布舞	企鵝飛比	我會說我自己	分組練習平織帶	中文輸入法（二）	第九課 請到我的家鄉來／學習地圖三	泰：第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Unit 3 What Are These?	七、三角形與全等 7-3認識全等、練習園地（七）、遊戲中學數學（二）	四、家鄉的節慶1. 家鄉的傳統節慶	第三單元有趣的聲光現象 【活動3-2】聲光活動、第四單元好玩的電路 【活動1-1】燈泡亮	第五單元想像的旅程5-4神奇魔法師第四單元圖紋創意家	健康 第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育 第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	單元三 服務心體驗 活動1生活中的志工
15	12/07 - 12/11		製作陷阱-實地操作	認識芋麻工序	活動五：舞碼一：泰雅織布舞樂舞交響曲	小狗阿疤想變羊	我會說我自己	個人練習平織帶	中文輸入法（三）	學習地圖三／單元主題引導／第十課奇幻旋律	泰：第五課 ryax hntagn 生日	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	八、兩步驟問題與併式 8-1加與減、8-2乘除與加減	四、家鄉的節慶2. 家鄉的特色節慶活動	第四單元好玩的電路 【活動1-2】電路與開關	第二單元動人的樂聲2-3小小愛笛生	健康 第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育 第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	單元三 服務心體驗 活動1生活中的志工

16	12/14 - 12/18		製作陷阱-實地操作	認識芋麻工序	活動五樂舞交響曲：舞碼一：泰雅織布舞	小狗阿疤想變羊	我會說我自己	個人練習平織帶	EIP 帳號開通、快樂學院、均一平台◎英文輸入法（一）	第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我	泰：第五課 ryax hntagn 生日	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	八、兩步驟問題與併式 8-3乘與除、練習園地（八）	四、家鄉的節慶3. 發現生活中的節日	第四單元好玩的電路【活動2-1】電池的串聯和並	第二單元動人的樂聲 2-3小小愛笛生	健康第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育第六單元嬉游樂舞鈴第一課舞動一身	單元三服務心體驗活動1生活中的志工
17	12/21 - 12/25		製作弓箭	認識芋麻工序	活動五樂舞交響曲：狩獵舞	上學真討厭	自我介紹-小導覽	個人練習平織帶	英文輸入法（二）中文輸入法（一）	第十一課兔子先生等等我	泰：第五課 ryax hntagn 生日	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	九、二位小數 9-1認識二位小數、9-2認識百分位與小數化聚	四、家鄉的節慶〈玩探究〉尋找生活中的節慶	第四單元好玩的電路【活動2-2】燈泡的串聯和並聯	第六單元歡樂遊行趣6-1一起準備遊行	康第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育第六單元嬉游樂舞鈴第一課舞動一身	單元三服務心體驗活動2齊心服務去

18	12/28 - 01/01		製作弓箭	認識芋 麻工序	活動五 樂舞交 響曲： 狩獵舞	上學真 討厭	自我介 紹 - 小 導覽	個人練 習平織 帶	中文輸 入法（二） 中文輸 入法（三）	第十二 課老鞋 匠和小 精靈	泰:第五 課 ryax hntagn 生日	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	九、二 位小數 9-3長度 與小 數、9-4 小數的 加法與 減法、 練習園 地(九)	〔探 究〕家 鄉的生 活	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-1】認 識小馬 達	第六單元 歡樂遊行 趣6-1一 起準備遊 行	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第二課 防火安 全檢查 體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第二課 打水遊 戲	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去
19	01/04 - 01/08		製作弓箭	認識芋 麻工序	活動六 舞力全 開成果 發表： 策畫展 演活動	獅子燙 頭髮	自我介 紹 - 小 導覽	個人練 習平織 帶	瀏覽器 （一）	第十二 課老鞋 匠和小 精靈／ 學習地 圖四	泰:第五 課 ryax hntagn 生日	Food、繪本 教學	十、統 計圖表 10-1報 讀長條 圖、10- 2製作長 條圖	〔探 究〕家 鄉的生 活	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-1】認 識小馬 達	第六單元 歡樂遊行 趣6-1一 起準備遊 行	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第三課 火場應 變 體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第二課 打水遊 戲	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去

20	01/11 - 01/15	期末評量	製作弓箭	認識芋 麻工序	活動六 舞力全 開：表 演編排	獅子燙 頭髮	自我介 紹 - 小 導覽	個人創 作分享	瀏覽器 (二)	學習地 圖四／ 國王的 噴泉	泰:第五 課 ryax hntagn 生日 總複習	Culture 、 Chinese New Year	十、統 計圖 表、學 習加油 讚(二) 10-3報 讀折線 圖、綜 合與應 用、探 索中學 數學、 看繪本 學數學	〔探 究〕家 鄉的生 活	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-2】用 電安全	第六單元 歡樂遊行 趣6-1一 起準備遊 行	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第三課 火場應 變 體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第二課 打水遊 戲	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂
21	01/18 - 01/20	校務會議、 休業式 01/21(四) 寒假開始	獵人日 記 成果分 享	發表並 分享作 品	活動六 舞力全 開：表 演發表	學習檔 案分享	自我介 紹 - 小 導覽	平織帶 成果展	瀏覽器 (三)	國王的 噴泉	泰:第五 課 ryax hntagn 生日	Unit 1- Unit 4 Sentence review、 Phonics review	數學園 地 世界最 長的距 離、動 腦玩創 意	〔探 究〕家 鄉的生 活	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-2】用 電安全	第六單元 歡樂遊行 趣6-2好 戲上場	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第三課 火場應 變 體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第三課 轉動扯 鈴	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂

四年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (160)					文化學習 (60)	資訊 (20)	學習領域(440)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅編織	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林 (HW) 版本	翰林版本	南一版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本
(20)	(20)	(20)	(40)	(60)	(60)	(20)	(100)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)			
01	02/08 - 02/12	02/11(四)開學友善校園週	設計腳本	織布知多少	活動一敬天畏地：鄒族戰祭、阿美族豐年祭	善意的謊言	名字的過去與未來	認識泰雅族織布文化	能夠了解瀏覽器 IE 的基本功能	單元主題引導／一、一束鮮花	泰:第六課 cngusunlungan 願望 閩:一、街頭巷尾 1. 草地風景嬌	Alphabet、Sentence Review、Numbers、Classroom English。Starter Unit	一、概數 1-1生活中的概數、1-2無條件捨去法、1-3無條件進入法	一、家鄉的地形與氣候1. 家鄉的地形	第一單元白天和夜晚的天空【活動1-1】白天的景象、【活動1-2】夜晚的景象、【活動2-1】太陽和影子	第一單元春天的樂章、1-1春之歌	第一單元迎向青春期的第一課相處萬花筒	單元一文化你我他活動1文化大觀園
02	02/15 - 02/19	課外社團、課後照顧班開始上課	設計腳本	織布知多少	活動二妮妮動聽:欣賞常見原住民	善意的謊言	名字的過去與未來	認識泰雅族織布文化	認識各種電腦軟體的基本操作方法	一、一束鮮花	泰:第六課 cngusunlungan 願望	Starter Unit	一、概數 1-4四捨五入法、1-5	一、家鄉的地形與氣候1. 家鄉的地	【活動2-1】太陽和影子、【活動2-2】	第三單元好玩的房子、3-1房子追追追	第一單元迎向青春期的第二課	單元一文化你我他活動1文

					歌謠						閩：一、街頭巷尾 1. 草地風景 泰：第六課 cngusun lungan 願望		概數的應用、練習園地(一)	形	一天中太陽位置的變化	3-2房子的個性	青春你我他	化大觀園
03	02/22 - 02/26		拍攝影片及相片	平織/經挑實作	活動二 妮妮動聽： kahul su' inu 你從哪裡來	我要做個好小孩	名字的過去與未來	斜紋織法基礎	安安網站簡介	二、心動不如行動	閩：一、街頭巷尾 1. 草地風景 泰：第七課 ryax hngawan 生日	Unit 1 What Time Is It?	二、四則運算 2-1列式與逐步求解、2-2先乘除後加減	一、家鄉的地形與氣候 2. 家鄉的氣候	第一單元白天和夜晚的天空【活動 2-2】一天中太陽位置的變化、【活動 3-1】我知道的月亮	第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師	第一單元迎向青春期 第三課尊重與保護自我	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家
04	03/01 - 03/05		拍攝影片及相片	平織/經挑實作	活動二 妮妮動聽： kahul su' inu 你從哪裡來	我要做個好小孩	名字的過去與未來	認識工具與母語講法	Google 地圖探索	二、心動不如行動／三、選拔動物之星	閩：一、街頭巷尾 1. 草地風景 泰：第七課 ryax hngawan 生日	Unit 1 What Time Is It?	二、四則運算 2-3由左而右算、2-4四則運算的性質、練習園地(二)	一、家鄉的地形與氣候 2. 家鄉的氣候	第一單元白天和夜晚的天空【活動 3-2】月亮的位置改變了	第一單元春天的樂章 1-2來歡唱	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家
05	03/08 - 03/12		剪輯影片	平織/經挑實作	活動二 妮妮動聽： tangka ra	大熊米多力	名字的過去與未來	基礎動作~織布工作流程	能夠上網搜尋清明節的由來(一)	三、選拔動物之星／學習地圖一	泰：第七課 ryax hngawan 生日		三、垂直、平行與四邊形 3-1認識	一、家鄉的地形與氣候 3. 地形、氣候	第一單元白天和夜晚的天空【活動	第三單元好玩的房子 3-4讓紙站起來 3-5製造	第二單元天然災害知多少 第二課	單元一文化你我他 活動3文

					tang 引蛇歌						閩：一、 街 頭 巷 尾 2. 便 利商店		垂直與 做出垂 直線、 3-2認識 平行與 做出平 行線	候與生 活	3-3】月 相變化	紙房子的 工具材料 3-6房子的 組合	小小救 護員	化推推 推
06	03/15 - 03/19		剪輯影 片	平織/ 經挑實 作	活動二 妮妮動 聽： tangka ra tang 引蛇歌	大熊米 多力	我想送 你一個 名字	分組 練習斜 紋織	能夠上 網搜尋 清明節 的由來 (二)	學習地 圖一/ 單元主 題引導 ／四、 米食飄 香	泰：第七 課 ryax hngawan 生日	Unit 2 What Are You Doing?	三、垂 直、平 行與四 邊形 3-3認識 四邊形 家族、 練習園 地 (三)、 遊戲中 學數學 (一) 。	一、家 鄉的地 形與氣 候 〈玩探 究〉水 情亮紅 燈？	第二單 元水的 移動 【活動 1-1】大 自然中 水的移 動、【活 動1-2】 水在細 縫中的 移動	第五單元 光影好好 玩5-2光 影特效 師、5-3 影子博物 館	第二單 元天然 災害知 多少第 三課 風來襲	單元一 文化你 我他 活動3文 化推推 推
07	03/22 - 03/26		剪輯影 片	平織/ 經挑實 作	活動二 妮妮動 聽： tangka ra tang 引蛇歌	我家有 個壞好 寶寶	我 想 送 你 一 個 名字	分組 練習斜 紋織	在玩樂 中學習	四、米 食飄香 ／ 五、讀 書報告 ——藍 色小洋	泰：第八 課 'bagan 夏天	Unit 2 What Are You Doing?	四、分 數 (一) 4-1同分 母分數 的加減 法、4-2	二、家 鄉的產 業與創 新1. 家 鄉的產 業	第二單 元水的 移動 【活動 1-2】水 在細縫 中的移	第一單元 春天的樂 章、 1-3小小 愛笛生	第三單 元健康 方程式 第一課 呼吸系 統	單元二 工作放 大鏡活 動1工作 與我們

										裝			分數的 整數 倍、練 習園地 (四)		動、【活 動1-3】 生活中的毛細 現象、 【活動 2-1】虹 吸現象的條件			
08	03/29 - 04/02		剪輯影 片	平織/ 經挑實 作	活動三 木鼓動 人心： 認識木 鼓	我家有 個壞好 寶寶	我 想 送 你 一 個 名字	分組 練習斜 紋織	電腦的 使用倫 理	五、讀 書報告 ——藍 色小洋 裝	泰:第八 課 'bagan 夏天	Unit 2 What Are You Doing?	五、形 體的大 小 5-1認識 體積、 5-2認識 立方公 分、5-3 體積有 多大、 練習園 地(五)	二、家 鄉的產 業與創 新1. 家 鄉的產 業	第二單 元水的 移動 【活動 2-1】虹 吸現象 的條 件、【活 動3-1】 水平的 現象	第五單元 光影好好 玩5-3影 子博物館 5-4紙影 偶劇場	第三單 元健康 方程式 第二課 肺炎防 疫通	單元二 工作放 大鏡 活動1工 作與我 們
09	04/05 - 04/09		剪輯影 片	平織/ 經挑實 作	活動三 木鼓動 人心： 敲擊木 鼓	灰王子	我 想 送 你 一 個 名字	分組 練習斜 紋織	多媒體 程式 (一)	六、我 愛鹿港	泰:第八 課 'bagan 夏天 閩:二、 愛 寶 惜 3. 烏 白 唬		Unit 2 What Are You Doing?	學習加 油讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學數學	二、家 鄉的產 業與創 新2. 翻 轉產業 新生命	第二單 元水的 移動 【活動 3-2】奇 妙的連 通管	第二單元 大地在歌 唱、 2-1溫暖 心甜蜜情	第三單 元健康 方程式 第三課 就醫好 習慣

10	04/12 - 04/16		製作影片上網分享	平織/經挑實作	活動四屬於我的舞服	灰王子	我想送你一個名字	分組練習斜紋織	多媒體程式(二)	六、我愛鹿港／學習地圖二	泰:第八課 'bagan 夏天(期中考)	我們的學校生活、Festival。	六、小數乘法 6-1乘數是一位數、6-2一位小數乘以整數、6-3二位小數乘以整數、練習園地(六)	二、家鄉的產業與創新〈玩探究〉 嗨！外送員	第二單元水的移動 【活動3-3】連通管的生活應用	第四單元魔幻聯想趣、 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開	第四單元球來球往第一課桌球擊球趣	單元二工作放大鏡活動2工作小學堂
11	04/19 - 04/23		製作影片上網分享	織帶創意設計	活動五舞姿曼妙：認識外國原住民樂舞	大象男孩與機器女孩	我想送你一個名字	各組分享	多媒體程式(三)	學習地圖二／她是我姐姐	泰:第九課 hopa behuy 颱風		七、周長與面積 7-1長方形與正方形的周長、7-2長方形與正方形的面積、7-3周長與面積	三、家鄉的人口1.家鄉的人口組成	第三單元昆蟲大解密 【活動1-1】常見的小動物、 【活動1-2】昆蟲的身體構造、【活動1-3拜訪昆蟲】	第五單元光影好好玩5-4紙影偶劇場	第四單元球來球往第二課籃球輕鬆玩	單元二工作放大鏡活動2工作小學堂

12	04/26 - 04/30		製作影片上網分享	織帶創意設計	活動五舞姿曼妙：泰雅歲時祭儀舞	大象男孩與機器女孩	設計我的名片	個人練習斜紋織	Xmind 免費心智圖軟體(一)	單元主題引導／七、未來的模樣	泰:第九課 hopa behuy 颱風	Unit 3 Where Are You?	七、周長與面積 7-4平方公尺與平方公分、7-5簡單複合圖形的面積、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	三、家鄉的人口2. 家鄉人口的分布與變化	第三單元昆蟲大解密【活動2-1】昆蟲的身體構造與功能	第二單元大地在歌唱2-2山野之歌	第四單元球來球往第三課球來襲	單元二工作放大鏡活動3感謝有你
13	05/03 - 05/07		製作影片上網分享	織帶創意設計	活動五舞姿曼妙：泰雅歲時祭儀舞	最珍貴的留給你	設計我的名片	個人練習斜紋織	Xmind 免費心智圖軟體(二)	七、未來的模樣／八、動物老師的智慧	泰:第九課 hopa behuy 颱風	Unit 3 Where Are You?	八、分數(二) 8-1等值分數、8-2簡單異分母分數的比較。	三、家鄉的人口〈玩探究〉彰化縣的人口危機	第三單元昆蟲大解密【活動2-1】昆蟲的身體構造與功能、【活動2-2】昆蟲的成長變化	第四單元魔幻聯想趣4-4變大變小變變變4-5移花接木創新意	第四單元球來球往第四課攻閃交手	單元二工作放大鏡活動3感謝有你
14	05/10 - 05/14		製作影片上網分享	織帶創意設計	活動五舞姿曼妙：泰雅歲時祭儀舞	最珍貴的留給你	設計我的名片	個人練習斜紋織	社區探索 Photo Story 相片故事	八、動物老師的智慧／九、向太空	泰:第九課 hopa behuy 颱風	Unit 3 Where Are You?	八、分數(二) 8-3簡單異分母	四、多元文化與願景 1. 家鄉的古早	第三單元昆蟲大解密【活動2-2】昆	第五單元光影好好玩5-4紙影偶劇場	第五單元投擊奔極限第一課	單元三讓生活充滿美活動1

									事(一)	出發	閩:二、愛寶惜 4. 欲按怎		分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八)	味	蟲的成長變化、【活動3-1】小昆蟲大影響		傳接投擲趣	美，無所不在
15	05/17 - 05/21		製作影片上網分享	縫製 T-shirt	活動五舞姿曼妙:結婚舞	只會唱歌的小孩	設計我的名片	個人練習斜紋織	社區探索 Photo Story 相片故事(二)	九、向太空出發／學習地圖三	泰:第十課 mhu-abaw 秋天 閩:二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 4 Where's My Hat?	九、時間的計算 9-1 12時制與24時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	四、多元文化與願景 2. 家鄉文化的變遷	第四單元自然資源與利用 【活動1-1】我們需要能量、【活動1-2】不同形式的能量	第二單元大地在歌唱2-3小小愛笛生	第五單元投擊奔極限第一課傳接投擲趣	單元三讓生活充滿美活動1美，無所不在
16	05/24 - 05/28		與導演有約	縫製 T-shirt	活動五舞姿曼妙:結婚舞	只會唱歌的小孩	設計我的名片	個人練習斜紋織	電腦遊戲與規範	學習地圖三／單元主題引導／十、小青蛙想看海	泰:第十課 mhu-abaw 秋天 閩:二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 4 Where's My Hat?	九、時間的計算 9-4跨午的時間計算、9-5跨日的時間計算、練習園地(九)	四、多元文化與願景 3. 家鄉的現今風貌	第四單元自然資源與利用 【活動1-3】生活中的能源、【活動2-1】自然資源	第五單元光影好好玩5-4紙影偶劇場	第五單元投擊奔極限第二課耐力小鐵人	單元三讓生活充滿美活動2美，探索發現

17	05/31 - 06/04		與導演 有約	縫製 T- shirt	活動五 舞姿曼 妙:接 婚舞	小紅帽 來了	小小文 化代言 人	個人 練習斜 紋織	電腦遊 戲與規 範	十、小 青蛙想 看海/ 十一、 窗前的 月光	泰:第十 課 mhu- abaw 秋天	Unit 4 Where's My Hat?	十、規 律 10-1數 的規 律、10- 2奇偶數 的規律	四、多 元文化 與願景 〈玩探 究〉用 「你」 的角度 想一想	第四單 元自然 資源與 利用 【活動 2-1】自 然資 源、【活 動2-2】 自然資 源的運 用	第六單 元 溫馨感 情6-1暖 心小劇場	第五單 元投擊 奔極限 第三課 友善攻 防術	單元三 讓生活 充滿美 活動2 美，探 索發現
18	06/07 - 06/11		與導演 有約	縫製 T- shirt	活動五 舞姿曼 妙活動 五舞姿 曼妙: 複習兩 首舞	小紅帽 來了	小小文 化代言 人	個人 練習斜 紋織	電腦遊 戲與規 範	十一、 窗前的 月光	泰:第十 課 mhu- abaw 秋天	Unit 4 Where's My Hat?	十、規 律 10-3圖 案的規 律、練 習園地 (十)	〔探 究〕想 像家鄉 的樣子 1. 探究 方法 123	第四單 元自然 資源與 利用 【活動 2-2】自 然資源 的運 用、	第六單 元 溫馨感 情6-1暖 心小劇場	第六單 元箱木 跳跳隨 花舞 第一課 跳箱平 衡木	單元三 讓生活 充滿美 活動2 美，探 索發現
19	06/14 - 06/18		與導演 有約	成果發 表	活動六 舞出東 澳灣: 策畫展 演活動	青蛙變 變變	小小文 化代言 人	個人 練習 個人創 作分享	快樂 E 學院	十二、 如來佛 的掌 心	泰:第十 課 mhu- abaw 秋天	我的房 間、Unit 3- Unit 4 單字句型	學習加 油讚 (二)、 看繪本 學數學 綜合與	〔探 究〕想 像家鄉 的樣子 1. 探究 方法	第四單 元【活 動3-1】 開發及 應用自 然資源	第六單 元 溫馨感 情6-2 「花」現 美好的禮 物	第六單 元箱木 跳跳隨 花舞 第二課	單元三 讓生活 充滿美 活動3 美，改 變生活

											閩：三、日子 5. 時間表		應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾	123	的影響		線條愛跳舞	
20	06/21 - 06/25	期末評量	與導演有約	成果發表	活動六舞出東 臺灣：表演編排	青蛙變變變	小小文化代言人	個人練習斜紋織	均一平台	十二、如來佛的手掌心／學習地圖四	泰：第十課 mhu-abaw 秋天 閩：三、日子 5. 時間表	Culture、Phonics Review 一	數學園地 星球的運動、圖案規律的美	〔探究〕想像家鄉的樣子 1. 探究方法 123	第四單元自然資源與利用 【活動 3-2】環保行動	第六單元溫馨感恩情 6-3 傳遞感恩心	第六單元箱木跳跳隨花舞第三課花之舞	單元三讓生活充滿美活動 3 美，改變生活
21	06/28 - 06/30	校務會議、休業式	成果分享	成果發表	活動六舞出東 臺灣：表演編排	閱讀分享會	小小文化代言人	個人練習斜紋織	均一平台	學習地圖四／南安小熊回家	泰：第十課 mhu-abaw 秋天 閩：三、日子 5. 時間表	Culture、Phonics Review 二	數學園地 星球的運動、圖案規律的美	〔探究〕想像家鄉的樣子 1. 探究方法 123	第四單元自然資源與利用 【科學閱讀】	第六單元溫馨感恩情 6-3 傳遞感恩心	第六單元箱木跳跳隨花舞第三課花之舞	單元三讓生活充滿美活動 3 美，改變生活

五年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (2)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林 (HW) 版本						
(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(60)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)			
01	08/31 - 09/04	8/31開學友善校園週	東澳搜查線-探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美-探索泰雅圖紋	守月慶歡年-了解泰雅傳統慶典與Gaga	悅讀心世界-我不需要禮物,爸爸(性別平等教育)	家鄉大地探索	野外生存-野外生火實作	資訊素養與網路安全教育	第一課蚊帳大使	泰-第一課 ktahi 螞蟻	World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter。	一、折線圖 1-1生活中的統計圖 一、折線圖 1-2製作折線圖、練習園地(一)	一、臺灣!我來了 1. 鳥瞰臺灣	【活動1-1】動物的覓食、【活動1-2】動物適應環境的策略	1-1 電影主題曲、3-1 繽紛的慶典、5-1 雙手的進擊	健康第一單元健康樂活我當家第一課疾病不要來 體育第四單元擊球特攻隊第一課排球高手	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡
02	09/07 - 09/11	課外社團、課後照顧班開始上課	東澳搜查線-探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美-探索泰雅圖紋	守月慶歡年-了解泰雅傳統慶典與Gaga	悅讀心世界-我不需要禮物	家鄉大地探索	野外生存-野外生火實作	資訊素養與網路安全教育	第一課蚊帳大使／	泰-第一課 ktahi 螞蟻	Starter	一、折線圖 1-2製作折線圖	一、臺灣!我來了 1. 鳥瞰臺灣	【活動1-1】動物的覓食、	1-1電影主題曲、3-2色彩搜查隊、	健康第一單元健康樂活我	單元一化解危機總動員

			狀況	紋	慶典與 Gaga	物，爸 爸（性 別平等 教育）				第二 課從 空中 看臺 灣	閩一、 新時 1. 線 買賣		圖、練 習園地 (一)	臺灣	【活動 1-2】動 物適應 環境的 策	5-1雙手 的進擊	當家 第一課 疾病不 要來	活動1潛 藏危機 放大鏡
03	09/14 - 09/18		東澳搜 查線- 探訪東 澳就業 狀況	泰雅圖 紋之美 雅圖索 紋之美	守月慶 歡年- 了解泰 雅傳統 慶典與 Gaga	悅讀心 世界- 我不需 禮爸爸 （性教 育）	家鄉地 圖大探 索	野外生 存-找乾 淨的水 源	快樂e 學院、 email 電 子郵件	第二課 從空中 看臺灣 ／第三課 攀岩高 手	泰-第一 課 ktahi 螞蟻	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	二、倍 數與因 數 2-1認識 倍數、 2-2認識 因數	一、臺 灣！我 來了 〈探究 實作〉 要怎麼 知道臺 灣地理 位置的 重要性 呢？	【活動 2-1】動 物如何 互相溝 通、 【活動 2-2】動 物如何 分工合 作	1-1 電影 主題曲、 3-2 色彩 搜查隊、 5-2 手偶 合體來表 演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不 要來 體育 第四單 元擊球 特攻隊 第二課 樂棒攻 守樂趣 多	單元一 化解危 機總動 員 活動2辨 識危機 小撇步
04	09/21 - 09/25		東澳搜 查線- 探訪東 澳就業 狀況	泰雅圖 紋之美 雅圖索 紋之美	守月慶 歡年- 認識泰 雅傳統 樂器與 舞蹈賞 析	悅讀心 世界- 交通安 全教育 內輪差	家鄉地 圖大探 索	野外生 存-學習 製作三 立架	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 村(五年 級基本 資訊能	第三課 攀岩高 手／學 習地圖 一	泰-第二 課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	二、倍 數與因 數 2-3倍數 與因數 的關係 和應用、 練	一、臺 灣！我 來了 2. 海中 誕生的 家園	【活動 3-1】動 物的繁 殖、 【活動 3-2】代 代相傳	1-2舒伯 特之歌、 3-3給點 顏色瞧 瞧、5-2 手偶合體 來表演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不 要來	單元一 化解危 機總動 員 活動2辨 識危機 小撇步 2

									力)		閩-一、 新時、代 1. 線頂 買賣		習園地 (二)				體育 第四單 元擊球 特攻隊 第二課 樂棒攻 守樂趣 多	
05	09/28 - 10/02		東澳搜 查線- 探訪東 澳就業 狀況	泰雅圖 紋之美 - 泰雅 衣飾圖 紋賞析	守月慶 歡年- 認識泰 雅傳統 樂器與 舞蹈賞 析	悅讀心 世界- 交通安 全教育 短片內 輪差	家鄉地 圖大探 索	野外生 存-學習 三製作 立石	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村2	學習地 圖一/ 第四課 恆久的 美	泰-第二 課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平 面圖形 3-1三角 形的邊 長關 係、3-2 三角形的 內角和	一、臺 灣！我 來了 3. 當人 類來到 臺灣	【活動 3-2】代 代相 傳、【活 動1-1】 樂音與 噪音	1-2舒伯 特之歌、 3-4藝術 家的法 寶、5-2 手偶合 體來表 演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不 要來 體育 第四單 元擊球 特攻隊 第二課 樂棒攻 守樂趣 多	單元一 化解危 機總動 員 活動3 化解危 機即轉 機
06	10/05 - 10/09		東澳搜 查線- 訪問觀 光客	泰雅圖 紋之美 - 泰雅 圖紋的 統整與 分類	守月慶 歡年- 泰雅傳 統編織 歌謠教 唱	悅讀心 世界- 畫說小 學生性 教育青 春事件 簿	山與海 的交界 線	野外生 存-柴火 燒飯	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村3	第四課 恆久的 美	泰-第二 課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平 面圖形 3-2三角 形的內 角和、 3-3四邊 形的性	一、臺 灣！我 來了 3. 當人 類來到 臺灣	【活動 2-1】樂 器的構 造與發 聲	1-2舒伯 特之歌、 3-4藝術 家的法 寶、5-2 手偶合 體來表 演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不	單元一 化解危 機總動 員 活動3 化解危 機即轉 機

											閩一、 新時代 2. 未來 一直來		質				要來 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第一課 身體管 理員	
07	10/12 - 10/16		東澳搜 查線- 訪問觀 光客	泰雅圖 紋之美 - 泰雅 圖紋的 統整與 分類	守月慶 歡年- 泰雅傳 統編織 歌謠教 唱	悅讀心 世界- 畫說小 學生性 教育青 春事件 簿	山與海 的交界 線	製作陷 阱(一) 小型套 腳陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村4	第四 課恆久 的美/ 第五課 它抓住 你 商 標的故 事	泰-第三 課piyux knloh豐 收	Subjects 科目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	三、平 面圖形 3-4認識 多邊 形、練 習園地 (三)、 工作中的 數學 (一)	二、島 嶼上的 生活樣 貌 1. 島嶼 上的子 民	【活動 2-2】音 箱的功 用、 【活動 2-3】自 製樂器	1-3 小小 愛笛生、 3-5 小小 室內設計 師、5-3 掌中戲真 有趣	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第二課 視力口 腔檢查 站 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第一課 身體管 理員	單元一 化解危 機總動 員 活動3 化解危 機即轉 機
08	10/19 - 10/23		東澳搜 查線- 訪問當 地年輕 人	泰雅圖 紋之美 - 學 生織帶 作品賞 析	守月慶 歡年- 了解 「泰雅 山地小 孩」歌 詞涵義	悅讀心 世界- 畫說小 學生性 教育青 春事件 簿	山與海 的交界 線	製作陷 阱(一) 小型套 腳陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村5	第五 課它抓 得住你 商 標的故 事	泰-第三 課piyux knloh豐 收	Subjects 科目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	四、公 倍數與 公因數 4-1公倍 數與最 小公倍 數、4-2	二、島 嶼上的 生活樣 貌 1. 島嶼 上的子 民	【活動 2-3】自 製樂 器、【活 動 3- 1】光的 折射、	1-3 小小 愛笛生、 3-5 小小 室內設計 師、5-3 掌中戲真 有趣	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第二課 視力口	單元二 悅己納 人 活動1 特質停 看聽

					與習唱					／第六課故事「動起來」	閩-一、新時代 2. 未來一直來		公因數與最大公因數		【活動3-2】放大鏡		腔檢查站 體育第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻	
09	10/26 - 10/30		東澳搜查線-訪問當地年輕人	泰雅圖紋之美-學生織帶作品賞析	守月慶年-了解雅小歌涵義與習唱	悅讀心世界-畫說小性教育事件簿	山與海的交界線	製作陷阱(一)小型套頭陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村6	第六課故事「動起來」／學習地圖二5	泰-第三課piyuxknloh豐收 閩-二、適冷 3. 燒冰	Subjects科目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	四、公倍數與公因數4-3解題與應用、練習園地(四)	二、島嶼上的生活樣貌 2. 島上居民的生活	【活動3-2】放大鏡、 【活動3-3】美麗的光	2-1生命的節奏、4-1上看、下看大不同、5-3掌中戲真有趣	健康1 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 體育第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻	單元二悅己納人活動1特質停看聽2
10	11/02 - 11/06		東澳搜查線-訪問長者	泰雅圖紋之美-圖紋設計師	守月慶年-了解雅小歌涵義與習唱	悅讀心世界-品格教育故事系列(防制校園霸凌)	山與海的交界線	製作陷阱(一)小型套頭陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村7	學習地圖二／畫家的天空4	泰-第一課總複習	Subjects科目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	五、立體形體5-1面的垂直與平行、5-2角柱與圓柱	二、島嶼上的生活樣貌〈探究實作〉現代法律與傳	【活動1-1】不同季節太陽位置的變化	2-1生命的節奏、4-2移動的視角、5-3掌中戲真有趣	健康第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查	單元二悅己納人活動2你我都特別

					齊唱輪唱練習						閩-二、代 心 適 冷 3. 燒 冰			統文化衝突時，會造成什麼影響？			站 體育 第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻	
11	11/09 - 11/13		東澳搜查線-訪問當地年長者	泰雅圖紋之美-圖紋設計師	守月慶歡年-了解「泰雅的歌鄉」歌曲意涵與領唱齊唱輪唱練習	悅讀心世界-品格教育故事系列(防制校園霸凌)	我在東澳的樣子	製作陷阱(一)小型石板陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村8	畫家的天空／第七課為生命找出口5	泰-第四課 toruy p' lan 腳踏車 閩-二、代 心 適 冷 3. 燒 冰	Review 1	五、立體形體5-3角錐與圓錐、5-4認識球、練習園地(五)	三、臺灣的物產資源1. 豐饒的土地	【活動1-1】不同季節太陽位置的變化	2-1生命的節奏、4-3透視的魔法、5-3掌中戲真有趣	健康第二單元做自己愛自己第一課不要被體育第五單元跑跳武動秀第三課小套路輕鬆學	單元二悅己納人活動2你我都特別
12	11/16 - 11/20		東澳搜查線-訪問外地工作者	泰雅圖紋之美-作品發表與師生回饋	守月慶歡年-泰雅舞蹈比賽作品賞析與師生回饋	悅讀心世界-目擊證人1(家庭暴力防治)	我在東澳的樣子	製作陷阱(一)小型石板陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村9	第七課為生命找出口／第八課最勇敢的女孩	泰-第四課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社區場所。Unit 3 Where Are You Going?。	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數	三、臺灣的物產資源1. 豐饒的土地2. 山中的故事	【活動2-1】太陽是恆星、【活動2-2】太陽系的組成	2-2節慶風采、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲	健康第二單元做自己愛自己第二課全力反	單元二悅己納人活動3我們都很棒

					分享						閩-二、 心適代 3. 燒冷 冰		學、看 繪本學 數學				毒 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	
13	11/23 - 11/27		東澳搜 查線- 訪問外 地工作 者	泰雅圖 紋之美 -作品 發表與 師生回 饋	守月慶 歡年- 泰雅舞 蹈比賽 作品賞 析與師 生回饋 分享	悅讀心 世界- 目擊證 人1(家 庭暴力 防治)	我在東 澳的樣 子	製作泰 雅弓(一) 認識泰 雅弓	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村10	第八課 最勇敢 的女孩 ／第九 課在挫 折中成 長	泰-第四 課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社 區場所。 Unit 3 Where Are You Going?	六、整 數四則 運算 6-1三 步驟的 列式與 逐步求 解、6-2 分配律	三、臺 灣的物 產資源 2. 山 中的故 事	【活動 3-1】星 星與星 座、【活 動3-2】 北極星	2-2節慶 風采、4- 4跟著藝 術家去旅 行、5-3 掌中戲真 有趣	健康 第二單 元做自己 愛自己 第二課 全力反 毒 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	單元二 悅己納 人活動3 我們都很 棒
14	11/30 - 12/04		東澳搜 查線- 訪問在 地工作 者	泰雅圖 紋之美 -參訪 南澳泰 雅文物 館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布	悅讀心 世界- 目擊證 人2(情 感教育)	我在東 澳的樣 子	製作泰 雅弓(一) 實地取 材(木頭)	Google 文件 (一): 操作環 境介紹	第九課 在挫折 中成長	泰-第四 課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社 區場所。 Unit 3 Where Are You Going?	六、整 數四則 運算 6-3連 除的計 算、6-4 平均問 題、練	三、臺 灣的物 產資源 〈探究 實作〉 如何讓 臺灣物	【活動 3-2】北 極星、 【活動 3-3】四 季星空	2-2節慶 風采、4- 5取景變 化多、5- 3掌中戲 真有趣	健康 第二單 元做自己 愛自己 第二課 全力反	單元二 悅己納 人活動3 我們都很 棒

					舞						閩-二、 心適代 4. 矯標 無地比		習園地 (六)	產資源 和地方 生活永 續發 展？			毒 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	
15	12/07 - 12/11		東澳搜 查線- 訪問在 地工作 者	泰雅圖 紋之美 -參訪 南澳泰 雅文物 館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布 舞	悅讀心 世界- 目擊證 人2(情 感教育)	我在東 澳的樣 子	製作泰 雅弓 (一)製 作泰雅 弓1	Google 文件 (一): 操作環 境介紹	學習地 圖三/ 第十課 山中寄 情	泰-第四 課 toruy p'lan 腳踏車 閩-二、 心適代 4. 矯標 無地比	Places 社 區場所。 Unit 3 Where Are You Going?	七、 擴、約 分與加 減 7-1擴分 與約分、 7-2通 分與分 數大小 比較	四、看 見福爾 摩沙 1. 潟湖 上的海 上貿易	【活動 1-1】燃 燒需要 空氣	2-3小小 愛笛生、 4-6換場 說故事、 5-3掌中 戲真有趣	第三課 獨特的 我體育 第六單 元自在 動起來 第一課 逗陣來 跳繩	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重
16	12/14 - 12/18		東澳搜 查線- 彙整資 料	泰雅圖 紋之美 -參訪 南澳泰 雅文物 館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布	悅讀心 世界- 未來少 年	家鄉名 片設計 師	製作泰 雅弓 (一)製 作泰雅 弓2	Google 文件 (二): 基礎表 格製作	第十課 山中寄 情	泰-第五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	Animals 動物。Unit 4 How Many Koalas Are There?。	七、 擴、約 分與加 減 7-3異分 母分數 的加減、 練	四、看 見福爾 摩沙 2. 大航 海時期 來臺的 人們	【活動 1-2】氧 氣與燃 燒的關 係	2-3小小 愛笛生、 4-6換場 說故事、 5-3掌中 戲真有趣	健康 第二單 元做自 己愛自 己第三 課獨特 的	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重

					舞						閩-二、 心 適 代 4. 嬌 標 無地比		習園地 (七)				我 體育 第六單 元自在 動起來 第一課 逗陣來 跳繩		
17	12/21 - 12/25		東澳搜 查線- 彙整資 料	泰雅圖 紋之美- 參訪南 澳泰雅 文物館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布 舞	悅讀心 世界- 未來少 年	家 鄉 名 片 設 計 師	製作泰 雅弓 (一)製 作泰雅 弓2	Google 文件 (二): 基礎表 格製作	第十 一課 與達 駭黑 熊走 入山 林	泰-第五 課 mluw toruy- kisay 搭 火車	閩-二、 心 適 代 4. 嬌 標 無地比	Animals 動 物 。 Unit 4 How Many Koalas Are There? 。	八、面 積 8-1平行 四邊形 的面 積、8-2 三角形 的面積	四、看 見福爾 摩沙 3. 大航 海時期 對臺的 影響	【活動 2-1】燃 燒的條 件、【活 動2-2】 火災預 防與滅 火	6-1用物 品說故事	健康 第三單 元安全 新生活 第一課 校園事 故傷害 體育 第六單 元自在 動起來 第二課 划手前 進	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重
18	12/28 - 01/01		東澳搜 查線- 彙整資 料	泰雅圖 紋之美- 設計創 意布書	守月慶 歡年- 泰雅舞 蹈基本 舞步教 學-戀 人舞與	悅讀心 世界- 主題剪 報(生 命教 育)	家 鄉 名 片 設 計 師	製作泰 雅弓 (一)製 作泰雅 弓3	Google 文件 (三): 匯入與 編輯圖 片	第十 一課 與達 駭黑 熊走 入山 林／ 第十 二課	泰-第五 課 mluw toruy- Kisay 搭 火車		Animals 動 物 。 Unit 4 How Many Koalas Are There? 。	八、面 積 8-3梯形 的面 積、8-4 面積的 變化與 應用、	四、看 見福爾 摩沙 〈探究 實作〉 大航海 時期頻	【活動 3-1】生 鏽的原 因、【活 動3-2】 防鏽的 方法	6-2說個 故事真 有趣	健康 第三單 元安全 新生活 第一課 校園事	單元三 我懂你 的心 活動2用 心經營

					織布舞					荒島上的國王	閩-三、過好年5.過年		練習園地(八)	繁的貿易活動對臺灣有什麼影響？			故傷害體育第六單元自在動起來第二課划手前進		
19	01/04 - 01/08		東澳搜查線-彙整資料	泰雅圖紋之美-設計創意布書	守月慶歡年-泰雅舞蹈基本舞步教學-戀人舞與織布舞	悅讀心世界-主題剪報(生命教育)	家鄉名片設計師	製作泰雅弓(一)製作泰雅弓3	Google文件(三):匯入與編輯圖片	第十二課荒島上的國王／學習地圖四	泰-第五課 mluw toruy-Kisay 搭火車	閩-三、過好年5.過年	Animals 動物。Unit 4 How Many Koalas Are There?。	九、乘以幾分之一 9-1分數表示整數相除的結果、9-2整數乘以幾分之一、9-3乘以與除以2、練習園地(九)	〔探究〕發現臺灣之美	【活動3-1】生鏽的原因、 【活動3-2】防鏽的方法	6-2說個故事真有趣	健康第三單元安全新生活第一課校園事故傷害體育第六單元自在動起來第二課划手前進	單元三我懂你的心活動2用心經營
20	01/11 - 01/15	期末評量	東澳搜查線-分工與成果分享	泰雅圖紋之美-設計創意布書	守月慶歡年-成果發表分享:活動策畫	悅讀心世界-山豬與撒可努(山野教育)	家鄉名片設計師	製作泰雅弓(一)我是神射手	Google文件(四):文字與圖片編輯	學習地圖四／分享的金牌	泰-第五課 mluw toruy-Kisay 搭火車		複習二 Review 2	十、扇形 10-1認識扇形、10-2認識圓心角、10-3幾分之幾	〔探究〕發現臺灣之美	【科學閱讀】3	6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	健康第三單元安全新生活第二課騎車乘車保平	單元三我懂你的心活動2用心經營

											閩-三、 過 好 年 5. 過年		圖、練 習園地 (十)				安 體育 第六單 元自在 動起來 第三課 快樂動 動趣	
21	01/18 - 01/20	校務會議、 休業式 01/21(四) 寒假開始	東澳搜 查線- 分工與 成果分 享	泰雅圖 紋之美 -作品 欣賞與 發表	守月慶 歡年- 成果發 表分 享:舞 碼編排	悅讀心 世界- 山豬與 撒可努 (山野 教育)	學 習 成 果展演	製作泰 雅弓 (一)我 是神射 手	Google 文件 (四): 文字與 圖片編 輯	分享 的金牌	泰-第四 ~五課總 複習	文化教 學。Let's Explore & Country Profile。	學習加 油讚 (二)、 數學園 地 綜合與 應用、 探索中 學數學、 繪本學、 神秘雪 球、因 倍數接 龍	總複習	【科學 閱讀】	6-3音樂 裡的故事	健康 第三單 元安全 新生活 第二課 騎車乘 車保平 安 體育 第六單 元自在 動起來 第三課 快樂動 動趣	單元三 我懂你 的心 活動2 用心經 營

五年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
										語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅狩獵	自編	國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林(HW)版本	翰林版本	南一本本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本
			(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(60)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	02/08 - 02/12	02/11(四)開學 友善校園週	東 澳 GO- 規 劃東澳 各類行 程 - 依 日數規 劃	再現原 色 - 文 創小物 設計概 念	月光追 織 - 認 識泰雅 舞蹈、 祭典	悅讀心 世界 - 愛情與 友情故 事情節 線 (性 別平等 教育)	原住民 萬花筒	獵人臨 時屋-尋 找獵人 臨時屋	資訊素 養與認 識網路 智慧財 產權	單元主 題引導 ／第一 課你怎 麼回答?	泰-第六 課 babaw tu' i 路上	World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review, Starter	一、數 的十進 位結構 1-1億以 上的大 數、1-2 多位小 數	一、從 落地到 生根	【活動 1-1】力 的分 類、【活 動1-2】 地球引 力、【活 動1-3】 認識摩 擦力	1-1異國 風情、3- 1漫畫狂 想曲、5- 1各國慶 典一家親	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第一課 健康家 庭互動 【家庭 教育】 體育 第四單 元球技 對決 第一課 羽球共 舞	單元一 與學習 同行 活動1學 習任務 大考驗

02	02/15 - 02/19	課外社團、 課後照顧班 開始上課	東 澳 GO- 規 劃 東 澳 各 類 行 程 - 依 顧 客 年 齡 層 規 劃	再 現 原 色 - 文 創 小 物 設 計 概 念	月 光 追 織 - 認 識 泰 雅 舞 蹈、 祭 典	悅 讀 心 世 界 - 愛 情 與 友 情 故 事 情 節 線 (性 別 平 等 教 育)	原 住 民 萬 花 筒	獵 人 臨 時 屋 - 架 設 臨 時 屋 1	資 訊 素 養 與 認 識 網 路 財 智 產 權	第 一 課 你 會 怎 麼 回 答 ?	泰 - 第 六 課 babaw tu' i 路 上	Body Parts 身 體 部 位。 Unit 1 What's Wrong?	一、數 的十進 位結構 1-3數的 十進位 結構、 1-4十進 位結構 的應用、 練習園地 (一)	一、從 落地到 生根	【活動 1-3】認 識摩擦 力、【活 動2-1】 物體形 狀變化 與受力 大小的 關係	1-1異國 風情、3- 2漫符趣 味多、5- 1各國慶 典一家親	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第二課 關懷家 人 體育 第四單 元球技 對決 第一課 羽球共 舞	單元一 與學習 同行 活動1學 習任務 大考驗
03	02/22 - 02/26		東 澳 GO- 體 驗 活 動 - 規 劃 編 體 驗 編 織 DIY	再 現 原 色 - 介 紹 傳 統 / 現 代 背 心	月 光 追 織 - 認 識 泰 雅 舞 蹈、 祭 典	悅 讀 心 世 界 - 新 聞 搜 查 線 主 題 剪 報	原 住 民 萬 花 筒	獵 人 臨 時 屋 - 架 設 臨 時 屋 2	瀏 覽 並 能 運 用 學 校 網 頁 下 載 學 習 活 動 照 片	第 二 課 智 養 人 救 養 人	泰 - 第 六 課 babaw tu' i 路 上	Body Parts 身 體 部 位。 Unit 1 What's Wrong?	二、分 數 2-1整數 的分數 倍、2-2 分數的 分數倍	一、從 落地到 生根 2. 漢人 移墾社 會的形 成	【活動 2-1】物 體形狀 變化與 受力大 小的關 系、【活 動2-2】 運動狀 態與力 的關係	1-1異國 風情、3- 3表情會 說話、5- 2扮演祕 笈大公開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第二課 關懷家 人 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動2自 我管理 效率高

04	03/01 - 03/05		東澳GO-驗活動-體驗編織DIY	再現原色-介紹傳統/現代背心	月光組織-認識泰雅舞蹈、祭典	悅讀心世界-新聞搜查線主題剪報	原住民萬花筒	獵人臨時屋-置物架	瀏覽並運用學校下載活動照片	第二課智救養馬人/第三課真正的「聰明」	泰-第七課rrgyaxnaAtayl泰雅的山	Body Parts 身體部位。Unit 1 What's Wrong?	二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數、練習園地(二)	一、從落地到生根 2. 漢人移墾社會的形成	【活動2-2】運動狀態與力的關係、【活動2-3】時間、距離與速度的關係	1-2歡唱人生、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開	健康第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 體育第四單元球技對決 第二課籃球攻防	單元一與學習同行 活動2自我管理 效率高
05	03/08 - 03/12		東澳GO-驗活動-體驗射箭	再現原色-製作背心	月光組織-泰雅歌謠教唱：古調、幸運的泰雅族、你從哪裡來	悅讀心世界-爸爸失業了	原住民萬花筒	獵人臨時屋-儲水竹筒	怎樣用Google文件編輯一份並文資共享文件	第三課真正的「聰明」學地一	泰-第七課rrgyaxnaAtayl泰雅的山	Body Parts 身體部位。Unit 1 What's Wrong?		一、從落地到生根 3. 清帝國時期的臺灣社會	【活動3-1】力的平衡	1-2歡唱人生、3-4角色大變身、5-2扮演祕笈大公開	健康第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 【品德教育】 體育第四單元球技對決 第二課籃球攻防	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習

06	03/15 - 03/19		東澳 GO- 體驗活動- 規劃- 體射 驗- 箭	再現原 色- 製作 背心	月光追 織- 泰 雅歌謠 教唱： 古調、 幸運的 泰雅族 、你從 哪裡來	悅讀心 - 世界 - 爸爸 失業了	校園導 覽特訓 班	獵人臨 時屋-柴 火架	怎樣用 Google 文件編 輯一份 資料並 共享文 件	學習地 圖一/ 單元主 題引導 ／第四 課小記 者，出 動！	泰-第七 課rrgyax naAtayl 泰雅的山	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?		一、從 落地到 生根 3. 清帝 國時期 的臺灣 社會 〈探究 實作〉 土地開 墾時， 會遇到 哪些問 題？	【活動 1-1】地 表環境 的組成 、【活 動1-2】 岩石的 構成	1-2歡唱 人生、3- 5小小漫 畫家、5- 2扮演祓 笈大公開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第三課 青春快 樂行 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動3自 律負責 來學習
07	03/22 - 03/26		東澳 GO- 體驗活動- 規劃- 獨 木舟	再現原 色- 製作 背心	月光追 織- 泰 雅歌謠 教唱： 古調、 幸運的 泰雅族 、你從 哪裡來	悅讀心 - 世界 - 防颱 震動起 來（全 民國防 教育）	校園導 覽特訓 班	製作陷 阱（二） 製作大 型陷阱 材料1	怎樣使 用電子 郵件寄 信或影 片或文 件檔案	第四課 小記者 ，出動 ！／第 五課奇 幻光的 祕密	泰-第八 課tkba tu' i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?		二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 1. 開港 通商	【活動 1-3】礦 物的特 徵、【活 動1-4】 岩石與 礦物的 應用	1-3小小 愛笛生、 3-6偶是 小達人、 5-2扮演 祓笈大公開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第三課 青春快 樂行 【品德 教育】 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第一課 短跑衝 刺	單元二 生活資 源全壘 打 活動1資 源讓生 活多元

08	03/29 - 04/02		東澳 GO- 體 驗活 動 規劃 - 體驗獨 木舟	再現原 色 - 製 作背心	月光追 織 - 泰 雅歌謠 教唱： 古調、 幸運的 猛族、 你從哪 裡來	悅讀心 世界一 防颱防 震動起 來（全 民國防 教育）	校園導 覽特訓 班	製作陷 阱（二） 製作大 型陷阱 材料2	怎樣使 用電子 郵件含 照影或 音文檔 案	第五課 奇幻光 芒的祕 密	泰-第八 課 tkba tu' i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?		二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 1. 開港 通商	【活動 2-1】風 化與土 壤、【活 動2-2】 大地形 貌改變 了	1-3小小 愛笛生、 3-6偶是 小達人、 5-2扮演 祕笈大公 開	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第一課 短跑衝 刺	單元二 生活資 源全壘 打活動1 資源讓 生活多 元
09	04/05 - 04/09		東澳 GO- 體 驗活 動 規劃 - 體驗獨 木舟	再現原 色 - 背 心織紋 製作	月光追 織 - 全 國舞蹈 比賽影 片賞析 回饋分 享、複 習泰雅 歌謠	悅讀心 世界 - 我的校 外教學 （環境 教育/ 探索外 國文化）	校園導 覽特訓 班	製作陷 阱（二） 製作大 型陷阱 材料3	均一網 路學習 平台的 運用	第六課 人「聲」 就是戲	泰-第八 課 tkba tu' i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?。	五、生 活中的 大單位 5-1認識 公噸	二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 〈探究 實作〉 開港通 商對臺 灣有什 麼影響 呢？	【活動 2-2】大 地形貌 改變了 、【活 動2-3】 河流地 形、【活 動2-4】 海岸地 形	2-1愛的 故事屋、 4-1找出 心情的密 碼、5-3 偶的創意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第二課 樂趣跳 高	單元二 生活資 源全壘 打活動2 生活中的 媒體

10	04/12 - 04/16		東GO- 驗活動- 體計劃- 驗獨木舟	再現原 色-背 心織紋 製作	月光追 織-全 國舞 比賽 片賞 回饋 享、 複泰 習雅 歌謠	悅讀心 世界- 我的 校外 教學 (環 境教 育/ 探 索外 文 化)	校園導 覽特 訓班	製作陷 阱(二) 大型 大踏 實作1	均一網 路學 習平 台運 用	第六課 人「聲」 就是戲 ／學 習地圖二	泰-第六 到八課 總複習	Review 1	五、生 活中的 大單位 5-2認識 公畝、 公頃和 平方公 里、練 習園地 (五)	二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 2. 臺灣 地位的 改變	【活動 3-1】大 地變動的 災害、【活 動3-2】 大地變 動的避 難防災	2-1愛的 故事屋、 4-2尋找 生活中的 密碼、5- 3偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食【 品德 教育】 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第二課 樂趣跳 高	單元二 生活資 源全壘 打活動2 生活中的 媒體
											閩-二、 好光景 3. 行踏							
11	04/19 - 04/23		東GO- 驗活動- 體計劃- 驗部落 導覽	再現原 色-背 心織紋 製作	月光追 織-泰 雅舞 的器 樂道 具應 用	悅讀心 世界- 好事 成雙 (家 庭暴 力防 治教 育)	歡迎光 臨東 澳小	製作陷 阱(二) 大型 大踏 實作2	Pagamo 網路學 習平台 的運用	學習地 圖二/ 「溜」 出不 一樣 的人 生—— 楊元 慶	泰-第九 課bcilung 海	Meals & Food 三 餐與點 餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	學習加 油讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看繪 本學 數學	三、臺 灣電力 的前世 今生 1. 當島 嶼遇見 電	【活動 1-1】光 合作 用、【活 動1-2】 進行光 合作的 構造	2-1愛的 故事屋、 4-3來自 音樂的密 碼、5-3 偶的創意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第二 課多元 飲食文 化 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打活動2 生活中的 媒體
											閩-二、 好光景 3. 行踏							

12	04/26 - 04/30		東 澳 GO- 體 驗 活 動 規 劃 - 體 驗 部 落 導 覽	再 現 原 色 - 背 心 織 紋 製 作	月 光 追 織 - 泰 雅 舞 蹈 的 器 樂 與 道 具 應 用	悅 讀 心 世 界 - 好 事 成 雙 (家 庭 暴 力 防 治 教 育)	歡 迎 光 臨 東 澳 國 小	製 作 陷 阱 (二) 大 型 腳 踏 陷 阱 實 作 3	Pagamo 網 路 學 習 平 台 的 運 用	單 元 主 題 引 導 ／ 第 七 課 題 西 林 壁	泰-第九 課 bcilung 海	Body Part Meals & Food 三 餐 與 點 餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	六、時 間的乘 除 6-1時間 的乘 法、6-2 時間的 除法	三、臺 灣電力的 前世 今生 2. 電源 不絕， 汙染要 絕	【活動 1-2】進 行光合 作用的 構造、 【活動 1-3】不 同形態 的根、 莖、葉	2-2我的 家鄉我的 歌、4-4 排列我的 密碼、5- 3偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食 第三課 飲食危 機處理 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打 活動3資 源活用 百分百
13	05/03 - 05/07		東 澳 GO- 體 驗 活 動 規 劃 - 體 驗 部 落 導 覽	再 現 原 色 - 背 心 織 紋 製 作	月 光 追 織 - 泰 雅 舞 蹈 的 器 樂 與 道 具 應 用	悅 讀 心 世 界 - 拒 絕 別 人 碰 你 (性 侵 害 防 治 教 育)	歡 迎 光 臨 東 澳 國 小	製 作 泰 雅 弓 認 (二) 識 竹 箭	Wordwal 1 網 路 學 習 平 台 的 運 用	第七課 題西林 壁／第 八課海 洋的殺 手	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三 餐 與 點 餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	六、時 間的乘 除 6-3時間 的應 用、練 習園地 (六)	三、臺 灣電力的 前世 今生 〈探究 實作〉 使用能 源發電 的過程 ，會遇 到什麼 問題？	【活動 2-1】繁 殖器官 的功 能、【活 動2-2】 營養器 官的繁 殖	2-2我的 家鄉我的 歌、4-5 有趣的漸 變、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食 第三課 飲食危 機處理 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打 活動3資 源活用 百分百

14	05/10 - 05/14		東澳 GO- 體驗活動- 體部 驗規劃- 驗落 導覽	再現原 色- 背 心織紋 製作	月光追 織- 泰 雅舞 的樂 器具 應用	悅讀心 世界- 拒絕 別人 (性 侵 害 防 治 教 育)	歡迎光 臨東 國小	製作泰 雅弓 (二) 實 地 取 材 (木 頭)	Wordwal 1 網路學 習平台 的運用	第八課 海洋的 殺手/ 第九課 你想 做人 魚嗎?	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三 餐與點 餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	七、容 積 7-1認識 容積、 7-2容積 與容 量的 關係、 7-3不 規則 物體 的體 積、 練習 園地 (七)、 工作 中的 數學 (二)	四、經 濟與生 活 1. 日常 的經濟 活動	【活動 2-2】營 養器官 的繁 殖、【活 動3-1】 神奇的 植物、 【活動 3-2】植 物的妙 用	2-2我的 家鄉我的 歌、4-6 呈現我的 藝術密 碼、5-3 偶的創意 SHOW	健康 1 第三單 元保護 地球動 起來 第一課 環保愛 地球 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第四課 家庭休 閒運動	單元三 環境我 來珍惜 活動1生 態環境 SOS
			東澳 GO- 體驗活動- 食 驗規劃- 美烤 DIY 飛魚	再現原 色- 背 心織紋 製作	月光追 織- 泰 雅舞 教 學：神 祭舞、 工作舞	悅讀心 世界- 泰雅 少年 巴隆	歡迎光 臨東 國小	製作泰 雅弓 (二) 製 作 竹 箭 1	如何設 計一份 PPT簡 報檔 案	第九課 你想 做人 魚嗎? 學習地 圖三	泰-第九 課 bcilung 海	Items 物 品與主 人。Unit 4 Whose Backpack Is That? 。	八、比 率與百 分率 8-1認識 比率、 8-2認識 百分率	四、經 濟與生 活 〈探究 實作〉 網路購 物時， 該如何 防範呢?	【活動 3-2】植 物的妙 用、【活 動1-1】 溫度改 變時氣 體體積 的變 化、【活 動1-2】 溫度改 變時液 體體積 的變化	2-3小小 愛笛生、 4-7藝術 密碼大集 合、5-3 偶的創意 SHOW	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第一課 環保愛 地球 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第四課 家庭休 閒運動	

16	05/24 - 05/28		東澳 GO- 體 驗活 動 規劃 - 美 食 DIY 烤 飛魚	再現原 色 - 背 心織紋 製作	月光追 織 - 泰 雅舞 蹈 教學：神 祭舞、工 作舞	悅讀心 世界 - 泰雅 少 年巴隆	世界孩 子說你 好	製作泰 雅 弓 (二)製 作竹箭2	如何設 計一份 PPT簡報 檔案	學習地 圖三／ 單元主 題引導 ／第十 課玉米 人的奇 蹟	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Items 物 品與主 人。Unit 4 Whose Backpack Is That?。	八、比 率與百 分率 8-3百分 率的應 用、練 習園地 (八)	四、經 濟與生 活 2. 理財 大小事	【活動 1-3】溫 度改變 時固體 體積的 變化、 【活動 2-1】熱 的傳導	2-3小小 愛笛生、 4-7藝術 密碼大集 合、5-3 偶的創意 SHOW	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第一課 環保愛 地球 【環境 教育】 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第一課 靈活滾 躍	單元三 環境我 來珍惜 活動1生 態環境 SOS
17	05/31 - 06/04		東澳 GO- 體 驗活 動 規劃 - 美 食	再現原 色 - 背 心織紋	月光追 織 - 泰 雅舞 蹈	悅讀心 世界 - 一定要	世界孩 子說你 好	製作泰 雅 弓 (二)製		第十課 玉米人 的奇蹟	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Items 物 品與主 人&節慶 教學。	九、表 面積 9-1長方	四、經 濟與生 活	【活動 2-2】熱 的對	6-1大自 然的禮物	健康 第三單 元保護	單元三 環境我 來珍惜

			DIY 在地風味餐	製作	教學：祭神舞、工作舞	誰讓誰嗎？(交通安全教育)		作竹箭3		／第十一課幸福的火苗	閩-三、寶島臺灣車	Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival。	體與正 方體的 表面積、9-2 觀察表面積、 練習園地(九)	2. 理財 大小事	流、【活動2-3】 熱的輻射		地球動 起來 第一課 環保愛 地球 【環境 教育】 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第一課 靈活滾 躍	活動2家 庭綠色 消費 Go
18	06/07 - 06/11		東澳 GO- 體驗活動- 規劃美食在 DIY 在地風味餐	再現原色- 背紋織紋 製作	月光追 織-泰雅 舞蹈教學： 祭神舞、 工作舞	悅讀心 世界-一 定要誰 讓誰嗎？	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓(二) 製作竹箭3		第十一 課幸福 的火苗	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚 閩-三、寶島臺灣車	Items 物品與主人。Unit 4 Whose Backpack Is That?。	十、線 對稱圖 形 10-1認 識線對 稱圖 形、10- 2對稱 點、對 稱角、 對稱 邊、10- 3畫線對 稱圖 形、練 習園地 (十)	四、經 濟與生 活 3. 環保 經濟	【活動 2-3】熱 的輻射、 【活動3-1】 保溫大 作戰	6-1大自 然的禮 物、6-2 大自然的 樂章	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汗 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第一課 靈活滾 躍	單元三 環境我 來珍惜 活動2家 庭綠色 消費 Go

19	06/14 - 06/18		東澳 GO- 工 作分組 進行	再現原 色-學 生背品 作發 表	月光追 織-成 果發表 與分：活 動策畫	悅讀心 世界- 魔法校 車科學 尋寶王	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓製 (二)作 竹箭4	如何設 計一份 PPT簡報 檔案	第十二 課神農 嘗百草	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	複習二 &文化教 學 Review 2 & Let's Explore。	學習加 油讚 (二) 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看繪 本學數 學	〔探 究〕打 造永續 的家園	【活動 3-2】散 熱	6-2大自 然的樂 章、6-3 自然與神 話劇場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汙 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best
20	06/21 - 06/25	期末評量	東澳 GO- 企 寫書畫	再現原 色-學 生背品 作發 表	月光追 織-成 果發表 與分：舞 碼排演	悅讀心 世界- 魔法校 車科學 尋寶王	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓製 (二)作 竹箭4	透過簡 報分享 一項學 習成果	第十二 課神農 嘗百草 ／學習 地圖四	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Items 文 化教學 Country Profile	數學園 地 國外常 用單 位、桌 遊	評量週 〔探 究〕打 造永續 的家園	【科學 閱讀】	6-3自然 與神話劇 場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汙 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best

21	06/28 - 06/30	校務會議、 休業式	東 GO- 寫書	澳 撰畫	再 現 色 生 作 表	原 學 - 背 心 發	月 光 追 織 - 成 果 發 表 與 分 享 : 舞 碼 排 演	悅 讀 心 世 界 - 魔 法 校 車 尋 寶 王	學 習 成 果 展 演	製 作 泰 雅 弓 (二) 製 作 竹 箭 4	透 過 簡 報 分 享 一 項 學 習 成 果	旗 魚 王	泰-第 到十 總複 習	母、聽 字型總 句力複 習	總複習	總複習	【科學 閱讀】	6-3自然 與神話劇 場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汗 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best
													閩-咱 熟似 詞侶 型句							

五年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
										語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅狩獵	自編	國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林 (HW) 版本	翰林版本	南一版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本
			(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(60)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	08/31 - 09/04	8/31開學 友善校園週	東澳搜查線 - 探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美 - 探索泰雅圖紋	守月慶年 - 了解泰雅傳統慶典與Gaga	悅讀心世界 - 我不需要禮物, 爸爸 (性別平等教育)	家鄉大地探索	野外生存-野外生火實作	資訊素養與網路安全教育	第一課蚊帳大使	泰-第一課 ktahi 螞蟻	World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter。	一、折線圖 1-1生活中的統計圖 一、折線圖 1-2製作折線圖、練習園地 (一)	一、臺灣! 我來了 1. 鳥瞰臺灣	【活動1-1】動物的覓食、【活動1-2】動物適應環境的策略	1-1 電影主題曲、3-1 繽紛的慶典、5-1 雙手的進擊	健康第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 體育第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手	單元一 化解危機總動員 活動1 潛藏危機放大鏡

02	09/07 - 09/11	課外社團、 課後照顧班 開始上課	東澳搜查線- 探訪東澳就業 狀況	泰雅圖美索圖 紋-泰雅圖 紋	守月慶年- 歡解泰雅傳統 雅慶典與Gaga	悅讀心世界- 我不需禮爸爸 (性別平等教育)	家鄉大地探 索	野外生存- 野外火實作	資訊素網安 養與路教育	第一課蚊帳大 使／第二課從 空中看臺灣	泰-第一課 ktahi 螞蟻	Starter	一、折線圖 1-2製作折線 圖、練習園地 (一)	一、臺灣！我 來了 1. 鳥瞰臺灣	【活動 1-1】動物的覓 食、 【活動 1-2】動物適應 環境的策	1-1電影主題 曲、3-2色彩搜 查隊、5-1雙手 的進擊	健康第一單 元健康樂活我 當家第一課疾 病不要來	單元一化解危 機總動員活動 1潛藏危機放大 鏡
03	09/14 - 09/18		東澳搜查線- 探訪東澳就業 狀況	泰雅圖美索圖 紋-泰雅圖 紋	守月慶年- 歡解泰雅傳統 雅慶典與Gaga	悅讀心世界- 我不需禮爸爸 (性別教育)	家鄉大地探 索	野外生存- 找乾淨的水源	快樂e-smail 電子郵件	第二課從空中 看臺灣／第三 課攀岩高手	泰-第一課 ktahi 螞蟻		二、倍數與因 數 2-1認識倍數、 2-2認識因數	一、臺灣！我 來了 〈探究實作〉 要怎麼知道臺 灣地理位置的 重要性呢？	【活動 2-1】動物如何 互相溝通、 【活動 2-2】動物如何 分工合作	1-1 電影主題 曲、3-2 色彩 搜查隊、5-2 手偶合體來表 演	健康第一單 元健康樂活我 當家第一課疾 病不要來 體育第四單 元擊球特攻隊 第二課樂棒攻 守樂趣多	單元一化解危 機總動員活動 2辨識危機小撇 步
04	09/21 - 09/25		東澳搜查線- 探訪東澳就業 狀況	泰雅圖美索圖 紋-泰雅圖 紋賞析	守月慶年- 歡解泰雅傳統 雅慶典與Gaga	悅讀心世界- 交通安全教育 短片內輪差	家鄉大地探 索	野外生存- 學習製作三 立架	E-game打寇 島探險趣-魔 克魔村1(五年 級基本資訊能 力)	第三課攀岩 高手／學地圖 一	泰-第二課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。Unit 1 What Day Is Today?	二、倍數與因 數 2-3倍數與因 數的關係和應 用、練	一、臺灣！我 來了 2. 海中誕生的 家園	【活動 3-1】動物的繁 殖、 【活動 3-2】代代相傳	1-2舒伯特之 歌、3-3給點 顏色瞧瞧、5- 2手偶合體來 表演	健康第一單 元健康樂活我 當家第一課疾 病不要來	單元一化解危 機總動員活動 2辨識危機小撇 步2

									力)		閩-一、 新時、代 1. 線頂 買賣		習園地 (二)				體育 第四單 元擊球 特攻隊 第二課 樂棒攻 守樂趣 多	
05	09/28 - 10/02		東澳搜 查線- 探訪東 澳就業 狀況	泰雅圖 紋之美 - 泰雅 衣飾圖 紋賞析	守月慶 歡年- 認識泰 雅傳統 樂器與 舞蹈賞 析	悅讀心 世界- 交通安 全教育 短片內 輪差	家鄉地 圖大探 索	野外生 存-學習 三立石	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村2	學習地 圖一/ 第四課 恆久的 美	泰-第二 課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平 面圖形 3-1三角 形的邊 長關 係、3-2 三角形的 內角和	一、臺 灣！我 來了 3. 當人 類來到 臺灣	【活動 3-2】代 代相 傳、【活 動1-1】 樂音與 噪音	1-2舒伯 特之歌、 3-4藝術 家的法 寶、5-2 手偶合 體來表 演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不 要來 體育 第四單 元擊球 特攻隊 第二課 樂棒攻 守樂趣 多	單元一 化解危 機總動 員 活動3 化解危 機即轉 機
06	10/05 - 10/09		東澳搜 查線- 訪問觀 光客	泰雅圖 紋之美 - 泰雅 圖紋的 統整與 分類	守月慶 歡年- 泰雅傳 統編織 歌謠教 唱	悅讀心 世界- 畫說小 學生性 教育青 春事件 簿	山與海 的交界 線	野外生 存-柴火 燒飯	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村3	第四課 恆久的 美	泰-第二 課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平 面圖形 3-2三角 形的內 角和、 3-3四邊 形的性	一、臺 灣！我 來了 3. 當人 類來到 臺灣	【活動 2-1】樂 器的構 造與發 聲	1-2舒伯 特之歌、 3-4藝術 家的法 寶、5-2 手偶合 體來表 演	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第一課 疾病不	單元一 化解危 機總動 員 活動3 化解危 機即轉 機

											閩一、 新時代 2. 未來 一直來		質				要來 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第一課 身體管 理員	
07	10/12 - 10/16		東澳搜 查線- 訪問觀 光客	泰雅圖 紋之美 - 泰雅 圖紋的 統整與 分類	守月慶 歡年- 泰雅傳 統編織 歌謠教 唱	悅讀心 世界- 畫說小 學生性 教育青 春事件 簿	山與海 的交界 線	製作陷 阱(一) 小型套 腳陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村4	第四 課恆久 的美/ 第五課 它抓住 你 商 標的故 事	泰-第三 課piyux knloh豐 收	Subjects 科目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	三、平 面圖形 3-4認識 多邊 形、練 習園地 (三)、 工作中的 數學 (一)	二、島 嶼上的 生活樣 貌 1. 島嶼 上的子 民	【活動 2-2】音 箱的功 用、 【活動 2-3】自 製樂器	1-3 小小 愛笛生、 3-5 小小 室內設計 師、5-3 掌中戲真 有趣	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第二課 視力口 腔檢查 站 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第一課 身體管 理員	單元一 化解危 機總動 員 活動3 化解危 機即轉 機
08	10/19 - 10/23		東澳搜 查線- 訪問當 地年輕 人	泰雅圖 紋之美 - 學生 織帶作 品賞析	守月慶 歡年- 了解 「泰雅 山地小 孩」歌 詞涵義	悅讀心 世界- 畫說小 學生性 教育青 春事件 簿	山與海 的交界 線	製作陷 阱(一) 小型套 腳陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村5	第五 課它抓 得住你 商 標的故 事	泰-第三 課piyux knloh豐 收	Subjects 科目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	四、公 倍數與 公因數 4-1公倍 數與最 小公倍 數、4-2	二、島 嶼上的 生活樣 貌 1. 島嶼 上的子 民	【活動 2-3】自 製樂器、 【活動 3-1】光 的折射、	1-3 小小 愛笛生、 3-5 小小 室內設計 師、5-3 掌中戲真 有趣	健康 第一單 元健康 樂活我 當家 第二課 視力口	單元二 悅己納 人 活動1特 質停看 聽

					與習唱					／第六課故事「動起來」	閩-一、新時代 2. 未來一直來		公因數與最大公因數		【活動3-2】放大鏡		腔檢查站 體育第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻	
09	10/26 - 10/30		東澳搜查線-訪問當地年輕人	泰雅圖紋之美-學生織帶作品賞析	守月慶年-了解雅山「泰雅小孩」歌詞涵義與習唱	悅讀心世界-畫說小性教育事件簿	山與海的交界線	製作陷阱(一)小型套頭陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村6	第六課故事「動起來」／學習地圖二5	泰-第三課piyux knloh豐收 閩-二、適心3. 燒冷冰	Subjects科目。Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	四、公倍數與公因數4-3解題與應用、練習園地(四)	二、島嶼上的生活樣貌 2. 島上居民的生活	【活動3-2】放大鏡、 【活動3-3】美麗的光	2-1生命的節奏、4-1上看、下看大不同、5-3掌中戲真有趣	健康1 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 體育第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻	單元二悅己納人活動1特質停看聽2
10	11/02 - 11/06		東澳搜查線-訪問長者	泰雅圖紋之美-圖紋設計師	守月慶年-了解雅山「泰雅小孩」歌曲意涵與領唱	悅讀心世界-品格教育故事系列(防制校園霸凌)	山與海的交界線	製作陷阱(一)小型套頭陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村7	學習地圖二／畫家的天空4	泰-第一課總複習	Subjects科目。Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	五、立體形體5-1面的垂直與平行、5-2角柱與圓柱	二、島嶼上的生活樣貌〈探究實作〉現代法律與傳	【活動1-1】不同季節太陽位置的變化	2-1生命的節奏、4-2移動的視角、5-3掌中戲真有趣	健康第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查	單元二悅己納人活動2你我都特別

					齊唱輪唱練習						閩-二、代 心 適 冷 3. 燒 冰			統文化衝突時，會造成什麼影響？			站	體育第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻	
11	11/09 - 11/13		東澳搜查線-訪問當地年長者	泰雅圖紋之美-圖紋設計師	守月慶歡年-了解「泰雅的歌鄉」歌曲意涵與領唱齊唱輪唱練習	悅讀心世界-品格教育故事系列(防制校園霸凌)	我在東澳的樣子	製作陷阱(一)小型石板陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村8	畫家的天空／第七課為生命找出口5	泰-第四課 toruy p' lan 腳踏車 閩-二、代 心 適 冷 3. 燒 冰	Review 1	五、立體形體5-3角錐與圓錐、5-4認識球、練習園地(五)	三、臺灣的物產資源1. 豐饒的土地	【活動1-1】不同季節太陽位置的變化	2-1生命的節奏、4-3透視的魔法、5-3掌中戲真有趣	健康第二單元做自己愛自己第一課不要被體育第五單元跑跳武動秀第三課小套路輕鬆學	單元二悅己納人活動2你我都特別	
12	11/16 - 11/20		東澳搜查線-訪問外地工作者	泰雅圖紋之美-作品發表與師生回饋	守月慶歡年-泰雅舞蹈比賽作品賞析與師生回饋	悅讀心世界-目擊證人1(家庭暴力防治)	我在東澳的樣子	製作陷阱(一)小型石板陷阱	E-game打寇島探險趣-達克魔法村9	第七課為生命找出口／第八課最勇敢的女孩	泰-第四課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社區場所。Unit 3 Where Are You Going?。	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數	三、臺灣的物產資源1. 豐饒的土地2. 山中的故事	【活動2-1】太陽是恆星、【活動2-2】太陽系的組成	2-2節慶風采、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲	健康第二單元做自己愛自己第二課全力反	單元二悅己納人活動3我們都很棒	

					分享						閩-二、 心適代 3. 燒冷 冰		學、看 繪本學 數學				毒 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	
13	11/23 - 11/27		東澳搜 查線- 訪問外 地工作 者	泰雅圖 紋之美 -作品 發表與 師生回 饋	守月慶 歡年- 泰雅舞 蹈比賽 作品賞 析與師 生回饋 分享	悅讀心 世界- 目擊證 人1(家 庭暴力 防治)	我在東 澳的樣 子	製作泰 雅弓(一) 認識泰 雅弓	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村10	第八課 最勇敢 的女孩 ／第九 課在挫 折中成 長	泰-第四 課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社 區場所。 Unit 3 Where Are You Going?	六、整 數四則 運算 6-1三 步驟的 列式與 逐步求 解、6-2 分配律	三、臺 灣的物 產資源 2. 山 中的故 事	【活動 3-1】星 星與星 座、【活 動3-2】 北極星	2-2節慶 風采、4- 4跟著藝 術家去旅 行、5-3 掌中戲真 有趣	健康 第二單 元做自己 愛自己 第二課 全力反 毒 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	單元二 悅己納 人活動3 我們都很 棒
14	11/30 - 12/04		東澳搜 查線- 訪問在 地工作 者	泰雅圖 紋之美 -參訪 南澳泰 雅文物 館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布	悅讀心 世界- 目擊證 人2(情 感教育)	我在東 澳的樣 子	製作泰 雅弓(一) 實地取 材(木頭)	Google 文件 (一): 操作環 境介紹	第九課 在挫折 中成長	泰-第四 課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社 區場所。 Unit 3 Where Are You Going?	六、整 數四則 運算 6-3連 除的計 算、6-4 平均問 題、練	三、臺 灣的物 產資源 〈探究 實作〉 如何讓 臺灣物	【活動 3-2】北 極星、 【活動 3-3】四 季星空	2-2節慶 風采、4- 5取景變 化多、5- 3掌中戲 真有趣	健康 第二單 元做自己 愛自己 第二課 全力反	單元二 悅己納 人活動3 我們都很 棒

					舞						閩-二、 心 適 代 4. 婿 標 無地比		習園地 (六)	產資源 和地方 生活永 續發 展？			毒 體育 第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套路 輕鬆學	
15	12/07 - 12/11		東澳搜 查線- 訪問在 地工作 者	泰雅圖 紋之美 -參訪 南澳泰 雅文物 館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布 舞	悅讀心 世界- 目擊證 人2(情 感教育)	我 在 東 澳 的 樣 子	製作泰 雅弓 (一)製 作泰雅 弓1	Google 文件 (一): 操作環 境介紹	學習地 圖三/ 第十課 山中寄 情	泰-第四 課 toruy p' lan 腳踏車	Places 社 區 場 所。 Unit 3 Where Are You Going?	七、 擴、約 分與加 減 7-1擴分 與約 分、7-2 通分與 分數大 小比較	四、看 見福爾 摩沙 1. 潟湖 上的海 上貿易	【活動 1-1】燃 燒需要 空氣	2-3小小 愛笛生、 4-6換場 說故事、 5-3掌中 戲真有趣	健康 第二單 元做自己 愛自己 第三課 獨特的 我 體育 第六單 元自在 動起來 第一課 逗陣來 跳繩	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重
16	12/14 - 12/18		東澳搜 查線- 彙整資 料	泰雅圖 紋之美 -參訪 南澳泰 雅文物 館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布 舞	悅讀心 世界- 未來少 年	家 鄉 名 片 設 計 師	製作泰 雅弓 (一)製 作泰雅 弓2	Google 文件 (二): 基礎表 格製作	第十課 山中寄 情	泰-第五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	Animals 動物。Unit 4 How Many Koalas Are There?。	七、 擴、約 分與加 減 7-3異分 母分數 的加 減、練	四、看 見福爾 摩沙 2. 大航 海時期 來臺的 人們	【活動 1-2】氧 氣與燃 燒的關 係	2-3小小 愛笛生、 4-6換場 說故事、 5-3掌中 戲真有趣	健康 第二單 元做自己 愛自己 第三課 獨特的	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重

					舞						閩-二、 心適代 4. 婿標 無地比		習園地 (七)				我 體育 第六單 元自在 動起來 第一課 逗陣來 跳繩		
17	12/21 - 12/25		東澳搜 查線- 彙整資 料	泰雅圖 紋之美- 參訪南 澳泰雅 文物館	守月慶 歡年- 泰雅基 本舞步 教學- 戀人舞 與織布 舞	悅讀心 世界- 未來少 年	家鄉名 片設計 師	製作泰 雅弓(一) 製作泰 雅弓2	Google 文件(二): 基礎表 格製作	第十 一課與 達駭黑 熊走入 山林	泰-第五 課 mluw toruy- kisay 搭 火車	閩-二、 心適代 4. 婿標 無地比	Animals 動物。Unit 4 How Many Koalas Are There?。	八、面積 8-1平行 四邊形 的面積、 8-2三角 形的面積	四、看見 福爾摩沙 3. 大航海 時期對臺 的影響	【活動 2-1】燃燒 的條件、 【活動2-2 】火災預防 與滅火	6-1用物 品說故事	健康 第三單 元安全 新生活 第一課 校園事 故傷害 體育 第六單 元自在 動起來 第二課 划手前進	單元三 我懂你 的心 活動1相 互尊重
18	12/28 - 01/01		東澳搜 查線- 彙整資 料	泰雅圖 紋之美- 設計創 意布書	守月慶 歡年- 泰雅舞 蹈基本 舞步教 學-戀 人舞與	悅讀心 世界- 主題剪 報(生命 教育)	家鄉名 片設計 師	製作泰 雅弓(一) 製作泰 雅弓3	Google 文件(三): 匯入與 編輯圖 片	第十 一課與 達駭黑 熊走入 山林／ 第十二 課	泰-第五 課 mluw toruy- Kisay 搭 火車		Animals 動物。Unit 4 How Many Koalas Are There?。。	八、面積 8-3梯形 的面積、 8-4面積 的變化與 應用、	四、看見 福爾摩沙 〈探究實 作〉大航 海時期頻	【活動 3-1】生鏽 的原因、 【活動3-2 】防鏽的 方法	6-2說個 故事真有趣	健康 第三單 元安全 新生活 第一課 校園事	單元三 我懂你 的心 活動2用 心經營

					織布舞					荒島上的國王	閩-三、過好年5.過年		練習園地(八)	繁的貿易活動對臺灣有什麼影響？			故傷害體育第六單元自在動起來第二課划手前進		
19	01/04 - 01/08		東澳搜查線-彙整資料	泰雅圖紋之美-設計創意布書	守月慶歡年-泰雅舞蹈基本舞步教學-戀人舞與織布舞	悅讀心世界-主題剪報(生命教育)	家鄉名片設計師	製作泰雅弓(一)製作泰雅弓3	Google文件(三):匯入與編輯圖片	第十二課荒島上的國王／學習地圖四	泰-第五課 mluw toruy-Kisay 搭火車	閩-三、過好年5.過年	Animals 動物。Unit 4 How Many Koalas Are There?。	九、乘以幾分之一 9-1分數表示整數相除的結果、9-2整數乘以幾分之一、9-3乘以與除以2、練習園地(九)	〔探究〕發現臺灣之美	【活動3-1】生鏽的原因、 【活動3-2】防鏽的方法	6-2說個故事真有趣	健康第三單元安全新生活第一課校園事故傷害體育第六單元自在動起來第二課划手前進	單元三我懂你的心活動2用心經營
20	01/11 - 01/15	期末評量	東澳搜查線-分工與成果分享	泰雅圖紋之美-設計創意布書	守月慶歡年-成果發表分享:活動策畫	悅讀心世界-山豬與撒可努(山野教育)	家鄉名片設計師	製作泰雅弓(一)我是神射手	Google文件(四):文字與圖片編輯	學習地圖四／分享的金牌	泰-第五課 mluw toruy-Kisay 搭火車		複習二 Review 2	十、扇形 10-1認識扇形、10-2認識圓心角、10-3幾分之幾	〔探究〕發現臺灣之美	【科學閱讀】3	6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	健康第三單元安全新生活第二課騎車乘車保平	單元三我懂你的心活動2用心經營

											閩-三、 過 好 年 5. 過年		圖、練 習園地 (十)				安 體育 第六單 元自在 動起來 第三課 快樂動 動趣	
21	01/18 - 01/20	校務會議、 休業式 01/21(四) 寒假開始	東澳搜 查線- 分工與 成果分 享	泰雅圖 紋之美 -作品 欣賞與 發表	守月慶 歡年- 成果發 表分 享:舞 碼編排	悅讀心 世界- 山豬與 撒可努 (山野 教育)	學 習 成 果展演	製作泰 雅弓 (一)我 是神射 手	Google 文件 (四): 文字與 圖片編 輯	分享 的金牌	泰-第四 ~五課總 複習	文 化 教 學。Let's Explore & Country Profile。	學習加 油讚 (二)、 數學園 地 綜合與 應用、 探索中 學數學、 繪本學、 神秘雪 球、因 倍數接 龍	總複習	【科學 閱讀】	6-3音樂 裡的故事	健康 第三單 元安全 新生活 第二課 騎車乘 車保平 安 體育 第六單 元自在 動起來 第三課 快樂動 動趣	單元三 我懂你 的心 活動2 用心經 營

五年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力品格力	小小世界通	泰雅狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林 (HW) 版本						
(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(60)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)			
01	02/08 - 02/12	02/11(四)開學 友善校園週	東 澳 GO- 規 劃東澳 各類行 程 - 依 日數規 劃	再現原 色 - 文 創小物 設計概 念	月光追 織 - 認 識泰雅 舞蹈、 祭典	悅讀心 世界 - 愛情與 友情故 事情節 線 (性 別平等 教育)	原住民 萬花筒	獵人臨 時屋-尋 找獵人 臨時屋	資訊素 養與認 識網路 智慧財 產權	單元主 題引導 ／第一 課你怎 麼回答？	泰-第六 課 babaw tu' i 路上	World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review, Starter	一、數 的十進 位結構 1-1億以 上的大 數、1-2 多位小 數	一、從 落地到 生根	【活動 1-1】力 的分 類、【活 動1-2】 地球引 力、【活 動1-3】 認識摩 擦力	1-1異國 風情、3- 1漫畫狂 想曲、5- 1各國慶 典一家親	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第一課 健康家 庭互動 【家庭 教育】 體育 第四單 元球技 對決 第一課 羽球共 舞	單元一 與學習 同行 活動1學 習任務 大考驗

02	02/15 - 02/19	課外社團、 課後照顧班 開始上課	東 澳 GO- 規 劃 東 澳 各 類 行 程 - 依 顧 客 年 齡 層 規 劃	再 現 原 色 - 文 創 小 物 設 計 概 念	月 光 追 織 - 認 識 泰 雅 舞 蹈、 祭 典	悅 讀 心 世 界 - 愛 情 與 友 情 故 事 情 節 線 (性 別 平 等 教 育)	原 住 民 萬 花 筒	獵 人 臨 時 屋 - 架 設 臨 時 屋 1	資 訊 素 養 與 認 識 網 路 財 智 產 權	第 一 課 你 會 怎 麼 回 答 ?	泰 - 第 六 課 babaw tu' i 路 上	Body Parts 身 體 部 位。 Unit 1 What's Wrong?	一、數 的十進 位結構 1-3數的 十進位 結構、 1-4十進 位結構 的應用、 練習園地 (一)	一、從 落地到 生根	【活動 1-3】認 識摩 擦力、【活 動2-1】 物體形 狀變化 與受力 大小的 關係	1-1異國 風情、3- 2漫符趣 味多、5- 1各國慶 典一家親	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第二課 關懷家 人 體育 第四單 元球技 對決 第一課 羽球共 舞	單元一 與學習 同行 活動1學 習任務 大考驗
03	02/22 - 02/26		東 澳 GO- 體 驗 活 動 - 規 劃 編 體 驗 編 織 DIY	再 現 原 色 - 介 紹 傳 統 / 現 代 背 心	月 光 追 織 - 認 識 泰 雅 舞 蹈、 祭 典	悅 讀 心 世 界 - 新 聞 搜 查 線 主 題 剪 報	原 住 民 萬 花 筒	獵 人 臨 時 屋 - 架 設 臨 時 屋 2	瀏 覽 並 能 運 用 學 校 網 頁 下 載 學 習 活 動 照 片	第 二 課 智 養 人	泰 - 第 六 課 babaw tu' i 路 上	Body Parts 身 體 部 位。 Unit 1 What's Wrong?	二、分 數 2-1整數 的分數 倍、2-2 分數的 分數倍	一、從 落地到 生根 2. 漢人 移墾社 會的形 成	【活動 2-1】物 體形狀 變化與 受力大 小的關 系、【活 動2-2】 運動狀 態與力 的關係	1-1異國 風情、3- 3表情會 說話、5- 2扮演祕 笈大公開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第二課 關懷家 人 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動2自 我管理 效率高

04	03/01 - 03/05		東澳GO-驗活動-體驗編織DIY	再現原色-介紹傳統/現代背心	月光組織-認識泰雅舞蹈、祭典	悅讀心世界-新聞搜查線主題剪報	原住民萬花筒	獵人臨時屋-置物架	瀏覽並運用學校下載活動照片	第二課智救馬人/第三課真正的「聰明」	泰-第七課rrgyaxnaAtayl泰雅的山	Body Parts 身體部位。Unit 1 What's Wrong?	二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數、練習園地(二)	一、從落地到生根 2. 漢人移墾社會的形成	【活動2-2】運動狀態與力的關係、【活動2-3】時間、距離與速度的關係	1-2歡唱人生、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開	健康第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 體育第四單元球技對決 第二課籃球攻防	單元一與學習同行 活動2自我管理 效率高
05	03/08 - 03/12		東澳GO-驗活動-體驗射箭	再現原色-製作背心	月光組織-泰雅歌謠教唱：古調、幸運的泰雅族、你從哪裡來	悅讀心世界-爸爸失業了	原住民萬花筒	獵人臨時屋-儲水竹筒	怎樣用Google文件編輯一份並文資共享文件	第三課真正的「聰明」學地一	泰-第七課rrgyaxnaAtayl泰雅的山	Body Parts 身體部位。Unit 1 What's Wrong?		一、從落地到生根 3. 清帝國時期的臺灣社會	【活動3-1】力的平衡	1-2歡唱人生、3-4角色大變身、5-2扮演祕笈大公開	健康第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 【品德教育】 體育第四單元球技對決 第二課籃球攻防	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習

06	03/15 - 03/19		東澳 GO- 體驗活動- 規劃- 體射 驗- 箭	再現原 色- 製作 背心	月光追 織- 泰 雅歌謠 教唱：古 幸運的 雅族、 你從哪 裡來	悅讀心 世界- 爸爸失 業了	校園導 覽特訓 班	獵人臨 時屋-柴 火架	怎樣用 Google 文件編 輯一份 資料並 共享文 件	學習地 圖一/ 單元主 題引導 ／第四 課小記 者，出 動！	泰-第七 課rrgyax naAtayl 泰雅的山	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?		一、從 落地到 生根 3. 清帝 國時期 的臺灣 社會 〈探究 實作〉 土地開 墾時， 會遇到 哪些問 題？	【活動 1-1】地 表環境 的組成 、【活 動1-2】 岩石的 構成	1-2歡唱 人生、3- 5小小漫 畫家、5- 2扮演祓 笈大公開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第三課 青春快 樂行 體育 第四單 元球技 對決 第二課 籃球攻 防	單元一 與學習 同行 活動3自 律負責 來學習
07	03/22 - 03/26		東澳 GO- 體驗活動- 規劃- 獨 木舟	再現原 色- 製作 背心	月光追 織- 泰 雅歌謠 教唱：古 幸運的 雅族、 你從哪 裡來	悅讀心 世界- 防颱防 震動起 來（全 民國防 教育）	校園導 覽特訓 班	製作陷 阱（二） 製作大 型陷阱 材料1	怎樣使 用電子 郵件寄 信或影 片或文 件檔案	第四課 小記者， 出動！/ 第五課 奇幻光 芒的祕 密	泰-第八 課tkba tu'i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?		二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 1. 開港 通商	【活動 1-3】礦 物的特 徵、【活 動1-4】 岩石與 礦物的 應用	1-3小小 愛笛生、 3-6偶是 小達人、 5-2扮演 祓笈大公開	健康 第一單 元健康 幸福一 家人 第三課 青春快 樂行 【品德 教育】 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第一課 短跑衝 刺	單元二 生活資 源全壘 打 活動1資 源讓生 活多元

08	03/29 - 04/02		東澳 GO- 體 驗活 動 規劃 - 體驗 獨 木舟	再現原 色 - 製 作背心	月光追 織 - 泰 雅歌謠 ：古調 幸運的 猛族、 你從哪 裡來	悅讀心 世界一 防颱防 震動起 來（全 民國防 教育）	校園導 覽特訓 班	製作陷 阱（二） 製作大 型陷阱 材料2	怎樣使 用電子 郵件含 照影或 音檔文 件檔案	第五課 奇幻光 芒的祕 密	泰-第八 課 tkba tu' i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?		二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 1. 開港 通商	【活動 2-1】風 化與土 壤、【活 動2-2】 大地形 貌改變 了	1-3小小 愛笛生、 3-6偶是 小達人、 5-2扮演 祕笈大公 開	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第一課 短跑衝 刺	單元二 生活資 源全壘 打活動1 資源讓 生活多 元
09	04/05 - 04/09		東澳 GO- 體 驗活 動 規劃 - 體驗 獨 木舟	再現原 色 - 背 心織紋 製作	月光追 織 - 全 國舞蹈 比賽影 片賞析 回饋分 享、複 習泰雅 歌謠	悅讀心 世界 - 我的校 外教學 （環境 教育/ 探索外 國文化）	校園導 覽特訓 班	製作陷 阱（二） 製作大 型陷阱 材料3	均一網 路學習 平台的 運用	第六課 人「聲」 就是戲	泰-第八 課 tkba tu' i 問路	Illness 病症。 Unit 2 Do You Have a Headache ?。	五、生 活中的 大單位 5-1認識 公噸	二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 〈探究 實作〉 開港通 商對臺 灣有什 麼影響 呢？	【活動 2-2】大 地形貌 改變了 、【活 動2-3】 河流地 形、【活 動2-4】 海岸地 形	2-1愛的 故事屋、 4-1找出 心情的密 碼、5-3 偶的創意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第二課 樂趣跳 高	單元二 生活資 源全壘 打活動2 生活中的 媒體

10	04/12 - 04/16		東GO- 驗活動- 體木舟	澳體 動- 獨	再現原 色-背 心織紋 製作	月光追 織-全 國舞 比賽 片賞 回饋 享、 複泰 習雅 歌謠	悅讀心 世界- 我的 校外 教學 (環 境教 育/ 探 索外 文 化)	校園導 覽特 訓班	製作陷 阱(二) 大型 腳 實作1	均一網 路學 習平 台運 用	第六課 人「聲」 就是戲 ／學 習地圖二	泰-第六 到八課 總複習	Review 1	五、生 活中的 大單位 5-2認 識公 畝、 公頃 和平方 公里、 練習 園地 (五)	二、各 方勢力 競逐下 的臺灣 2. 臺灣 地位的 改變	【活動 3-1】大 地變動 的災害、 【活動 3-2】大 地變動 的避難 防災	2-1愛的 故事屋、 4-2尋找 生活中的 密碼、5- 3偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第一 課健康 飲食 【品德 教育】 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第二課 樂趣跳 高	單元二 生活資 源全壘 打活動 2生活 中的 媒體
												閩-二、 好光景 3. 行踏							
11	04/19 - 04/23		東GO- 驗活動- 體部 落導覽	澳體 動- 部	再現原 色-背 心織紋 製作	月光追 織-泰 雅舞 的器 樂道 具應 用	悅讀心 世界- 好事 成(家 庭暴 力防 治教 育)	歡迎光 臨東 澳小	製作陷 阱(二) 大型 腳 實作2	Pagamo 網路 學習 平台 的運 用	學習地 圖二/ 「溜」 出不 一樣 的人 生—— 楊元 慶	泰-第九 課bcilung 海	Meals & Food 三 餐與點 餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	學習加 油讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看繪 本學 數學	三、臺 灣電力 的前世 今生 1. 當島 嶼遇見 電	【活動 1-1】光 合作 用、【活 動1-2】 進行光 合作的 構造	2-1愛的 故事屋、 4-3來自 音樂的 密碼、5- 3偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食第二 課多元 飲食文 化 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打活動 2生活 中的 媒體
												閩-二、 好光景 3. 行踏							

12	04/26 - 04/30		東 澳 GO- 體 驗 活 動 規 劃 - 體 驗 部 落 導 覽	再 現 原 色 - 背 心 織 紋 製 作	月 光 追 織 - 泰 雅 舞 蹈 的 器 樂 與 道 具 應 用	悅 讀 心 世 界 - 好 事 成 雙 (家 庭 暴 力 防 治 教 育)	歡 迎 光 臨 東 澳 國 小	製 作 陷 阱 (二) 大 型 腳 踏 陷 阱 實 作 3	Pagamo 網 路 學 習 平 台 的 運 用	單 元 主 題 引 導 ／ 第 七 課 題 西 林 壁	泰-第九 課 bcilung 海	Body Part Meals & Food 三 餐 與 點 餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	六、時 間的乘 除 6-1時間 的乘 法、6-2 時間的 除法	三、臺 灣電力的 前世 今生 2. 電源 不絕， 汙染要 絕	【活動 1-2】進 行光合 作用的 構造、 【活動 1-3】不 同形態 的根、 莖、葉	2-2我的 家鄉我的 歌、4-4 排列我的 密碼、5- 3偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食 第三課 飲食危 機處理 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打 活動3資 源活用 百分百
13	05/03 - 05/07		東 澳 GO- 體 驗 活 動 規 劃 - 體 驗 部 落 導 覽	再 現 原 色 - 背 心 織 紋 製 作	月 光 追 織 - 泰 雅 舞 蹈 的 器 樂 與 道 具 應 用	悅 讀 心 世 界 - 拒 絕 別 人 碰 你 (性 侵 害 防 治 教 育)	歡 迎 光 臨 東 澳 國 小	製 作 泰 雅 弓 (二) 認 識 竹 箭	Wordwal 1 網 路 學 習 平 台 的 運 用	第七課 題西林 壁／第 八課海 洋的殺 手	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三 餐 與 點 餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	六、時 間的乘 除 6-3時間 的應 用、練 習園地 (六)	三、臺 灣電力的 前世 今生 〈探究 實作〉 使用能 源發電 的過程 ，會遇 到什麼 問題？	【活動 2-1】繁 殖器官 的功 能、【活 動2-2】 營養器 官的繁 殖	2-2我的 家鄉我的 歌、4-5 有趣的漸 變、5-3 偶的創 意 SHOW	健康 第二單 元健康 安全飲 食 第三課 飲食危 機處理 體育 第五單 元奔騰 泳休閒 第三課 水中健 將	單元二 生活資 源全壘 打 活動3資 源活用 百分百

14	05/10 - 05/14		東澳 GO- 體驗活動- 規劃- 體驗部落導覽	再現原色- 背心織紋製作	月光雅緻- 舞蹈樂器的應用	悅讀心世界- 拒絕別人碰你(性侵害防治教育)	歡迎光臨東澳國小	製作泰弓(二)實地取材(木頭)	Wordwall 網路學習平台的運用	第八課海洋的殺手／第九課你想做人魚嗎？	泰-第九課 bcilung 海	Meals & Food 三餐與點餐。Unit 3 What Would You Like For Dinner?	七、容積 7-1認識容積、7-2容積與容量的關係、7-3不規則的體積、練習園地(七)、工作的數學(二)	四、經濟與生活 1. 日常的經濟活動	【活動2-2】營養器官的繁殖、【活動3-1】神奇的植物、【活動3-2】植物的妙用	2-2我的家鄉我的歌、4-6呈現我的藝術密碼、5-3偶的創意SHOW	健康1 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 體育 第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動	單元三 環境我來珍惜 活動1生態環境SOS
			東澳 GO- 體驗活動- 美食DIY 飛魚	再現原色- 背心織紋製作	月光雅緻- 舞蹈：神舞、工作舞	悅讀心世界- 泰雅少年巴隆	歡迎光臨東澳國小	製作泰弓(二)製作竹箭1	如何設計一份PPT簡報檔案	第九課你想做人魚嗎？／學習地圖三	泰-第九課 bcilung 海	Items 物品與主人。Unit 4 Whose Backpack Is That?。	八、比率與百分率 8-1認識比率、8-2認識百分率	四、經濟與生活 〈探究〉網路購物時，該如何防範呢？	【活動3-2】植物的妙用、【活動1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動1-2】溫度改變時液體體積的變化	2-3小小愛笛生、4-7藝術密碼大集合、5-3偶的創意SHOW	健康 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 體育 第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動	單元三 環境我來珍惜 活動1生態環境SOS

16	05/24 - 05/28		東澳 GO- 體驗活動-食 驗活動-食 規劃美DIY烤 飛魚	再現原 色-背 心織紋 製作	月光追 織-泰 雅舞蹈 教學：神 祭舞、工 作舞	悅讀心 世界- 泰雅少 年巴隆	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓 (二)製 作竹箭2	如何設 計一份 PPT簡報 檔案	學習地 圖三/ 單元主 題引導 第十米 的奇蹟	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Items 物 品與主 人。Unit 4 Whose Backpack Is That?。	八、比 率與百 分率 8-3百分 率的應 用、練 習園地 (八)	四、經 濟與生 活 2. 理財 大小事	【活動 1-3】溫 度改變 時固體 體積的 變化、 【活動 2-1】熱 的傳導	2-3小小 愛笛生、 4-7藝術 密碼大集 合、5-3 偶的創意 SHOW	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第一課 環保愛 地球 【環境 教育】 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第一課 靈活滾 躍	單元三 環境我 來珍惜 活動1生 態環境 SOS
17	05/31 - 06/04		東澳 GO- 體驗活動-食 驗活動-食 規劃美DIY烤 飛魚	再現原 色-背 心織紋 製作	月光追 織-泰 雅舞蹈	悅讀心 世界- 一定要	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓 (二)製		第十課 玉米人 的奇蹟	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Items 物 品與主 人。Unit 4 Whose Backpack Is That?。	九、表 面積 9-1長方	四、經 濟與生 活	【活動 2-2】熱 的對	6-1大自 然的禮物	健康 第三單 元保護	單元三 環境我 來珍惜

			DIY 在地風味餐	製作	教學：祭神舞、工作舞	誰讓誰嗎？(交通安全教育)		作竹箭3		／第十一課幸福的火苗	閩-三、寶島臺灣車	Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival。	體與正 方體的 表面積、9-2 觀察表面積、 練習園地(九)	2. 理財 大小事	流、【活動2-3】 熱的輻射		地球動 起來 第一課 環保愛 地球 【環境 教育】 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第一課 靈活滾 躍	活動2家 庭綠色 消費 Go
18	06/07 - 06/11		東澳 GO-體 驗活動- 規劃-食 DIY在 地風味 餐	再現原 色-背 心織紋 製作	月光追 織-泰 雅舞蹈 教學：祭 神舞、工 作舞	悅讀心 世界- 一定要 誰讓誰 嗎？	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓 (二)製 作竹箭3		第十一 課幸福 的火苗	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚 閩-三、寶島臺灣車	Items 物品與主人。Unit 4 Whose Backpack Is That?。	十、線 對稱圖 形 10-1認 識線對 稱圖 形、10- 2對稱 點、對 稱角、 對稱 邊、10- 3畫線對 稱圖 形、練 習園地 (十)	四、經 濟與生 活 3. 環保 經濟	【活動 2-3】熱 的輻射、【活 動3-1】 保溫大 作戰	6-1大自 然的禮 物、6-2 大自然的 樂章	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汗 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第一課 靈活滾 躍	單元三 環境我 來珍惜 活動2家 庭綠色 消費 Go

19	06/14 - 06/18		東澳 GO- 工 作分組 進行	再現原 色-學 生背品 作發 表	月光追 織-成 果發分 享：活 動策畫	悅讀心 世界- 魔法校 車科學 尋寶王	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓製 (二)作 竹箭4	如何設 計一份 PPT簡報 檔案	第十二 課神農 嘗百草	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	複習二 &文化教 學 Review 2 & Let's Explore。	學習加 油讚 (二) 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看繪 本學數 學	〔探 究〕打 造永續 的家園	【活動 3-2】散 熱	6-2大自 然的樂 章、6-3 自然與神 話劇場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汙 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best
20	06/21 - 06/25	期末評量	東澳 GO- 企 寫書畫	再現原 色-學 生背品 作發 表	月光追 織-成 果發分 享：舞 碼排演	悅讀心 世界- 魔法校 車科學 尋寶王	世界孩 子說你 好	製作泰 雅弓製 (二)作 竹箭4	透過簡 報分享 一項學 習成果	第十二 課神農 嘗百草 ／學習 地圖四	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Items 文 化教學 Country Profile	數學園 地 國外常 用單位 、桌遊	評量週 〔探 究〕打 造永續 的家園	【科學 閱讀】	6-3自然 與神話劇 場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汙 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best

21	06/28 - 06/30	校務會議、 休業式	東 GO- 寫書	澳 撰畫	再 現 色 生 作 表	原 學 - 背 心 發	月 光 追 織 - 成 果 發 表 與 分 享 :舞 碼 排 演	悅 讀 心 世 界 - 魔 法 校 車 尋 寶 王	學 習 成 果 展 演	製 作 泰 雅 (二) 製 作 竹 箭 4	透 過 簡 報 分 享 一 項 學 習 成 果	旗 魚 王	泰-第 到十 總複 習	母、聽 字句 型總 複 習	總複習	總複習	【科學 閱讀】	6-3自然 與神話劇 場	健康 第三單 元保護 地球動 起來 第二課 環境汗 染面面 觀 體育 第六單 元我的 運動舞 臺 第二課 動動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best
													閩-咱 熟似 詞俚 型							

六年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界通	泰雅狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林(HW)版本	翰林版本	南一版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本
			(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(60)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)
01	08/31 - 09/04	8/31開學 友善校園週	分組報告 各類行程	回顧平紋織與斜紋織的技法	泰雅生活圖像與社區踏查	校園智囊團 (校園霸凌防治與法治教育)	認識SDGs永續目標	野外生火實作	認識網路智慧財產權相關法律	第一課跑道	泰:第一課 nyu caku la 我回來了 閩:一、疼惜1. 驚著無代誌	Get Ready Phonics Review	一、最大公因數與最小公倍數。1-1質數與合數、1-2質因數分解。	一、臺灣的民主之路	第一單元探索天氣的變化/活動一什麼是天氣變化的主角	第一單元音樂風情1-1 雋永之歌	第一單元健康用網路/第一課網路不沉迷	單元一生命萬花筒/活動1自然與我
02	09/07 - 09/11	課外社團、課後照顧班開始上課	分組報告 各類行程	回顧平紋織與斜紋織的技法	泰雅生活圖像與社區踏查	校園智囊團 (校園霸凌防治與法治教育)	認識SDGs永續目標	找乾淨的水源	認識正確引述網路資訊的方式	第一課跑道／第二課朱子治家格言選	泰:第一課 nyu caku la 我回來了	Starter Unit	一、最大公因數與最小公倍數。1-3最大公因數、	一、臺灣的民主之路	第一單元探索天氣的變化/活動一什麼是天	第一單元音樂風情1-1 雋永之歌	第一單元健康用網路/第一課網路不沉迷	單元一生命萬花筒/活動1自然與我

						育)					閩：一、疼惜 1. 驚著 無代誌		1-4最小公倍數。		氣變化的主角			
03	09/14 - 09/18		分組報告各類行程	回顧平紋織與斜紋織的技法	泰雅生活圖與社區踏查	腳踏車自由行（交通安全教育、環境教育-節能減碳）	認識SDGs永續目標	學習製作三立架	資訊安全與網路交友安全	第二課朱子格言選／第三課談遇見更好的自己	泰：第一課nyu caku la 我回來了 閩：一、疼惜 1. 驚著 無代誌	Unit 1 Where Are You From?	一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法。1-5應用與解題、練習園地(一)、2-1最簡分數。	一、臺灣的民主之路	第一單元探索天氣的變化/活動二如何預測天氣變化	第一單元音樂風情1-1 雋永之歌	第一單元健康用網路/第一課網路不沉迷	單元一生命萬花筒/活動1自然與我
04	09/21 - 09/25		分組報告各類行程	回顧平紋織與斜紋織的技法	泰雅生活圖與社區踏查	腳踏車自由行（交通安全教育、環境教育-節能減碳）	認識SDGs永續目標	學習製作三立石	資訊安全與網路交友安全	第三課談遇見更好的自己／學習地圖一	泰：第二課lalu ksli su mani? 你喜歡吃甚麼? 閩：一、疼惜 1. 驚著 無代誌	Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法。2-2同分母分數的除法、2-3異分母分數的除法。	一、臺灣的民主之路	第一單元探索天氣的變化/活動二如何預測天氣變化	第一單元音樂風情1-2 吟詠大地	第一單元健康用網路/第一課網路不沉迷	單元一生命萬花筒/活動2成長軌跡

05	09/28 - 10/02		報告一日遊	設計斜紋織組織圖	泰雅歌謠：傳統編織、神之靈橋、結婚歌	我愛我自己(性侵害、性騷擾、性霸凌防治)	認識SDGs永續目標	柴火燒飯	Scratch基本操作環境介紹	學習地圖一／第四課臺灣美食詩選	泰:第二課 lalulakslisuman? 你喜歡吃甚麼? 閩:一、疼惜 2. 掛號	Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法、三、規律問題。2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1間隔問題、。3-2數形規則。	一、臺灣的民主之路	第一單元探索天氣的變化/活動三氣候正在改變嗎	第一單元音樂風情1-2 吟詠大地	第一單元健康用網路/第二課友誼維繫	單元一生命萬花筒/活動2成長軌跡
06	10/05 - 10/09		報告一日遊	設計斜紋織組織圖	泰雅歌謠：傳統編織、神之靈橋、結婚歌	我愛我自己(性侵害、性騷擾、性霸凌防治)	山林共生的智慧	竹節燒飯、煮湯與燒肉	Scratch_角色的前進	第四課臺灣美食詩選	泰:第二課 lalulakslisuman? 你喜歡吃甚麼? 閩:一、疼惜 2. 掛號	Unit 1 Where Are You From?	三、規律問題。3-2數形規則、3-3選擇與組合、練習園地(三)、工作中的數學(一)。	一、臺灣的民主之路	第二單元水溶液/活動一物質溶解後消失了嗎	第一單元音樂風情1-2 吟詠大地	第一單元健康用網路/第二課友誼維繫	單元一生命萬花筒/活動3尊重與珍惜生命
07	10/12 - 10/16		報告一日遊	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神之靈橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	山林共生的智慧	小型腳套陷阱	Scratch_角色移動-滑行	第四課臺灣美食詩選／第五課最好的味覺禮物	泰:第三課 makickanni'an 在餐廳裡 閩:一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 How Do You Go to School?	四、比與比值。4-1比和相等的比、4-2最簡單整數比。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動二水溶液可以導電嗎	第一單元音樂風情1-3 小小愛笛生	第二單元打造健康消費心法/第一課健康消費選擇	單元一生命萬花筒/活動3尊重與珍惜生命

08	10/19 - 10/23		報告一日遊	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神之靈橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	山林共生的智慧	小型腳套陷阱	遊戲設計角色控制技巧-精確控制	第五課最好的味覺禮物／第六課珍珠奶茶	泰：第三課maki'anni'an在餐廳裡 閩：一、疼惜 2.掛號	Unit 2 How Do You Go to School?	四、比與比值、五、小數除法。4-3認識比值、練習園地(四)、5-1除以一位小數。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液三液的酸性可以改變嗎	單元音樂風情1-3小小愛笛生	第二單元打造健康消費心法／第一課健康消費選擇	單元二合作我最行/活動1角色放大鏡
09	10/26 - 10/30		報告2日以上行程	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神之靈橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	山林共生的智慧	小型套頭陷阱	遊戲設計配角的移動技巧-簡易的移動	第六課珍珠奶茶／學習地圖二	泰：第三課maki'anni'an在餐廳裡 閩：二、傳說 3.講古	Unit 2 How Do You Go to School?	五、小數。5-2除以一位小數、5-3除法的練習(五)。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動三液的酸性可以改變嗎	第二單元齊聚藝堂2-1 歌劇Fun 聲唱	第二單元打造健康消費心法／第一課健康消費選擇	單元二合作我最行/活動1角色放大鏡
10	11/02 - 11/06		報告2日以上行程	上機製作女子有袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神之靈橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	藍色公路的美麗與哀愁	小型套頭陷阱	Scratch_角色的前進_利用XY座標	學習地圖二／野菜、部落不可缺的味	泰：第三課maki'anni'an在餐廳裡 閩：二、傳說 3.講古	Unit 2 How Do You Go to School?	學習(加讀)與中數看學(綜合應用、本學)	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動三液的酸性可以改變嗎	第二單元齊聚藝堂2-1 歌劇Fun 聲唱	第二單元打造健康消費心法／第一課健康消費選擇	單元二合作我最行/活動1角色放大鏡

11	11/09 - 11/13		報告 2 日以上行程	上機製作 女子有袖短 上衣織帶	泰雅舞蹈學： 狩獵舞、結婚舞	葛瑞的日記-青 春了？（性別 平等教育）	藍色的公美哀 麗愁	小型石板陷阱	遊戲設計動作 遊戲設計-射擊 技巧	野菜、部落不 可缺的口味／ 第七課大小剛 好的鞋子	泰:第四課 bbway ni'un 水果 閩:二、傳說 3. 講古	Review 1(U1、U2單 字句型)	六量與6-識量 較6-較知題。 兩條。認進比、 比末問、關比 其量量2量。	二、時下的紀 錄與變遷	第三單元動物 大解密/活動一 動物如何運動	第二單元齊聚 藝堂2-1 歌劇 Fun聲唱	第二單元打造 健康消費心法/ 第二課健康消 費聰明購	單元二合作我 最行/活動2挑 戰任務有策略
12	11/16 - 11/20		報告 2 日以上行程	上機製作 女子有袖短 上衣織帶	泰雅舞蹈學： 狩獵舞、結婚舞	葛瑞的日記-青 春了？（性別 平等教育）	藍色的公美哀 麗愁	小型石板陷阱	遊戲設計射擊 遊戲技巧-配 角發射子彈	第七課大小剛 好的鞋子／第 八課狐假虎威	泰:第四課 bbway ni'un 水果 閩:二、傳說 3. 講古	Unit What Do You After School?	六量與6-3的 與6-4準知題 習(二)的(二) 圓周長圓長。	三、農業到之 島	第三單元動物 大解密/活動一 動物如何運動	第二單元齊聚 藝堂2-1 歌劇 Fun聲唱	第二單元打造 健康消費心法/ 第二課健康消 費聰明購	單元二合作我 最行/活動2挑 戰任務有策略
13	11/23 - 11/27		師生給予回 饋	上機製作 女子有袖短 上衣織帶	泰雅舞蹈學： 狩獵舞、結婚舞	葛瑞的日記-青 春了？（性別 平等教育）	藍色的公美哀 麗愁	認識泰雅弓	遊戲設計射擊 遊戲技巧-分 身使用	第八課狐假虎 威／第九課空 城計	泰:第四課 bbway ni'un 水果 閩:二、傳說 3. 講古	Unit What Do You After School?	三、農業到之 島	第三單元動物 大解密/活動二 動物如何呼吸	第二單元齊聚 藝堂2-2 音樂 劇 in Taiwan	第三單元友善 的世界/第一課 破除性別刻板 印象	單元二合作我 最行/活動3團 隊生活小達人	
14	11/30 - 12/04		師生給予回 饋	上機製作 女子有袖短 上衣織帶	泰雅舞蹈學： 狩獵舞、結婚舞	葛瑞的日記-青 春了？	藍色的公美哀 麗愁	實地取材（木 頭）	遊戲計分的技 巧-變數設計	第九課空城計	泰:第四課 bbway ni'un 水果	Unit What Do You After School?	三、農業到之 島	第三單元動物 大解密/活動三 動物與	第二單元齊聚 藝堂2-2 音樂 劇 in Taiwan	第三單元友善 的世界/第一課 破除	單元二合作我 最行/活動3團 隊生活小	

						(性 別 平 等 教 育)					閩:二、 傳 說 3. 講 古		圓周長 與弧、 圓、(七) 長應練 地。		我 們 生 活 有 關 嗎		性別刻 板印象	達人
15	12/07 - 12/11		修正調 整行程	成果展	泰雅舞 蹈 教 學：狩 獵舞、 結婚舞	少年阿 雄與愛 豬 (山 野教 育、 環境 教育)	我的山 海行動	製 作 泰 雅 弓 (一)	遊 戲 勝 負 設 計 技 巧 使 用 廣 播	學 習 地 圖 三 / 第 十 課 耶 誕 節	泰:第五 課 khoni knbwaya n 果樹 閩:二、 傳 說 3. 講 古	Unit 3 What Do You Do After School?	八、放 大、縮 小 比 例 尺。 8-1 認 識 放 大 圖 和 縮 小 圖。 8-2 繪 製 放 大 圖 和 縮 小 圖。	三、農 業之鄉 到科技 之島	第 四 單 元 電 磁 作 用 / 活 動 一 指 北 針 為 何 能 辨 認 方 位	第二單元 齊聚藝堂 2-2 音樂 劇 in Taiwan	第三單 元友善 的世界 / 第二 課尊重 特質	單 元 三 永 續 服 務 情 / 活 動 1 服 務 學 習 Keep going
16	12/14 - 12/18		準備體 驗前工 作	設計畢 業禮物	泰雅舞 蹈 教 學：狩 獵舞、 結婚舞	少年阿 雄與愛 豬 (山 野教 育、 環境 教育)	我的山 海行動	製 作 泰 雅 弓 (二)	簡 易 時 間 計 時 器_正 數 與 倒 數	第 十 課 耶 誕 節	泰:第五 課 khoni knbwaya n 果樹 閩:三、 寓 言 4. 烏 鴉 食 水	Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、放 大、縮 小 比 例 尺。 8-2 繪 製 放 大 圖 和 縮 小 圖。 8-3 認 識 比 例 尺、 練 習 園 地(八)。	四、臺 灣進行 式	第 四 單 元 電 磁 作 用 / 活 動 一 指 北 針 為 何 能 辨 認 方 位	第二單元 齊聚藝堂 2-2 音樂 劇 in Taiwan	第三單 元友善 的世界 / 第二 課尊重 特質	單 元 三 永 續 服 務 情 / 活 動 1 服 務 學 習 Keep going
17	12/21 - 12/25		準備體 驗前工 作	設計畢 業禮物	泰雅舞 蹈 教 學：狩 獵舞、 結婚舞	少年阿 雄與愛 豬 (山 野教 育、 環境 教育)	我的山 海行動	製 作 泰 雅 弓 (三)	Google 簡 報 操 作 環 境 介 紹	第 十 一 課 下 午 茶 風 波	泰:第五 課 khoni knbwaya n 果樹	Unit 4 What Time Do You Get Up?	九、怎樣 解題。9- 1和差問 題。	四、臺 灣進行 式	第 四 單 元 電 磁 作 用 / 活 動 二 電 磁 鐵 是 什 麼	第二單元 齊聚藝堂 2-2 音樂 劇 in Taiwan	第三單 元友善 的世界 / 第二 課尊重 特質	單 元 三 永 續 服 務 情 / 活 動 2 服 務 行 動 Just do

						育)					閩:三、 寓言 4. 烏鴉食 水							it
18	12/28 - 01/01		準備體 驗前工 作	設計畢 業禮物	泰雅舞 蹈 教 學:狩 獵舞、 結婚舞	少年阿 雄與愛 跑 豬 (山野 教育、 環境教 育)	我的山 海行動	我是神 射手	Google 簡報背 景變更 與動畫 製作	第十一 課下午 茶風波 ／第十 二課祕 密花園	泰:第五 課 khoni knbwaya n 果樹 閩:三、 寓言 4. 烏鴉食 水	Unit 4 What Time Do You Get Up?	九、怎樣 解題。9- 1和差問 題、9-2 雞兔問 題。	四、臺 灣進行 式	第四單 元電磁 作用/活 動二電 磁鐵是 什麼	第二單元 聲齊聚藝 堂 2-3 小 愛笛生	第三單 元友善 的世界 ／第三 課維護 身體自 主權	單元三 永續服 務情/活 動2服務 行動 Just do it
19	01/04 - 01/08		行程定 案與分 組報告	東澳五 感遊學 趣	成果發 表與分 享-社 區演出 與紀實	凱蒂的 畫展	我的山 海行動	陷阱實 作與介 紹、泰 雅弓展 示與實 作	Google 簡報文 字與圖 片、影 片、超 連結與 發佈	第十二 課祕密 花園/ 學習地 圖四	泰:第五 課 khoni knbwaya n 果樹 閩:三、 寓言 4. 烏鴉食 水	Unit 4 What Time Do You Get Up?	九、怎樣 解題。9- 2雞兔問 題、練習 園地 (九)。	四、臺 灣進行 式	第四單 元電磁 作用活 動三電 磁作用 對生活 有什麼 影響	第六單元 海洋家園 6-1 大海 的歌唱	第三單 元友善 的世界 ／第三 課維護 身體自 主權	單元三 永續服 務情/活 動2服務 行動 Just do it
20	01/11 - 01/15	期末評量	行程定 案與分 組報告	東澳五 感遊學 趣	成果發 表與分 享-社 區演出 與紀實	Top945	學習成 果準備	柴火燒 飯實作	Google 簡報主 題簡報 製作與 發表	學習地 圖四/ 心靈小 詩	泰:第五 課 khoni knbwaya n 果樹 閩:三、 寓言 4. 烏鴉食 水	New Years Around the World	學習加 油讚 (二)。綜 合與應 用、探 索中學 數學、 繪本學	〔探究〕 我的生活 圈	第四單 元電磁 作用活 動三電 磁作用 對生活 有什麼 影響	第六單元 海洋家園 6-2 美 麗海樂 園	第三單 元友善 的世界 ／第三 課維護 身體自 主權	單元三 永續服 務情/活 動3樂 在服務 So happy

21	01/18 - 01/20	校務會議、 休業式 01/21(四) 寒假開始	行程定 案與分 組報告	東澳五 感遊學 趣	成果發 表與分 - 影像 布展與 紀實	Top945	學習成 果展演	柴火燒 飯實作	Google 簡報主 題簡報 製作與 發表	心靈小 詩／休 業式	泰：複習 句型與 口說練 習 閩：咱來 熟似語 詞恰句 型	Review 2(U3、U4 單字句 型)	數學園 地-數學 符號的 由來、質 因數對 對碰。	〔探究〕我 的生活圈	第四單 元電磁 作用/活 動三電 磁作用 對生活 有什麼 影響	第六單 元海洋 6-3 海洋 之舞	第三單 元友善 的世界 / 第三 課維護 身體自 主權	單元三 永續服 務情/活 動3樂在 服務 So happy
----	---------------------	----------------------------------	-------------------	-----------------	---------------------------------	--------	------------	------------	-----------------------------------	------------------	--	--------------------------------	--	---------------	--	----------------------------	---	--

六年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (140)					文化學習 (60)	資訊 (40)	學習領域(460)								
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	小小世界通	泰雅狩獵	自編	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (2)	健康與體育 (2)	綜合活動 (1)
										國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)						
										康軒版本	泰:部訂版本 閩:真平金安版	翰林 (HW) 版本	翰林版本	南一版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本
(20)	(20)	(20)	(40)	(40)	(60)	(40)	(100)	(20)	(40)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)			
01	02/08 - 02/12	02/11(四) 開學 友善校園週	行程評估	割麻、剝麻、刮麻、曬麻	製作口簧琴與演奏技巧	不！我不喜歡被捉弄 (校園霸凌防治與法治教育)	獵人的智慧手作	尋找獵人臨時屋	收集掃描個人照片	第一單元望見美麗的大地/第一課馬達加斯加，出發！	泰:第六課 Kulu-tl' tu 冰箱 閩:一、狀元才1. 生理罔	Get Ready Phonics Review	一、小數與分數的四則運算。1-1小數的四則運算、1-2分數的四則運算。	一、生活中的世界文化1. 世界宗教在臺灣	第一單元簡單機械/活動一如運用槓桿原理	第一單元世界音樂/1-1唱遊世界	第一單元食品安全解密/第一課食物的旅程	單元一族群多元又精采/活動1多元族群與文化
02	02/15 - 02/19	課外社團、課後照顧班開始上課	行程評估	割麻、剝麻、刮麻、曬麻	製作口簧琴與演奏技巧	踩著腳印奔向勇敢 (反霸凌與建	獵人的智慧手作	尋找獵人臨時屋	收集掃描個人照片	第一單元望見美麗的大地/第一課馬	泰:第六課 Kulu-tl' tu 冰箱	Starter Unit	一、小數與分數的四則運算。1-3小數與	一、生活中的世界文化1. 世	第一單元簡單機械/活動一如運用	第一單元世界音樂/1-1唱遊世界	第一單元食品安全解密/第一課食	單元一族群多元又精采/活動1多元族

						立自我 認同)				達加斯 加，出 發！	閩：一、 狀元才 1. 生理 罔		分數的 混合運 算、1-4 小數與 分數的 簡化計 算。	界宗教 在臺灣	槓桿原 理		物的旅 程	群與文 化
03	02/22 - 02/26		天候問 題	割麻、 剝麻、 刮麻、 曬麻	製作口 簧琴與 演奏技 巧	認識內 輪差及 視覺死 角（交 通教育）	獵人的 智慧手 作	架設臨 時屋 （一）	匯入檔 案編排 照片	第一單 元望見 美麗 大地/第 二課沉 睡的天 空之城	泰：第六 課 Kulu- tl' tu 冰箱 閩：一、 狀元才 1. 生理 罔	Unit 1 Where Were You Yesterday ?	一、小數 與分數 的四則 運算1-4 小數與 分數的 簡化計 算、練習 園地 （一）、 圓面積 與扇形 面積。 2-1圓面 積。	一、生 活中的 世界文 化1. 世 界宗教 在臺灣 〈探究 實作〉 我們的 生活周 遭有 些宗教 活動 呢？	第一單 元簡單 機械/ 活動二 輪軸與 滑輪如 何便利 生活	第一單 元世界 音樂/ 1-1唱 遊世界	第一單 元食品 安全解 密 / 第 一課食 物的旅 程	單元一 族群多 元又精 采/活動 1多元 族群與 文化
04	03/01 - 03/05		經費充 裕	割麻、 剝麻、 刮麻、 曬麻	製作口 簧琴與 演奏技 巧	鐵道停 看聽 （交通 安全教 育）	獵人的 智慧手 作	架設臨 時屋 （一）	匯入檔 案編排 照片	第一單 元望見 美麗 大地/第 三課走 進太陽 之城	泰：第七 課 mk' apu g' nux 蛙 牙 閩：一、 狀元才 1. 生理 罔	Unit 1 Where Were You Yesterday ?	二、圓面 積與扇 形面積。 2-2扇形 面積、2- 3圓面積 與扇形 面積的 應用。	一、生 活中的 世界文 化2. 全 球飲食 在臺灣	第一單 元簡單 機械/ 活動二 輪軸與 滑輪如 何便利 生活	第一單 元世界 音樂/ 1-2樂 器嘉年 華	第一單 元食品 安全解 密 / 第 二課預 防食品 中毒	單元一 族群多 元又精 采/活動 2尊重 與關懷

05	03/08 - 03/12		行程過多過少	捻線、捲線	舞劇欣賞：找路（融合與創新）	媽媽的座頭鯨（家庭教育）	獵人的智慧手作	架設臨時屋（二）	運用搜索引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源	第一單元望見美麗的大地/學習地圖一	泰：第七課mk'apu g'nux 蛀牙 閩：一、狀元才1. 生理罔	Unit 1 Where Were You Yesterday ?	二、圓面積與扇形面積。2-3圓面積與扇形面積的應用、練習園地(二)。	一、生活中的世界文化2. 全球飲食在臺灣	第一單元簡單機械/活動三還有哪些傳送動力的機械	第一單元世界音樂/1-2樂器嘉年華	第一單元食品安全解密/第二課預防食物中毒	單元一族群多元又精彩/活動2尊重與關懷
06	03/15 - 03/19		客人滿意度	捻線、捲線	舞劇欣賞：找路（融合與創新）	媽媽的座頭鯨（家庭教育）	取之有度的哲學	架設臨時屋（二）	運用搜索引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源	第二單元品味生活的點滴/第四課送友人	泰：第七課mk'apu g'nux 蛀牙 閩：二、地球村2. 巷子內的世界杯	Unit 1 Where Were You Yesterday ?	三、速率。3-1認識速率、3-2距離、速率與時間的關係。	二、科技與生活息息相關1. 資訊科技與生活	第一單元簡單機械/活動三還有哪些傳送動力的機械	第一單元世界音樂/1-2樂器嘉年華	第一單元食品安全解密/第二課預防食物中毒	單元二美感生活家/活動1創意美感與生活
07	03/22 - 03/26		行程試營運	捻線、捲線	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：歡歌、感恩歌、思念歌	我要大聲說不（性侵害、性騷擾、性霸凌防治）	取之有度的哲學	架設置物架	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味生活的點滴/第五課蚵鄉風情	泰：第八課strahuw 稱讚 閩：二、地球村2. 巷子內的世界杯	Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	三、速率。3-3秒速、分速、時速的換算、3-4平均速率、練習園地(三)。	二、科技與生活息息相關1. 資訊科技與生活	第二單元能量與生活/活動一能量如何互相轉換	第一單元世界音樂/1-3小小愛笛生	第二單元健康醫點通/第一課守護醫療資源	單元二美感生活家/活動1創意美感與生活
08	03/29 - 04/02		行程試營運	捻線、捲線	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：	我要大聲說不（性侵害、性	取之有度的哲	架設置物架	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味生活的點滴/第	泰：第八課strahuw 稱讚	Unit 2 What Did You Do	四、統計圖表。4-1報讀圖形圖、4-	二、科技與生活息息相關2.	第二單元能量與生活/活動一	第二單元展翅高歌/2-1心靈旅程	第二單元健康醫點通/第一	單元二美感生活家/活動2生活

					歡 樂 歌、感 恩歌、 思念歌	騷擾、 性霸凌 (防治)	學			五 課 鄉風情	閩:二、 地 球 村 2. 巷 仔 內 的 世 界 杯	Yesterday ?	2繪製圓 形圖。	石 化 科 技 與 生 活	能 量 如 何 互 相 轉 換		課守護 醫療資 源	在 美 感 創意中
09	04/05 - 04/09		行程試 營運	紡線、 捲球	泰雅歌 謠教唱 與器樂 合奏： 歡 樂 歌、感 恩歌、 思念歌	我的爸 爸是流 氓（家 庭暴力 防治）	取之有 度的哲 學	儲水竹 筒	一 張 舊 照 片 編 輯 與 寫 作	第二單 元品味 生活的 點滴/第 六課童 年・夏 日・棉 花糖	泰:第八 課 strahuw 稱讚 閩:二、 地 球 村 2. 巷 仔 內 的 世 界 杯	Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	四、統計 圖表。4- 2繪製圓 形圖、4- 3 可 能 性、練習 園地	二、科 技與生 活息息 相關2. 石化科 技與生 活	第二單 元能 量 與生活/ 活 動 二 生 活 中 如 何 利 用 能 源	第二單元 展翅高歌 /2-1心靈 旅程	第二單元 健康點通 / 第一 課守護 醫療資 源	單 元 二 美 感 生 活家/活 動2生活 在 美 感 創意中
10	04/12 - 04/16		行程試 營運	紡線、 捲球	泰雅歌 謠教唱 與器樂 合奏： 歡 樂 歌、感 恩歌、 思念歌	我的爸 爸是流 氓（家 庭暴力 防治）	取之有 度的哲 學	儲水竹 筒	一 張 舊 照 片 編 輯 與 寫 作	第二單 元品味 生活的 點滴/學 習 地 圖 二	泰:第八 課 strahuw 稱讚 閩:三、 青 春 3. 行 過	Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	學 習 加 油 讚 (一)。綜 合 與 應 用、探索 中學數 學、看繪 本 學 數 學	二、科 技與生 活息息 相 關 〈 探 究 實 作 〉 我們可 以在不 使用塑 膠製品 的情況 下，維 持生活 品 質 嗎？	第二單 元能 量 與生活/ 活 動 二 生 活 中 如 何 利 用 能 源	第二單元 展翅高歌 /2-1心靈 旅程	第二單元 健康點通 / 第一 課守護 醫療資 源	單 元 二 美 感 生 活家/活 動2生活 在 美 感 創意中
11	04/19 - 04/23		行程試 營運	紡線、 捲球	泰雅歌 謠教唱 與器樂 合奏：	小學生 最感興 趣的 100 個	永續 故事 編輯	製作大 型陷阱 材 料 (一)	收 集 畢 業 光 碟 照 片	閱 讀 階 梯/一個 晴 朗 的 早 晨	泰:第九 課 kryaxan 午餐	Review 1(U1、 U2單字	五、怎樣 解題。5- 1追趕問 題。	三、關 懷臺灣 與國際 議題 1.	第三單 元地 球 的生態/ 活 動 一	第二單元 展翅高歌 /2-2愛的 祝福	第二單元 健康點通 / 第二	單 元 三 職 業 大 探索/活

					歡 樂 歌、感 恩歌、 思念歌	問 題 (性 別 平等教 育)	家				閩:三、 青 春 3. 行過	句型)		從全球 交流看 多元與 差異	生物彼 此間有 什麼關 係		課用藥 保安康	動1多元 的職業
12	04/26 - 04/30		行程試 營運	紡線、 捲球	泰雅歌 謠教唱 與器樂 合奏: 歡 樂 歌、感 恩歌、 思念歌	小學生 最感興 趣的 100 個 問 題 (性 別 平等教 育)	永續 故事 編輯 家	製 作 大 型 陷 阱 材 料 (一)	編 排 照 片 輸 入 字 幕	第三單 元 向 著 明 亮 的 那 方 / 第 七 課 我 的 少 年 夢	泰:第九 課 kryaxan 午餐 閩:三、 青 春 3. 行過	Unit 3 What's Your Favorite Season?	五、怎樣 解題。5- 2年齡問 題。	三、關 懷臺灣 與國際 議 題 〈探究 實作〉 面對全 球交流 造成的 影響， 我們該 怎麼 做？	第三單 元 地 球 的 生 態 / 活 動 一 生 物 彼 此 間 有 什 麼 關 係	第二單元 展翅高歌 /2-2愛的 祝福	第二單元 健康 醫點通 / 第二 課用藥 保安康	單 元 三 職 業 大 探 索 / 活 動1多元 的職業
13	05/03 - 05/07		行程試 營運	煮線、 洗線、 曬線、 染色	泰雅舞 蹈 教 學: 歡 樂 舞、 勇士舞	小學生 最感興 趣的 100 個 問 題 (性 別 平等教 育)	永續 故事 編輯 家	製 作 大 型 陷 阱 材 料 (二)	編 排 照 片 輸 入 字 幕	第三單 元 向 著 明 亮 的 那 方 / 第 七 課 我 的 少 年 夢	泰:第九 課 kryaxan 午餐 閩:三、 青 春 3. 行過	Unit 3 What's Your Favorite Season?	五、怎樣 解題。5- 3平均問 題、練習 園 地 (五)。	三、關 懷臺灣 與國際 議 題 2. 為 人 權 而 努 力 的 未 來	第三單 元 地 球 的 生 態 / 活 動 一 生 物 彼 此 間 有 什 麼 關 係	第二單元 展翅高歌 /2-2愛的 祝福	第三單元 健康 特攻隊 / 第一 課健康 全方位	單 元 三 職 業 大 探 索 / 活 動1多元 的職業
14	05/10 - 05/14		行程試 營運	煮線、 洗線、 曬線、 染色	泰雅舞 蹈 教 學: 歡 樂 舞、 勇士舞	小學生 最感興 趣的 100 個 問 題 (性 別 平等教 育)	永續 故事 編輯 家	製 作 大 型 陷 阱 材 料 (三)	剪 裁 音 樂 與 轉 場效果	第三單 元 向 著 明 亮 的 那 方 / 第 八 課 如 何 張 開 追 夢 的 翅 膀	泰:第九 課 kryaxan 午餐 閩:三、 青 春 4. 我 已 經 大 漢	Unit 1 WUnit 3 What's Your Favorite Season?	六、角柱 與圓柱。 6-1角柱 與圓柱 的體積。	三、關 懷臺灣 與國際 議 題 2. 為 人 權 而 努 力 的 未 來	第三單 元 地 球 的 生 態 / 活 動 二 不 同 生 態 系 中 的 生 物 有 什 麼 不 同	第二單元 展翅高歌 /2-3小小 愛笛生	第三單元 健康 特攻隊 / 第一 課健康 全方位	單 元 三 職 業 大 探 索 / 活 動2職業 面面觀

15	05/17 - 05/21		解決問題 (業者、客人)	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最想知道的100個問題	永續故事編輯家	大型腳踏陷阱作(一)	剪裁音樂與轉場效果	第三單元向著明亮的那方/第八課如張開追夢的翅膀	泰:第十課mtakuy跌倒閩:三、青春 4. 我已經大漢	Unit 3 What's Your Favorite Season??	六、角柱與圓柱。6-1角柱與圓柱的體積。	三、關懷臺灣與國際議題2. 為人權而努力的未來	第三單元地球的生態/活動二不同生態系中的生物有什麼不同	第二單元展翅高歌/2-3小小愛笛生	第三單元健康特攻隊/第二課健康達人出任務	單元三職業大探索/活動2職業面面觀
16	05/24 - 05/28		解決資源問題(器材、交通、平台)	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最想知道的100個問題	永續小講師	大型腳踏陷阱作(二)	畢業影片製作	第三單元向著明亮的那方/第九課成為人生的開拓者	泰:第十課mtakuy跌倒閩:三、青春 4. 我已經大漢	Unit 4 How Much Is the Coat?	六、角柱與圓柱。6-2柱體積的應用。	三、關懷臺灣與國際議題3. 永續發展的未來	第三單元地球的生態/活動二不同生態系中的生物有什麼不同	第六單元祝福與回憶/6-1珍藏自己	第三單元健康特攻隊/第二課健康達人出任務	單元三職業大探索/活動3我的職業想像
17	05/31 - 06/04		解決問題(天候、客人)	體會泰雅編織之美傳承工藝成果分享	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	細菌好朋友(環境教育)	永續小講師	大型腳踏陷阱作(三)	畢業影片製作	第三單元向著明亮的那方/第九課成為人生的開拓者	泰:第十課mtakuy跌倒閩:三、青春 4. 我已經大漢	4 How Much Is the Coat?	六、角柱與圓柱。6-2柱體積的應用。	三、關懷臺灣與國際議題3. 永續發展的未來	第三單元地球的生態/活動三如何維護生物多樣性	第六單元祝福與回憶/6-2祝福的樂聲	第三單元健康特攻隊/第三課預防慢性病	單元三職業大探索/活動3我的職業想像
18	06/07 - 06/11		調整行程時間	體會泰雅編織之美傳承工藝	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	細菌好朋友(環境教育)	永續小講師	認識竹箭實地取材(木	畢業影片製作	第三單元向著明亮的那方/學	泰:第十課mtakuy跌倒	Unit 3 Unit 4 How	六、角柱與圓柱。6-3角柱與圓柱	三、關懷臺灣與國際議題3.	第三單元地球的生態/活動三	第六單元祝福與回憶/6-3屬	第三單元健康特攻隊/第三	單元三職業大探索/活動3我的

				藝法與 成果分 享	勇士舞			頭)製作 竹箭		習地圖 三	閩:三、 青春 4. 我已經 大漢	Much Is the Coat?	的表 面積、 練習 園地 (六)。	永續發 展的未 來	如何維 護生物 多樣性	於我們 的故事	課預防 慢性病	職業想 像
19	06/14 - 06/18		東澳特 色由/ 發表分 享會	體會泰 雅編織 之美傳 承工序 藝法與 成果分 享	成果發 表與分 享-社 區演出 與紀實	不信你 去問獅 子(環 境教 育)	永續 小講 師	實地取 材(木 頭)製 作竹 箭	畢業影 片成果 發表	第三單 元向著 明亮 的那 方/學 習地 圖三	泰:複 習句 型與 口說 練習 閩:三、 青春 4. 我已經 大漢	Unit 4 How Much Is the Coat?	學習加 油讚 (二)/ 畢業 旅行、 數學 園地、 綜合 與應 用	〔探 究〕守 護地 球的 實踐 者	第三單 元地球 的生態 /活動 三如何 維護 生物 多樣 性	第六單 元祝福 與回憶 /6-3 屬於 我們 的故 事	第三單 元健康 特攻 隊/第 三課 預防 慢性 病	單元三 職業大 探索/ 活動3 我的 職業 想像
20	06/21 - 06/25	期末評量	東澳特 色由/ 發表分 享會	體會泰 雅編織 之美傳 承工序 藝法與 成果分 享	成果發 表與分 享-校 內演出 與紀實	不信你 去問獅 子(環 境教 育)	永續 小講 師	實地取 材(木 頭)製 作竹 箭	畢業影 片成果 發表	第三單 元向著 明亮 的那 方/學 習地 圖三	泰:複 習句 型與 口說 練習 閩:咱 來熟 似語 詞 句 型	Sports Around the World	學習加 油讚 (二)/ 畢業 旅行、 數學 園地、 綜合 與應 用	〔探 究〕守 護地 球的 實踐 者	第三單 元地球 的生態 /活動 三如何 維護 生物 多樣 性	第六單 元祝福 與回憶 /6-3 屬於 我們 的故 事	第三單 元健康 特攻 隊/第 三課 預防 慢性 病	單元三 職業大 探索/ 活動3 我的 職業 想像
21	06/28 - 06/30	校務會議、 休業式					學習成 果展演 (畢業 週)					Unit Reflective and mindset						

二、學習評量計畫

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學學生成績評量作業辦法 暨學習評量提升計畫

101年6月28日修定
102年6月28日第2次修訂
104年6月26日第3次修訂
105年8月26日第4次修訂
106年6月30日第5次修訂
108年8月28日第6次修正

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學學生成績評量準則。
- 二、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、實施原則：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期評量次數，與定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升紙筆測驗評量品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審題作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。
- 四、試題編制過程，除進行教材內容分析外，依「教學內容」和「認知歷程層次」來規劃雙向細目表，以進行命題規劃。記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作等層次題適當分配，以確定教學目標是否達成。命題作業初步完成後，須經審題與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。
- 五、評量作業完成後，命題教師應進行評量結果分析，以提供相關領域小組課程研討之用，並作為後續補救教學與教學精進之依據。

肆、實施方式

- 一、本校學生成績評量，應依領域學習課程、彈性(主題)學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

(一)領域學習課程、彈性(主題)學習課程：

1. 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性(主題)學習課程及其所融入之議題。
2. 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

(二)日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

- 二、本校學生成績評量應本適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性

評量，必要時得實施診斷性評量及安置性評量。

- 三、本校學生成績評量，分定期評量及平時評量兩種。定期評量每學期二次，其次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施。定期評量方式由「各學習領域課程小組」決定。
- 四、本校學生成績評量，應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依九年一貫課程綱要中各學習領域內容、活動性質及評量原則與方式，採取適當之多元評量方式，包括筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量及其他方式，對於身心障礙之學生評量方式，應斟酌其學習優勢管道彈性調整之，並得發展適當之基本學力量表。
- 五、本校學生成績評量方式，由任課教師依教學計畫在學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明。
- 六、本校學生成績由任課教師負責評量並於每學年度開學前擬定各領域學習評量計畫(附件一)，亦得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評及家長意見辦理。
- 七、本校學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：
 - (一)優等：九十分以上者。
 - (二)甲等：八十分以上未滿九十分者。
 - (三)乙等：七十分以上未滿八十分者。
 - (四)丙等：六十分以上未滿七十分者。
 - (五)丁等：未滿六十分者。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果為全學期學習表現。

八、日常生活表現之評量，分下列各款辦理：

- (一)日常行為表現。
- (二)學生出席情形。
- (三)獎懲。
- (四)團體活動表現。
- (五)公共服務。
- (六)校外特殊表現。

九、日常生活表現之評量紀錄，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及等第轉化：

- (一) 日常行為表現：由導師考量學生之智力、性向、興趣、家庭環境及社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送之資料等，以文字詳實描述。
- (二)學生出席情形：依出席事實予以文字記錄：
 - 1.以月份為單位，學校統計彙整學生出席情形紀錄。
 - 2.未經請假無故曠課者，依事實予以文字記錄，並通知家長；超過三天以上者，列為中輟生通報。
- (三)獎懲：依本校教師輔導與管教學生辦法及榮譽護照集點辦法辦理，獎懲事實予以文字記錄。
- (四)團體活動表現：由導師或任課教師應依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校

活動及綜合活動學習領域等參與情形，以文字詳實描述。

(五)公共服務：由導師或相關人員應依班級服務、學校服務和社區服務等參與情形，以文字詳實描述。

(六)校內外特殊表現：其標準由學校訂定公佈，並由學生成績評量審查委員會視學生校外特殊表現予以文字記錄。學校應依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，以輔導學生改過遷善；凡依規定程序審核通過者註銷其記錄。

十、學習領域之評量分下列各學習領域辦理：

(一)語文學習領域。

(二)健康與體育學習領域。

(三)社會學習領域。

(四)藝術領域。

(五)數學學習領域。

(六)自然科學學習領域。

(七)綜合活動學習領域。

彈性學習課程併入七大學習領域評量；一至二年級社會、藝術與人文、自然科學學習領域統合為生活課程。

十一、各學習領域之評量方式應依下列方式隨機採用三種以上辦理：

(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。

(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。

(三)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。

(四)表演：就學生之表演活動考查之。

(五)實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。

(六)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動以學習成長檔案呈現考查之。

(七)設計製作：就學生之創作過程及實際表現考查之。

(八)作業：就學生各種習作簿考查之。

(九)紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標及教材內容所自編之測驗考查之。

(十)實踐：就學生之日常行為表現考查之。

(十一)其他。

十二、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：

(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之50。

(二)學期成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

(三)七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

十三、學生未參加定期評量時，依下列規定辦理：

(一)未請假或請假未經核准者，不得補考；其成績以零分計算。

(二)經學校核准給假者，其補行評量之成績，依評量準則第六條第四項規定，不分假別均以實得分數計算。

(三)前款情形如係長期病假或其他確實無法到校補行評量者，其評量實施及成績計算之方式，由學生成績評量審查委員會視學生實際學習能力決定之。

(四)班級或全校因不可抗力事件停課者，由學生成績評量審查委員會參考下列方式處理：

1. 彈性調整評量日期、內容、方式或成績採計比率等。

2. 依第二款規定辦理補行評量。

- (五)學校辦理定期評量如採紙筆測驗者，應編製難易度相當之補行評量試卷備用本，以確保評量之公平性。
- 前項所稱不可抗力事件，指因天然災害、依法令規定停課或其他重大事故，非可歸責於學生之事件。
- 十四、學生各領域學習課程及彈性學習課程之全學期學習表現，如經評定為丁等者，學校應依第三點第一項第一款規定，施予相關輔導與補救教學措施，並應建立補考機制。前項補考機制，其實施時間、方式及成績計算，除下列情形外，由學生成績評量審查委員會決定之：
- (一)學生未按時參加補考者，除有前點所定不可抗力事件外，視同放棄補考機會。
- (二)補考及格者，該領域學習課程或彈性學習課程之學期成績以六十分計算；不及格者，以原始分數擇優採計。
- 十五、結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，實施補救教學及相關補救措施；
- 學生日常生活表現依行為事實記錄需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導。
- 十六、學生成績之登記及處理應資訊化，由各班導師辦理。國民中小學學生各項成績評量相關表冊，由縣府另訂之。
- 十七、學生成績評量紀錄，本校應定期告知家長及學生。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等同時以文字描述加以說明，並提出具體建議。
- 十八、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
- (一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 十九、學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供作為非教育之用。
- 二十、為因應學校本位發展，本校得在不違反本要點之精神原則下，由「學生成績評量審查委員會」訂定補充規定。
- 二十一、技藝教育（班）、特殊教育（班）等學生之成績評量方式，由縣府另訂之。
- 二十二、本校學生成績登錄及處理資訊化系統相關規定由縣府另訂之。
- 二十三、本辦法經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：領域教學與評量計畫

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 學年度第 學期

第 次 領域教學與評量計畫

一、教材版本：

二、教學年級：

三、教 學 者：

四、各週教學進度與重要教學活動表：

定期 評量	週次	日期	教學進度與 重要教學活動內容	評量主要項目
第一 次 定 期				一、定期評量：50% 1. 統一紙筆測驗 二、平時評量：50% 1. 平時測驗 40% 2. 習作與作業40% 3. 學習態度表現20%

（附註：各週進度依實際教學需要將進行必要之調整。）

一、定期與平時評量項目：

(一)本學期共有二次定期評量

(二)學期成績計算方式：

依據「宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點」，學習領域之評量成績計算方式如下：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。

2. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

二、定期評量方式：學校統一紙筆測驗

三、平時評量參考項目與相關比重：

(一)習作與作業報告 40%

(二)平時測驗 40%

(三)學習態度表現 20%

附件二：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：☐第一次評量☐第二次評量

年 級：☐一年級☐二年級☐三年級☐四年級☐五年級☐六年級

科 別：☐國語文 ☐英語 ☐數學 ☐自然 ☐社會 ☐健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 ☐ 內打✓）
1	命題	☐ 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 ☐ 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意能配合學生年段需求。 ☐ 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 ☐ 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。 ☐ 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 ☐ 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 ☐ 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。 ☐ 整體通過率預測為____%。 命題老師簽名： _____
2	審題	☐ 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 ☐ 參與審題老師，應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 參與審題老師簽名： _____

檢核表請於____月____日（星 ）下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回

教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

伍、教材選用或自編教材

一、選用教材：114學年度與115學年度各學習領域版本對照表（東澳國小）

領域	使用學生 學年度	115學年度 一年級新生	115學年度 二年級使用學生	115學年度 三年級使用學生	115學年度 四年級使用學生	115學年度 五年級使用學生	115學年度 六年級使用學生
語文領域 (國語文)	114 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語文)	114 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	115 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土語文/臺灣 手語/新住民語文)	114 學年度	免填	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
	115 學年度	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
數學領域	114 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	115 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會領域	114 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	115 學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	南一版
自然科學領域	114 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術領域	114 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體育領域	114 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	114 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活課程	114 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	115 學年度	康軒版	康軒版	免填	免填	免填	免填

二、自編教材：

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學自編教材彙整表

使用自編教材之學習領域	使用年級	是否購買教科書	是否已通過學校課發會審查
主題課程	一到六年級	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過
文化學習	一到六年級	☐ 購買 ☒ 未購買	☒ 已通過 ☐ 尚未通過
		☐ 購買 ☐ 未購買	☐ 已通過 ☐ 尚未通過
		☐ 購買 ☐ 未購買	☐ 已通過 ☐ 尚未通過

備註：

- 一、表格不敷使用時，請自行增列。
- 二、自編教材建議應依據課程綱要目標，先制定教材大綱，再行編寫內容教材要有利於培養學生自學能力、創新能力，並結合課程計畫教學活動設計，以提升學生學習效果，達成教育目的。

三、學校自編教材審查方式

(一) 課程發展會議召開

由領域召集人召集，與任課教師、教導主任、教務組長共同參與，針對課程計畫進行審查，並討論教材的蒐集、編寫與教學應用流程，以確保教學內容與學生需求相符。

(二) 教材資料蒐集

由領域召集人與任課教師共同負責，透過參考相關書籍、網站與教學資源，蒐集具教育價值之教材素材。

(三) 資料分析與教材選擇

對蒐集到的資料進行屬性分析，評估其難易度及適切性，選擇符合學生學習程度並能融入本地文化特色的教材內容。

(四) 分組編寫教材

依據教材難易程度區分為三組，由任課教師分工合作進行教材編寫，確保教材內容層次分明，符合差異化教學需求。

(五) 期末檢討與成果彙整

於學期末召開檢討會議，彙整學生學習成果與教學活動實施成效，作為下學年度教材修訂與課程規劃之依據。

四、自編教材課程說明

(一) 主題課程(教學進度如附件一)

1. 各年級實施山海文化、編織美學、泰雅歌舞、閱讀力與品格力，每週各實施1節；本校彈性課程規劃主題課程及社團課，教材由學校團隊自編，實施1-6年級，每班規畫每週主題課程4節。

2. 主題課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級	實施期程/節數	師資
主題一山海文化	1-6年級	實施上下學期 一學期20節 每週一節	現職教師2人進行教學
主題二編織美學	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題三泰雅歌舞	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題四閱讀力、品格力	1-6年級		由導師教學

(二)文化學混班課程：實施年級、期程與師資(教學進度如附件二)

課程名稱	實施年級/ 方式	實施期程/節數	師資
低年級 節奏、泰雅樂器教學	1-2年級 混齡方式	1. 實施上下學期40週，每週實施1次，統一於每週三下午上課，1次3節。 2. 一學年節數120節。	外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
中年級 泰雅編織教學與製作	3-4年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
高級 泰雅射箭及狩獵文化教學與製作	5-6年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)

陸、課程評鑑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱。
- (二)教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (三)學校型態實驗教育實施條例。

二、目的：

- (一)建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- (二)教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- (三)發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- (四)透過評鑑，確立績效責任。
- (五)評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

三、實施原則：

- (一)目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二)參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- (三)主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- (四)多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- (五)回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

四、評鑑組織：本校課程發展委員會。

五、評鑑實施：

- (一)實施時程：自115年8月起至116年7月止。

- (二)實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年六月與 二月
教材及教科書	1.教科書選購 2.自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長、主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時

學生學習成效	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時
公告於學校網頁	每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁	校長、主任	實際上網連結極檢視內容正確性	每年4月初與10月初

六、評鑑表的種類與內容：

序 號	評鑑表 種 類	評鑑者	評鑑 時程	內 容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每 年 七 月，送府 核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	主題課程實施評鑑表(表二)	學年級任 導師	學 期 末 前 二週	請各年級導師討論後填寫，每年級填寫一份即可，「評鑑者簽名」處要一起簽名，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	學校主題課程實施家長問卷調查表(表三)	各班學生 家長	學 期 末 前 二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交課發組彙整，作為改進特色課程之參考。 2. 準備家長問卷時，請將「本校特色課程架構總表(p11)」影印在問卷背面供家長參考。 3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
4	學校主題課程實施學生問卷調查表(表四)	各班 學生	學 期 末 前 二週	1. 教師將本表發給班上學生填寫。 2. 收回後交課發組彙整。
5	教師教學評鑑自我檢核表(表五)	全體 教師	學 年 結 束 前二週	1. 每位老師填寫一份即可。 2. 檢核表交給課發組彙整。 3. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

七、課程評鑑結果：

(一) 由課程發展委員會召開會議檢討修正計畫。

(二) 提供教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，依學校行政方面、教師方面及學生能力部分，採以補救教學、加強進修與輔導、修訂課程方式或建請上級單位參考。

(三) 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

八、本計劃經課程發展委員會決議，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣東澳國民小學「主題課程」評鑑表

課程名稱		編織	填寫日期							
課程類別		主題課程	實施年級	1-6						
評鑑 向度	評鑑 指標	評鑑重點					量化 結果			質性 描述
課程 設計	課程 總體 架構	內容 完整	1.泰雅文化核心內容完整且具體，讓學習者深入了解泰雅族的歷史、傳統技藝(歌舞、編織、山海文化)、信仰和語言。 2.內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 3.教學節數及總節數規劃符合課綱規定。	5	4	3	2	1		
		學習 目標 明確	課程目標符合學校願景，學習目標明確且可量化。	5	4	3	2	1		
		資源 整合	整合社區文化資源，發展適切的教材內容，支持泰雅文化學習	5	4	3	2	1		
		評估 和反 饋	1.透過教師共備、增能研習及學生學習回饋，定期進行課程修正。2.適當評估與反饋，覆蓋知識、技能和態度，提供具體且及時的指導，促進學生成長。	5	4	3	2	1		
		文化 體驗 和交 流	提供實際體驗和參與泰雅文化的機會，包括部落參觀、傳統活動和與泰雅族人交流，深入體驗泰雅文化。	5	4	3	2	1		
課程 實施	彈性 學習 課程	學習 效益	1.學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 2.運用 DFC 的教學模式與策略進行教學，並運用多元的評量方法來檢核課程目標的達成。 3.運用多媒材及數位科技資源，確保學生的學習符應預期目標。	5	4	3	2	1		
		內容 結構	1.教案所列項目符合各彈性學習課程計畫之內含項目。 2.能依據課程架構進行教學與評量。 3.課程能夠整合其他學科的知識和技能。 4.課程能夠有效地促進泰雅文化的傳承。 5.教師對泰雅文化有豐富的知識及深度的理解，能有效地傳達泰雅文化的價值和精神，以及培養學生對泰雅文化的尊重和認同感。	5	4	3	2	1		

課程名稱		編織		填寫日期							
課程類別		主題課程		實施年級		1-6					
評鑑 同度	評鑑 指標	評鑑重點				量化 結果					質性 描述
		邏輯 關連	1.各年級學習課程規劃主題，能呼應學校課程核心價值與願景。 2.各年級學習課程之教學主題、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具橫向及縱向邏輯合理性。	5	4	3	2	1			
		發展 過程	1.成立課程研發小組，參照泰雅文化課程規劃所需重要資料、學生先備經驗或成就與發展狀態規劃課程，並經課程研發小組通過。 2.引入專業團隊協助引導檢視及修正課程架構。	5	4	3	2	1			
	各課程 實施準 備	師資 專業	1.教師具備對在地文化豐富知識及深度的理解，能有效地傳達在地文化的價值和精神，以及培養學生對在地文化的尊重和認同感。 2.定期參加學校內外增能研習。	5	4	3	2	1			
		家長 溝通	1.於學校首頁公布課程計畫。 2.定期依活動需要發放家長通知書及問卷。 3.透過親師座談進行課程的說明並諮詢家長的意見。	5	4	3	2	1			
		教材 資源	1.善用文化教材，透過備課轉化設計為在地回應的自編教材。 2.結合社區資源產出主題課程與教材。	5	4	3	2	1			
		課程 效果	各課程 實施情形	教學 實施	1.教師能依課程規劃進行教學，與其他教師透過備觀議課，分享教學方法和經驗，提升教學效果。 2.教師能採用相對應且合適的多元教學策略，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1	
評量 回饋	1.教師能觀察學生在課堂上的積極參與和投入程度，評估對課程的態度和興趣。 2.教師能從學生學習過程與評量中，掌握學習內容與學習表現，依據評量結果進行教學調整。 3.週五進修排定教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時調整修訂課程與教學計畫及其實施。			5	4	3	2	1			
領域 / 科目 課程	素養 達成		1.學生學習結果表現能達到各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 2.學生學習態度積極，班級氣氛活絡具教育之積極正向價值。	5	4	3	2	1			

課程名稱		編織		填寫日期							
課程類別		主題課程		實施年級		1-6					
評鑑 向度	評鑑 指標	評鑑重點				量 化 結 果					質 性 描 述
		持 續 進 展	1.學生學習效果可持續發展、延伸，且彼此具有銜接性與發展性。 2.運用問卷調查，了解學生、教師對於課程的反思與評價。	5	4	3	2	1			
	彈性 學習 課程	目 標 達 成	1.學生學習結果表現，符合課程目標的設定。 2.學生能進行目標設定和追蹤，檢視自我學習進度和目標之間達成情況。 3.學生之間能建立良好的互動關係。	5	4	3	2	1			
		持 續 進 展	1.學生能透過討論與發表，將所學的知識、技能與其他學科領域進行連結。 2.學生能透過課程認同自我族群文化價值。 3.學生能將所學應用到不同情境與日常生活中。	5	4	3	2	1			
	課程 總體 架構	教 育 成 效	1.激發學生學習動機，能主動參與討論、探究與應用。 2.學生能運用批判思考、溝通能力和團隊合作的素養，培養解決問題的能力。	5	4	3	2	1			

柒、課發會組織運作

一、校長及教師公開課實施計畫

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學校長及教師公開授課推動辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函辦理。
- 二、宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課原則。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

肆、辦理時間：114學年度各學習領域授課時間

伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課2 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課領域及觀課日期。經課發會會議討論通過後，並由教導處彙整公開授課登記表，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後2週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談（由教學者填寫公開課前會談紀錄表：附件-2）。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果做成公開課觀課紀錄表（附件-4）。公開觀課結束後授課教師填寫質、量兼具的公開授課自評表（附件-5），並邀請觀課教師進行公開課後回饋會談。
- 八、公開課表件以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教導處。
- 九、校長公開授課得依教育處規範方式實施。

柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

二、課發會通過教科書選用紀錄（未選用則免附）

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學114學年度下學期課發會 會議紀錄暨名冊

壹、日期：115年06月15日（一）

貳、時間：10時00分

參、地點：本校二樓民族教室

肆、主題：

一、本校「115學年度教科書選用版本」說明與討論

二、115學年度課程計畫學習領域更動與學習節數分配表討論。

伍、主持人：

陸、出席人員：（如下列簽到）

四、主席：薩仲萍

紀錄：莊宥蓁

五、出席人員：

單位職稱	姓名	簽到	簽退	備 註
校 長	鄔誠民	鄔誠民	鄔誠民	
教導主任	薩仲萍	薩仲萍	薩仲萍	
總務主任	徐嘉珍	徐嘉珍	徐嘉珍	
教務組長	莊宥蓁	莊宥蓁	莊宥蓁	
學務組長	漢筱婷	漢筱婷	漢筱婷	
教 師	鍾惠美	鍾惠美	鍾惠美	
教 師	黃建峯	黃建峯	黃建峯	
教 師	沈品瑀	沈品瑀	沈品瑀	
教 師	吳盈融	吳盈融	吳盈融	
教 師	方尹君	方尹君	方尹君	
教 師	黃湘耘	黃湘耘	黃湘耘	
代理教師	王文皓	王文皓	王文皓	
運動教練	雅璦.比戶			
英語代理教師	顏小霖	顏小霖	顏小霖	
母語專職教師	孔欣怡			
實驗教育助理	呂惠嵐	呂惠嵐	呂惠嵐	

柒、會議紀錄：

一、報告事項：本次課發會討論主題如上，請同仁進行討論。

二、提案討論：

(一) 本校「115學年度教科書版本」說明與討論

說明：115學年度教科書版本無更動

議決：大家覆議，詳如附件一。

原則：

1. 採用原則為經教育部審定合格之教科書。
2. 國語、自然與生活領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、一至二年級生活領域，繼續選用康軒版。
3. 數學領域一至六年級選用翰林版。

說明：

- (1)課程的配置循序漸進，符合教學流程，幫助教師在教學過程中更為流暢。
 - (2)文字敘述符合學生的學習程度，使學生能真正理解教學內容。
 - (3)內容安排恰當，且份量合宜，學生易於吸收。
 - (4)每一概念由淺入深，前後聯繫緊密，有助於建立學生對知識的完整理解。
4. 英語科選定1~2年級康軒版、4~6年級翰林版
說明：課程教材有連貫性，並且教學內容十分多元豐富。
 5. 泰雅語選用教育部版。
 6. 閩南語選用真平金安非審訂本
說明：教材單元設計生動有趣，內容貼近學生日常生活情境。

(二) 各領域節數分配表請討論：

說明：本校依據本校實驗教育計畫訂定「各領域節數分配表」。

議決：詳如附件二。

附件一 114與115學年度教科書版本

領域	使用學生	115學年度 一年級新 生	115學年度 二年級使用 學生	115學年度 三年級使用 學生	115學年度 四年級使用 學生	115學年度 五年級使用 學生	115學年度 六年級使用 學生
	學年度						
語文領域 (國語文)	114 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語文)	114 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	115 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土語文/臺灣 手語/新住民語文)	114 學年度	免填	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
	115 學年度	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版	真平 金安版
數學領域	114 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	115 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會領域	114 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	115 學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	南一版
自然科學領域	114 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術領域	114 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體育領域	114 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	114 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	115 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活課程	114 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	115 學年度	康軒版	康軒版	免填	免填	免填	免填

附件二 各領域節數分配表

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學各年級課程總節數一覽表（本表依課程綱要實施要點學習節數規範，實際請依課程比重配合學校需求安排）

領域	年級	彈性學習節數：主題、社團學習節數(A)	領域學習節數(B)								領域學習節數	學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打V 不是打X)	是否符合課綱規範 (符合打V 不符合打X)	非學習節數			
			語文			數學	社會	藝術	自然科學	健康與體育					綜合活動	自然科學	節數	學生是否自由參加 (是打V 不是打X)
			國語文	新住民語文 本土語文	英語		生活											
一年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
二年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
三年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
四年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
五年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							
六年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」

三、通過學校課程計畫紀錄及全校使用自編教材之審查記錄與簽到表

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學114學年度下學期課發會2 會議紀錄暨名冊

壹、日期：115年06月26日(五)

貳、時間：13時30 分

參、地點：民族資源教室

肆、主題：

一、115學年度自編教材之審查(第二次)

二、115學年度學校整體課程計畫檢視與上傳說明

三、114學年度各項成果說明

伍、主持人:鄔誠民校長

紀錄：薩仲萍主任

陸、出席人員：

單位職稱	姓名	簽到	簽退	備 註
校 長	鄔誠民	鄔誠民	鄔誠民	
教導主任	薩仲萍	薩仲萍	薩仲萍	
總務主任	徐嘉珍	徐嘉珍	徐嘉珍	
教務組長	莊宥蓁	莊宥蓁	莊宥蓁	
學務組長	漢筱婷	漢筱婷	漢筱婷	
教 師	鍾惠美	鍾惠美	鍾惠美	
教 師	黃建峯	黃建峯	黃建峯	
教 師	沈品琄	沈品琄	沈品琄	
教 師	吳盈融	吳盈融	吳盈融	
教 師	方尹君	身心調適假	身心調適假-	
教 師	黃湘耘	黃湘耘	黃湘耘	
代理教師	王文皓	王文皓	王文皓	
運動教練	雅蹦蹦.比戶			
英語代理教師	顏小霖	顏小霖	顏小霖	
母語專職教師	孔欣怡	南澳高中母語課	南澳高中母語課	
實驗教育助理	呂惠嵐	呂惠嵐	呂惠嵐	

柒、會議紀錄：

一、115學年度自編教材之審查：

說明：本校彈性課程規劃主題課程及社團課，教材由學校團隊自編，實施1-6年級，每班規畫每週主題課程4節、文化課程3節。

1. 主題課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級	實施期程/節數	師資
主題一山海文化	1-6年級	實施上下學期 一學期20節 每週一節	現職教師2人進行教學
主題二編織美學	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題三泰雅歌舞	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題四閱讀力、品格力	1-6年級		由導師教學

2. 文化課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級/ 方式	實施期程/節數	師資
低年級 節奏、泰雅樂器教學	1-2 年級 混齡方式	1. 實施上下學期40週，每週 實施1次，統一於每週三下 午上課，1次3節。 2. 一學年節數120節。	外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
中年級 泰雅編織教學與製作	3-4 年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
高年級 泰雅射箭及狩獵文化教學 與製作	5-6 年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)

議決：教師團隊分組編撰之教材主題課程教案、課程系統架構及社團課程進度，已於115年6月底前完成編製。經會議審議，全案照案通過。請各相關教師於115學年度實施後，持續依實際教學情形進行動態調整與紀錄，以精進課程內容與教學品質。

主題課程整體架構如下：

主題 次主題 年級(學期)		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力與 品格力	小小 世界通
課程系統		已完成	已完成	已完成	已完成	已完成
一	上學期	東澳大廚房	編織高手	神鳥希利克	繪本閱讀、 越讀、悅讀 -品德、理財	東澳孩子的 日常1
	下學期	漁獵高手	編織與生活	別懶惰！泰 雅人		東澳孩子的 日常2
二	上學期	山海守護者	編織與植物	小米中的 Gaga	繪本閱讀、 越讀、悅讀	東澳孩子的 日常3

	下學期	小小保育家	芋麻體驗趣	神靈之橋	-世界名人故事	東澳孩子的日常4
三	上學期	正港泰雅人	圖紋與編織工具	舞聲四起	閱作越有趣 -閱讀與寫作	「織」道我是誰：從布紋到自我的探索1
	下學期	我是狩獵高手(1)	圖騰設計師	音樂芬多精		「織」道我是誰：從布紋到自我的探索2
四	上學期	我是狩獵高手(2)	種植芋麻趣	泰雅原舞曲	閱作越有趣 -閱讀與寫作	「織」道我是誰：從布紋到自我的探索3
	下學期	我是金馬導演	織出美麗新世界	舞與倫比		「織」道我是誰：從布紋到自我的探索4
五	上學期	東澳搜查線	泰雅圖紋之美	守月慶歡年	悅讀心世界	世界你好，我是東澳的孩子1
	下學期	東澳GO	再現原色	月光追織		世界你好，我是東澳的孩子2
六	上學期	東澳旅行社	一身一飾	泰雅舞劇上	悅讀心世界	世界你好，我是東澳的孩子3
	下學期	以客為尊	芋麻工序創意展現	泰雅舞劇下		世界你好，我是東澳的孩子4

二、學校整體課程計畫：「115學年度學校整體課程及修正討論」說明與討論說明：針對本校「115學年度學校整體課程」進行說明，依據114年5月21日府教實字第1140082406號函，本校已通過學校型態實驗教育計畫，並於114學年度開始實施至119年。

議決：

1. 通過申辦本校「敢築夢的東澳人(Persons in Dong Ao dare to dream)」實驗教育計畫。
2. 115 年度的課程精進與目標：
 - (1) 強化學生學習歷程的規劃與實踐
課程設計融入學生探索、實作、反思與分享等學習歷程，引導學生累積學習證據，展現完整的學習成長軌跡。
 - (2) 推動數位科技與 AI 融入教學
善用 AI 工具、數位平台及資訊科技資源，創新教學模式，提升學生自主學習能力與教師教學效能。
 - (3) 培養學生表達、分享與溝通能力
透過專題探究、成果發表、作品展示及多元展演等方式，提升學生口語表達、思辨統整及公開分享的能力。
 - (4) 推展跨領域素養導向課程
結合不同領域知識與真實生活情境，發展跨域課程與探究活動，培養學生問

題解決、合作學習及核心素養。

(5) 建立課程回饋與持續精進機制

透過學生學習回饋、教師專業對話及課程檢核，持續修正課程內容與教學策略，提升課程品質與學習成效。

壹拾、主席結論：請老師務必規劃明年度課程計畫及法定教育活動，以利教導處做最後知檢視。於6月29日前上傳於本校共同硬碟，由行政助理彙整上傳，待教育處備查，請同仁務必配合。

捌、法定教育及縣訂訪評項目

附件 5

各項法定暨教育及縣訂訪評項目工作彙整表

【年級：一年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期：閱讀力與品格力 /薩琪到底有沒有小雞雞(6) 下學期：閱讀力與品格力 /威廉的洋娃娃(6)	一年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
2	性侵害防治教育課程	上學期：閱讀力與品格力 /一顆蘋果(3) 下學期：閱讀力與品格力 /糖果屋裡的秘密(3)	一年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
3	家庭暴力防治課程	上學期：閱讀力與品格力 /小愛的畫本(3) 下學期：閱讀力與品格力/ 家暴護身符咒(3)	一年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
4	食農教育	上學期：好彩頭-白蘿蔔 (1) 下學期：百變玉米(1)	一年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期：本土語學藝競賽 —泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學藝競賽 —閩南語朗讀(1)	一年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽 —泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學 藝競賽—閩南語 朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期：生活/補充歌曲~ 國歌(1) 下學期：我們的國旗(1)	一年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
7	環境教育★	上學期：閱讀力與品格力 /到海邊尋寶(3) 做好垃圾分類 【含 節能減碳】(3) 下學期：閱讀力與品格力 /世界上最美麗的 村子(2) 校外教學【含節 能減碳】(4)	一年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
8	家庭教育★	上學期：巧手爺爺(3) 下學期：神秘的調味料(3)	一年級	6節	上學期：生活領域

					下學期:生活領域
9	閱讀推動★	上學期:閱讀力與品格力 ／繪本閱讀、越 讀、悅讀(20) 下學期:閱讀力與品格力 ／繪本閱讀、越 讀、悅讀(20)	一年級	40節	上學期:主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期:主題課程 (閱讀力與品格力)
10	交通安全★	上學期:一年級交通安 全手冊—我 是優良好乘 客(1) 下學期:一年級交通安 全手冊—平 安穿越道路 (1)	一年級	2節	上學期:健康領域 下學期:健康領域
11	品德及生命教育	上學期:EQ魔法教室-我是 心情魔法師上冊 (6) 下學期:EQ魔法教室-我是 心情魔法師下冊 (6)	一年級	12節	上學期:生活領域 下學期:生活領域
12	數位學習平台應用(鼓 勵實施)	上學期:國語日報雲閱讀 (1) 下學期:國語日報雲閱讀 (1)	一年級	2節	上學期:語文領域 下學期:語文領域

【年級：二年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期：閱讀力與品格力 /朱家故事(6) 下學期：閱讀力與品格力 /我的媽媽真麻煩(6)	二年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
2	性侵害防治教育課程	上學期：閱讀力與品格力 /我是自己的守護神-好討厭的 感覺(3) 下學期：閱讀力與品格力/ 做自己的主人(3)	二年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
3	家庭暴力防治課程	上學期：閱讀力與品格力 /勇敢說出口(3) 下學期：閱讀力與品格力/ 沉默的新鄰居(3)	二年級	6節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
4	食農教育	上學期：茼蒿(1) 下學期：糯米椒(1)	二年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
5	推動台灣母語日 活動計畫	上學期：本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學藝競賽— 閩南語朗讀(1)	二年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學 藝競賽—閩南語朗 讀(1)
6	全民國防教育★	上學期：我們的國花(1) 下學期：我們的國軍(1)	二年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
7	環境教育★	上學期：閱讀力與品格力 /我和我家附近的 野狗們(3) 做好垃圾分類【含節 能減碳】(3) 下學期：閱讀力與品格力 /來自北極的一 封信(2) 校外教學【含節 能減碳】(4)	二年級	12節	上學期：主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
8	家庭教育★	上學期：家庭生活管理(3) 下學期：南洋過臺灣(3)	二年級	6節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
9	閱讀推動★	上學期：閱讀力與品格力	二年級	40節	上學期：主題課程

		／繪本閱讀、越 讀、悅讀(20) 下學期：閱讀力與品格力 ／繪本閱讀、越 讀、悅讀(20)			(閱讀力與品格力) 下學期：主題課程 (閱讀力與品格力)
10	交通安全★	上學期：社區平安行(1) 下學期：平安穿越道路(1)	二年級	2節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
11	品德及生命教育	上學期：EQ魔法教室-我是心 情魔法師上冊 (6) 下學期：EQ魔法教室-我是心 情魔法師下冊 (6)	二年級	12節	上學期：生活領域 下學期：生活領域
12	數位學習平台應用(鼓 勵實施)	上學期：國語日報雲閱讀(1) 下學期：國語日報雲閱讀(1)	二年級	2節	上學期：語文領域 下學期：語文領域

【年級：三年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期：閱讀力與品格力/獅子大開口(3) 閱讀力與品格力/小彈珠大麻煩(3) 下學期：閱讀力與品格力/愛說謊的人(3) 閱讀力與品格力/跳舞吧老鼠(3)	三年級	12節	上學期：主題課程 閱讀力與品格力 下學期：閱讀力與品格力
2	性侵害防治教育課程	上學期：閱讀力與品格力/我不想長大(3) 下學期：閱讀力與品格力/野獸王子(3)	三年級	6節	上學期：主題課程 閱讀力與品格力 下學期：閱讀力與品格力
3	家庭暴力防治課程	上學期：我要抱抱不要暴暴(3) 下學期：閱讀力與品格力/城堡破壞王(3)	三年級	6節	上學期：主題課程 閱讀力與品格力 下學期：閱讀力與品格力
4	食農教育	上學期：毛豆(1) 下學期：小番茄(1)	三年級	2節	上學期：自然 下學期：自然
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期：本土語學藝競賽—泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學藝競賽—閩南語朗讀(1)	三年級	2節	上學期：本土語學藝競賽—泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學藝競賽—閩南語朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期：921國家防災日地震避難掩護演練(1) 下學期：社會/五、地方生活/3. 打造幸福的家園(1)	三年級	2節	上學期：社會 下學期：社會
7	環境教育★	上學期：綜合/三、安全好生活/2. 發現危機有方法(3) 做好垃圾分類【含節能減碳】(3) 下學期：綜合/二、地球只有一個/1. 海	三年級	12節	上學期：綜合 下學期：綜合

		洋生病了(2) 【含節能減碳】 校外教學(4)			
8	家庭教育★	上學期：閱讀力與品格力 /你愛誰多一點(3) 下學期：閱讀力與品格力 /最珍貴的寶貝(3)	三年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
9	閱讀推動★	閱讀力與品格力/閱作越 有趣-閱讀與寫作(40)	三年級	40節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
10	交通安全★	上學期：行人安全上路 (1) 下學期：道路設施知多少 (1)	三年級	2節	上學期：社會 下學期：社會
11	品德及生命教育	上學期：我的家庭第2課 家庭活動(社會) 下學期：居住地方的故事 與特色(社會)	三年級	2節	上學期：社會 下學期：社會
12	數位學習平台應用(鼓勵實施)	上學期：(均一)除法、遊 戲中學數學(1) 下學期：(均一)乘與除的 應用、練習園地。 (1)	三年級	2節	上學期：數學 下學期：數學

【年級：四年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期： 綜合/ 一、團隊動章/1. 任務 新安排(3)/3. 愛班 與合作(3) 下學期： 綜合/四、文化你我他 /1. 文化大觀園(6)	四年級	12節	上學期： 綜合活動 下學期~： 綜合活動
2	性侵害防治教育課程	上學期： 閱讀力與品格力/糟 了！糟糟(3) 下學期： 閱讀力與品格力/小紅 帽來了(3)	四年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
3	家庭暴力防治課程	上學期： 閱讀力與品格力/我爸爸(3) 下學期： 讓自己更安全 (3)	四年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
4	食農教育	上學期： 茼蒿高麗菜(1) 下學期： 玉米西瓜(1)	四年級	2節	上學期： 自然領域 下學期： 自然領域
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期： 本土語學藝競賽— 閩南語朗讀(1)	四年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學 藝競賽—閩南語 朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期： 社會/一、家鄉的交通/2. 船運與空運(1) 下學期： 閱讀力與品格力/ 善意的謊言(1)	四年級	2節	上學期： 社會領域 下學期~： 閱讀力與品格力
7	環境教育★	上學期： 自然/四、用電觀念知 多少(4) 下學期： 自然/四、自然資源與 利用/3. 開發自然資源 會什麼影響 (4) 【含節能減碳】 校外教學(4)	四年級	12節	上學期： 自然領域 下學期：自然領域

8	家庭教育★	上學期： 閱讀力與品格力／無敵 鐵媽媽(3) 下學期： 閱讀力與品格力／ 我家有個壞好寶寶(3)	四年級	6節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
9	閱讀推動★	上學期： 閱讀力與品格力／ 閱作越有趣-閱讀與 寫作(20) 下學期： 閱讀力與品格力／ 閱作越有趣-閱讀與 寫作(20)	四年級	40節	上學期： 主題課程 閱讀力與品格力 下學期： 閱讀力與品格力
10	交通安全★	上學期： 交通安全你我他一認識 交通安全設施(1) 下學期： 紅孩兒的風火輪—安全 騎乘腳踏車(1)	四年級	2節	上學期： 友善校園宣導 下學期： 閱讀力與品格力
11	品德及生命教育	上學期： 國語／五／假如給我 三天光明(2) 下學期： 國語／二／心動不如行 動(2)	四年級	4節	上學期： 國語領域 下學期： 國語領域
12	數位學習平台應用(鼓勵實施)	上學期： 國語日報雲閱讀(1) 下學期： 國語日報雲閱讀(1)	四年級	2節	上學期： 國語領域 下學期： 國語領域

【年級：五年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期： 閱讀力與品格力/ 話說小學生性教育青春事件簿(6) 下學期： 閱讀力與品格力/ 愛情與友情故事情節線(6)	五年級	12節	上學期： 玫瑰少年～ 葉永鋕 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
2	性侵害防治教育課程	上學期： 資訊/新聞搜查— 網路性侵防制(3) 下學期： 閱讀力與品格力/ 拒絕別人碰你(3)	五年級	6節	上學期： 兒少性侵新聞案件知多少 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
3	家庭暴力防治課程	上學期： 閱讀力與品格力/ 目擊證人(3) 下學期： 閱讀力與品格力/ 好事成雙(3)	五年級	6節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
4	食農教育	上學期： 花椰菜好朋友(1) 下學期： 花生什麼事(1)	五年級	2節	上學期： 自然領域 (種植茼蒿) 下學期： 種植小黃瓜 (種植茼蒿)
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期： 本土語學藝競賽— 閩南語朗讀(1)	五年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽— 泰雅語朗讀(1) 下學期： 本語學藝競賽—閩南語朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期： 綜合/化解危機/ 1. 颱風地震應變通(1) 下學期： 社會/社會放大鏡/ 昔日的國防第一線— 金門與馬祖(1)	五年級	2節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
7	環境教育★	上學期： 閱讀力與品格力/ 山豬與撒可努 【含節能減碳】(6) 下學期：	五年級	12節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程

		山海文化/東澳GO— 體驗活動規劃— 體驗部落導覽 【含節能減碳】(6)			(山海文化)
8	家庭教育★	上學期： 閱讀力與品格力/ 我不需要禮物，爸爸(3) 下學期： 閱讀力與品格力/ 爸爸失業了(3)	五年級	6節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 母親節感恩～ 感謝照顧我的人
9	閱讀推動★	上學期： 閱讀力與品格力／ 悅讀心世界(20) 下學期： 閱讀力與品格力／ 悅讀心世界(20)	五年級	40節	上學期： 主題課程 (閱讀力與品格力) 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
10	交通安全★	上學期： 交通安全教育短片— 內輪差(1) 下學期： 一定要誰讓誰嗎？ (1)	五年級	2節	上學期： 交通警察實際到校 宣導活動 下學期： 主題課程 (閱讀力與品格力)
11	品德及生命教育	上學期： 菸檳防治— 生命的珍貴之處(2) 下學期： 心理衛生(2)	五年級	4節	上學期： 健體領域 (健康促進) 下學期： 健體領域 (健康促進)
12	數位學習平台應用(鼓勵實施)	上學期： 國語日報閱讀雲(1) 下學期： 國語日報閱讀雲(1)	五年級	2節	上學期： 國語領域 下學期： 國語領域

【年級：六年級】

序	項目	課程及活動名稱	實施對象	節數	請標示融入辦理之課程或活動名稱
1	推動性別平等教育	上學期： 閱讀力與品格力 /葛瑞的囧日記(6) 下學期： 閱讀力與品格力 /小學生最感興趣的100個問題(6)	六年級	12節	上學期： 閱讀力與品格力 /葛瑞的囧日記 下學期： 閱讀力與品格力 /小學生最感興趣的100個問題
2	性侵害防治教育課程	上學期： 閱讀力與品格力 /我愛我自己(3) 下學期： 閱讀力與品格力 /我要大聲說不(3)	六年級	6節	上學期： 閱讀力與品格力 /我愛我自己 下學期： 閱讀力與品格力 /我要大聲說不
3	家庭暴力防治課程	上學期： 閱讀力與品格力 /狼與羊暴風雨的夜晚(3) 下學期： 閱讀力與品格力 /我的爸爸是流氓(3)	六年級	6節	上學期： 閱讀力與品格力 /狼與羊暴風雨的夜晚 下學期： 閱讀力與品格力 /我的爸爸是流氓
4	食農教育	上學期： 花椰菜(1) 下學期： 玉米(1)	六年級	2節	上學期： 自然/種植花椰菜 下學期： 自然/種植玉米
5	推動台灣母語日活動計畫	上學期：本土語學藝競賽—泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語語學藝競賽—閩南語朗讀(1)	六年級	2節	上學期： 本土語學藝競賽—泰雅語朗讀(1) 下學期：本土語學藝競賽—閩南語朗讀(1)
6	全民國防教育★	上學期： 防颱防震動起來(1) 下學期： 走出家門，旅行去(1)	六年級	2節	上學期： 防颱防震動起來 下學期： 走出家門，旅行
7	環境教育★	上學期： 閱讀力與品格力 /少年阿雄與愛跑豬(6) 【含節能減碳】 下學期： 閱讀力與品格力	六年級	12節	上學期： 閱讀力與品格力 /少年阿雄與愛跑豬 【含節能減碳】 下學期： 閱讀力與品格力

		/細菌好朋友、不信你去問獅子(6)【含節能減碳】			/細菌好朋友、不信你去問獅子【含節能減碳】
8	家庭教育★	上學期： 國語領域/最好的味覺禮物(3) 下學期： 閱讀力與品格力 /媽媽的座頭鯨(3)	六年級	6節	上學期： 國語領域/最好的味覺禮物 下學期： 閱讀力與品格力 /媽媽的座頭鯨
9	閱讀推動★	閱讀力與品格力／悅讀心世界(40)	六年級	40節	閱讀力與品格力／悅讀心世界
10	交通安全★	上學期： 鐵道停看聽(1) 下學期： 腳踏單車自由行(1)	六年級	2節	上學期： 鐵道停看聽 下學期： 腳踏單車自由行
11	品德及生命教育	上學期： 國語/朱子治家格言選(1) 下學期： 健康/食品安全解密(1)	六年級	2節	上學期： 國語/朱子治家格言選 下學期： 健康/食品安全解密
12	數位學習平台應用(鼓勵實施)	上學期：均一數學/最大公因數與最小公倍數(1) 下學期：均一數學/小數與分數的四則運算(1)	六年級	2節	上學期： 數學/最大公因數與最小公倍數課堂練習 下學期： 數學/小數與分數的四則運算課堂練習

玖、推動台灣母語日活動

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學115學年度推動台灣母語日活動實施計畫

101年6月28日修定

102年6月28日第2次修訂

104年6月26日第3次修訂

105年8月26日第4次修訂

106年6月30日第5次修訂

108年6月28日第6次修正

110年6月30日第7次修正

114年6月30日第8次修正

115年6月15日第8次修正

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼兒園推動「台灣母語日」活動實施要點辦理。
- 二、宜蘭縣113學年度國民中小學學校課程計畫作業要點。
- 三、校務推動計畫。

貳、目標：

- 一、提昇本校師生大東澳地區母語聽、說的能力。
- 二、營造說母語的環境，使母語學習融入日常生活。
- 三、涵養本校師生傳統社區文化素養。
- 四、透過學校台灣母語日教學的實施，符應本校健康、自信、融合、卓越之願景。

參、實施對象：全校師生（含幼兒園）。

肆、實施語言：以本學區泰雅族宜蘭澤敖利泰雅語與閩南語為主。

伍、實施時間：

- 一、訂定每週一為本校母語教學日。
- 二、台灣母語日合併世界母語日實施。
- 三、單週星期一為泰雅語母語教學日；雙週星期一為閩南語母語教學日。

陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，力求自然。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來鼓勵師生說母語。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、統整化原則：統整現有課程及情境，發揮母語教學的最大效益。
- 五、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 六、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

柒、實施重點：

- 一、成立台灣母語日教學推動委員會(附件一)，並定期召開檢討會。
- 二、擬訂台灣母語日推動行事曆(附件二)，每週依行事曆安排進行活動推展。
- 三、母語日當天朝會時間教歌謠、日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 四、於朝會時間或師長報告時，鼓勵運用母語交談，創造有利學習環境。
- 五、除國語及英語課程外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 六、晨間、課間、午間的本土語音樂播放，以製造學習母語的愉悅情境。
- 七、辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
- 八、辦理泰雅語、閩南語小小解說員，培養學生對母語應用能力。
- 九、文化走廊設置本土語諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。
- 十、設置原住民資源教室，並定期更新相關資料。

- 十一、每週一利用課間活動、認識本土語俗諺、母語童謠。
- 十二、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。
- 十三、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱泰雅族與閩南籍母語歌謠等。
- 十四、期末辦理各班級泰雅族語教學闖關評量，以驗收教學成果。
- 十五、提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。

捌、辦理方式(含相關配套活動)

活動名稱	實施方式	負責人	辦理情形 參與對象
一、成立「台灣母語日」推動小組	1. 組織「推動台灣母語日」委員會，並鼓勵校內教師、家長等共同參與。 2. 完善規劃相關配合活動。 3. 引進家長、社區之資源。	教導處	校內教職員 家長
二、擬定本土語言課程計畫	1. 每生每週均上一節本土語言課程。 2. 開課為泰雅語和閩南語。	任課教師 族語專職教師	全校師生
三、校內母語學藝競賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 舉辦母語(朗讀)、說故事(會話)、歌唱競賽。	教學組	全校師生
四、母語日活動	1. 由導護老師利用課間活動時間協助播放與本土語教育相關之內容、音樂歌謠、故事等，供全校聆聽欣賞。 2. 校內師生以母語，互相問候、交談，進行各項活動。	學務組 導護老師	全校師生
五、情境佈置	利用校園情境佈置「本土語學習區」。	總務處 任課教師 教學組	全校師生
六、結家家長與社區資源	1. 調查、彙整社區各項本土語資源及人力，並建立資源檔案。 2. 結合親職教育或社區活動辦理推動母語相關宣導活動。	教導處 總務處	家長 社區人士

玖、評鑑與考核

- 一、泰雅語與閩南語課程教學，由授課教師訂定，期末辦理**成果或**評量。
- 二、泰雅語與閩南語融入各領域教學部份，由授課教師訂定之。

拾、預期成效

- 一、培養學生能多利用母語做為日常生活溝通之工具。
- 二、培養學生具有母語聽、說基本能力。
- 三、激發學生利用母語廣泛學習的興趣並提升欣賞文學作品之能力。
- 四、逐步達到專業化、舒適化、趣味化之母語教學模式。

拾壹、本計畫經「台灣母語日推動委員會」討論，呈校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：莊宥蓁

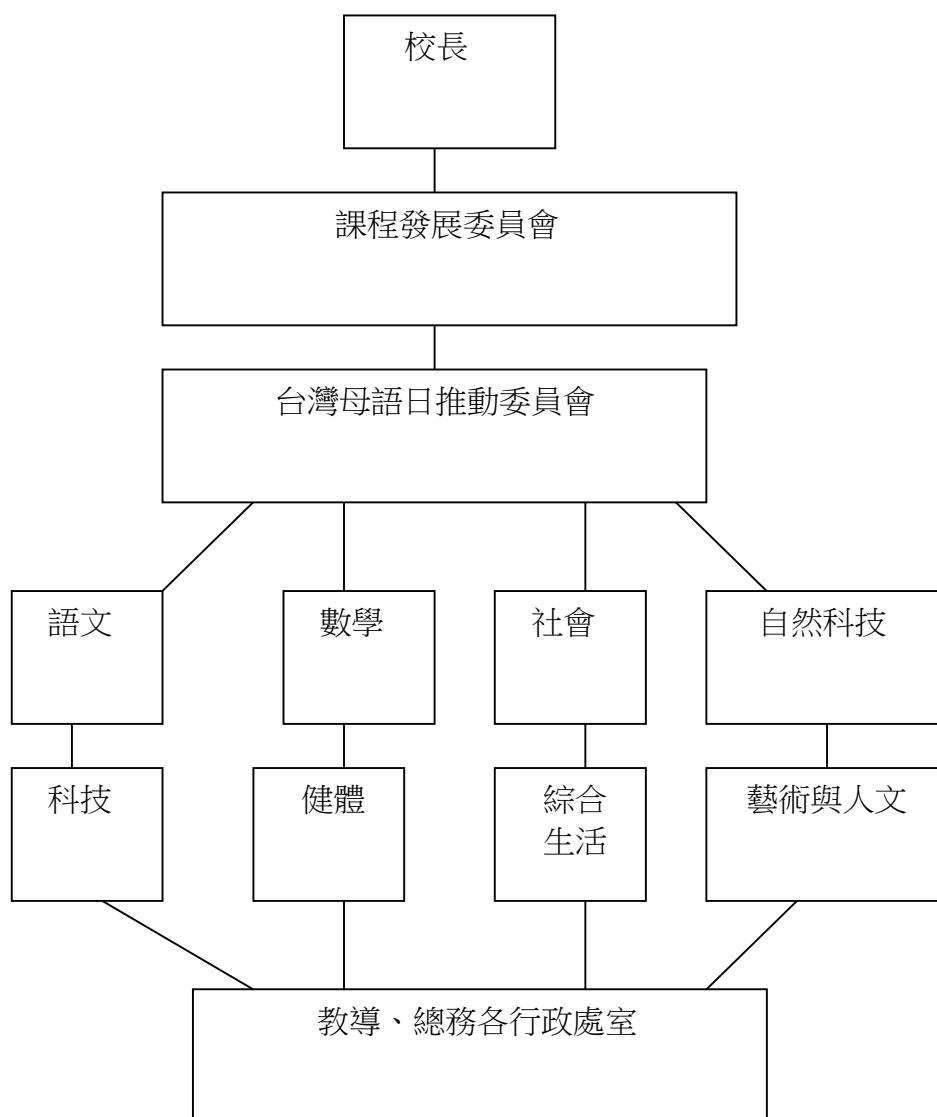
教導主任：薩仲萍

校長：鄔誠民

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學「台灣母語日」推動委員

(附件一)

一、台灣母語日教學推動委員會組織架構：



二、台灣母語日教學推動委員會職掌：

編組人員		組別	職掌	主導	協同
召集人		督導檢核	督導與考核各項業務。	<u>鄔誠民</u> 校長	
執行秘書	<u>薩仲萍</u> 主 任	策畫執行	1. 策畫及執行各項業務。 2. 執行母語日活動之進行。 3. 母語日活動成果整理。 4. 母語使用調查。 5. 協助母語歌謠與泰雅歌舞。 6. 校內母語學藝競賽	<u>薩仲萍</u> 主 任	<u>徐嘉珍</u> 主 任 <u>漢筱婷</u> 組 長
總幹事	<u>莊宥蓁</u> 組 長				
委員	<u>薩仲萍</u> <u>莊宥蓁</u> <u>孔欣怡</u> <u>漢筱婷</u> <u>方尹君</u> <u>鍾惠美</u> <u>吳盈融</u> <u>黃建峯</u> <u>王文皓</u> <u>沈品琄</u>	教學活動	1 執行母語融入教學之課程。 2. 母語日專欄佈置。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 社區母語教學之推廣。 5. 本土語文化走廊佈置。	<u>莊宥蓁</u> 組長	<u>莊宥蓁</u> 老 師 <u>孔欣怡</u> 老 師 各班導師
		推廣研究	1. 晨光、中午本土語歌謠播放。 2. 推動執行教學融入課程。	<u>漢筱婷</u> 組長	導護老師 各班導師
		資訊組	1. 網頁建置與資訊整合。 2. 辦理資訊融入各項母語教學活動。	<u>莊宥蓁</u> 組長	資 管 <u>黃建峯</u> 老 師

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學115學年度「台灣母語日」推動行事曆

(附件二)

壹、台灣母語日推動行事曆

月/週	實施內容	執行單位
7-8	1. 成立台灣母語日教學推動委員會。 2. 訂定母語日—每週一句。	督導檢核 策畫執行 教學活動 推廣研究
9-10	1. 台灣母語日教學活動起跑。 2. 母語融入各科教學。 3. 宣導台灣母語日遵守公約。 4. 收集教學素材。 5. 母語融入各科教學。 6. 母語使用大調查。	策畫執行 教學活動
每月	1. 民族資源教室樓梯旁資料更新	督導檢核 策畫執行 教學活動
每學期1-21週	1. 播放母語歌謠。 2. 母語融入各科教學。 3. 母語日專欄佈置。 4. 校內母語學藝競賽。	策畫執行 教學活動 小小解說 推廣研究
17週	1. 整理臺灣母語日活動相關資料。 2. 母語使用調查(二)	督導檢核 策畫執行
18週	1. 呈報臺灣母語日活動實施成果。	策畫執行 教學活動 小小解說

貳、母語日活動程序

宜蘭縣東澳國小推動每週一母語日程序表	
晨光時間	播放母語相關歌謠。
週會時間	1. 孔欣怡老師教唱母語歌謠及每週一句生活對話。 2. 莊宥蓁老師教唸母語俚語及每週一句生活對話。
第二節 至 第四節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
課間活動	播放母語相關歌謠。
午餐時間	播放母語相關歌謠。
第五節 至 第七節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
下課時間	1. 全校師生儘量以泰雅語交談。 2. 全校師生儘量以閩南語交談。

參、評鑑

- 一、期末辦理校內泰雅語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。
- 二、期末辦理校內閩南語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。

肆、本計畫經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。